

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.01 Строительство зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курс 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий»

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к согласованию:
Протокол заседания
архитектуры и строительной учебной
№ 1 от «31» августа 2023 года в работе

Заведующая кафедрой Брыкси
Кеппер



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО. Она способствует формированию и развитию общих компетенций и профессиональных компетенций обучающихся.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ситуациям;

ОК 02. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и национальных языков народов Российской Федерации в соответствии с общепринятыми правилами и нормами культуры речи;

ОК 06. Проявлять патриотические чувства, уважение к истории, культуре, традициям и ценностям своего народа, своей страны, своей культуры;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные ресурсы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

ОК 10. Пользоваться профессиональным государственным и иностранным языками;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности в предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при монтажных, в том числе отделочных работах на объектах реконструкции и капитального строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты

В рамках программы учебной дисциплины
 умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	- организовывать мероприятия	- принципы устойчивости
ОК02	работников и	экономики, пр
ОК03	негативных	развития событий
ОК04	чрезвычайных с	последствий при
ОК05		техногенных с
ОК06	- предпри	стихийных явле
ОК07	профилактически	числе в
ОК09	снижения уровн	противодействия
ОК10	различного в	как серьезно
ОК11	последствий	национальной
ПК3.	профессиональн	России;
	деятельности и	- основные виды
	- использовать	опасностей и яв
	индивидуальной	профессионально
	коллективной	и быту, принц
	оружия массово	вероятности их
	- ориентировать	- основы военно
	военных	обороны государ
	специальностей	- задачи и
	самостоятельно	мероприятия
	среди них р	обороны;
	полученной спе	- способы защит
	- приме	оружия массовог
	профессиональн	- организацию
	ходе исполнени	призыва гражда
	военной служб	службу и посту
	должностях в	добровольном по
	полученной спе	- основные виды
	- владеть с	военной техники
	бесконфликтног	снаряжения, с
	саморегуляции	вооружении
	повседневной д	воинских подра
	экстремальных	которых именн
	военной служб	учетные спе
	- оказывать	родственные с
	медицинскую п	СПО;
		- область п

		получаемых про знаний при обязанностей во - порядок и пра первой помощи.
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспита (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Осознающий себя гражданином и заш	ЛР 1
Проявляющий активную гражданску приверженность чужим порядоч экономически активный и участ территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно вза деятельности общественных организ	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, с общества, обеспечения безопаснос Лояльный к установкам и проявле отличающий их от групп с деструк Демонстрирующий неприятие и преду поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине принятию традиционных ценностей	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям ста участию в социальной поддержке и	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий п образа жизни, спорта и здоровь зависимости от алкоголя, табака, т. д. Сохраняющий психологическую или стремительно меняющихся ситуа	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающ безопасности, в том числе цифро	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий от родительской ответственности, и их финансово обеспечения	ЛР 12
Способный ставить перед собой цел профессиональных задач, подбирать развития, в том числе с использов	ЛР 14
Содействующий формированию престижа своей профессии	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостояте ¹ льная работа	-
Промежуточная аттестация	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы в соответствии с ФГОС осуществляется в пределах объема учебной дисциплины, необходимого для выполнения заданий самостоятельной работы по плану и содержанию учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации обучения	Объем часов	Коды компетенций формируемых корых способствэ элемент программ
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера	Содержание учебного материала	6	ОК. 0-ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. 09
	1. Введение. Основные понятия (неявные и явные), катастрофа, опасность в ЧС, источники ЧС). Признание опасности. Алгоритм проведения классификации ЧС объектов (ПОО). Поражающие факторы и источники природного техногенного техногенного происхождения. Цунами. На снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо, заболевания людей, чрезвычайные происшествия и взрывами. Чрезвычайные происшествия и пожара ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсичных веществ (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ вызванные гидротехническими авариями.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	2. Практическое задание №1. первичные поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	3. Практическое задание №2. Формации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и со	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации во времени	Содержание учебного материала	2	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. 09
	4. Характерные опасности и особенности средства массового оповещения и связи населения. Риск-ориентированная оценка последствий его применения. Общая характеристика последствий его применения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 1
	5. Мониторинг и прогноз риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 3. 5
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционального объекта ЭБ (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	4	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 1
	6. Повышение устойчивости функционального объекта ЭБ (ПУФ ОЭ).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов ЭБ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Защита персонала и населения объектов в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. 09 ПК 3. 5
	8. Защита населения и территорий (НЗТ) - правовые основы государственной политики в области гражданской защиты. Эвакуация и рассредоточение населения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	9. Практическое занятие № 4. Выполнение мероприятий по эвакуации и рассредоточению населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Ликвидация последствий	Содержание учебного материала	-	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

последств чрезвычай ситуаций в мирное время	10. Практическое занятие №5 - Цепляк анг езлабднзньки неотложных работ (АС и ДН).	2	ОК. 09 ПКЗ. 5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. МЧС РосЕдина государст система предупреж и ликвида чрезвычай ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК.-ОЖ. 1
	11. МЧС России. Задачи, структура центрального международного сотрудничества с государством и лиИрвдидицилИИС (РСИИСТ) задачи, структура, силы и средства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Мониторин прогнози развития и оценка последств ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК.-ОЖ. 0 ОК.-ОЖ. 0 ОК. 09 ПКЗ. 5
	12. Прогнозная оценка обстановки, этапы и задачи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	13. Практическая работа №6. Использование населения и предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. Оповещени информаци населения условиях	Содержание учебного материала	2	ОК.-ОЖ. 02 ОК.-ОЖ. 07 ОК. 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	14. Практическая работа №7. Информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуто аттестаци	15. Дифференцированный зачет	2	

Тема 1.10 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. 09	
	16. Гражданская организация, структура, войска Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6
	17. Практическое задание Организация деятельности ГО			2
	18. Практическое задание Организация памятки населения			2
	19. Практическое задание Организация действий работников при эвакуации			2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.11 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений правила поведения в них	Содержание учебного материала	2	ОК. -ОК. 02, ОК. -ОК. 07, ОК. 09	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	20. Практическое задание Организация инженерной защиты горных районов чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды сооружений гражданской обороны. Вид поведения в защитных сооружениях. Правила пребывания их в зонах заражения.			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Основы военной службы		28		
Тема 2.1. Особенности военной службы	Содержание учебного материала	4	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. 09	
	21. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальная служба по призыву Прохождение военной службы по призыву в Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы в Воинских званиях. Ответственность военнослужащих. Анализ			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
22. Практическое задание Организация применения Конституции РФ, Федеральных законов	2			

	военнослужащих», «О воинской обязанности Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Воинская обязаннос	Содержание учебного материала В том числе, практические упражнения и игры	2	ОК.-ОЖ. 0 ОК.-ОЖ. 0 ОК.-ОЖ. 1
	23. Практическое занятие № 12. Анализ основных организационно-педагогических особенностей подготовки граждан к военной службе (с учетом особенностей подготовки граждан к военной службе). Основные направления деятельности в области физической культуры и спорта; обучение по дополнительной военной подготовке несовершеннолетних в образовательных организациях среднего образования; программы подготовки офицеров запаса в образовательных организациях высшего образования	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Военнослу защитник Отечества	Содержание учебного материала	16	ОК.-ОЖ. 0 ОК.-ОЖ. 0 ОК. 09
	24. Основные виды военных образовательных организаций высшего образования приема граждан в военный профессионального образования. Организационно-педагогические особенности обучения в Вооруженных Силах Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	25. Практическое занятие № 13. Организация и проведение строевой подготовки	2	
	26. Практическое занятие № 14. Организация стойки и поворотов строевым и походным шагом, бегом и движением	2	
	27. Практическое занятие № 5. Организация и постановка отхода от него. Построение и перестроение строя: выравнивание, размыкание и смыкание	2	
	28. Практическое занятие № 6. Организация и отработка действий при выполнении воинского приветствия	2	

	29. Практическое 7. Нормативы по неполной разборке и сборке	2	
	30. Практическое 8. Устройства ТТХ гранат при проведении стрельбы	2	
	31. Практическое 9. Порядок приема Военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Символы в чести. Бо традиции Вооруженн России.	Содержание учебного материала	4	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. 09
	В том числе, практические занятия		
	32. Практическое 10. Награды за заслуги в бою и военной службе. Ритуалы воинской славы России.	2	
	33. Практическое 11. Понятие «верность воинскому долгу», как основополагающее понятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		6	
Тема 3. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	4	ОК. -ОК. 0 ОК. -ОК. 0 ОК. 09 ПК 3. 5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
34. Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебно-образовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (посадочные места по количеству стульев);

- рабочее место преподавателя (стол, техническими средствами);

- персональный компьютер с лицензионным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- экран;

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» с оборудованием:

образцы аварийных инструментов (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП

- респиратор Р

- защитный костюм в Лисковой защитной

- комбинезон;

- дозиметр бытовой (индикатор радиации);

образцы средств индивидуальной защиты:

- индивидуальный переносной пакет

- жгут кровоостанавливающий;

- аптечка индивидуальная АИ

- индивидуальный противохимический

- носилки плащевые;

макеты: встраиваемого убежища, бытового противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности

- учебные автоматы АК

- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности

- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности техническими средствами;

- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотекой организации децентрализованно/или электронные информационные ресурсы, рекомендуемые образовательным процессом

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизни: учебное пособие для студ. М.: СПО «КадеН» 2022. – 156 с.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизни: учебное пособие для студ. М.: СПО «КадеН» 2022. – 156 с.
3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизни: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд. М.: Издательский центр «Академия» 2019. – 156 с.

Дополнительные источники информации (печатные)

1. Левчук, А. М. А.: Учебное пособие для студ. М.: СПО «КадеН» 2022. – 124 с.
2. Левчук, А. М. А.: Учебное пособие для студ. М.: СПО «КадеН» 2022. – 124 с.
3. Гегиля, И. Г. Безопасность жизни: учебное пособие для студ. М.: СПО «КадеН» 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные)

1. Интерактивный учебник «Безопасность жизни» на сайте МОУ «Горскинская основная общеобразовательная школа» [электронный ресурс: <http://kuchta.dar.ru/>]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychnyye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций [электронный ресурс: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychnyye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychnyye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
3. Портал детской безопасности [электронный ресурс: <http://www.pspajektivmed.ru/>]. Режим доступа: <http://www.pspajektivmed.ru/>
4. Нормативной правовой акцией [электронный ресурс: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm]. Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm
5. Электронное учебное пособие «МЧС России. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях» [электронный ресурс: <http://www.obzh.ru/pre/>]. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/pre/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования событий и последствий чрезвычайных техногенных стихийных явлений числе в противодействии терроризму к угрозе безопасности - основные потенциальных и их последствия профессиональной деятельности принципы вероятности реализации; - основы военной обороны государства - задачи и мероприятия обороны; - способы населения оборонного массового персонала - организацию призыва гражданскую военную службу поступления добровольном - основные вооружения, техники и снаряжения, вооружении 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрации определении понятий, методами поведения ЧС и техкатастроф, - определяющие потенциалы опасности последствия в профессиональной деятельности - осуществление выбора средств защиты населения - описывает основные вооружения организации на военную область использования профессиональных знаний исполнении обязанности - проводит обоснованный алгоритм действий первой пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценивание контрольных результатов выполнения практических индивидуальных заданий;

<p>воинских под которых имею учетные спе родственные специальности - область п получаемых профессиональ при исп обязанности службы; - порядок и оказания пер</p>		
<p>Умения: - организовать проводить ме защите рабо населения от воздействий ситуаций; - предпри профилактиче для снижени опасностей вида и их п профессиональ деятельност - использо индивидуальн коллективной оружия ма поражения; - ориентиров перечне -уво специальност самостоятельн среди них р полученной специальност - приме профессиональн в ходе ис обязанностей службы на</p>	<p>- применяе для снижен опасностей различного последстви профессион деятельност - выбирает от оружия поражения - определя военные специально родственны полученной специально - использу способы саморегуля способы в конфликтов - предлага алгоритмы первой пострадавш</p>	<p>- Оценка индивидуал заданий, - Письмен устные обучающих - Оценка результато выполнения практическ</p>

<p> Д О Л Ж Н О С Т Я Х В с П О Л У Ч с п е ц и а л ь н о с т и - в л а д е т ь с б е с к о н ф л и к т н о и с а м о р е г у п о в с е д н е в н о й и э к с т р е м а л ь в о е н н о й у ж б ы ; - о к а з ы в а т ь м е д и ц и н с к у ю </p>		
--	--	--

