

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Курганский государственный

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Экономика организации**

для специальности

**21.02.05 Земельные отношения**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на  
государственного образовательного стандарта  
образования (для ФГОС СПО) по специальностям 2  
имущественные отношения

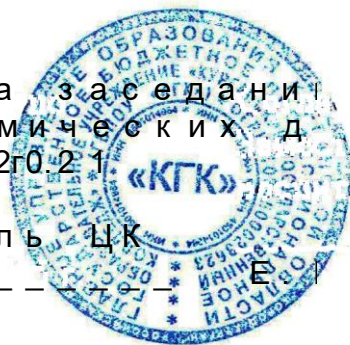
Организирующая организация:  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:  
Павлова Ирина Юрьевна преподаватель ГБПОУ «Курганский  
колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учебно-методических дисциплин  
№ 9 от 08.05.2021 г.

Председатель ЦК





Утверждена:  
Заместитель директора

 Т. Б

©Павлова И. Ю., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## « Экономика организации »

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности 21.02.02 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессионального образовательного учреждения

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- определять организационные формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической организации;
- управление основными и оборотными средствами организации и их использования;

- организацию производственного и технологического процесса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организации в экономике.

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободы граждан России. Лояльный представитель субкультур, отдаленных и депрессивных регионов, не представляющий угрозы общественной безопасности и предупреждающий социальную напряженность в обществе.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий осознающий ценность собственному формированию в сетевой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевым требованиям к специалистам</b>	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с другими людьми, понимать общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности реализации общественных, государственных, социальных и семейных интересов	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры соответствующей современной отрасли промышленности, применяющий опыт экологической рефлексии в общественной и практической жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре поведения, к культуре	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образования</b>	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

**1.4. Количество часов на освоение программы максимальной учебной нагрузки обучающегося, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося и самостоятельной работы обучающегося 40 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
лекции	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование р и тем	Содержание учебного материала, лабораторн самостоятельная работа обуча	Объём часов	Урове освое
1	2	3	4
<b>Раздел Организация в современных экономических условиях</b>			
Тема 1. Организа хозяйствующий су	<b>Содержание учебного материала</b> Организа—юридическое лицо, его признаки Классификация организаций по признака Органиознаправовые формы организа	2	1
	<b>Практическое задание</b> Мнение студента ством по организационным формациям организа	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат «Влияние как субъекта в развитии организации в Российской Федерации»	4	2, 3
Тема 2. Предприн предпринимательс деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательский вид экономической Предпринимательская деятельность и ви Порядок обращения юридических субъектов хозяй	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по предпринимательства в экономической л	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат «Влияние развития предпринимательства в России XVII-XXI вв»	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат «Влияние регионального и муниципального предприятий»	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по «Реструктуризация предприятий в свете законодательства»	4	2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые аспекты, регламентирую организации Внешняя среда и её состав Кредит как источник финансовых ресурс Налоговая и таможенная системы	2	1
Тема 3. Организа среда	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по	4	2, 3

	внешняя среда организации»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по внешней среде организации»	4	2,3
<b>Раздел Материальная база организации</b>			
Тема 4. Основной роль в производс	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация основных фондов Оценка наличия, состояния и движения Расчёт и анализ показателей эффективности фондов	4	1
	Виды оценок основных фондов. Износ и Сущность и принципы формирования	4	1
	Понятие нематериальных активов: виды	2	1
	<b>Практическое задание № 2</b> структура, со эффективность использования основных	2	2,3
Тема 5. Оборотны организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала: роль, со Оборотные средства: их состав и струк	2	1
	Понятие материальных ресурсов Показатели использования материальных	2	1
	Расчёт и анализ эффективности использов средств	2	1
	<b>Практическое задание № 3</b> структура и эф использования оборотных средств»	2	2,3
<b>Раздел Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>			
Тема 6. Трудовые организации	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы: понятие и классифик Списочный и явочный состав работающих персонала	2	1
	Планирование кадров и их подбор Показатели изменения списочной числен	2	1
	Показатели использования рабочего времени Бюджет рабочего времени	2	1
	Характеристика производительности тру Показатели уровня производительности	2	1
	<b>Практическое задание № 4</b> структура и дв	2	2,3

	ресурсов»		
	<b>Практическое задание № 5</b> «Показатели производительности труда»	2	2,3
Тема 7. Организация труда	<b>Содержание учебного материала</b> Мотивация труда, сущность и принципы Основы организации оплаты труда в соответствии с Тарифная система оплаты труда и её элементы Бестарифная система оплаты труда	4	1
	<b>Практическое задание № 6</b> «Оплата труда в организации»	2	2,3
	<b>Практическая работа № 7</b> : «Итоговый срез знаний и навыков»	2	2,3
<b>Раздел Показатели эффективности деятельности организации</b>			
Тема 8. Производственная реализация продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «продукция» Качество и конкурентоспособность продукции Ассортиментная политика предприятия	2	1
Тема 9. Издержки и обращения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, состав и классификация издержек Смета затрат на производство продукции Калькуляция себестоимости и её значение Изменение себестоимости при изменении условий	4	1
	<b>Практическое задание № 8</b> «Затраты на производство продукции»	2	2,3
Тема 10. Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, функции и виды цен Классификация цен Порядок ценообразования	2	1
Тема 11. Формирование и распределение прибыли в организации	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации, её сущность и формы Распределение и использование прибыли Виды и показатели рентабельности Методика расчёта уровня рентабельности	4	1
	<b>Практическое задание № 9</b> «Анализ и оценка показателей рентабельности»	2	2,3
	<b>Практическое задание № 10</b> «Анализ показателей рентабельности»	2	2,3



Тема 12. Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы, элементы и методы планирования Классификация планов Методологические основы планирования Стратегическое планирование Оперативное планирование Бизнес-планирование	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по финансовому планированию для обеспечения организации»	4	2,3
Тема 13. Управление финансами организации	<b>Содержание учебного материала</b> Управление финансовыми ресурсами Управление затратами	2	1
	Управление финансовыми результатами Управление финансовыми обязательствами	2	1
	Методы управления финансовыми рисками	1	1
	<b>Практическая работа:</b> №1 «Анализ финансового срез организации»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по «Совершенствованию финансового менеджмента организации»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефератов по «Анализу финансового состояния организации»	4	2,3
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>119</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия материальных ресурсов социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер (спутниковая система), проектор, плоттер, профессионального назначения, автоматизированная рабочая станция преподавателя; автоматизированные рабочие пособия; комплект учебной документации: карты; карточки для индивидуального опроса.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Беляев, В. К. Методы и модели планирования / В. К. Беляев. - М.: КНОРУС, 2011. - 161 с.
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации СПО / Н. А. Сафронов. - М.: ИНФРА, 2014. - 256 с.
3. Симунин, Е. Н. Планирование на предприятии / Е. Н. Симунин. - М.: КНОРУС, 2010. - 129 с.

##### Дополнительные источники:

1. Агарков, А. П. Экономика и управление в сфере услуг / А. П. Агарков. - М.: ИНФРА, 2010. - 240 с.
2. Бекетова, О. А. Бизнес-план: теория и практика / О. А. Бекетова. - М.: Альфа-пресс, 2006. - 227 с.
3. Буров, В. П. Бизнес-планы. Теория и практика / В. П. Буров. - М.: ИНФРА, 2005. - 154 с.
4. Попов, В. М. Бизнес-план инвестиционного проекта: учебное пособие / В. М. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 176 с.
5. Попов, С. А. Сборник статей в сборнике «Актуальные вопросы экономики» / С. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2003. - 89 с.
6. Сухова, В. А. Практикум по маркетингу и рекламе / В. А. Сухова. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 222 с.
7. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) / В. Д. Грибов. - М.: КНОРУС, 2009. - 421 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выявления индивидуальных особенностей обучающихся на основе выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения программы (знания, умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия</li> <li>- использовать в работе экономические документы</li> <li>- использовать навыки пользователя.</li> </ul>	<p>Экзамен Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач Выполнение практических заданий Зачетные уроки. Тестирование Опрос на занятиях</p>
<p>В результате освоения программы обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и формы предпринимательства;</li> <li>- цели и содержание хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- состав имущества предприятия, способы его эффективного использования;</li> <li>- трудовой договор и условия его заключения;</li> <li>- структуру и содержание производственного процесса;</li> <li>- финансовый результат деятельности предприятия;</li> <li>- основные методы долгосрочного планирования.</li> </ul>	