

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессионал
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ИИЗ.ОС
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.02 Строительство инженерных с

Базовый уровень подготовки

Программа учебной ~~разработки~~ ~~и~~ ~~ши~~ ~~ны~~ ~~на~~ ~~ос~~ ~~но~~ ~~в~~ ~~е~~
государственного образовательного ~~ФНОСР~~ ~~по~~ ~~а~~
специальности среднего профессионального образования
Строительство и инженерное дело ~~с~~ ~~п~~ ~~о~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~у~~ ~~ж~~ ~~а~~ ~~е~~ ~~ц~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~й~~

Организац и а в т о р а т о р а т ч и к :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разра б о т ч и к :

Ткачева Ксения Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер

Согласована:
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Брыкшина Т



©Ткачева К.О., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАМБЮ ЧУЕЧЕ ВПРОЙ Р А ДИСЦИПЛИНЫ ОПИЗВ.СОТЗР АННЫЙ ИЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Инженерные сооружения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности. Строительством и инженерных сооружений дисциплина имеет право на кредиты 4 ПК 2.1-2.4, 3.1-ПК 2, 4.1-ПК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 0	- вести диалог с (п	- лексически
ОК 0	диалог	грамматический
ОК 0	мнениями / суждени	необходимый дл
ОК 0	побуждение к дей	перевода (со
ОК 0	диалог жомбжнац	английского пр
ОК 0 6	ситуациях офици	ориентированно
ОК 0 7	неофициального о	- лексически
ОК 0 8	- сообщать сведе	грамматический
ОК 0	заполнять различ	необходимый дл
ОК 1 0	резюме, заявлени	анкет, резюме др.
ОК 1	- понимать относ	- основы разгов
ПК 1 .	(общий смысл) в	английском языке
ПК 1 .	английском языке	- профессиональн
ПК 1 .	ситуациях онарль	определения д
ПК 1 .	общения;	чертежей,
ПК 2 .	- читать чертежи	нормативной док
ПК 2 .	документацию на	
ПК 2 .	языке;	
ПК 2 .	- называть на ан	
ПК 3 .	инструменты,	

ПК3 . ПК4 . ПК4 .	оснастку, приспособ используемые пр профессиональной - применять наибо ориентированную выполнении про деятельности; - устанавливать общение между движением стр -самостоятельно устную и п профессионально ориентированную словарный запас	
-------------------------	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Проявляющий уважение к людям ст участию в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий ценность лич собственную и чужую уникальност формах и видах деятельности.	ЛР 7
Способный выдвигать альтернативн выработки новых опти сети как результативный и привле отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательно-образовательный учебной дисциплины	200
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрены)	
практические занятия (если предусмотрены)	200
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации обучения	Объем часов	Коды компетенции, формируемые в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
Тема 1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	16	ОК 0-ОК 1 1 , ПК 1-1.4 ПК 2-2.4 ПК 3-3.2 ПК 4-4.2
	1. Практическое занятие «Современный мир специальности»	2	
	2. Практическое занятие «История специальности в современном мире и его развитие»	2	
	3. Практическое занятие: Представление специальности образованию, повышение квалификации	2	
	4. Практическое занятие «Я и моя специальность»	2	
	5. Практическое занятие «Я и моя специальность»	2	
	6. Практическое занятие «С чего начался мой путь?»	2	
	7. Практическое занятие «С чего начался мой путь?»	2	
	8. Практическое занятие: «Хочу учиться профессионально»	2	
Тема 1. Диалог	Содержание учебного материала	16	ОК 0-ОК 1 1 , ПК 1-1.4 ПК 2-2.4 ПК 3-3.2 ПК 4-4.2
	9. Практическое занятие «Диалог в профессиональной сфере»	2	
	10. Практическое занятие «Диалог в профессиональной сфере»	2	

	построение диалогических ситуаций проф		
	11. Практические задания: построение диалогов различных типов диалогов: построение диалогов	2	
	12. Практические задания: построение диалогов различных типов диалогов: построение диалогов	2	
	13. Практические задания: построение диалогов на тему: «Искусство профессионального общения».	2	
	14. Практические задания: построение диалогов на тему: «Искусство профессионального общения».	2	
	15. Практические задания: построение диалогов на тему: «Искусство профессионального общения».	2	
	16. Практические задания: построение диалогов на тему: «Искусство профессионального общения».	2	
Тема 1. Страна, принимающая участников WORLD SKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала	20	ОК 0-ОК 11, ПК 1-1.4, ПК 2-2.4, ПК 3-3.2, ПК 4-4.21
	17. Практические задания: Географическое положение, климат, экология	2	
	18. Практическое задание: Государственные и религиозные особенности страны	2	
	19. Практическое задание: Праздники	2	
	20. Практические задания: Современный прогресс, образ жизни людей	2	
	21. Практические задания: ориентиры молодежи. Возможности профессионального образования	2	
	22. Практическое задание: Особенности культуры, досуга, отдыха	2	
	23. Практические задания: Особенности культуры, досуга, отдыха	2	
	24. Практические задания: Особенности культуры, досуга, отдыха	2	

	25. Практическое чтение и анализ популярного текста общественной жизни	2	
	26. Практическое чтение и анализ устного высказывания популярного текста	2	
Тема 1. Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	14	ОК 0-ОК 1.1, ПК 1-1.4, ПК 2-2.4, ПК 3-3.2, ПК 4-4.2, ПК 5-ПК 1.5.
	27. Практическое занятие: Участие в просмотре	2	
	28. Практическое занятие: Чтение с полным пониманием	2	
	29. Практическое занятие: Чтение с пониманием	2	
	30. Практическое занятие: Чтение с пониманием	2	
	31. Практическое занятие: Ориентированному тексту	2	
	32. Практическое занятие: Ориентированному тексту	2	
	33. Дифференцированный	2	
	3 КУРС		
Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ	Содержание учебного материала	24	
Тема 2. Чертежи технического документа	34. Практическое занятие: Общие правила нанесения размеров на чер	2	ОК 0-ОК 1.1, ПК 1-1.4, ПК 2-2.4, ПК 3-3.2, ПК 4-4.2
	35. Практическое занятие: Общие правила нанесения размеров на	2	
	36. Практическое занятие: Общие правила нанесения размеров на	2	

	36. Практическое занятие: Стандартные м для черчения.	2	ПК 5-ПК15
	37. Практическое занятие: Стандартные м для черчения.	2	
	38. Практическое занятие: Геометрически	2	
	39. Практическое занятие: Геометрически	2	
	40. Практическое занятие: Изображения на	2	
	41. Практическое занятие: Изображения на	2	
	42. Практическое занятие: Спецификация сооружений на чертеже	2	
	43. Практическое занятие: Чтение и пере (техническое описание) и другие нормативы изготовления и сборке слесарных изделий	2	
	44. Практическое занятие: Чтение и пере сооружений	2	
	45. Практическое занятие: Слова и выражения «Чертежи и техническая документация»	2	
Тема 2. Строительные машины и средства механизации	Содержание учебного материала	30	ОК 0-ОК 11, ПК 1-1.4, ПК 2-2.4, ПК 3-3.2, ПК 4-4.2
	46. Практическое занятие: Строительные к	2	
	47. Практическое занятие: Обобщение и применение математических методов письменных упражнениях	2	
	48. Практическое занятие: Извлечение информации из текстов	2	
	49. Практическое занятие: Средства малой механизации. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	50. Практическое занятие: Средства малой механизации. Активизация ЛЕ. Чтение и перевод текстов	2	
	51. Практическое занятие: Средства малой механизации. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	52. Практическое занятие: Ручной электри	2	

	53. Практическое занятие: Электрические машины, их те	2	
	54. Практическое занятие: Грузоподъемные Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	55. Практическое занятие: Машины Гр, уз ошходътеемхнныие ес Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	56. Практическое занятие: Машины для зем Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	57. Практическое занятие: Машины для зем Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	58. Практическое занятие: Машины и обор характеристика	2	
	59. Практическое занятие: Машины и средства малой механизации»	2	
	60. Дифференцированный зачет	2	
	4 КУРС		
Тема 2. Основные по строительным инженерным сооружениям	Содержание учебного материала	27	ОК 0-ОК 1 1 , ПК 1-1.4, ПК 2-2.4, ПК 3-3.2, ПК 4-4.2
	61. Практическое занятие: Организация строительного пр	2	
	62. Практическое занятие: Основные требования к спецодежде, индивидуальным средствам за	2	
	63. Практическое занятие: Требования к выполнению армату	2	
	64. Практическое занятие: Требования к выполнению армату	2	
	65. Практическое занятие: Требования к выполнению армату	2	
	66. Практическое занятие: Требования к выполнению армату	2	
	67. Практическое занятие: Требования к выполнению армату	2	
	68. Практическое занятие: Требования к выполнению армату	2	
	69. Практическое занятие: Требования к выполнению армату	2	

	работы по строительству инженерных соор		
	70. Практическое задание: Составление перечня в документах	2	
	71. Практическое занятие: Составление уста строительного производств в области строительства спецодежде, индивидуальным средствам за сооружению инженерного сооружения»	2	
	72. Практическое занятие: Требования к спецодежде	2	
	73. Практическое задание: Требования к спецодежде на иностранной территории	2	
	74. Практическое задание: Требования к спецодежде в письменной форме	1	
Раздел 3. Страницы	Содержание учебных и нестандартных профессиональных программ		
Тема 3. Профессиональные ситуации	Содержание учебного материала	22	ОК 0-ОК 1 1
	75. Практическое задание: Способы (методы, ситуации) в условиях дефицита языковых средств при получении информации	2	ПК 1-1.4, ПК 2-2.4, ПК 3-3.2, ПК 4-4.2
	76. Практическое занятие: Способы (методы) в условиях дефицита языковых средств при получении информации	2	
	77. Практическое задание: Способы (методы) в условиях дефицита языковых средств при получении информации	2	
	78. Практическое задание: Способы (методы) в условиях дефицита языковых средств при получении информации	2	
	79. Практическое занятие: Формулы для расчета параметров инженерного сооружения.	2	
	80. Практическое занятие: Формулировка условий возникновения проблем в инженерном сооружении	2	
	81. Практическое задание: Формулы для расчета параметров инженерного сооружения.	2	
	82. Практическое задание: Способы (методы) в условиях дефицита языковых средств при получении информации: «Представление технологическому заданию»	2	
	83. Практическое задание: Способы (методы) в условиях дефицита языковых средств при получении информации: «Представленная технологическая документация»	2	

	заданию»		
	84. Практическое задание: «Рабочее место не соответствует требованиям безопасности труда»	2	
	85. Практическое задание: «Устное распоряжение к действию»	2	
Раздел 4. Профессиональная среда общения. Этика и нормы делового общения.			
Тема 4	Содержание учебного материала	12	ОК 0-ОК 1.1,
Документы, деловая переписка	86. Практическое задание: «Составление делового письма»	2	ПК 1-1.4
	87. Практическое задание: «Составление делового письма»	2	ПК 2-2.4
	88. Практическое задание: «Составление делового письма»	2	ПК 3-3.2
	89. Практическое задание: «Составление делового письма»	2	ПК 4-4.2
	90. Практическое задание: «Составление делового письма»	2	
	91. Практическое задание: «Составление делового письма»	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	17	ОК 0-ОК 1.1,
Карьера, устройство на работу	92. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	ПК 1-1.4
	93. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	ПК 2-2.4
	94. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	ПК 3-3.2
	95. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	ПК 4-4.2
	96. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	
	97. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	
	98. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	
	99. Практическое задание: «Устройство на работу»	2	
	100. Практическое задание: «Устройство на работу»	1	
	Промежуточная (дифференцированный зачет)		2
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Условия реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия: кабинет «Иностранный язык», оснащенный техническими средствами обучения и работой учащихся, рабочим местом преподавателя (компьютер, доска, оргтехника, персональный компьютер), обеспечением, компьютерных учебников; дидактических раздаточных материалов; компьютер с лицензионным обеспечением: система MS Windows XP Professional; графический редактор AUTOCAD Commercial New 5 Seats (или аналогичный) Corel Draw Graphics Suite X3 ent and Teacher Edition.

3.2. Информационные ресурсы реализации программы
Для реализации программы учебной дисциплины используются информационные ресурсы библиотеки организации, электронные информационные ресурсы, рекомендуемые в образовательном процессе.

3.2.1. Литературные издания
Основные источники:
1. Голубев, А. П. Английский язык для начинающих / А. П. Голубев. – М.: ВладМилен, 2010.
2. Кравченко А. П. Немецкий язык для начинающих / Кравченко А. П. – М.: Феникс, 2010. – 464 с. – 2.0.
3. Хайрова, Н. В. Немецкий язык для начинающих / Н. В. Хайрова. – М.: Феникс, 2010. – 208 с. – 2.0.

Дополнительные источники:
1. Агабекян, И. П. Английский язык: учебник / Агабекян, И. П. – М.: Просвещение, 2012.
2. Агабекян, И. П. Английский язык: учебник / Агабекян, И. П. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
3. Баканова, Н. Ю. и др. Английский язык: учебник / Баканова, Н. Ю., Базаева, Е. А. – М.: Дрофа, 2014. – 140 с.
4. Богацкий, И. С. Английский язык: учебник / И. С. Богацкий, - М.: Дрофа, 2014. – 140 с.
5. Бочарова, Г. В. Английский язык: учебник / Г. В. Бочарова. – М.: Просвещение, 2014.
6. Карпова, Т. А. Английский язык: учебник / Карпова, Т. А. – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.

7. Качалова, К. Н. Практическая грамматика. К. Н. Качалова, – М.: Е. КИРФАИДОВИЧ.
8. Мироничева, А. В. Современный русский язык: словарь для школьников. Грамматика. Айр-пресс, – 7 3 6 1 2.
9. Мюллер, В. К. - Немецкий язык: Ок. статей / В. К. Мюллер, В. Л. – МДАШЭЖСЖМ 2016. – 1120 с.
10. Базанова, Е. М., Путиловская Т. С. А. диалогов и упражнений по английской устной речи / Е. М. Базанова, Т. С. Путиловская. – М.: ВДРОФ, 2008. – 148 с.
11. Аверина, Е. Д. Иностранцы в Санкт-Петербурге. Бар «Русский».
12. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка. Петербург. : «Коро», 2015.

Интернет-ресурсы

1. Английский язык. Английский для начинающих. Режим доступа: <http://easy.info/wa.gel.n.g1ci.szh> – (Дата обращения: 27.08.20)
2. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: <https://en.wikipedia.org/> – (Дата обращения: 27.08.20)
3. Английский язык для всех начинающих. Режим доступа: <http://www.sprache.ru/> – (Дата обращения: 27.08.20)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и минимум, необходимый для перевода (с иностранного языка) профессионального текста; - лексический и минимум, необходимый для анкет, резюме, заявлений; - основы разговорного иностранного языка; - профессиональные определения для инструкций, документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с партнером / обмен мнениями / стимулировать к действию диалог и их комбинации; - общаться с различными видами партнеров; - понимать относительный смысл) высказываний на языке профессионального общения; - читать чертежи документации на иностранном языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, приспособления, стандарты при выполнении деятельности; - применять профессиональную терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог в иностранном языке различных профессиональных ситуаций в рамках трудовой деятельности - дефицита языка - заполняет необходимые документы - сообщает о себе в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно высказывания партнера в иностранном языке различных профессиональных ситуаций; - читает чертеж техническую документацию на иностранном языке; - называет на английском языке инструменты, оборудование, приспособления, стандарты при выполнении деятельности; - устанавливает межличностные отношения между участниками движения WS профессиональных ситуаций 	<p>Оценка результатов выполнения тестирования практической работы - контроль работы</p>

<p>в выполнении про деятельности; - уснавливать ме общение между уча WSразных стран; - самостоятельно устную и п профессии-ориентиров речь, пополнять сл</p>	<p>неофициальных использование потенциальног интернационал -предъявляет уровень владе письменной - ориентированн</p>	
--	---	--

