

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное  
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОННОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 00БЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по

Базовый уровень подготовки

Курган 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

|  | с т р |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                    | 4     |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                  | 8     |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                               | 9     |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                   | 24    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ               | 29    |
| 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В БОЧЕЙ ПЛОСКОСТИ ПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) | 32    |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 обеспечение проектной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа специального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в сфере обслуживания программистов.

В части освоения основных видов деятельности проектной деятельности востребованных профессиях (ПК):

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектов
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектов
- ПК 4.3. Определять качество проектных работ
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных работ
- ПК 4.5. Определять риски проектных работ

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ОТФ): разработка требований и проектирование.

Программа профессионального модуля может использоваться в качестве дополнительного профессионального образования работников в разных областях профессиональной деятельности.

Опыт работы не обязателен.

## 1.2. Цели освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля:

- иметь практические умения: ФГОС

обеспечения содержания проектных работ, определения сроков и стоимости проектов.

определения качества проектных операций  
определения ресурсов проектных операций  
определения профит-жизн. операций

В результате освоения учебно-образовательных программ  
в соответствии с

- выполнять деятельность по проекту в
- описывать свою деятельность в рамках деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения проекта;
- работать в виртуальных проектных средах
- определять состав операций и их взаимосвязи
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций
- определять длительность операций на
- осуществлять подготовку отчета об исполнении
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на проектные операции;
- документировать результаты оценки качества
- выполнять корректирующие действия по
- определять потребности проектных операций
- определять комплектность поставок ресурсов
- определять и анализировать риски проекта
- использовать методы сбора информации
- составлять список потенциальных идей для проектных операций; применять методы к проектным операциям;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать методы и приемы формализации;
- использовать методы и приемы алгоритмизации;
- использовать программные продукты для автоматизации процессов проектирования;

- применять стандартные алгоритмы в соответствии с требованиями;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

правила постановки целей и задач проектирования; основы планирования;

активы организационного процесса;

шаблоны, формы, стандарты содержания;

процедуры верификации и приемки результатов;

теорию жизненного цикла проекта;

классификацию проектов;

этапы проекта;

внешние факторы своей деятельности;

список контрольных событий проекта;

текущую стоимость ресурсов, необходимость их пополнения;

расписание проекта;

стандарты качества работ;

критерии приемки проектных операций;

стандарты документирования оценки качества;

список процедур контроля качества;

перечень корректирующих действий по окончании работ;

схемы поощрения и взыскания;

дерево проектных операций;

спецификации, технические требования  
объемные и календарные сроки поставки ресурсов  
методы определения ресурсных потребностей  
классификацию проектных рисков;  
методы отображения рисков с помощью диаграмм  
методы сбора информации о рисках;  
методы снижения рисков.

**1.3. Рекомендуемое количество часов  
семинального модуля:**

всего – 549 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузкой – 477 часов в  
обязательной аудиторной учебной нагрузке – 318 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 159 часов  
производственной практики – 63 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения профессиональных обучающимися видом профессиональной проектной деятельностью и инфраструктура, в адаптация, сопровождение программных ресурсов, наладка и обслуживание производственных, обслуживающих, административно-хозяйственных структур (ПК) и общими (ОК)

| Код    | Наименование результата   |
|--------|---|
| ПК 4   | Обеспечивать содержание проектных   |
| ПК 4   | Определять сроки и стоимость прое   |
| ПК 4   | Определять качество проектных опе   |
| ПК 4   | Определять ресурсы проектных опер   |
| ПК 4   | Определять риски проектных операц   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную зн<br>проявлять к ней устойчивый интере                            |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятел<br>способы выполнения задач в социальн<br>носитель качества     |
| ОК3 .  | Принимать решения в стандартных<br>них ответственность  |
| ОК4.   | Осуществлять поиск и использование<br>эффективного выполнения профессиона<br>личностного развития |
| ОК . 5 | Использовать информационные тех<br>профессиональной деятельности                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде<br>руководством, потребителями                                  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за<br>результат   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи<br>развития, заниматься самообразованием<br>квалификации         |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой<br>деятельности   |





### 3. Структура программы основного модуля

#### 3.1. Тематический план программы

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессиональной подготовки     | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный междисциплинарному курсу |   |   |                                    |   | Практика     |  |    |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|------------------------------------|---|--------------|--|----|
|                                   |   |  | Обязательная учебная нагрузка                      |   |   | Самостоятельная работа обучающиеся |   | Учебные часы | Производство (по профессиональным часам если предусмотрено практик |    |
|                                   |   |  | Всего часов  | в т.ч. лабораторные работы практические занятия часов | в т.ч. курсовые работы (проектные часы) | Всего часов                        | в т.ч. курсовые работы (проектные часы) |              |  |    |
| 1                                 | 2   | 3  | 4  | 5   | 6                                       | 7                                  | 8                                       | 9            | 10   |    |
| ПК 4.1.                           | Раздел 1. Обеспечение содержания проектных заданий    | 240  | 160  | -   | -                                       | 80                                 | -                                       | -            | -  |    |
| ПК 4.2.                           | Раздел 2. Организация производственных операций       | 117  | 78   | 40  | -                                       | 39                                 | -                                       | -            | -  |    |
| ПК4.3.                            | Раздел 3. Планирование производственных процессов     | 120  | 80   | 80  | -                                       | 40                                 | -                                       | -            | -  |    |
| ПК 4.4.,                          | Производство (практика) - (фильм специализации) часов | 36   |  |   |   |                                    |   |              |  | 36 |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>513</b>   | 318  | 120   | -                                       | 159                                | -                                       | -            |  |    |

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование | Содержание учебного материала, лабораторные работы | Объем | Уровни |
|--------------|--|-------|--------|
|--------------|--|-------|--------|

| лов профессо-го модуля ж-(дисциплинаррсов (МДК) и | ческие занятия, самостоятельная работа (проект) | часо       | освое    |
|---|---|------------|----------|
| 1   | 2   | 3          | 4        |
| <b>ПМ 04. Обеспечение проектной дея</b>           |   |            |          |
| <b>МДК 04.01. Обеспечение проектной</b>           |   | <b>477</b> |          |
| <b>Раздел 1. Обеспечение содержания проектных</b> |   | <b>240</b> |          |
| <b>Тема 1.1<br/>IT-проект</b>                     | <b>Содержание</b>                               | <b>22</b>  |          |
|   | 1. Понятия «IT-проект», «                       | 2          | 1,2      |
|   | 2. «IT-проект». Отличит IT-проект от асобен     | 2          | 1,2      |
|   | 3. Объекты и субъекты управления                | 2          | 1,2      |
|   | 4. Классификация проектов                       | 2          | 1,2      |
|   | 5. Результат и продукт проекта                  | 2          | 1,2      |
|   | 6. Правила постановки целей и зад               | 2          | 1,2      |
|   | 7. Критерии успешности                          | 2          | 1,2      |
|   | 8. Жизненный цикл проекта                       | 2          | 1,2      |
|   | 9. Организационная структура проек              | 2          | 1,2      |
|   | 10. Особенности проектного планирования         | 2          | 1,2      |
|   | 11. Особенности проектного управления           | 2          | 1,2      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся с</b>     | <b>10</b>  | <b>3</b> |
|   | Сравнительный анализ IT-проектного              | 2          |          |
|   | Классификация проектов в зависимости            | 2          |          |
| Изучение примеров крупномасштабн                  | 2   |            |          |
| Подготовка сообщения о проекте                    | 2   |            |          |
| Подготовка сообщения о проекте «                  | 2   |            |          |
| <b>Тема 1.2</b>                                   | <b>Содержание</b>                               | <b>14</b>  |          |
| <b>Теория и ме</b>                                | 1. Модель жизненного цикла информ               | 2          | 1,2      |

|                             |   |   |           |           |          |
|-----------------------------|---|---|-----------|-----------|----------|
| ненного цикла проекта       |   | но ГОСТ Р ИСО/МЭК 5 Сб 2 8 8 мная<br>Процесс жизненного цикла систем                              |           |           |          |
|                             | 2.  | Этапы модели ЖЦ ИС: планирование и внедрение  | 2         | 1,2       |          |
|                             | 3.  | Этапы модели ЖЦ ИС: эксплуатация, поддержка   | 2         | 1,2       |          |
|                             | 4.  | Этапы модели ЖЦ ИС: обновление  | 2         | 1,2       |          |
|                             | 5.  | Цели этапов жизненного цикла ИС   | 2         | 1,2       |          |
|                             | 6.  | Шаблоны адаптации модели ЖЦ ИС  | 2         | 1,2       |          |
|                             | 7.  | Создание и абстракция модели  | 2         | 1,2       |          |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |           | <b>10</b> | <b>3</b> |
|                             |   | Изучение примеров соотношения ЖЦ ИС   | 2         |           |          |
|                             |   | Изучение руководства American National Standard, (ANSI/PMI 99-001-2 0 0 8), руководство к сводным | 2         |           |          |
|                             |   | Рассмотрение ANSI/PMI PMBOK Guide 4th Edition, 2008   | 2         |           |          |
|                             |   | Анализ ГОСТ ИСО/МЭК 9005 Темная инженерия   | 2         |           |          |
|                             |   | Подготовка сообщения о результатах проекта  | 2         |           |          |
| Тема 1.3<br>Дерево операций | <b>Содержание</b>                         |   | <b>16</b> |           |          |
|                             | 1.  | Понятие рыночной экономики  | 2         | 1,2       |          |
|                             | 2.  | Предпринимательное звено экономики  | 2         | 1,2       |          |
|                             | 3.  | Организационные структуры управления: иерархическая структура, проектная структура                | 2         | 1,2       |          |
|                             | 4.  | Организационная структура   | 2         | 1,2       |          |
|                             | 5.  | Группы процессов и области знания   | 2         | 1,2       |          |
|                             | 6.  | Активы организационного предприятия   | 2         | 1,2       |          |
|                             | 7.  | Матрица задач жизненного цикла  | 2         | 1,2       |          |
|                             | 8.  | Организационные структуры управления: иерархическая структура, проектная структура                | 2         | 1,2       |          |



|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | Анализ устава проектов связанных  | 2         |          |
|  | Модель комплексного о   | 2         |          |
|  | Подготовка сообщения по теме: «Р  | 2         |          |
|  | Подготовка сообщения по теме: «   | 2         |          |
|  | Подготовка сообщения по теме: « -<br>ектами                                 | 2         |          |
|  | Подготовка сообщения по теме: «с -<br>пешного проекта»                      | 2         |          |
| <b>Тема 1.5<br/>Формирование<br/>бований при</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |          |
|  | 1. Шаблон протокола интервью  | 2         | 1,2      |
|  | 2. Схема и рекомендации по провед   | 2         | 1,2      |
|  | 3. Система классификации прое<br>промышленный сектор, фаза жизни<br>проекта | 2         | 1,2      |
|  | 4. Организация и проведение резул<br>нием шаблона                           | 2         | 1,2      |
|  | <b>Самостоятельно обучающимся:</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> |
|  | Анализ особенностей р   | 2         |          |
|  | Подготовка сообщения по теме: «Р  | 2         |          |
|  | Подготовка сообщения по теме: « -<br>гиона его реализации»                  | 2         |          |
| <b>Тема 1.6<br/>Экономические<br/>ты проек</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>18</b> |          |
|  | 1. Экономическая модель проекта   | 2         | 1,2      |
|  | 2. Основные этапы разработки экон   | 2         | 1,2      |
|  | 3. Методология состав   | 2         | 1,2      |
|  | 4. Особенности  | 2         | 1,2      |
|  | 5. Содержание финансового плана п   | 2         | 1,2      |

|  |   |                                       |           |          |
|--|---|---------------------------------------|-----------|----------|
|  | 6.  | Разработка бюджета проекта            | 2         | 1,2      |
|  | 7.  | Разработка бюджета проекта            | 2         | 1,2      |
|  | 8.  | Составление сметы проекта             | 2         | 1,2      |
|  | 9.  | Анализ финансовых затрат по пр        | 2         | 1,2      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                       | <b>8</b>  | <b>3</b> |
|  | Анализ основных показателей бюджета       |                                       |           |          |
|  | Особенности составления штатного          |                                       |           |          |
|  | Изучение расчета рентабельности           |                                       |           |          |
|  | Способы расчета окупаемости прое          |                                       |           |          |
| <b>Тема 1.7<br/>Управление<br/>информационными<br/>системами</b> | <b>Содержание</b>                         |                                       | <b>24</b> |          |
|  | 1.  | Тенденции развития информационных     | 2         | 1,2      |
|  | 2.  | Построение архитектуры организ        | 2         | 1,2      |
|  | 3.  | Стратегический аудит состояния        | 2         | 1,2      |
|  | 4.  | Планирование ИТ                       | 2         | 1,2      |
|  | 5.  | Планирование ИТ с учетом темат        | 2         | 1,2      |
|  | 6.  | Построение ИТ архитектуры организации | 2         | 1,2      |
|  | 7.  | Разработка стратегии развития         | 2         | 1,2      |
|  | 8.  | Консалтинговый проект                 | 2         | 1,2      |
|  | 9.  | Формирование ИТ                       | 2         | 1,2      |
|  | 10.                                       | Разработка стратегии ИС               | 2         | 1,2      |
|  | 11.                                       | Организация управлением развит        | 2         | 1,2      |
|  | 12.                                       | Консалтинг в области ИТ               | 2         | 1,2      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                       | <b>10</b> | <b>3</b> |
|  | Анализ стратегий развития проект          |                                       |           |          |
|  | Анализ способов продвижения прое          |                                       |           |          |
|  | Изучение способов и форм аудита проек     |                                       |           |          |
|  | Изучение способов и форм аудита           |                                       |           |          |
|  | Изучение способов ИТ форм аудита          |                                       |           |          |

|   |                                |  |            |     |
|---|--------------------------------|--|------------|-----|
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Оценка труд и потребно сурсах</b>                             | <b>Содержание</b>              |  | <b>26</b>  |     |
|   | 1.                             | Понятие ресурсов проекта   | 2          | 1,2 |
|   | 2.                             | Распределение и использование  | 2          | 1,2 |
|   | 3.                             | Параметры оценки человеческих  | 2          | 1,2 |
|   | 4.                             | Параметры оценки материальных  | 2          | 1,2 |
|   | 5.                             | Схемы поощрения и взыскания  | 2          | 1,2 |
|   | 6.                             | Инструменты и методы определен   | 2          | 1,2 |
|   | 7.                             | Технические требования к проек   | 2          | 1,2 |
|   | 8.                             | Стандарты предъявляемые технич   | 2          | 1,2 |
|   | 9.                             | Объемные стандартные сроки постав  | 2          | 1,2 |
|   | 10.                            | Исходная информация процесса опреде  | 2          | 1,2 |
|   | 11.                            | Результаты процесса оценки дли   | 2          | 1,2 |
|   | 12.                            | Матрица ответственности  | 2          | 1,2 |
|   | 13.                            | Построение матрицы ответственн   | 2          | 1,2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                                |  | <b>10</b>  | 3   |
| Анализ для составления матриц   |                                |  |            |     |
| Анализ требований предъявляемый   |                                |  |            |     |
| Анализ требований предъявляемых   |                                |  |            |     |
| Подготовить сообщение по теме «Проблемы проектирования в условиях неопределенности» |                                |  |            |     |
| Подготовить тему «Мощность комплексного и окружения проекта»                        |                                |  |            |     |
| <b>Раздел 2. Организация проектных опера</b>  |                                |  | <b>117</b> |     |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Планы управления проектом</b>                                 | <b>Содержание</b>              |  | <b>4</b>   |     |
|   | 1.                             | Вспомогательные планы, база анализа проведенного проектной к объема и сроков проекта | 2          | 1,2 |
|   | 2.                             | Формирование иерархической ст  | 2          | 1,2 |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> |  | <b>6</b>   |     |
| 1.  | Определение содержания проект  | 2  | 3          |     |



|   |   |  |          |          |
|---|---|--|----------|----------|
|   | 2.  | Построение ИРС                                       | 2        | 3        |
|   | 3.  | Построение ИРС                                       | 2        | 3        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>         |  | <b>6</b> | <b>3</b> |
|   | Распараллеливание                                 |  | 2        |          |
|   | Составление и управление проектом                 |  | 2        |          |
|   | Определение содержания проекта                    |  | 2        |          |
| <b>Тема 2.2<br/>Формирование работ</b>                      | <b>Содержание</b>                                 |  | <b>6</b> |          |
|   | 1.  | Исходная информация и исходные данные списка работ.  | 2        | 1,2      |
|   | 2.  | Список контрольных событий проекта                   | 2        | 1,2      |
|   | 3.  | Сетевые диаграммы расписания                         | 2        | 1,2      |
|   | <b>Практическое занятие №2</b>                    |  | <b>4</b> |          |
|   | 1.  | Определение логической последовательности работ      | 2        | 3        |
|   | 2.  | Определение логической последовательности работ      | 2        | 3        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>         |  | <b>6</b> | <b>3</b> |
|   | Анализ планов управления проектом                 |  | 2        |          |
|   | Составление диаграммы расписания проекта.         |  | 2        |          |
|   | Сообщение по теме: «Принципы управления проектом» |  | 2        |          |
| <b>Тема 2.3<br/>Концептуальная оценка стоимости проекта</b> | <b>Содержание</b>                                 |  | <b>4</b> |          |
|   | 1.  | Стоимостная оценка проекта. ИКМ                      | 2        | 1,2      |
|   | 2.  | Смета проекта. Разработка базового плана             | 2        | 1,2      |
|   | <b>Практическое занятие №3</b>                    |  | <b>6</b> |          |
|   | 1.  | Формирование сметы                                   | 2        | 3        |
|   | 2.  | Разработка базового плана                            | 2        | 3        |
|   | 3.  | Определение стоимости проекта и его чувствительности | 2        | 3        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>         |  | <b>5</b> | <b>3</b> |
| Сообщение PERC – мемед «принципы»                           |   |  |          |          |

|  |  |  |           |          |
|--|--|--|-----------|----------|
|  | Сообщение РЕРГ – моделирование»            |  |           |          |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Разработка-<br/>ния проек<br/>управлен<br/>расписани</b> | <b>Содержание</b>                          |  | <b>6</b>  |          |
|  | 1.   | Исходные данные, инструменты   | 2         | 1,2      |
|  | 2.   | Результаты и техрешения  | 2         | 1,2      |
|  | 3.   | Шаблон формы отчета о прогрессе                                      | 2         | 1,2      |
|  | <b>Практическое занятие №4</b>             |  | <b>4</b>  |          |
|  | 1.   | Использование шаблона последующих                                    | 2         | 3        |
| 2.   | Осуществление подготовки отчета по шаблону | 2  | 3         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>6</b>  | <b>3</b> |
|  | Составление диаграммы проекта.             |  | 2         |          |
|  | Подбор для работы расписания.              |  | 2         |          |
|  | Сообщение по теме: «основные элементы»     |  | 2         |          |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Управление<br/>вом в про<br/>Организа<br/>ления каче</b> | <b>Содержание</b>                          |  | <b>10</b> |          |
|  | 1.   | Регламент по управлению качеством                                    | 2         | 1,2      |
|  | 2.   | Процедура документирования   | 2         | 1,2      |
|  | 3.   | Процедура документирования процесса                                  | 2         | 1,2      |
|  | 4.   | Стандарты качества проектных работ                                   | 2         | 1,2      |
|  | 5.   | Стандарты качества проектный - действия по контролю качества.        | 2         | 1,2      |
|  | <b>Практическое занятие №5</b>             |  | <b>8</b>  |          |
|  | 1.   | Анализ процессов управления качеством                                | 2         | 3        |
|  | 2.   | Составление таблицы определенных параметров качества                 | 2         | 3        |
|  | 3.   | Подготовка данных для графического представления контрольных списков | 2         | 3        |
| 4.   | Графическое изображение процесса           | 2  | 3         |          |

|   |    |  |  |     |   |
|---|----|--|--|-----|---|
|   |    | списков качества   |  |     |   |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся                                 | 5  | 3   |   |
|   |    | Определите степень рисков операционной деятельности                | 2  |     |   |
|   |    | Определить параметры управления                                    | 3  |     |   |
| <b>Тема 2.6<br/>Управление</b>                |    | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>                                       |     |   |
|   | 1. | Основные понятия управления тр<br>ных рисков                       | 2  | 1,2 |   |
|   | 2. | Методы информации о рисках. Ме<br>с помощью диаграмм.              | 2  | 1,2 |   |
|   | 3. | Шаблон реестра рисков. Методы<br>рисков.                           | 2  | 1,2 |   |
|   |    | <b>Практическое занятие №6</b>                                     | <b>6</b>                                       |     |   |
|   | 1. | Заполнение реестра рисков  | 2  | 3   |   |
|   | 2. | Оформление формы отчетности  | 2  | 3   |   |
|   | 3. | Подготовка отчета по рискам п                                      | 2  | 3   |   |
|   |    |  | Самостоятельная работа обучающихся             | 6   | 3 |
|   |    |  | Подготовить сообтцендияертпуправленн<br>15288» | 2   |   |
|   |    | Подготовить сообтцендияертпуправленн<br>грузки ресурсов»           | 2  |     |   |
|   |    | Подготовить сообтцендияертпуправленн<br>тема управления проектами» | 2  |     |   |
| <b>Тема 7. 2.<br/>Техническое<br/>проекта</b> |    | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>                                       |     |   |
|   | 1. | Понятие и особенности разрабо                                      | 2  | 1,2 |   |
|   |    | <b>Практическое занятие №7</b>                                     | <b>6</b>                                       |     |   |
|   | 1. | Разработка технического задан                                      | 2  | 3   |   |
|   | 2. | Разработка технического задан                                      | 2  | 3   |   |
|   | 3. | Разработка технического задан                                      | 2  | 3   |   |

|   |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
|   |  | вания ПО  |            |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     | <b>5</b>   | 3 |
|   |  | Изучить требования нормативной документации (180 учеб. вл.) и их требованиями | 3          |   |
|   |  | Изучить стандарт управления рисками   | 2          |   |
| <b>Раздел 5. Управление ИТ</b>                            |  |   | <b>160</b> |   |
| <b>Тема 1.<br/>Управление ИТ<br/>информацион-<br/>ным</b> | <b>Содержание</b>                                |   |            |   |
|   | <b>Практическое занятие №8</b>                   |   | <b>16</b>  |   |
|   | 1.   | Планирование ИТ   | 2          | 3 |
|   | 2.   | Построение ИТ-структуры организации   | 2          | 3 |
|   | 3.   | Разработка стратегии развития   | 2          | 3 |
|   | 4.   | Консалтинговый проект   | 2          | 3 |
|   | 5.   | Формирование ИТ   | 2          | 3 |
|   | 6.   | Разработка стратегии развития   | 2          | 3 |
|   | 7.   | Организация управлением развитием   | 2          | 3 |
| 8.  | Консалтинг в области информатизации (консалтинг) | 2   | 3          |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     | <b>14</b>  | 3 |
|   |  | Основные этапы метода планирования  | 2          |   |
|   |  | Основные методы сбора информации  | 2          |   |
|   |  | Отчет по диагностике ИС.  | 2          |   |
|   |  | Техническое задание на систему.   | 2          |   |
|   |  | Подходы к управлению ИТ.  | 2          |   |
|   |  | Виды ИТ-аудита и его цели.  | 2          |   |
|   |  | Стратегические ИТ   | 2          |   |
| <b>Тема 3. 2<br/>Менеджмент<br/>технологий</b>            | <b>Содержание</b>                                |   |            |   |
|   | <b>Практическое занятие №9</b>                   |   | <b>22</b>  |   |
|   | 1.   | Оценка эффективности ИТ-структур  | 2          | 3 |

|   |   |                                  |           |          |
|---|---|----------------------------------|-----------|----------|
|   | 2.  | Экономическая эффективность П    | 2         | 3        |
|   | 3.  | Информационные технологии ПКС    | 2         | 3        |
|   | 4.  | Организационное обеспечение П    | 2         | 3        |
|   | 5.  | Снабжение бытовая деятельность Г | 2         | 3        |
|   | 6.  | Устойчивость ПКС                 | 2         | 3        |
|   | 7.  | Планирование мероприятий по у    | 2         | 3        |
|   | 8.  | Менеджмент высоких технологий    | 2         | 3        |
|   | 9.  | Информационный менеджмент в И    | 2         | 3        |
|   | 10.                                       | Портрет эффективного ИТ          | 2         | 3        |
|   | 11.                                       | НК в-публ. объектах              | 2         | 3        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                  | <b>14</b> | <b>3</b> |
|   | Роль службы ИТ.                           |                                  | 2         |          |
|   | Задачи службы ИТ.                         |                                  | 2         |          |
|   | Базовая модель организационной            |                                  | 2         |          |
|   | Базовый элемент взаимодействия СИТ с      |                                  | 2         |          |
|   | Элементы организационной структ           |                                  | 2         |          |
|   | Стратегический комитет по ИТ. П           |                                  | 2         |          |
|   | Процедура формирования ИТ                 |                                  | 2         |          |
| <b>Тема 3.3<br/>Инструменты<br/>средства управления<br/>проектами</b> | <b>Содержание</b>                         |                                  |           |          |
|   | <b>Практическое занятие №10</b>           |                                  | <b>42</b> |          |
|   | 1   | Постановка проблемы проекта.     | 2         | 3        |
|   | 2   | Постановка целей и задач прое    | 2         | 3        |
|   | 3   | Составление структуры проект     | 2         | 3        |
|   | 4   | Определение необходимых ресур    | 2         | 3        |
|   | 5   | Оценка рисков по проекту         | 2         | 3        |
|   | 6   | Разработка бизнес-плана прое     | 2         | 3        |
|   | 7   | Планирование основных этапов     | 2         | 3        |
|   | 8   | Построение графика Ганта         | 2         | 3        |

|                                  |    |  |           |          |
|----------------------------------|----|--|-----------|----------|
|                                  | 9  | Расчет стоимости проекта   | 2         | 3        |
|                                  | 10 | Составление бюджета проекта  | 2         | 3        |
|                                  | 11 | Разработка технического задания                                      | 2         | 3        |
|                                  | 12 | Особенности работы с персоналом                                      | 2         | 3        |
|                                  | 13 | Распределение обязанностей по проекту                                | 2         | 3        |
|                                  | 14 | Определение средств контроля   | 2         | 3        |
|                                  | 15 | Построение сетевого графика календарного плана                       | 2         | 3        |
|                                  | 16 | Разработка промежуточной проектной документации                      | 2         | 3        |
|                                  | 17 | Анализ графиков работ по проекту                                     | 2         | 3        |
|                                  | 18 | Подготовка условий для окончания работ                               | 2         | 3        |
|                                  | 19 | Завершение проекта. Подготовка отчетов                               | 2         | 3        |
|                                  | 20 | Подготовка отчетной документации                                     | 2         | 3        |
|                                  | 21 | Защита проекта   | 2         | 3        |
|                                  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>12</b> | <b>3</b> |
|                                  |    | Матрица аутсорсинга  | 2         |          |
|                                  |    | IT-консалтинг.   | 2         |          |
|                                  |    | Стадии консалтингового процесса                                      | 2         |          |
|                                  |    | Консалтинговый проект.   | 2         |          |
|                                  |    | Основные модели ценообразования при оказании консалтинговых ИТ-услуг | 2         |          |
|                                  |    | Системы МСЭ, ИСЭ, СРАИ и ЕИС. ИР.теСМ, ИМ                            | 2         |          |
| <b>Производственная практика</b> |    |  | <b>36</b> | <b>3</b> |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <b>Виды работ:</b>                                |            |  |
| Обеспечение содержания проектных операций         |            |  |
| Определение сроков и стоимости проектных операций |            |  |
| Определение качества проектных операций           |            |  |
| Определение ресурсов проектных операций           |            |  |
| Определение рисков проектных операций             |            |  |
| <b>И т о г</b>                                    | <b>513</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных  
тем) – темы внесены по запросу работодателя в соответствии с требованиями к содержанию программы / с пр

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальным условиям реализации

Реализация программы осуществляется с использованием

Оборудование учебно-методическое: компьютеры - 4 шт., принтеры - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (лицензионный софт обеспечен) - 13 шт., дидактические материалы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астахова Н. И. Менеджмент: учебник. - М.: Юрайт, 2016.
2. Балашов, У. А. Управление проектами: учебник. - М.: Машиностроение, 2016.
3. Беляев, В. К. Методы и модели управления проектами. - М.: КНОРУС, 2011.
4. Голубева, Т. М. Основы предпринимательства. - М.: Форум, 2013.
5. Зуев, А. Т. Управление проектами: учебник. - М.: 2016.
6. Лебедев Е. В. Бухгалтерский учет: учебник. - М.: Москва: Академия, 2013.
7. Лебедев Е. В. Бухгалтерский учет: учебник. - М.: Москва: Академия, 2013.
8. Лисова А. Теория бухгалтерского учета: учебник. - М.: Москва: ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2011.
9. Лопарев А. М. Планирование: учебно-методический комплекс. - М.: Фолкс, 2011.
10. Милляк Ю. В. В. Налоги и налогообложение: учебник. - М.: Москва: КНОРУС, 2009.
11. Полещук С. Н. Теория бухгалтерского учета: учебник. - М.: Москва: Дашков и К, 2010.
12. Самарин В. П. Основы предпринимательства: учебник. - М.: Москва: КНОРУС, 2011.







Консультации предусматриваются в объеме на каждый год, в том числе и в средние периоды общего образования обучающихся на базе вания. Формы взаимодействия: групповые, индивидуальные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение:

ЕН. 01. Математика,

ЕН. 02. Дискретная математика,

ОП. 01. Экономика организации,

ОП. 04. Документационное обеспечение управления,

ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ПМ. 01. Обработка отраслевой информации,

ПМ. 02. Разработка документации предприятия.

распределенности.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного модуля

Требования к квалификации преподающих кадров обеспечивающих модуль реализуемых программы профессионального модуля высшими учебными заведениями, высшее образование, преподаваемого модуля.

Требования к квалификации преподающих кадров обеспечивающих модуль реализуемых программы профессионального модуля в практической деятельности: опыт деятельности в сфере профессиональной деятельности обязательным для преподавания профессионального модуля в практической деятельности, стажировка в организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование преподаваемого модуля

## 5. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСВЮФНИЯОИ НАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЦРВОДЕССИОНАЛЬЖОЙЛОДНСТИ)

|   |  |   |
|---|--|---|
| Результаты (освоенные национальные компетенции) | Основные показатели результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
| Обеспечивать проведение операций.               | Содержание процедур операций соответствующей тематике, цели проекта  | Интерпретация наблюдений на производственной практике                       |
| Определять стоимость операций                   | Сроки и стоимость проектных операций определены в соответствии с проектом  | Оценка компетентности ориентированная на экзамен                            |
| Определять качество проектных операций          | Проведен анализ качества проектных операций соответствующим образом  | Оценка производственной практике  |
| Определять проектные операции                   | Ресурсы проекта определены в соответствии с проектом   | Оценка ресурсов для содержания проектных операций производственной практике |
| Определять проектные операции                   | 1) Сбор информации о выбранном методе в форме рисков.<br>2) Получение информации о том, верно выбран метод снижения рисков | Оценка компетентности ориентированная на экзамен                            |

Формы и методы контроля и оценки позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные компетенции)  | Основные показатели результатов   | Формы и методы контроля и  |
|--|---|--|
| Понимать суть социальных и профессиональных устойчивых   | 1. Формулирование и объективная оценка технических требований к обеспечению операций в составе ФГОС по специальности Прикладная математика (по<br>2. Участие в профессиональных конференциях, выставках, форумах, олимпиадах. | Оценка на модуль<br>Оценка порогового студента на модуль   |
| Организовывать деятельность с целью выполнения профессиональных задач эффективно                 | 1) четкое выполнение обязанностей согласно секретного проекта<br>2) дана адекватная оценка эффективности выбранных решений на основе анализа  | Интерпретация результатов за деятельность на производстве; практика;<br>Оценка эффективности решения на основе анализа на производстве |
| Решать проблемы и принимать нестандартных  | Верность решения в соответствии с требованиями безопасности при оценке возможных рисков при   | Накопительная за решение стандартных задач учебной программы   |
| Осуществлять оценку информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального | отобранная информация и анализ ее содержания позволяет решить профессиональные задачи профессионального   | Накопительная за информацию учебной программы  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                              | <p>для обеспечения эффективных коммуникационных технологий</p>  | <p>Интерпретация результатов деятельности студента - ответственно</p>   |
| <p>Работать в команде, обеспечивая эффективность работы группы.</p>   | <p>Эффективные действия с клиентами и проектно-исследовательскими работами</p>  | <p>Интерпретация результатов деятельности студента - ответственно</p>   |
| <p>Ставить мотивационные задачи и организовывать их работу себя ответственными результатами выполнения.</p> | <p>При обеспечении деятельности - ответственности, осуществлена подчиненных; эффективно работа с под-верно выбранного контроля за проведением операций;</p>   | <p>Интерпретация результатов деятельности студента - ответственно</p>   |
| <p>Самостоятельно решать задачи профессионального развития и заниматься повышением квалификации.</p>        | <p>1) верно решение задачи профессионального развития;<br/>2) план саморазвития основан на профессиональных целях и личностно-развивающих мероприятиях, направленных на повышение квалификации.</p> | <p>Оценка профессионального образования и практической деятельности</p> |
| <p>Быть готовым к внедрению технологий в профессиональную деятельность.</p>                                 | <p>Проектирование и реализация проектов в различных отраслевых технологиях</p>  | <p>Интерпретация результатов деятельности студента - ответственно</p>   |

