

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02 Информатика**

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на
государственного образовательного стандарта
образовательного стандарта (ГОС СПО) по специальности
36.02.01 Вентоесертиям рия

Организация ГБОУ «Курганский государственный

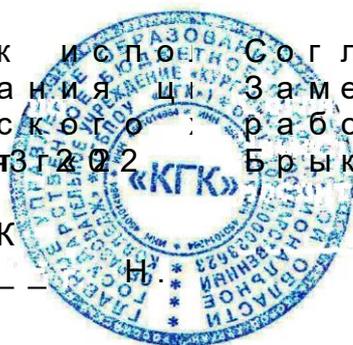
Разработчик :

Ишкаева Юлия Николаевна преподаватель ГБПОУ «Курган
колледж»

Рекомендована к исполнению. Согласована :
Протокол заседания ЦК Заместитель директ
лесного и сельского работ
Протокол № 9 от 31.12.2022 г. Брыксина Т.Б

Председатель ЦК

Ишкаева



© Ишкаева Юлия Николаевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ Д
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О
ДИСЦИПЛИНЫ

	– эффективного применения информационных технологий в учебной деятельности	
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код лично результата реализация программ воспитан
Осознающий себя гражданином великой	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в добровольчестве, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечения прав и законных интересов граждан России. Уважительный к представителям субкультур, отличающимся от традиционных, не проявляющий предвзятое и предубежденное отношение к представителям иных культур, этнокультурных групп, не проявляющий неприязни и предубеждения к представителям иных культур, этнокультурных групп, не проявляющий неприязни и предубеждения к представителям иных культур, этнокультурных групп	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к малой родине, принятию традиций многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участвующий в социальной поддержке пожилых граждан	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к личности и чужой собственности в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным культурным, социальным, этнокультурным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального народа Российской Федерации	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой безопасности	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий навыки эффективного взаимодействия с другими людьми в коммуникации	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	54
Учебная нагрузка во взаимодействии (всего)	54
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разд	Содержание учебного материала и деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			8	
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение. Роль информационной деятельности в обществе, ее экономическое значение в различных сферах. Значение информационных технологий. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ОК -ОК . 9 ПК 1.2, ПК-2.1
	2	Практическое задание №1 Информационные ресурсы. Образовательные информационные ресурсы.	2	ОК.01-ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Тема 2. Правовые нормы, относящиеся к правонарушениям в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала		4	
	3	Правовые нормы, относящиеся к информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	ОК.01-ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1
	4	Практическое задание №2 Информационные и свободные программные продукты. Портал государственной информации.	2	ОК.01-ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			8	
Тема 2.1. Подходы к измерению информации.	5	Практическое задание №3 Цифровое (цифровое) представление информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	ОК.01-ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		6	ОК -ОК 0 7-09 О ПК 1. 2
	6	Принцип обработки информации компьютером. Хранение информации на различных цифровых носителях. Определенные информационные ресурсы.	2	
	7	Практическое задание №4 Алгоритмы построения алгоритмов. Реализация на компьютере.	2	ОК -ОК 0 7-09 О ПК 1. 2
	8	Практическое задание №5 Основные алгоритмические операции. Описание средствами языка программирования. Извлечение данных из архива.	2	ОК -ОК 0 7-09 О ПК 1. 2, ПК 2.3
Раздел 3. Средства информационных и телекоммуникационных технологий.			8	

Тема 3.1. Архитектура компьютеров	9	Практическое задание №6. Создание информационной системы интерфейса пользователя. Программное Подключение внешних устройств к комп	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	10	Практическое задание №7. Разграничение прав доступа к дисковому пространству в локальной се	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	11	Практическое задание №8. Защита информации, антивирусные Эксплуатационные требования к ком Эксплуатационные требования к компь	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных систем			22	
Тема 4.1. Понятие информационных систем автоматизации информационных процессов	12	Практическое задание №9. Анализ и проектирование систем программирования.	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	13	Практическое задание №10. Создание компьютерных приложений на основе использования готовых шаблонов	2	
	14	Практическое задание №11. Проектирование систем распознавания Гипертекстовой информации.	2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовой информации	15	Практическое задание №12. Редактирование и использование различных возможностей (электронных) таблиц для выполнения учебных задач в различных областях.	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	16	Практическое задание №13. Системы статистики (бухгалтерский учет, планирование, исследование).	2	
	17	Практическое задание №14. Графическое представление статистических данных в виде диаграмм и графиков.	2	
Тема 4.3. Представление организации баз данных в системах управления данными	18	Практическое задание №15. Организация баз данных. Создание форм. Формирование однотабличной базы данных.	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	19	Практическое задание №16. Анализ требований к инфологическому проектированию структуры реляционной базы данных.	2	
	20	Практическое задание №17. Проектирование сложных запросов и отчетов.	2	
Тема 4.4. Представление программных средств компьютерной графической обработки, мультимедийных сред	21	Практическое задание №18. Создание документа с электронными графическими изображениями.	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	22	Практическое задание №19. Редактирование мультимедийных объектов средствами выполнения учебных заданий. Использование мультимедийных объектов.	2	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8	
Тема 5.1 Представление технических и программных средств телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		8
	23	Интернет-технологии, способы и скоростные провайдер. Компьютерная сеть как средство поиска информации с использованием поисковые сервисы. Использование клиентской информации. Комбинации условия поиска компьютерами. Проводная и беспроводная. Возможности сетевого программного коллективной деятельности в компьютерной чат, видеоконференция, электронная Социальная. Этические нормы коммуникаций в Интернет. Примеры сетевых информационных систем профессиональной деятельности (системы банковских счетов, регистрации автоголосования, системы медицинского обучения и тестирования, сетевых кон	2
	24	Практическое задание № 1 Работа с Интернетом, Интернет-агентство и библиотекой поиска информации на государственном портале. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги.	2
	25	Практическое задание № 2 Создание и редактирование сайта.	2
	26	Практическое задание № 2 Использование тестирования в локальной сети. Участие в вебинаре, анкетирование и тестирование.	2
27. Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

ОК 01-ОК 07, ОК-09
ПК 1.2, ПК2.1, ПК
2.3

ОК 01-ОК 07, ОК-09
ПК 1.2, ПК2.1, ПК
2.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины кабинет информатики оснащён оборудованием: посадочным количеством обучающихся на рабочем месте, рабочая доска, рабочая тетрадь, учебники, справочники, учебные пособия, компьютерная техника, доступ к Интернету во время учебного занятия и в свободное время обучающихся.

Средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ, педагога, локальная сеть кабинета, Интернет, оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (операционной системы Windows), системами программного обеспечения по каждой теме программы «Информатика»;
- печатные издания учебников и учебных пособий;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск-компакт (CD/DVD);
- методические рекомендации по выполнению практических заданий;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации на средства ИКТ, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд кабинета информатики имеет печатные (или) электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания и источники информации

1. Астафьев В. Информатика и ИКТ: Практикум для педагогов технического профиля: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательство «Академия», 2014.
2. Михеев В. Информационные технологии в образовании: учебник для студентов сред. проф. – Златоуст./, Екатеринбург, Академия, 2014.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для педагогов естественнонаучного и гуманитарного профилей: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательство «Академия», 2014. <http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные подходы к определению понятия «информация»; -методы измерения количества информации и вероятностный и статистический методы; -назначение наиболее распространенных методов автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); -использование автоматизированных систем как способа автоматизации деятельности; -назначение и функции операционных систем; 	<p>Характеристика цифровых технологий (отметки):</p> <p>Отметка «5» означает студент демонстрирует глубокое овладение содержанием материала, грамотно, уверенно отвечает, умеет связывать теорию с практикой, высказывает свои суждения, при ответе самостоятелен и обоснован.</p> <p>Отметка «4» означает студент вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно, применяет знания при решении практических задач, излагает ответ, но содержание ответа имеет некоторые неточности.</p> <p>Отметка «3» означает студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, недостаточно точно, не умеет обосновать свои суждения.</p> <p>Отметка «2» означает студент имеет разрозненные, блуждающие знания, не умеет выделять главное, второстепенное, беспомощно неуверенно излагает материал, не умеет применять знания для практических задач.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, лабораторные работы, проекты, рефераты, эссе, творческие задания, защита рефератов, проекты, эссе, творческие задания.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать достоверность информации, сопоставлять различные источники информации; -распознавать информационные ресурсы различных систем; -осуществлять выбор представления информации и соответствия с требованиями задачи; -иллюстрировать в учебных работах с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры (в том числе гипертекстовые); -просматривать, редактировать, записывать в базах данных; 	<p>Характеристика цифровых технологий (отметки):</p> <p>Отметка «5» означает студент освоил все практические навыки предусмотренные программой.</p> <p>Отметка «4» означает студент освоил все практические навыки предусмотренные программой, допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметка «3» означает студент владеет лишь некоторыми навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметка «2» означает студент, если он выполняет практические задания с грубыми ошибками или не выполняет свои теоретические знания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, экспертная оценка наблюдений, выполнение практических работ.</p>

<p>-осуществлять по информационных компьютерных се -представлять чи информацию разл способами (табл график, диаграм -соблюдать прави гигиенические р при использован ИКТ</p>		
--	--	--