

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ
для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля раз
государственного образования (ФГОС) высшего
среднего профессионального образования (09.02.05) Привлечения
информатика (по отраслям)

Организаторы работ:

ГБПОУКурганский государственный колледж

Разработчик:

Билан Ольга Определяющая Курбанский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии общегуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

№ 1 от «2» 09 2022 г.

Председатель ЦК

Борисова Р.К.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

Брыксина Т.Б.

©Билан О.О., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

с т р .

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)	24
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РАБОТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПМ. ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для обучающихся по специальности «Информационные системы в сфере обслуживания» среднего профессионального образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы в сфере обслуживания» (ФГОС СПО, 2009 г.).

1. Обрабатывать статический информационный контент;
2. Обрабатывать динамический информационный контент;
3. Осуществлять подготовку оборудования к работе;
4. Настраивать и работать с отраслевым информационным контентом;
5. Контролировать работу серверных систем, телекоммуникационных систем.

1.2. Цели и задачи обучения как результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по окончании обучения должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информации;
- осуществления работы компьютерных, телекоммуникационных систем, обеспечение их функционирования;
- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки;
- устанавливать и настраивать специализированное оборудование;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ;
- осуществлять подготовку оригиналов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки изображений;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладными программами динамического информационного контента;

- работать с программными средствами обработки информации;
- конвертировать аналоговые форматы содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное
- устанавливать и работать прикладными инструментами обеспечения монтажа динамического инф
- осуществлять выбор средств монтажа дина
- осуществлять расширение монтажных дина
- работать со специализированными инструментами динамического информационного контента
- выбирать оборудования для решения пост
- устанавливать и конфигурировать прикла
- диагностировать неисправности обьектов программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параме
- устранять мелкие неисправности в работ
- осуществлять техническое обслуживание
- осуществлять подготовку отчета об ошиб
- коммутировать аппаратные комплексы отр
- осуществлять пусконаладочные работы от
- осуществлять испытание отраслевого обо
- устанавливать и конфигурировать; систем

Знать:

- основные информационных технологий;
- технологии работы со статическим инфор
- стандарты форматов представления стати
- стандарты форматов представления графич
- компьютерную терминологию;
- стандарты оформления технической документаци
- последовательность и правила допечатно
- правила подготовки и оформления презент
- программное обеспечение обработки инфо
- основы эргономики;
- математические методы обработки информ
- информационные технологии работы с дина
- стандарты форматов представления динам
- терминологию в области динамического и
- программное обеспечение обработки инфо
- принципы построения монтажных динамиче
- правила построения динамического инфор
- программное обеспечение обработки инфо
- правила подготовки динамического инфор

- технические особенности архитектуры, хранения и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила и методы обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных параметров;
- принципы коммутации аппаратных комплексов;
- эксплуатационные характеристики оборудования;
- принципы работы системного программного обеспечения;
- **1.3. Количество часов на освоение программы**
- **всего 1480 часов, в том числе:**
 - максимальной учебной нагрузкой 1080 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузкой 272 часа;
 - самостоятельной работой обучающегося 808 часов;
 - учебной нагрузкой 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результатом освоения программы профессионального образования являются следующие виды профессиональных действий и информативных чисел профессиональных компетенций (ОК).

Код	Наименование результата
ПК1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК1.3	Осуществлять подготовку оборудования
ПК1.4	Настраивать и работать с отраслевым информационным контентом
ПК1.5	Контролировать работу компьютерных телекоммуникационных систем, эксплуатацию
ОК1	Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и нестандартных ситуациях
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и постановку задач, принимать решения по развитию личности
ОК5	Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональных навыков
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Ставить цели, мотивировать сотрудников, контролировать их работу, анализировать результаты выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию
ОК9	Быть готовым к смене технологий
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лично ых результ в реализ и програ ы воспит я</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности экономически активный и участвующий самоуправлении и инициативе на условиях взаимодействия в деятельности организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, гражданские обязанности обеспечения безопасности граждан Российской Федерации и представителей субъектов территории, соблюдение и девиантного поведения. Демонстрирующий предупредительный социально опасный</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР10</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, опреде к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и сп людьми, достигать в нем взаимоп сотрудничать и влияя на развитие общества</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение деятельности как к возможности общественных, государственных,</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющее личностное отношение к культуре речи и культуре поведения</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

3. СТРУКТУРА ЖМН И ДН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДУЛЯ

3.1. Тематический план по М.Ф.Е.С.Обработка информации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на изучение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные часы	Производство (по профессиональному профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	в т.ч. курсовые работы (проектные часы)	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проектные часы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-1.5	Раздел 1. Стандартизация представления статистического информационного контента	36	26	-	-	10	-	-	-
ПК 1.3, ПК 1.5	Раздел 2. Электронные информационные ресурсы	120	52	-	-	32	-	36	-
ПК 1.1	Раздел 3. Обработка статистической информации	84	54	40	-	30	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 4. Обработка информации	86	68	46	-	18	-	-	-
ПК 1.2	Раздел 5. Обработка динамической информации	72	22	4	-	14	-	36	-
ПК 1.1	Раздел 6. Компьютерный дизайн	82	50	20	-	32	-	-	-
	Производственная практика по профилю специальности	-							-
	Всего:	484	323	110	-	161	-	72	

Наименование профессионального (ПМ) , междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 0243 812. Словарь. Ч текста.		
	7 ГОСТ 2-950 Общие требования к тек	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. Видеоформаты и кодеки;	4	
Тема 1.2. Стандарты для технической до	Содержание	2	1,2
1	ГОСТ 1-981 Общие требования к пр документам. ГОСТ 1-981 В6ПД Требования к прог выполненным печатным способом.		
	Самостоятельная печатная работа Подготовить материал по темам: 1. Пакеты кодеков; 2. Составить бюллетень о гниае ф инчае сокдонеу журнал.		
Тема 1.3. Стандарты форм представления данных	Содержание	2	1,2
1	ГОСТ 3-9312 Общие правила выполне документов		
2	Сетевые графич PEG, GIF, PNG) форм стандар масштабируемой в SVG).WMF-оформграфивке графики для Web		
	3 Дру гие форм графич файл (JPG, Adobe PostScript, EPS, PDF, Scitex CT, Adobe Photoshop Document, Adobe Illustrator Document, Macromedia FreeHand Document, CorelDRAW Document, PICT, Macintosh QuickDraw Picture Format, WMF, Windows Metafile, BMP, JP2, MPEG-7)		
Тема 1.4. Стандарты пред динамических	Содержание	2	1,2
1	ГОСТ -956 СИБИД. Аудиовизуальные термины и определения.		
	2 Форматы видео MPEG-1, MPEG-2, MPEG-4 (avi), AVC, MPEG-7. Формат MP3, OGG Vorbis. Форматы-аудиоданных MP G, MP E G, MP E, MP V2, M3 U. Использование к		

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
		Самостоятельная работа: Подготовить материал по темам: 1. Составить 20 слов на русском немецкий, французский) 2. Форматы графических файлов	2	3	
Раздел 2 ПМ Технические средства информатизации			52		
Тема 2.1. Основы информатизации технологий	Содержание		6		
1	Понятие информационной технологий информационных технологий				1,2
2	Классификация видов информационного процесса переработки информации				1,2
3	ИТ управления. ИТ поддержки систем				1,2
		Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. Подготовить реферат на тему 2. Составить рубрику графического редактирования	6	3	
Тема 2.2. Технические характеристики современных компьютеров	Содержание		10		
1	Классификация технических средств принцип действия ЭВМ.				1,2
2	Классификация ЭВМ. Материнские платы и стандарты шин ПК.				1,2
3	Классификация ЭВМ и материнские платы. и стандарты шин ПК.				1,2
4	Основные характеристики процессора. Оперативная память. Модули оперативной памяти.				1,2
5	Основные характеристики процессора. Оперативная память. Модули оперативной памяти.				1,2
Тема 2.3. Накопители информации	Содержание		6		
1	Накопители на жестких магнитных дисках. Основные характеристики				1,2
2	Накопители -двухдисковые компакт-диски				1,2
3	Накопители -оптические диски. Накопители на гибких дисках. Накопители на жестких дисках. Накопители на жестких дисках. Накопители на жестких дисках.				1,2
		Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. Составить таблицу аудио и видеосжатия, начиная с наименьшего	6	3	

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Подготовить сообщение на тему		
Тема 2.4. Устройства обработки информации	Содержание	8	
	1 Мониторы на основе ЭЛТ. Виды и Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик.		1,2
	2 Мультимедийные проекторы. Плоскопанельные типы тестовых проверок. Диапазоны характеристик.		1,2
	3 Видеоадаптеры. Режимы работы. С		1,2
	4 Проекционные проекторы. Принцип действия. Режимы работы. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик формирования объемных изображений.		1,2
	Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. История вычислительной техники 2. Обзор современных процессоров	4	3
Тема 2.5. Системы обработки информации	Содержание	6	
	Звуковая система ПК. Модуль записи и синтеза звука. Модуль мультимедийной звуковой карты.		2 2
	Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. USB-накопители. Различные типы устройств хранения информации. 2. Влияние визуальных характеристик	4	3
Тема 2.6. Устройства ввода информации	Содержание	8	
	1 Клавиатура. Принцип действия. Типы допустимых эксплуатационных характеристик.		1,2
	2 Манипуляторы. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик.		1,2
	3 Классификация и принцип действия сканера. Виды и типы тестовых проверок допустимых эксплуатационных характеристик.		1,2
	4 Цифровые камеры. Дигитайзеры. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик.		1,2
	Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. Влияние визуальных характеристик	6	3
Тема 2.7. Печатающие устройства	Содержание	10	
	1 Классификация принтеров. Принципы		1,2

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	струйного принтеров.		
	2 Принцип действия лазерного и те выбору принтера. Виды и типы те Диапазоны допустимых эксплуатац		1,2
	3 Плоттеры. Классификация. Принци проверок плоттеров. Диапазоны д характеристик.		1,2
	4 Множительная техника. Электрогр копирование. Видывприверты множив техники. Диапазоны допустимых э		1,2
	5 Обслуживание и ремонт принтеров		1,2
	Самостоятельная работа Как все начиналось: история кла	6	
Учебная практика		36	
Виды работ			
1. Установка и настройка операционных программ			
2. Подготовка и настройка аппаратного обеспечения персонального компьютер			
3. Подготовка и настройка периферийного и мультимедийного оборудования к			
4. Отработка умений, закрепление навыков работы на периферийных устройствах;			
5. Осуществление контроля работы компьютерных, периферийных устройств и цт			
6. Подготовка периферийных устройств и телекоммуникационных систем.			
Раздел 3 ПМ		84	
Обработка стат		54	
отраслевой инф			
Тема 3.1.	Содержание	4	
Подготовка док	Понятие и основные функции текстов окна и меню. Принципы работы. Стру документа. Форматирование. Хранени документов		1,2
текстовом про	Самостоятельная работа Подготовка в со общепользуемые графическ	6	3
	Лабораторные	14	3
	1 Форматирование шрифтов и абзаце форматирование таблиц	2	
	2 Сноски, закладки, колонтитулы. текста.	2	
	3 Вставка объектов в документ: ра		

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	формулы	2	
	4 Оформление документа с использованием стилей документа. Форматирование	2	
	5 Создание электронных форм	2	
	6 Создание документов слиянием файлов	2	
	7 Подготовка к печати и печать документов	2	
	Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. Составить таблицу классификации интерфейсов.	6	3
	Тема 3.2. Подготовка и оформление презентаций	Содержание	4
1 Правила подготовки и оформления создания презентаций			1,2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «История развития презентационных видеоматериалов»	6	3
	Лабораторные работы	6	3
	1 Технология создания базовой презентации	2	
	2 Организация анимации и переходов	2	
	3 Подготовка к показу презентации публицистических презентаций	2	
	Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: Комплексное использование возможностей создания документов профессионального уровня 2. Разработка резюме и профиля	6	3
Тема 3.3. Организация работы в табличном процессоре	Содержание	6	
	1 Общая характеристика табличных процессоров. Перспективные направления развития		1,2
	2 Основные элементы интерфейса MS Excel. Типы данных. Ввод и редактирование листа. Конструирование формул. Форматирование и защита документов. Печать документа		1,2
	Лабораторные работы	20	3
	1 Организация расчетов в электронном табличном процессоре	2	

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
	2	Использование стандартных функций	2		
	3	Построение и форматирование диаграмм	2		
	4	Фильтрация данных. Условные форматы	2		
	5	Консолидация данных			
	6	Сводные таблицы	2		
	7	Анализ данных «что»	2		
	8	Финансовые расчеты: анализ эффективности наращение и дисконтирование денежных потоков, расчет амортизационных отчислений	2		
	9	Оптимизация процессов: задачи логистики, программирования, распределения, транспортная задача, задача оптимального управления	4		3
		Самостоятельная работа Создать диаграмму круговых диаграмм с помощью Excel. Для выбора товаров и услуг использовать показатели, отражающие затраты по различным	6		
Раздел 4 ПМ Обработка графической информации		22			
Тема 4.1. Введение в компьютерную графику	<p data-bbox="539 901 1451 933" style="text-align: center;">Содержание</p> <p data-bbox="539 933 607 1029">1</p> <p data-bbox="607 933 1451 1029">Понятия компьютерной графики. Обзор и сравнительный анализ со просмотра графических изображений</p> <p data-bbox="539 1029 607 1204">2</p> <p data-bbox="607 1029 1451 1204">Разрешение изображения и его растровые форматы: LAB, CMYK, Grayscale, Bitmap. Взаимосвязь RGB и CMYK. Кодирование цвета в различных форматах</p> <p data-bbox="539 1204 607 1422"></p> <p data-bbox="607 1204 1451 1422">Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. Составить таблицу классификации интерфейсов. 2. Подготовить сообщение на тему: 3. Подготовить сообщение на тему: «История развития ИТ»</p>	<p data-bbox="1451 901 1879 1029">2</p> <p data-bbox="1451 1029 1879 1204">2</p> <p data-bbox="1451 1204 1879 1422">4</p>	<p data-bbox="1879 901 2063 1029">1,2</p> <p data-bbox="1879 1029 2063 1204">1,2</p> <p data-bbox="1879 1204 2063 1422">3</p>		
Тема 4.2.	Содержание	6			

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Обработка рисунков и изображений	1	Рабочая среда Photoshop. Обзор элементов интерфейса Photoshop.	2	1,2
	2	Выделение правильной и неправильной формы.	2	1,2
	3	Рисование и заливка. Маски. Использование слоя. Удаление фона.	2	1,2
		Самостоятельная работа Подготовить материал по темам: 1. Подготовить сообщение на тему: «История дизайна»	4	3
	Лабораторные работы		2	3
	1	Установка Photoshop. Тройка	2	
	2	Допечатная подготовка изображений. Цветовые профили.	2	
	3	Знакомство с Photoshop. Получение изображений.	2	
	4	Сложные выделения и инструменты.	2	
	5	Заливка областей изображений.	2	
	6	Кисти, динамическое изменение произвольной формы.	2	
	7	Создание узора. Градиенты, создание.	2	
	8	Работа с каналами.	2	
	9	Работа со слоями. Удаление фона.	2	
10	Коллаж с портретом.	2		
11	Работа с текстом и шрифтами.	2		
12	Технология подготовки растровых изображений для печати и верстки.	2		
Тема 4.3. Обработка векторных изображений	Содержание			
	1	Рабочая среда CorelDraw. Обзор элементов интерфейса. Основы дизайна. Принципы и законы композиции.	2	1,2
	2	Манипулирование объектами. Геометрия. Редактирование объектов.	2	1,2
	3	Построение кривых Безье. Вспомогательные инструменты.	2	1,2
	4	Группировка, комбинирование и фильтрация.	2	1,2
	5	Художественные средства. Заливка и обводка.	2	1,2
	6	Принципы верстки в пакете Adobe InDesign.	2	1,2
Лабораторные работы		26		
1	Установка CorelDraw и Adobe Illustrator.	2	3	

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	2	Интерфейсы CorelDraw и Adobe Illustrator.	2	
	3	Допечатная подготовка в CorelDraw и Adobe Illustrator.	2	
	4	Работа с документом. Создание объектов	2	
	5	Эффекты	2	
	6	Работа с текстом	2	
	7	Организация материала на странице верстки	2	
	8	Технология создания макетов, брошюр	2	
	10	Технология подготовки растровых программ макетирования и верстки	2	
	11	Подготовка к печати и печать. Самостоятельная работа	4	
		Основные понятия растровой графики Основные понятия векторной графики Фрактальная графика	6	
Раздел 5 ПМ Обработка динамической информации отраслевой информации		18		
Тема 5.1. Конвертация аналоговой мультимедиа в цифровую	Содержание		6	
	1	Аналоговые форматы динамического изображения: VHS, VHS-C, SVHS, SVHS-C, Video8, Hi8, Video8XR, Hi8XR	2	1,2
	2	Цифровые форматы динамического изображения: Digital8, MiniDV, DV Type-1, DV Type-2, HDV, RatDVD, S-Video, RIFF	2	1,2
	3	Процесс преобразования аналоговой формы в цифровую. Аналоговый преобразователь	2	1,2
	Лабораторные работы		4	3
	1	Установка и настройка конвертера мультимедиа в цифровое		
2	Запись мультимедиа в цифровом формате аналогового формате			
Тема 5.2. Запись мультимедиа	Содержание		4	1,2
	1	Цифровая запись. Виды цифровых носителей.	2	1,2
	2	Аналоговая запись. Виды аналоговых носителей	2	1,2
Тема 5.3. Работа со звуком	Содержание			
	1	Характеристики звука. Запись и обработка	2	1,2
	2	Использование фильтров	2	1,2

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.4. Обработка видео	Содержание		
	1 Общие сведения о цифровом видео	2	1,2
	2 Интерфейс Adobe Premiere Pro и терминология.	2	1,2
	Самостоятельная работа Аналоговые форматы мультимедиа Цифровые форматы мультимедиа	14	
Учебная практика		36	
Виды работ 1.Монтаж-аудиовидео данных; 2.Создание графики и анимации Macromedia Flash помощью пакета			
Раздел 6 ПМ Компьютерная графика и дизайн		30	
Тема 6.1. Принципы издания работ	Содержание	6	
	1 Планирование и проектирование	2	1,2
	2 Форматы изданий	2	1,2
	3 Программные продукты издательских фирм	2	1,2
	Самостоятельная работа Основы текстового набора История шрифта	8	3
Тема 6.2. Теоретические основы верстки	Содержание	10	
	1 Верстка как один из основных процессов подготовки издания при верстке. Модульные таблицы	2	1,2
	2 Объекты верстки. Требования к заголовкам, вступительным строкам, концовкам, выноскам	2	1,2
	3 Дизайн книги	2	1,2
	4 Разработка структуры страницы	2	1,2
	5 Стандартные ошибки при верстке	2	1,2
	Самостоятельная работа Характеристики шрифта	8	3
Тема 6.3. Теоретические основы композиции	Содержание	8	
	1 Принципы дизайна. Уместность. Организация композиции. Единство стиля. Композиционные приемы	2	1,2

Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	2	Эффективный дизайн. Элементы дизайна	1,2	
	3	Приемы дизайнеров. Деловая корректура. Цвет и тени.	1,2	
	4	Стандартные ошибки дизайна	1,2	
		Самостоятельная работа Примеры дизайнерских решений	8	3
Тема 6.4. Программы для дизайна бизнес	Содержание		6	
	1	Интерфейс Adobe PageMaker. Главное окно. Окна документов. Комбинации клавиш.		1,2
	2	Предпечатная подготовка. Высокая печать. Цветоделение.	2	1,2
	3	Подготовка макета	2	1,2
	Лабораторные работы		20	3
	1	Создание новой публикации	4	
	2	Форматирование символов и абзаца	4	
	3	Глобальное форматирование	4	
	4	Импорт текста. Редактирование текста	2	
	5	Импортирование картинок	2	
	6	Настройка макета	2	
	7	Слои. Компоновка текста и графики	2	
		Самостоятельная работа Примеры дизайнерских решений	8	3
	Всё		484	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
4 – творческий (самостоятельное выполнение деятельности по заданию на творчество, решение творческих задач, развитие творческого потенциала личности);
5 – тематический (тематическое выполнение деятельности по заданию преподавателя / с преподавателем).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы модуля предусмотрена в лаборатории «Графическая информатика» отраслевой направленности.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения (жёсткий диск, видеадаптер, различные интерфейсы), монитор, звуковая карта, мышь, клавиатура, сканер, принтер, цифровая видеочкамера.

Оборудование учебных кабинетов лаборатории – персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

- программы кодирования и декодирования;
- конвертеры мультимедиа файлов;
- Fine Reader;
- Photoshop;
- CorelDraw;
- Adobe Illustrator;
- Adobe Page Maker;
- Macromedia Flash;
- Premier Pro;
- пакет Microsoft Office.

Реализация программы модуля предусмотрена с использованием технических средств информатической компьютерной графики.

Оборудование и технологическое оснащение мультимедийный проектор, персональные устройства для изучения информации (ПК, сканер, видеадаптеры с различными интерфейсами, колонки, микрофон, мышь, клавиатура, множительный флеш-архив) видеочкамера; программы Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe Page Maker, Macromedia Flash, Premier Pro, пакет Microsoft Office.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорова Г. Н. Разработка, внедрение и совершенствование системы обеспечения отраслевой направленности образования. М.: КурьёМ, 2020.
2. Гурский Ю. И. Видеосамообразование с помощью YouTube. СПб.: Питер, 2019.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии для вузов / М. В. Гаврилов. – 4-е издание. – СПб.: Мирра-СПб, 2019.
4. Груманова Л. В., Писарева В. О. Охрана интеллектуальной собственности в сфере компьютерных технологий: учебник. М.: Академия, 2020.
5. Максимов Н. В. Информационные технологии в образовании / Н. В. Максимов. – М.: Форум, 2019.
6. Партыко А. Л. Периферийные устройства персонального компьютера. СПб.: Питер, 2019.
7. Рябцев В. В. Дизайн помещений. СПб.: Питер, 2019.
8. Сергеев И. И. Информатика. И. И. Сергеев. – М.: Форум, 2013.
9. Цветков М. В. Информатика и ИКТ: учебник. М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Гребенюк Е. И. Технические средства обучения. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Дегтярев В. М. Компьютерная геометрия / В. М. Дегтярев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Киселев С. В. Офисные приложения. СПб.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Киселев С. В. Средства мультимедиа. СПб.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Мельник В. П. Информационные технологии. В. П. Мельник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4.4. Кадровое обеспечение образовательных организаций
Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по специальности высшего профессионального образования по профилю «Обработка и передача информации в автоматизированных системах управления»
230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Требования к квалификации педагогических работников : педагогический дипломированные специалисты, преподаватели факультетов профессиональных учебных дисциплин

5. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЮЛЮАМОQ ВИДА ПРЮФЕЛБСНОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.0.6. Обрабатывать статический инфоконтент	Правильное решение экономической задачи с использованием программного обеспечения отраслевой направленности	Защита лабораторных работ, защита курсового проекта, ИБПМ 01.
ПК 1.2. Обрабатывать динамический инфоконтент	Технически правильное использование мультимедиа с использованием прикладного программного обеспечения отрасли направленности	Экспертная оценка отчета по учебной работе
ПК 1.3. Выполнять подготовку оборудования к работе	Выбор правильного оборудования для статического и динамического информационного обмена	Экспертная оценка отчета по учебной работе
ПК 1.4. Настраивать отраслевым оборудованием обработку инфоконтента	Технически верная эксплуатация оборудования обработки инфоконтента	Экспертная оценка отчета по учебной работе
ПК 1.5. Конфигурировать компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных сетей, обеспечивать их эксплуатацию	Систематическое обеспечение технической эксплуатации компьютерных, периферийных устройств телекоммуникационных сетей	Экспертная оценка отчета по учебной работе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения обучающихся осуществляются в соответствии с требованиями к компетенциям и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1.1. Понимать социальную значимость будущей профессии и устойчивый интерес к ней	Демонстрация интереса к будущей профессии	Деловые игры, конкурсы, семинары
ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение способов решения профессиональных задач обработки информации отраслевой направленности - оценка эффективности	Интерпретация результатов наблюдений деятельности обучающегося в процессе

	качества выполнения	освоения образовательных программ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки информации отраслевой направленности	
ОК 4. Осуществлять анализ и оценку необходимой информации для решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	– эффективный поиск и использование источников информации, электронные информационные ресурсы	
ОК 5. Использовать информационные коммуникационные технологии для совершенствования профессиональных навыков	– демонстрация работы с информационными ресурсами в электронном виде – использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных массивах;	
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать сплочение, эффективность с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с преподавателями, обучающимися	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать работу, принятие на себя ответственности за качество выполнения задач	проведение регулярных самоанализов с целью корректировки результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно решать задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных дисциплин	
ОК 9. Быть готовым к изменениям в профессиональной деятельности	анализ инновационных обработок информации в отрасли	
ОК 10. Исполнять свои обязанности, в том числе в применении профессиональных навыков (в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций)	– соблюдение требований безопасности – оказание первой помощи пострадавшим; – применение первичных средств пожаротушения	

