

Главное управление образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для обучающихся по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий


2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик: Курганский государственный колледж

Разработчик: Малькова Е.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой 
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.

© Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, профессиональный стандарт «Электромонтажник».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области монтажа и технической эксплуатации электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с ФГОС:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 198 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося: 30

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
	-
практические занятия	168
	-
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	
домашняя работа над грамматическим материалом	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.		85		
Тема 1.1. Работа с научно-популярным текстом.	Практические занятия	72		
	1.	Вводное занятие. Требования программы.	2	1
	2.	Понятие о термине. Многозначность термина	2	2
	3.	Введение ЛЕ к тексту «Henry Cavendish and his discovery». Ознакомительное чтение	2	2
	4.	Аналитическое чтение текста «Henry Cavendish and his discovery».	2	2
	5.	Составление плана пересказа текста «Henry Cavendish and his discovery». Обобщение лексико-грамматического материала.	2	2
	6.	Причастие I. Определение, функции в предложении.	2	2
	7.	Причастие I. Закрепление грамматического материала. Введение ЛЕ к тексту «Томас Алва Эдисон».	2	2
	8.	Ознакомительное чтение текста «Томас Алва Эдисон».	2	2
	9.	Полный письменный перевод текста «Томас Алва Эдисон».	2	2

10.	Введение ЛЕ к тексту «Попов А.С.-изобретатель радио».	2	2
11.	Перевод текста «Попов А.С.-изобретатель радио».	2	2
12.	Развитие навыков чтения и монологической речи. Повторение	2	2
13.	Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2	2
14.	Развитие навыков письменной речи	2	2
15.	Повторение	2	2
16.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	2
17.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	2
18.	Причастие II. Определение, функции в предложении	2	2
19.	Причастие II. Закрепление грамматического материала	2	2
20.	Страдательный залог. Понятие залога.	2	2
21.	Проверочная работа по темам «Причастие» и «Страдательный залог»	2	2
22.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Удивительное открытие»	2	2
23.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Послетекстовые упражнения	2	2
24.	Активизация ЛЕ из текста «Удивительное открытие». Развитие навыков письменной и устной речи.	2	2
25.	Просмотр видео «Стоунхендж»	2	2
26.	Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	2

		Обсуждение видео «Стоунхендж»		
	27.	Активизация ЛЕ по теме «Стоунхендж».	2	2
	28.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Проблемы окружающей среды». Полный письменный перевод.	2	2
	29.	Составление пересказа текста «Проблемы окружающей среды». Текстовые упражнения	2	2
	30.	Развитие навыков чтения и монологической речи.	2	2
	31.	Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2	2
	32.	Введение ЛЕ к тексту «Лиза Мейтнер». Ознакомительное чтение	2	2
	33.	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Лиза Мейтнер».	2	2
	34.	Повторение. Просмотр презентаций о великих открытиях	2	2
	35.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	2
	36.	Дифференцированный зачет	2	3
		Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация); времена группы Continuous	7	3
		Домашняя работа над грамматическим материалом	6	3
Тема 1.2. Теоретическое обучение. Работа с научно-популярным текстом и грамматическим материалом			59	
		Практические занятия	50	
	37.	Вводное занятие. Требования программы.	2	1

38.	Повторение грамматического материала. Причастие I.	2	2
39.	Повторение грамматического материала. Страдательный залог. Причастие II.	2	2
40.	Обобщение грамматического материала.	2	2
41.	Введение ЛЕ по теме «Инструменты». Развитие навыков устной речи, составление диалогов	2	2
42.	Активизация ЛЕ по теме «Инструменты». Лексические упражнения.	2	2
43.	Введение ЛЕ по теме Электричество. Письменный перевод текста.	2	2
44.	Активизация ЛЕ по теме Электричество. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения.	2	2
45.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	2
46.	Практика устной речи, составление диалогов по изученным темам	2	2
47.	Письменная проверочная работа. Контроль освоения учащимися лексико-грамматического материала I семестра	2	2
48.	Дифференцированный зачет	2	2
49.	Введение ЛЕ по теме «Electric bulb». Полный письменный перевод текста со словарем.	2	2
50.	Введение и активизация ЛЕ к тексту «Как установить розетку». Изучающее чтение	2	2
51.	Полный письменный перевод текста «Как установить розетку», сопутствующий грамматический анализ.	2	2
52.	Введение и активизация лексики по теме «Единицы измерения, материалы, свойства». Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных.	2	2

53.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	2
54.	Грамматический материал: существительное в функции определения. Упражнения на обратный перевод.	2	2
55.	Введение ЛЕ к тексту «Electric oven». Ознакомительное чтение.	2	2
56.	Активизация ЛЕ по теме «Electric oven». Полный письменный перевод текста	2	2
57.	Практика письменной речи. Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом	2	2
58.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Электропроводка».	2	2
59.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Электропроводка». Грамматический материал: герундий.	2	2
60.	Систематизация и повторение лексико-грамматического материала 2 семестра	2	2
61.	Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа: -создание иллюстрированного словаря слов по специальности; времена группы Perfect; - домашняя работа над грамматическим материалом.		4	3
		5	3
Раздел 2.		54	
Тема 2.1. Работа с профильно-ориентированным текстом и		Практические занятия	
		62.	Вводное занятие. Требования программы.
		46	

грамматическим материалом	63.	Повторение и закрепление лексики по специальности. Викторина	2	2
	64.	Повторение и закрепление грамматического материала. Причастие. Страдательный залог. Выполнение упражнений	2	2
	65.	Повторение и закрепление лексики по теме «Электричество». Развитие устной речи	2	2
	66.	Работа над грамматическим материалом: структура «модальный глагол + пассивный инфинитив»	2	2
	67.	Работа над грамматическим материалом: существительное в функции определения.	2	2
	68.	Введение ЛЕ по теме «Несчастные случаи в мастерской». Развитие навыков устной и письменной речи	2	2
	69.	Активизация ЛЕ по теме «Несчастные случаи в мастерской». Полный письменный перевод, послетекстовые упражнения.	2	2
	70.	Введение и активизация ЛЕ к тексту «Соблюдение правил безопасности». Чтение и перевод текста с полным извлечением информации	2	2
	71.	Развитие навыков устной речи по изученным темам. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	72.	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала I семестра	2	2
	73.	Дифференцированный зачет	2	2
	74.	Введение ЛЕ к тексту «Электрический ток». Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	2
	75.	Активизация ЛЕ к тексту «Электрический ток». Развитие навыков устной и письменной речи.	2	2
	76.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Транзисторы и полупроводники ». Развитие навыков устной речи.	2	2

	77.	«Транзисторы и полупроводники». Развитие навыков устной речи.	2	2
	78.	Введение ЛЕ к тексту «Электронные схемы». Ознакомительное чтение	2	2
	79.	Активизация ЛЕ к тексту «Электронные схемы». Практика устной и письменной речи.	2	2
	80.	Развитие навыков диалогической речи	2	2
	81.	Развитие навыков устной и письменной речи	2	2
	82.	Повторение лексико-грамматического материала семестра	2	2
	83.	Проверочная работа	2	2
	84.	Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа: завершить работу над словарем профессиональной лексики; изучение грамматического материала Subjunctive Mood			8
Самостоятельная работа всего:			30	
			Всего:	168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2021-335с.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. Пособие / А.П. Кравченко. – М.: Феникс, 2022 – 464с.
3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014.
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012.

8. Миронычева, А.В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.
9. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
10. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2002. – 480 с.
11. Аверина, Е.Д. Иностранный за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс»,1994. – 320с.
12. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

Интернет-ресурсы

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>В результате освоения учебной</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам и экзамена по окончании курса.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p>

дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение

