

Главное управление образования  
Государственное бюджетное профессиональное  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для обучающихся по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
промышленных и гражданских зданий

2023 г .

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта профессионального образования (удаленных) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация гражданских зданий

Организатор Курганский государственный колледж

Разработчик Е. Малькова преподаватель общеобразовательных дисциплин «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» 2023г.

Зав. кафедрой  
Куриная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе

Брыксина Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОД	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО «Эксплуатация оборудования промышленного назначения» в соответствии с профессиональными стандартами «Электромонтажные работы».

Программа учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для выполнения профессиональных задач, связанных с применением иностранного языка в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессионального образования  
Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для освоения обучающимися в рамках профессионального образования по специальности «Эксплуатация оборудования промышленного назначения».

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по профессиональным темам;
- переводить (со словарем) иностранные тексты на русский язык;
- самостоятельно совершенствоваться в изучении иностранного языка, пополняя словарный запас;
- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- лексически (1200) и грамматически (1200) единиц) минимум, необходимый для чтения иностранных текстов в формате е-контента.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- навыками выражения своих мыслей и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося:

самостоятельной работы обучающегося:

#### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознавание себя гражданином России	ЛР1
Проявление гражданской ответственности и патриотизма, участие в общественной жизни, добровольное участие в мероприятиях, проводимых организациями	ЛР2
Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, уважение к правам и свободам человека и гражданина, уважение к культуре и традициям народов России	ЛР3
Проявление патриотизма, осознание своей ответственности за судьбу Отечества, уважение к истории, культуре, традициям и ценностям народов России, участие в патриотическом воспитании и сохранении культурного наследия России	ЛР4

<p>Демонстрирующей рожки экраном с помощью тиусрего, рич  памятовиснолвюсбкйРодирноеднэмуромдаул,фйдин  принятию  традициценннньжнгсгйонационарлРдонсостиои</p>	<p>ЛР5</p>
<p>Проявляющая и жекниюедямаршюкколегноитяовно  участвсююидальнойшоддвдржвсжнжиях</p>	<p>ЛР6</p>
<p>Осознающрйоритцтенуюлшнноетевек  уважающбйтвчунжуоникалвно  различштыухавяжф,хормиах  виддеятельность.</p>	<p>ЛР7</p>
<p>Проявляющиеимонстрирующейипредстав  различшюкультурных,социальных  групп.Соприаяраншйиюмножетрияюсл  культурынаьдищкйности  многонацифюалниисексугдоарства</p>	<p>ЛР8</p>
<p>Соблюдающрйпандшравозидишривого  безопаснброжтвонсип,орпрае;дупреждиабощий  преодолеэавошсйшости</p>	<p>ЛР9</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ Д

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	168
<b>Обязательная аудиторная уч</b>	168
в том числе :	
	-
практические занятия	168
	-
<b>Самостоятельная студента (в</b>	30
в том числе :	
самостоятельная работа на	
домашняя работа над грамм	
<b>Итоговая аттестация в форме диффер</b>	

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.		85		
Тема 1.1. Работа с популярным текстом	Практические занятия	72		
	1.	Вводное занятие. Требования программы	2	1
	2.	Понятие о термине. Многозначность	2	2
	3.	Введение к тексту «Henry Cavendish and his discovery»	2	2
	4.	Аналитическое чтение «Henry Cavendish and his discovery».	2	2
	5.	Составление плана «Henry Cavendish and his discovery». Обобщение грамматического материала	2	2
	6.	Причастие. Определение, функции в предложении	2	2
	7.	Причастие. Закрепление грамматического материала к тексту «Томас Алва Эдисон».	2	2
	8.	Ознакомительное чтение текста «Henry Cavendish and his discovery»	2	2
	9.	Полный письменный перевод текста «Henry Cavendish and his discovery»	2	2



10.	Введение ЛЕ к АТ «Изобретение»	2	2
11.	Перевод текста из «Проект»	2	2
12.	Развитие навыков чтения и монолог	2	2
13.	Развитие навыков диалогической	2	2
14.	Развитие навыков письменной речи	2	2
15.	Повторение	2	2
16.	Обобщение грамматического матери	2	2
17.	Обобщение грамматического матери	2	2
18.	Причастие: определение, функции в	2	2
19.	Причастие: закрепление грамматическ	2	2
20.	Страдательный. Понятие залога.	2	2
21.	Проверочная работа по темам «Пр	2	2
22.	Введение ЛЕ к тексту «У	2	2
23.	Развитие навыков чтения и перев	2	2
24.	Активизация ЛЕ из текста «Удиви	2	2
25.	Просмотр видео «Стонхендж»	2	2
26.	Развитие навыков диалогической	2	2

		Обсуждение видео «Стоунхендж»		
	27.	Активизация ЛЕ по теме «Стоунхендж»	2	2
	28.	Введение ЛЕ по тексту «Проблемы среды». Полный письменный перевод	2	2
	29.	Составление генераск «Проблемы окружающей среды» Текстовые упражнения	2	2
	30.	Развитие навыков чтения и монологического высказывания	2	2
	31.	Развитие навыков диалогической речи	2	2
	32.	Введение ЛЕ к тексту «Лиза Мейтленд»	2	2
	33.	Развитие навыков чтения и перевода	2	2
	34.	Повторение. Просмотр презентации	2	2
	35.	Обобщение грамматического материала	2	2
	36.	Дифференцированный зачет	2	3
		Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из великих ученых	7	3
		Домашняя работа над грамматическим материалом	6	3
<b>Тема 2. Фронтальное обучение. Работа с популярным текстом и грамматическим материалом</b>			59	
		Практические занятия	<b>50</b>	
	37.	Вводное занятие по грамматике.	2	1

38.	Повторение грамматического материала	2	2
39.	Повторение грамматического материала	2	2
40.	Обобщение грамматического материала	2	2
41.	Введение ЛЕ по теме «Инструменты диалогов»	2	2
42.	Активизация ЛЕ по теме «Инструменты диалогов»	2	2
43.	Введение ЛЕ по теме «Инструменты диалогов»	2	2
44.	Активизация ЛЕ по теме «Инструменты диалогов»	2	2
45.	Развитие навыков чтения - упражнения	2	2
46.	Практика устной речи, составление	2	2
47.	Письменная проверочная работа. Контроль грамматического материала	2	2
48.	Дифференцированный зачет	2	2
49.	Введение ЛЕ по теме «Инструменты диалогов»	2	2
50.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Инструменты диалогов»	2	2
51.	Полный письменный грамматический анализ	2	2
52.	Введение и активизация лексики по теме «Инструменты диалогов»	2	2

53.	Развитие навыков чтения и-грамматические упражнения	2	2
54.	Грамматический материал в упражнениях на обратный перевод.	2	2
55.	Введение к учебнику «Electric oven». Ознакомительное	2	2
56.	Активизация лексического материала письменного текста	2	2
57.	Практика письменной речи. Моделирование сочетаний с пассивным инфинитивом	2	2
58.	Введение и активизация ЛЕ по теме	2	2
59.	Выполнение грамматических упражнений «Электропроводка». Грамматический	2	2
60.	Систематизация лексического материала семестра	2	2
61.	Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа:			
-создание иллюстрированного словаря с Perfect;		4	3
-домашняя работа над грамматическим		5	3
<b>Раздел 2.</b>		54	
<b>Тема 2.1. Работы профильно ориентированные</b>		<b>46</b>	
62.	Вводное занятие. Требования программы	2	1

Г р а м м а т и ч е с к и м	63.	Повторение и закрепление лексики	2	2
	64.	Повторение и закрепление грамматического Страдательный залог. Выполнение устных упражнений	2	2
	65.	Повторение и закрепление лексики и грамматического материала «Сравнительная степень»	2	2
	66.	Работа над грамматическим материалом «Пассивный инфинитив»	2	2
	67.	Работа над грамматическим материалом «определения»	2	2
	68.	Введение ЛЕ по теме «Несчастные случаи в массовых средствах массовой информации»	2	2
	69.	Активизация ЛЕ по теме «Несчастные случаи» в письменном переводе, послетекстовые упражнения	2	2
	70.	Введение и активизация ЛЕ к тексту «Пожар в школе». Чтение и перевод текста с полным переводом	2	2
	71.	Развитие устной речи по изученным темам. Грамматические упражнения	2	2
	72.	Повторение и обобщение грамматического материала «Спряжение глагола»	2	2
	73.	Дифференцированный зачет	2	2
	74.	Введение ЛЕ к тексту «Электричество» в письменном переводе по теме.	2	2
	75.	Активизация ЛЕ к тексту «Электричество» в письменной речи.	2	2
76.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Электричество». Развитие навыков устной речи.	2	2	

	77.	«Транзисторы и проводники». Развитие	2	2
	78.	Введение ЛЕ к тексту «Электронные	2	2
	79.	Активизация ЛЕ к тексту «Электронная письменной речи.	2	2
	80.	Развитие навыков диалогической речи	2	2
	81.	Развитие навыков устной и письменной	2	2
	82.	Повторение грамматического материала	2	2
	83.	Проверочная работа	2	2
	84.	Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа над словесно-грамматическим материалом		8	
Самостоятельная работа всего:			30	
			<b>Всего</b>	<b>168</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальным условиям реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: изучаемого языка, таблицы по грамматике, видеоматериалов, справочники, рабочие тетради, отраслевой учебник к нему

Технические средства обучения: магнитофон, наличие лингвфонного устройства, экран

#### 3.2. Информационно-образовательные ресурсы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для начинающих. А. П. Голубев. Академия. 2021
2. Кравченко И. Я. Учебник английского языка для начинающих. Кравченко И. Я. Феникс. 2022
3. Хайрова, Н. В. Учебник английского языка для начинающих / Н. В. Хайрова. Феникс. 2019

Дополнительные источники:

1. Агабеян И. Ш. Английский язык: учебник. Под редакцией Агабеяна, П. И. Москва: Феникс, 2019
2. Агабеян И. Ш. Английский язык: учебник. Под редакцией Агабеяна, Р. И. Москва: Феникс, 2019
3. Баканова Е. А. и др. Английский язык: учебник. Под редакцией Бакановой, Е. А. Москва: Феникс, 2019
4. Богацкий И. С. Учебник английского языка для начинающих. И. С. Богацкий, - Москва: Феникс. 2016
5. Бочарова Г. В. Английский язык: учебник. Под редакцией Бочаровой, Г. В. Москва: Феникс, 2019
6. Карпов А. А. Английский язык: учебник. Под редакцией Карпова, А. А. Москва: Феникс, 2016
7. Качалова К. Н. Практический курс английского языка. Качалова, К. Н. - Москва: Экспресс-радио, 2012

8. Мироньч А. В. Современный словарь для школьников. Гр-а Мюм сактвиак: Айр-и р е с т 2, - 7 3 6 с .
9. Мюллер, Н. В. Ю. К. Мюллер Дашевская, . - М. Эк с К ма о п л 2016. - 1120 с .
10. Базан Б. В. М., Путиловская Т. С. Английский диалогов и упражнений по анн а в й к ю в устной / р е Б ч м в а н о в а , Т. С. - М. Дур то и ф л 2, в 2 4 8 0 к а я . с .
11. Авер, и Е н а Д. Иностранн/ый Е . з Д . 2 - 0 в С а р н и н с а о в П е т е р б у р г - Б а р « Р . у д 2 0 4 .
12. Таги И. П. Грамматика немецко- С а н ж ы к а П е т е р б у р г 2 0 1 5 . - 2 К б р о » ,

### И н т е р н е т - р е с у р с ы

1. Английский словарь. Английский для нач рес у р с е ] ж и м д о с т у п а : - h a t y . i n f o / - 3 a / g w l w . w . c e n t r - ( Д а т а о б р а щ е н и я : 2 7 . 0
2. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - 3 а г л . с - ( Д а г р а н о б р а щ е н и я : 2 0 2 2 ) . 2 7 . 0
3. Английский язык для начинающих | Электронный Режим доступа: <http://www.wastudy.ru/> - 3 а г л . с - э ( Д а г р а н а о б р а щ е н и я : 2 0 2 2 ) 2 7 . 0



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕБОВАНИЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном профессиональном уровне повседневные темы</li> <li>• переводить (со слов и письменных источников) иностранные термины профессионального направления</li> <li>• самостоятельно совершенствовать письменную речь с помощью словаря</li> <li>• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме контрольных работ и проектов. Объекты контроля являются коммуникативными во всех видах речи (аудирование, говорение, письмо), ограниченной проблематикой. Промежуточный контроль проводится в виде семинаров и экзаменов.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексические единицы (лексические единицы грамматически не связанные с переводом) (со слов и письменных источников) профессионального направления</li> </ul>	<p>Контрольные задания, карточки, тесты, упражнения по тексту.</p>

д и с ц и п о л б и у н ч ы а ю щ и й с я  
в л а д е т ь :

- н а в ы к а м и в ы р а  
м ы с л е й и м н е н и  
м е ж л и ч н о с т н о м  
о б щ е н и и н а и н о  
я з ы к е ;
- н а в ы к а м и и з в л  
н е о б х о д и м о й и н  
о р и г и н а л ь н о г о  
и н о с т р а н н о м я з

У с т н ы е о п р о с ы , к о  
а у д и р о в а н и е , д и к т  
с о ч и н е н и е



