

Департамент образования и науки К
Государственное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный ко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. ПЛОДОВОВЕДЕНИЕ

для специальности

35.02.01 . Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

К у р г , 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения,	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы образовательных результатов, определенных субъектами образования	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количественное освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузкой обучающегося являются обязательная учебная нагрузка обучающегося самостоятельной работой обучающегося

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
Лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
Изучение материала лекций	6
Составление конспектов	3
Выполнение наглядных пособий и	2
Домашняя контрольная работа	2
Заполнение таблиц	5
Самостоятельное чтение	2
Составление схем	4
Реферат	4
Доклад	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование ра тем	Содержание учебног обучающихся	Объем часов	Уровен освоен
1	2	3	4
Введение			
Введение	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Содержание почвоведения, задачи и его	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по биографии известных почвоведов	2	
Раздел 1. Основы геологии			
Тема 1.1 Проис Земли и стро земного ша	Содержание учебного материала	4	1,2
	2 Происхождение Земли и строение земного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Гипотезы о происхождении и строен	2	
Тема 1.2 Глав минералы и г породы	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	3 Главнейшие минералы и горные породы	2	
	4 Практические работы №1 Значение минералов	2	
	5 Практические работы №2 Значение коллекции горных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации	2	
Тема 1.3 Выве Почвообразов породы	Содержание учебного материала	6	
	6 Выветривание	2	
	7 Почвообразование в породах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление структурной схемы «Процессы выветривания, перемещения выветривания»	2	1,2
Раздел 2. Образование, состав и свойства почв			
Тема 2.1 Почвообразова процесс	Содержание учебного материала	6	1,2
	8 Почвообразовательный процесс.	2	
	9 Факторы почвообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление структурной схемы «Геологический и биологический круг	2	
Тема 2.2 Минер часть почв	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	10 Минеральная часть почвы	2	
	11 Практические работы №3 Определение механического простейшими методами	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление структурной схемы «Влияние микробиологических факторов на плодородие почвы»	2	
Тема 2.3 Органическая часть почв	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	12	Органическая часть почвы	2	
	13	Практическая работа №4 Определение количества органического вещества в почве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Виды и значение лесной подстилки»		2	
Тема 2.4 Почвенные коллоиды. Поглотительная способность	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	14	Почвенные коллоиды.	2	
	15	Кислотность и щёлочность почв.	2	
	16	Практическая работа №5 Влияние потребности почв в гипсовании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала		8	
Тема 2.5 Физические свойства почв	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	17	Физические свойства почвы	2	
	18	Практическая работа №6 Определение содержания влаги в почве	2	
	19	Практическая работа №7 Определение плотности почвы и водоёмкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала		2	
Тема 2.6 Структурно-морфологические признаки почв	Содержание учебного материала		7	1,2,3
	20	Строение почвенного профиля	2	
	21	Морфологические признаки и их характеристики	2	
	22	Практическая работа №8 Изучение морфологических признаков почв по почвенным образцам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций		1	
Тема 2.7 Плодородие почв	Содержание учебного материала		3	1,2
	23	Плодородие почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Земельный, Лесной кодексы РФ об охране плодородия земель и нарушении её плодородия		1	
Раздел 3. Почвы				
Тема 3.1 Понятие почвенных типов и зон	Содержание учебного материала		4	1,2
	24	Понятие о почвенных типах и зонах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций		2	

Тема 3.2 Почвы тундровой и лесостепной зон	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	25	Почвы тундровой и лесной зон	2	
	26	Практические работы по видам болотных почв	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Использование и улучшение почв тундровой и лесостепной зон»		2	
Тема 3.3 Почвы лесостепной зоны	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	27	Практические работы по почвам лесостепной зоны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Использование и улучшение серых лесных почв»		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.4 Почвы степной зоны	28	Практические работы по почвам луговой и степной зон	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Характеристика черноземов Курганской области»		2	
	Содержание учебного материала		3	
	29	Практические работы по почвам засушливых зон	2	
Тема 3.5 Почвы засушливых зон	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Орошение почв в южных районах»		1	1,2
	Содержание учебного материала		3	
	30	Засоленные почвы и солоды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Засоленные почвы, их распространение и использование»		1	
Тема 3.6 Засоленные почвы и солончаки	Содержание учебного материала		4	1,2
	31	Практические работы по почвам влажных субтропиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.7 Почвы влажных субтропиков и горных областей	32	Практические работы по почвам речных долин	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		2	
	Содержание учебного материала		4	
	33	Практические работы по методике исследования почвенных карт	2	
Тема 3.8 Почвы пойм	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций		2	1,2,3
	Содержание учебного материала		4	
	Содержание учебного материала		2	
	Содержание учебного материала		2	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям

Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования учебного кабинета: таблицы, коллекции, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гзизулин, А. Х. Почвоведение. Общие сведения. – М.: ГОУ ВПО МГУД48420.07.
2. Уголев, Б. Н. Древесины в лесоводстве. – М.: Лесная академия. 272 с.

Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. – М.: Агропромиздат, 1986.
2. Победимов, В. В. Справочник по лесоводству. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Хабаров, А. В. Почвоведение. – Хабаровск: АКАЛОЯСКИИ, 2001.
4. Бадюков, Г. Д. География России: природа. Охрана и использование территории. – М.: Дро, 2001.
5. Добровольский, В. И. География почв: Учебник для вузов. – М.: МГУ, 2001. (Классический университетский учебник)
6. Мухоморов, В. Д. Почвоведение: Учебник. – М.: Агропромиздат, 1986.
7. Станко, Д. Р. Древесные породы и основы их выращивания. – М.: Горбачева; под ред. В. М. Шмаковой; Всемирная энциклопедия природы (WWE). 2011 г. : ил.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. <http://rulaws.ru/rosleshoz/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических тестирований, а также выполнения обучающимися заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить полевое исследование • оценивать и интерпретировать результаты • составлять почвенные карты • давать рекомендации по их использованию 	<p>Самостоятельная работа, практическая биологическая тестирование, разноуровневые дифференцированные задания</p>
<p>2. Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику исследования почв • сущность почвообразования природных юпоганях • почвообразовательные процессы, влияющие на плодородие почв • лесорастительные свойства и использование вышеперечисленных почв • влияние лесохозяйственных мероприятий на плодородие почв; • экологические основы охраны почв • особенности применения лесохозяйственных мероприятий в различных объектах • типы почв России. • . 	<p>Устный опрос, самостоятельная контрольная работа, биологическая тестирование, разноуровневые дифференцированные задания</p>