

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

для специальности

**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии лесного и сельского  
хозяйства  
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе

  
Брыксина Т.Б.

©Макарова И. А, ГБПОУ КГК  
©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;
- составлять почвенные карты и картограммы;
- давать рекомендации по их улучшению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследования почв;
- сущность почвообразовательного процесса, природных и антропогенных факторах почвообразования, в том числе основы геологии;
- лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;
- экологические основы охраны почв;
- особенности применения удобрений на лесохозяйственных объектах;
- типы почв России.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	<b>ЛР 16</b>

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Изучение материала лекций	6
Составление опорных конспектов по теме	3
Выполнение наглядных пособий и презентаций	2
Домашняя контрольная работа	2
Заполнение таблиц	5
Самостоятельное изучение темы	2
Составление логических схем	4
Реферат	4
Доклад, сообщение	6
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	1 Содержание почвоведения, задачи и его связь с другими дисциплинами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады по биографии известных учёных-почвоведов	2	
<b>Раздел 1. Основы геологии</b>			
<b>Тема 1.1 Происхождение Земли и строение земного шара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	2 Происхождение Земли и строение земного шара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Гипотезы о происхождении и строении Земли»	2	
<b>Тема 1.2 Главнейшие минералы и горные породы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	3 Главнейшие минералы и горные породы	2	
	4 Практическая работа №1 Изучение коллекции минералов	2	
	5 Практическая работа №2 Изучение коллекции горных пород	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Выветривание. Почвообразующие породы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	6 Выветривание	2	
	7 Почвообразующие породы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление структурно-логической схемы «Процессы выветривания, перемещения и отложения продуктов выветривания»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Образование, состав и свойства почв</b>			
<b>Тема 2.1 Почвообразовательный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	8 Почвообразовательный процесс.	2	
	9 Факторы почвообразования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление структурно-логической схемы «Геологический и биологический круговороты»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Минеральная часть почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	10 Минеральная часть почвы	2	
	11 Практическая работа №3 Определение механического состава почвы простейшими методами	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление структурно-логической схемы «Влияние механического состава на лесорастительные свойства почв»		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Органическая часть почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2,3
	12	Органическая часть почвы	2	
	13	Практическая работа №4 Определение количества органического вещества и гумуса в почве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Виды и значение лесной подстилки»		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Почвенные коллоиды. Поглощительная способность почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1,2,3
	14	Почвенные коллоиды.	2	
	15	Кислотность и щёлочность почв.	2	
	16	Практическая работа №5 Выявление потребности почв в известковании и гипсовании	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала лекций		<b>8</b>	
<b>Тема 2.5 Физические свойства почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2,3
	17	Физические свойства почвы	2	
	18	Практическая работа №6 Определение содержания песка и глины в почве	2	
	19	Практическая работа №7 Определение плотности почвы, водопроницаемости и водоёмкости	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала лекций		<b>2</b>	
<b>Тема 2.6 Строение и морфологические признаки почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1,2,3
	20	Строение почвенного профиля	2	
	21	Морфологические признаки почв и их характеристика.	2	
	22	Практическая работа №8 Изучение морфологических признаков почв по почвенным образцам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала лекций		<b>1</b>	
<b>Тема 2.7 Плодородие почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	23	Плодородие почвы	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Земельный, Лесной кодексы РФ об охране почв и мерах ответственности за порчу земли и нарушение её плодородия		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Почвы</b>				
<b>Тема 3.1 Понятие о почвенных типах и зонах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	24	Понятие о почвенных типах и зонах	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций		<b>2</b>	

<b>Тема 3.2 Почвы тундровой и лесной зон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2,3
	25	Почвы тундровой и лесной зон	2	
	26	Практическая работа №9 Виды болотных почв	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Использование и улучшение почв тундровой зоны»		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Почвы лесостепной зоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2,3
	27	Практическая работа №10 Почвы лесостепной зоны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Использование и улучшение серых лесных почв»		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4 Почвы лугово-степной зоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2,3
	28	Практическая работа №11 Почвы лугово-степной зоны, их характеристика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Характеристика черноземов Курганской области»		<b>2</b>	
<b>Тема 3.5 Почвы засушливых зон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	29	Практическая работа №12 Почвы засушливых зон	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Орошение почв юго-восточных районов»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.6 Засоленные почвы и солоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	30	Засоленные почвы и солоды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Засоленные почвы, их распространение»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.7 Почвы влажных субтропиков и горных областей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	31	Практическая работа №13 Почвы влажных субтропиков и горных областей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме		<b>2</b>	
<b>Тема 3.8 Почвы речных пойм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2,3
	32	Практическая работа №14 Почвы речных долин	2	
<b>Тема 3.9 Методика исследования почв и составление почвенных карт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2,3
	33	Практическая работа №15 Методика исследования почв и составление почвенных карт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>102</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, коллекции, атласы, справочный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, DVD. Мультимедийное оборудование, мобильный компьютерный класс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Гизулин, А.Х. Почвоведение. Общее учение о почве: учебн. Пособие./ А.Х Гизулин – М.: - ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 484 с.
2. Уголев, Б.Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения: учебник для студ. сред.прф. образования/Б. Н. Уголев. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.- 272 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации –М.: ВНИИЦлесресурс, 1997. - 66 с.
2. Победов, В. С. Справочник по удобрениям в лесном хозяйстве./ В. С. Победов и др. М.: Агропромиздат, 1986.
3. Хабаров, А.В. Почвоведение./ А.В Хабаров., А.А. Яскин - М.: Колос, 2001
4. Бадюков, Д.Д. География России: природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории. / Д.Д. Бадюков и др. – М.: Энциклопедия, 2005.
5. Добровольский, Г.В. География почв: Учебник для вузов / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГУ; КолосС, 2004. – 460 с.. – (Классический университетский учебник)
6. Муха, В.Д. Агрочвоведение: Учебник для Вузов/ В. Д. Муха . – М.: КолосС, 2003.
7. Станко, Я. Н. Древесные породы и основные пороки древесины. Иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы / Я. Н. Станко, Г. А. Горбачева; под. ред. Н. М. Шматкова, А. В. Беляковой; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — М.,2010.-115с.:ил.

##### **Электронные ресурсы:**

- 1.<http://www.rosleshoz.gov.ru>
- 2 <http://rulaws.ru/rosleshoz/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1. Умение</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;</li><li>• составлять почвенные карты и картограммы;</li><li>• давать рекомендации по их улучшению.</li></ul>	Самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, биологический диктант, тестирование, разноуровневые, дифференцированные задания
<p>2. Знание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методику исследования почв;</li><li>• сущность почвообразовательного процесса, природных и антропогенных факторах почвообразования, в том числе основы геологии;</li><li>• лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;</li><li>• влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;</li><li>• экологические основы охраны почв;</li><li>• особенности применения удобрений на лесохозяйственных объектах;</li><li>• типы почв России.</li><li>• .</li></ul>	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, биологический диктант, тестирование, разноуровневые, дифференцированные задания