

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ МО
ПМ.50 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИМ, СЛУЖАЩИМ
для специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
промышленных и гражданских зданий

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа профессионального выполнения работ по одной или нескольким профессиям разработана на основе государственного стандарта ФГ(ОдС) специального среднего образования СПО) да 018.е.02.09 д. Монография, касающаяся электрооборудования промышленных и г


Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Филиппов Антон Павлович, главный инженер ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой 
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.

© Филиппов А.П., ГБПОУ КГК
Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ, ДОПОЛНЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих

1.1. Область применения

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальностей Монтаж и обслуживание электрооборудования промышленных и гражданского вида и (или) электротехнических работ по обслуживанию электрооборудования по компетенциям (ПК):

ПК 5.1. Организовывать монтаж и обслуживание электрооборудования промышленных и гражданских технологической последовательности.

ПК 5.2. Организовывать и производить электрооборудования промышленных и гражданских

ПК 5.3. Организовывать и производить электрооборудования промышленных и гражданских

Программа профессионального модуля в профессиональном образовании и профессиональном обучении промышленного и гражданского строительства общего образования является обязательной, но не обязательной

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля

С целью овладения учащимися профессиональными компетенциями обучающиеся должны освоить:

иметь практический опыт:

- монтаж и обслуживание электрооборудования промышленных и гражданских зданий

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь в соответствии с ФГОС:

- разбирать, ремонтировать электрические двигатели, электроаппаратов и
- выполнять монтаж, демонтаж и ремонт предохранительных щитов;
- обслуживать силовые и осветительные схемы включения;
- обслуживать силовые и осветительные схемы включения;
- включать, переключать и выключать, отключать электрооборудование на объектах

- производить проверку и профилирование электрооборудования;
- определять причины неисправности повреждения и сооружений сетей, аппаратуре и электродвигателях;
- выполнять сборочные работы на электромашинках большой мощности и электромонтерских работах;
- разделять, сращивать, изолировать до 1000 В;
- заряжать, устанавливать светильники (нормальную и пылезащитную лампы) настенные розетки, стенные патроны;
- проверять сопротивление изоляции обмоток статоров и генераторов;
- устанавливать и регулировать сигнализации;
- прокладывать установочные проводники в роликах и изоляторах;
- правильно организовать и содержать расходные материалы и электроэнергию;
- соблюдать правила техники безопасности, противопожарные правила, правила внутри

В результате освоения учебной программы **ученик должен** **уметь** соответствовать **исполнительным стандартам**

- пользоваться средствами для вскрытия электрооборудования;
- соблюдать требования охраны труда безопасности при выполнении работ;
- пользоваться ручным и ручным инструментом для сверления отверстий, пропилов в кирпичных стенах;
- пользоваться ручным и механизированным инструментом для изготовления жгутов из электрических проводов и кабелей; а также изоляции;
- пользоваться ручным и механизированным инструментом для монтажа элементов электросхем.

В результате освоения учебной программы **ученик должен** **знать** соответствия с **ФГОС**

- основы электротехники;

- принцип работы электродвигателей и трансформаторов, аппаратуры распределения электроэнергии;
 - основные виды электротехнических изделий и их назначение;
 - правила и способы выполнения работ по монтажу электроустановок;
 - приемы и способы сращивания и пайки проводов;
 - порядок включения и выключения электроустановок;
 - правила зарядки и установки осветительных приборов с лампами накаливания, люминесцентными и другими приборами сигнализации;
 - правила оказания первой помощи при электротравмах;
 - схему питания и расположения электроустановки на участке;
 - общие сведения о релейной защите и ее назначении и распространении;
 - специальные приспособления простейших измерительных приборов;
 - основы организации рабочего места и его обслуживания;
 - основные сведения по стандартной терминологии и видам и причинам брака, меры его предотвращения.
- В результате освоения учебной программы по специальности «Электротехника» обучающиеся должны знать:
- основные положения действующих нормативных документов в области электротехники и электротехнической безопасности;
 - правила организации рабочего места и его обслуживания;
 - основные сведения по стандартной терминологии и видам и причинам брака, меры его предотвращения;
 - правила пользования инструментом и приспособлениями;
 - требования охраны труда при работе на высоте;
 - требования охраны труда при работе с электроустановками;
 - условные изображения на чертежах и схемах;
 - требования охраны труда при работе с электроустановками;
 - правила применения средств индивидуальной защиты;
 - производственная инструкция по монтажу электроустановок, стен, колонн, перекрытий для электроустановок;
 - рациональная организация труда на рабочем месте;
 - санитарные нормы и требования к условиям труда;
 - правила монтажа и вязки простых соединений по образцам, с применением изолирующих материалов;
 - правила пользования инструментом и приспособлениями;
 - производственная инструкция по монтажу электроустановок, стен, колонн, перекрытий для электроустановок;
 - производственная инструкция по монтажу электроустановок, стен, колонн, перекрытий для электроустановок.

распределительных магнитных ступеней, аппаратов и приборов.

1.3. Рекомендуемое количество часов профессионального модуля:

всего 268 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузкой, и включающей:
 практические работы
 самостоятельной работы обучающегося
 учебной нагрузки
 производстве

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (осцилляторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознавание себя гражданином России	ЛР1
Проявление гражданской ответственности, приверженности принципам патриотизма, экономической самостоятельности, участии в добровольных инициативах, взаимодействии с органами власти и общественными организациями	ЛР2
Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, уважение достоинства и свободы личности, представителей различных культурных традиций и обычаев, осознание ответственности за нарушение прав и свобод граждан и уважение прав и свобод окружающих	ЛР3
Проявление патриотизма, осознания ценности традиций, обычаев, уважения к культуре предков, осознание ответственности за сохранение и развитие культуры своего народа, осознание ответственности за сохранение и развитие культуры своего народа	ЛР4
Демонстрирование уважения к культуре предков, осознание ответственности за сохранение и развитие культуры своего народа, осознание ответственности за сохранение и развитие культуры своего народа	ЛР5
Проявление гражданской ответственности, приверженности принципам патриотизма, экономической самостоятельности, участии в добровольных инициативах, взаимодействии с органами власти и общественными организациями	ЛР6
Осознавание себя гражданином России, уважение к культуре предков, осознание ответственности за сохранение и развитие культуры своего народа, осознание ответственности за сохранение и развитие культуры своего народа	ЛР7

<p>Проявляющие и демонстрирующие и представляющие различия культурных, социальных групп. Сопротивляющийся множеству культурных ценностей и многонациональности государств</p>	<p>ЛР8</p>
<p>Соблюдающие и пагандирующие и оивого безопасности, о рпрае; дупреждения боции и преодолевания и мюсти</p>	<p>ЛР9</p>

2 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения профессионально-образовательными программами подготовки специалистов в области электроэнергетики являются выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, тогда как компетенции профессиональных рабочих (ПК) относятся к компетенциям

Код	Наименование результата
ПК5.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электрооборудования промышленных и гражданских объектов с соблюдением требований логической последовательности
ПК5.2.	Организовывать и производить электрооборудования промышленного назначения
ПК5.3.	Организовывать и производить наладку электрооборудования промышленного назначения
ОК1.	Понимать сущность и социальную роль профессии и специальности устойчивой и эффективной
ОК2.	Организовывать собственную работу, выбирать методы и способы выполнения операций, оценивать эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, соблюдать дисциплину на рабочем месте, соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях быстроменяющейся профессиональной деятельности

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям раб

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных компетенций	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная обучающего			Самостоятельная работа обучающего		Учебные часы	Производство (по профессиональным специальностям) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	в т.ч., работа (часов)	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК5.1-5.3	Раздел Выполнение одной или нескольких рабочих, должностных функций	70	70	40	-	45	-	144		
ПК5.1-5.3	Учебная практика (по специальностям)	144								36
	Всего:	268	70	40	-	45	-	144	-36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование профессионального модуля (ПМ) , междисциплина курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 05 О слесарно-монтажные и электромонтажные работы		268	
МДК 05.01 Выполнение работ по однесколькоим профессиям рабочих, должностных служащих		70	
Тема 1.1. В	Содержание	2	
	1. Вводные понятия курса	2	1
Тема 1.2 - Слесарно-монтажные электромонтажные работы	Содержание	4	
	2 Основные слесарно-монтажные разметка, правка резка металла, сверление отверстий. Назначение операций, их сущность, применение приспособлений и инструментов. Правила выполнения работ.	2	2
	3 Правила безопасности труда при выполнении работ. Слесарно-монтажные операции, их применяемые инструменты и приспособления. Планирование электромонтажных работ. Материалы и инструменты для электромонтажных работ: провода,	2	2
Самостоятельная работа при изучении материала		5	
	1 Подготовка докладов по темам раз	5	

Т Е М А Электромонт работы					
Тема 2.1. Электрические детали и изд		Содержание		16	
электромонтаж		4.	Область применения электро монтажа марки. Электроизоляционные матер области применения и свойства. И монтажные изделия.	2	2
Тема 2.2. Ответвление и кабелей		5.	Правила разделки проводов и кабеле проводов и кабелей к контактным Способы соединения проводов и каб Способы опрессовки. Инструменты безопасности выполнения работ.	2	2
Тема 2.3. Лужение и сварка		6	Назначение лужения. Материалы дл предупреждение. Контроль качества применения пайки. Припой и флюсы	2	2
Тема 2.4. Вспомогательные работы		7	Чертежи рабочего проекта. Послед мест монтажа. Требования к выпол Инструменты и приспособления. Последова пробивных работ.	2	2
Тема 2.5. Монтаж шин и проводов		8	Назначение, маркировка шин и проводов, их конструкции. Инс Последовательность операций. Инс правила выполнения операций. Тре работ.	2	2
		Практические занятия			
		9	Практическая работа по изготовлению электрооборудования № разметки	2	2
		10	Практическая работа по изготовлению механической скрутки № цевание жи	2	2
		11	Практическая работа по изготовлению паразитных цепей № и зиевых и	2	2
Самостоятельная работа при изучении материала			10		
		2	Организация рабочего места слесар микрометром. Монтаж и пайка. Классификация Паяние твердыми припоями. Ручные	10	3

		Составление технологических карт оконцевание однопроволочных жил технологических карт вышелевшие многопроволочных жил проводов.		
ТЕМА Монтаж осветитель электроуста				
Тема 3.1 Организация по сборке монтажу осв электроуста	Содержание материала		26	
	12	Определение, классификация е шь мнр электроустановок. Выбор источник Схема включения ламп накаливания ртутных ламп, схемы управления о распределительные устройства осв	2	2
	Практические занятия			
	13	Практическая Оср а б о т а № 4 то техниче светильника.	2	2
	14	Практическая С х р м б о в и л № 5 ения газор	2	2
	15	Практическая К р р и б о ш и е № 6 подвеска	2	2
	16	Практическая С п р а б б ы а о № 7 ещения адм	2	2
	17	Практическая Э л р я б р ш и е № 8 е схемы п административных зданий и монтаж	2	2
	18	Практическая Э л р я б р ш и е № 9 те а н с и ж я м с ы е т е административных зданий и монтаж	2	2
	19	Практическая У с р т а а б н о т в а к а № 10 к реплени взрывопожароопасных зонах.	2	2
	20	Практическая М о р н а т б а о ж т а в з № 11 в о з а щ и щ е н н проткрытой прокладке небронирован	2	2
	21	Практическая М о р н а т б а о ж т а в з № 12 в о з а щ и щ е н н прокладки электропроводки в стал	2	2
	22	Практическая Р е р м а о б н о т т а д р № 13 с е л я с в е т и люминесцентной лампы.	2	2
	23	Практическая С б р о а р б к о а т а и № 14 н т а ж с в е т и люминесцентной лампы.	2	2

Самостоятельная работа по изучению материала		15		
	3	Подготовка к практическим работам по рекомендациям преподавателя, оформленным в виде конспектов.	5	3
		Самостоятельное изучение и составление рефератов, создание презентаций.	5	3
		Виды и типы осветительных установок.	5	3
ТЕМА 4 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий.		43		
Тема 4.1 Общие положения по организации работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий.				
		Содержание материала		
	24	Характерные неисправности и отказы работы электрооборудования. Продолжительность обслуживания. Структура ремонтно-монтажных работ. Выбор оборудования, приборов, инструментов. Организация работ по сборке, монтажу, ремонту, регулировке, обслуживанию, характеристика, приемка и документация.	2	2
	Содержание материала			
Тема 4.2 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту кабельных линий электропередачи.	25	Кабели. Назначение, классификация, марки кабелей. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электропередачи. Правила и прием	2	2

		Безопасные приемы выполнения работ		
Тема 4.3 Автоматизированное программирование интеллектуальное	Содержание материала			
	26	Основы граммирования	2	2
	27	Автоматизация и диспетчеризация	2	2
	28	Интеллектуальные здания	2	2
Тема 4.5 Организация работ по сборке и ремонту электрических машин.	Содержание материала			
	29	Асинхронные электродвигатели. особенности, виды исполнения, ма Схемы включения. Синхронные элект конструктивные особенности, виды постоянного тока. Роторные двигатели, исполнения, маркировка. Пуск схе	2	2
	Практические занятия		2	2
	30	Оконцевание жил кабеля.	2	2
	31	Проверка сопротивления.	2	2
	32	Ремонт рубильников и контактной	2	2
	33	Ремонт катушки и контактной групп Определение мест витков замыкани	2	2
	34	Проверка состояния изоляции обмо	2	2
	35	Пуск асинхронного двигателя с фа характеристик.	2	2
Самостоятельная работа по изучению материала		15		
		Подготовка к практическим работа рекомендаций преподавателя, оформ их защите.	5	3
		Самостоятельное составление конспектов рефератов, создание презентаций.	5	3
		Виды и типы осветительных устано	5	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Воздушные линии электропередач. Кабели: назначение, устройство, марки. Контролирующие аппараты: виды, назначение, устройс				

Устройство и принцип действия силовых трансформаторов. Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели. Машины постоянного тока.			
Учебная практика Виды работ		144	
	Чтение электромонтажных схем		
1	Подготовка аппаратов и оборудования		
2	Выполнение открытой электропроводки в стальных и пластмассовых трубах,		
3	Разделение концов кабелей, пайка в соединительной муфте.		
4	Прокладка кабельных линий.		
5	Ремонт, сборка, монтаж, регулировка двигателей переменного тока, двигателей		
6	Соблюдение правил безопасности при монтаже и регулировке электрооборудования		
7	Заполнение дефектной ведомости предприятий.		
Производственная практика Виды работ		36	
	-ознакомление с правилами безопасности при эксплуатации автоматизации и диспетчеризации промышленных и гражданских зданий; -ознакомление с требованиями по автоматизации; -выполнение работ по электропроводке от потребителей до трансформаторов; -участие в обеспечении нормального питания потребителей с помощью автоматического управления питанием		

	<p>-участие в предотвращение, локали</p> <p>-выполнение работ дистанционного аппаратами и узлами инженерных систем (электроснабжением) с ПК оператора</p> <p>-участие в постоянном контроле и состоянии сети на щитах электроснабжения</p> <p>-ознакомление с устройством мощностью освещенности с помощью контроллер</p> <p>-ознакомление с дистанционным управлением</p> <p>-ознакомление с управлением системами</p> <p>-ознакомление с датчиками системы электроосвещения</p> <p>-выполнение электротехнической части работ с использованием компьютерных технологий (AutoCad, Visio)</p> <p>-участие в согласовании проектов;</p> <p>ознакомление со структурой проектной документации</p> <p>-ознакомление с особенностями проектирования автоматического управления освещением</p> <p>-ознакомление с нормативной документацией и выполнения проектных работ;</p> <p>-участие в работах по интеграции систем управления и диспетчеризацией зданий</p> <p>-ознакомление с нормативными документами по проектированию работ;</p> <p>-участие в приемосдаточных испытаниях</p>		
		В с е	268

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

 -темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальным материальным условиям обеспечения

Реализация профессионального модуля предполагает учебная реализация профессионального модуля учебных кабинетов, лабораторий по обслуживанию электрооборудования и электроустановочных изделий и электроустановочных мастерских.

- Оборудование учебного кабинета и лабораторий:
- столы, стулья по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических пособий;
 - комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения лабораторий обеспечивают выполнение лабораторных работ с использованием мультимедийных средств.

- Оборудование мастерской и рабочих кабинетов:
- столы, стулья по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических пособий;
 - слесарные верстаки;
 - электроустановочные столы;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - набор электроустановочных приспособлений.

Клещи токоизмерительные, мегаомметр, тестер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература

1. Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в условиях учреждений сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. И. Сентюрихин; под общ. ред. Н. И. Сентюрихина. – М.: СПб. КРОТ Академия. – 304 с. – 2020 г.

2. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромото
НПО / Ю. Д. Сибикин. – М.: Академия, 2021
3. Сибикин, Ю. Д. Электробезопасность при
электроустановках промышленных предпри
НПО / Ю. Д. Сибикин. – М.: Академия, 2021
4. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и э
предприятиях: учебное пособие для С
Д. С. Александров. – М.: ФОРУМ, 2010

Дополнительная литература

1. Библия электрика. – 4-е изд. – М.: МП ОИВ, 2017. – 752 с.
2. Горячкин, В. и др. Составление смет в с
нормативной базе 2009 г. – М.: Строинформ
Петер 2009 г.
3. Сборники-2013 ЭСНМ
4. Сборники-2009 ФЕРМ
5. Соколова, Э. Е. Механическое и электромеха
Общепромышленные механизмы и бытова
студ. сред. проф. окрестности. – М.: Стел
Издательский центр «Академия», 2013
6. Шеховцов, В. П. Типовые установки про
гражданских объектов: учебное – М.: ФОРУМ,
2009. с. ил.
7. Шипулина Н. П. Пособие по монтажу
пусконаладочные работы по электротех
Координационный центр по ценообразов
в строительстве, 2005 г.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс энергетиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ukrelektrik.com/>
2. Студенческий блог для электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electroengineer.ru/>
3. Электрическая энергия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eenergy.ru/>
4. Электрические сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leg.co.ua/>
5. Энергетика: оборудование и документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forca.ru/>

4.3. Общие требования к организации

Освоение профессионального модуля П.1 (Электротехника) одной или несколькими профессиями рабочих профессии «Слесарь по ремонту электрооборудования» базируется на знаниях и умениях в дисциплинах «Материаловедение», «Электротехника», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электрические машины», «Электротехнологии в гражданских зданиях», «Эксплуатация промышленных и гражданских зданий», «Организация и выполнение работ по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий».

Обязательным условием допуска к производству работ (специальности) в рамках профессии «Слесарь по ремонту электрооборудования» является освоение первичных профессиональных навыков по специальности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогического персонала, обеспечивающего обучение по модулю П.1 (Электротехника) профессионального образовательного учреждения.

Требования к квалификации педагогического персонала по специальности «Электротехника»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные преподаватели междисциплинарных областей знаний.

Мастера: специалисты квалификационного уровня с опытом стажировки в профильных организациях соответствующей деятельности в организациях соответствующей деятельности.

5. КОНТРОЛЬ ИРЮЩЕЛНКААТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и контроль оценки
ПК 5.1 Выполняют обработку, пригонку деталей и узлов сложности в производстве	Выполняет слесарную обработку, пригонку деталей и узлов сложности в соответствии с технологическими требованиями	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК.2 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации, в процессе ремонта	Выявляет и устраняет дефекты во время эксплуатации, в процессе ремонта с действующими и требованиями документов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК.3 Производит пробный пуск двигателя на наблюдение-инженером технического персонала	Выполняет испытание пробного пуска двигателя на наблюдение-инженером технического персонала в соответствии с требованиями ПУЭ, ПТЭ, ПТБ и других нормативных документов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК.4 Проводить внеочередные осмотры электрооборудования	Проводит плановые и внеочередные осмотры электрооборудования в соответствии с утвержденной инструкцией ответственного лица электрооборудования	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК.5 Производит обслуживание электрооборудования технологическим персоналом	Выполняет техническое обслуживание электрооборудования технологических средств в соответствии с требованиями ПУЭ, ПТЭ, ПТБ и других нормативных документов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результата	Формы методы контроля оценки
ОК 1. Понимать социальную значимость будущей профессии и устойчивый интерес к ней	Демонстрирует будущий профессионализм	Интерпретация результатов наблюдений деятельности
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выполнять профессиональные обязанности в соответствии с требованиями их эффективности	Выбирает приемлемые средства и способы выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями электроустановочных работ. Оценивает эффективность выполнения	Обучающие в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать типовые производственные задачи и нестандартные задачи	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области эксплуатации электроустановочных работ	
ОК 4. Осуществлять оценку информации для постановки профессиональных задач профессионально-личностного развития	Эффективно выполнять необходимую информацию. Использует информацию, включая электронные ресурсы	
ОК 5. Использовать коммуникационные средства совершенствования профессиональной деятельности	Успешно работает диагностическими измерительными компьютеризированными приборами и инструментами. Применяет программы обеспечения при ремонте электроустановочных работ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, клиентами	Активно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями предприятия в ходе выполнения работ	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать коллектив, планировать, контролировать, распределять обязанности исполнителей, осуществлять контроль за качеством выполнения работ	Демонстрирует организаторские способности в выполнении определенных заданий. Критически оценивает действия, принимает и корректирует работу собственной организации	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки	Организует самостоятельную работу при изучении профессиональных навыков	

самообразованием, планировать повышение квалификации		
ОК 9. Быть готовым к применению новых технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в эксплуатации и электроустановках, определяет области внедрения	
ОК 1.10. Исполнять обязанности, в том числе по применению полученных профессиональных навыков (молодые специалисты)	Демонстрирует выполнение обязанностей	

