

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиональ
учреждение Курганский государственный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. Предпринимательская деятельность в сфере
земельных отношений

для специальности

21.02.05 Земельные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2020

Программа учебной рабирсаплатины на основе государственного обрадарааельредагстапрофе образования – (ФД ~~О~~ ~~С~~ ~~П~~ ~~О~~) специальн. оос2т. и05 –Земе имущественные отношения

Организраавиряа бОТБПЮУ «Курганский государственный

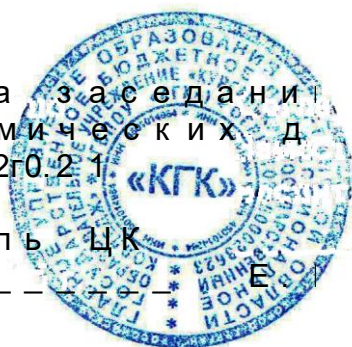
Разработчик:

Музурантова Юрьевна, преподаваЖКурганББЮИ госу колледж»

Одобрена на заседании
ЦКучетэкономических д
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель дирек

 Т. Б

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательская деятельность субъектов сферных отношений»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО в области «Экономика и бухгалтерский учет (счетоводство)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: базовый цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать следующим требованиям:

- организовывать свою деятельность как индивидуальную, так и в составе коллектива организации;
- планировать деятельность, деятельность коллектива;
- устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договоры;
- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать следующим требованиям:

- организовывать различные формы организаций;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- организацию производственного технологического процесса;
- методические и нормативные документы по учету.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником его интересов	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в добровольчестве, продуктивно участвующий в деятельности общественной организации	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан. Лояльный к представителям субкультур, отклоняющийся от деструктивного и девиантного поведения, не проявляющий неприязни и предупреждающий правонарушения окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к соблюдению законодательства	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к малой родине, принятию традиций многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям готовностью к диалогу и поддержке движений	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую ситуациям, во всех формах жизни.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению и трансляции культурных традиций многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, спорта; преодолевающий зависимость от алкоголя, азартных игр и т.д. С устойчивостью в ситуативно сложившихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий интерес к эстетическим ценностям искусства эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уважение к родителю, осуществляющему уход от родительской ответственности своими детьми и родителями	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы по формированию определенных отраслевыми требованиями к специалистам	
Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с другими людьми, достигать в нем взаимные цели и сотрудничать для их профессионального роста	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологической культуры, опыт экологической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы по формированию определенных субъектами образования	
Осознающий роль артистической культуры в развитии культуры	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения эстетических ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Предпринимательская деятельность субъектов рыночных отношений

Наименование раз	Содержание учебного материала, лабораторные и пр работа обучающихся		Объем часо	Урове осввля
1	2		3	4
Раздел Предпринимательская деятельность юридических лиц			20	
Тема Организация деятельности индивидуальных предпринимат	Содержание учебного материала		4	
	1	ФЗ от 08.08.2001 № 129 «О государственном индивидуальном предпринимательстве». До регистрации предпринимательской деятель	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «История развития предпринимательства в государствах»		2	
Тема 2 Предпринимательская деятельность образования юридического	Содержание учебного материала		4	
	2	Понятие КФХ, правовой статус. Преобразование ООО в КФХ. Участие в деятельности юридического лица	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Производство товаров за рубежом»		2	
Тема Организация деятельности юридического	Содержание учебного материала		4	
	3	Понятие, учредительные документы. Порядок реорганизации, ликвидация	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «История юридических лиц»		2	
Тема 1.4 Государственная поддержка малых предпринимателей	Содержание учебного материала		4	
	4	Направления государственной поддержки предпринимательства. Программы поддержки предпринимательства. Инфраструктура по	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Развитие малого бизнеса за рубежом»		2	
Тема 1.5 Прогнозирование несостоятельности (банкротства)	Содержание учебного материала		4	
	5	Понятие несостоятельности, критерии. Условия удовлетворения требований кредиторов юри	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Особенности банкротства предприятия»		2	

Раздел 2. Предпринимательская среда		21		
Тема 2.1 Внутренняя и среда предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	6	Подсистема импродпримой деяВелуврешения ср средин.формационные технологии. Интерне системы для развития бизнеса	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Виды и формы прятделпринимател жельской»		2	
Тема 2.2 Предпринимельск идея и ее в	Содержание учебного материала		4	
	7	Процесс накопления идей. Критерии и предпримельскиИкл аисдсейфикация рисков. Фу Управление рисками.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Крцтегюкии ипредпринимательства»		2	
Тема 2.3 Партнерсткншеен предпринимате	Содержание учебного материала		3	
	8	Методы скрытых партнерских связей. производственном ипркедмпримельски предпримельских решений	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Консалтинговое предпринимательств		1	
Тема4 2 Организаци производствен технологичес процесса	Содержание учебного материала		3	
	9	Организация твароиз в ордесализраии Фувадио предпринимательство	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Стратегическое планирование на пр		1	
Тема5 2 Хозяйственный	Содержание учебного материала		3	
	10	Хозяйственный договор, понятие, и змущн прекращение	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Финансы предпримельские» собственные		1	
Тема 2.6 Определение результато предпринимельск деятельност	Содержание учебного материала		4	
	11	Определение резульдритюивмателпрельской Формирование балансовой елелпримельской Соотношение: – «объясаетмр аптрью иэврждсвлва»ходы, их классификации Знаедрививирввления и снижения заораве показатели	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Пути повышения прибыли и рентабельности»	2	
Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		7	
Тема 1.3 Материальные ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	
	12 Основные средства и нематериальные активы. Оценка и способы переоценки, амортизация. Понятие, состав, особенности оценки и	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Новые средства предприятия»	2	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	3	
	13 Цели, задачи, сущность кадрового обеспечения. Профессия, специальность, квалификация, профессионализм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Методы системы оплаты труда»	1	
Раздел 4. Предпринимательское проектирование и бизнес		56	
Тема 1.4 Особенности проектной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	14 Структура предприятия и оценка эффективности	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Качество продукции и пути повышения»	2	
Тема 2.4 Экспертная деятельность предпринимательского проекта	Содержание учебного материала	2	
	15 Основные разделы проекта и их экспертиза	2	1
Тема 4.3 Виды предпринимательской деятельности	Практическая работа	8	
	16 Практическая работа №1 «Виды предпринимательской деятельности»	2	2
	17 Практическая работа №2 «Классификация предпринимательской деятельности»	2	2
	18 Практическая работа №3 «Классификация предпринимательской деятельности»	2	2
	Самостоятельная работа Реферат «Инновационные материалы в производстве»	2	
Тема 4.4 Технология маркетинговых исследований	Содержание учебного материала	2	
	19 Маркетинг, понятие, цели, задачи. Анализ рынка. Потенциальная оценка рынка. Анализ продаж. Анализ конкурентоспособности. Основные направления маркетингового генерирование предпринимательских идей	2	1

		идей		
Тема 4.5 Отчуждении хозяйственн деятельност	Содержание учебного материала		4	
	20	Методические и нормативные документы п	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Текущее-производство в промышленности»		2	
Тема 4.6 Нормативных акты, регули предпринимате деятельност	Содержание учебного материала		8	
	21	Практическая работа «Закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) предпринимательской деятельности в РФ»	2	2
	22	Практическая работа № 53 «О развитии предпринимательства в Ро	2	2
	23	Практическая работа № 6 «Оформление до	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Законодательство в области		2	
Тема 4.7 Планировани предпринимате деятельност	Содержание учебного материала		16	
	24	Практическая «Плантация № 7 и ее рабочие места	2	2
	25	Практическая «Составление организацион	2	2
	26	Практическая «№ 9 «Онол» работа к диссертации	2	2
	27	Практическая работа «№ 19 разработки пл	2	2
	28	Практическая работа «№ 191 разработка пл	2	2
	29	Практическая работа «№ 191 и убытках»	2	2
	30	Практическая работа «№ 131 оборотные ф	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Решение трудовых споров»		2	
	Тема 4.8 Метода прогнозировани банкротств	Содержание учебного материала		8
31		Практическая работа «№ 14 «управляющие»	2	2
32		Практическая работа «№ 16 «Финансовых показате	2	2
33		Практическая работа «№ 16 «Финансово-кредитных показате	2	2
Самостоятельная работа обучающи Реферат «О влиянии кризиса на предприятия»		2		
Тема 4.9 Прогнозировани предпринимате деятельност	Содержание учебного материала		4	
	34	Практическая работа «№ 17 «Безработица»	2	2
	35	Практическая работа «№ 18 «Безработица»	2	2
ВСЕГ			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с компьютером и проектором. Оборудование учебного кабинета должно соответствовать требованиям к оборудованию учебного кабинета для проведения занятий по предмету. Оборудование учебного кабинета должно соответствовать требованиям к оборудованию учебного кабинета для проведения занятий по предмету.

Оборудование учебного кабинета должно соответствовать требованиям к оборудованию учебного кабинета для проведения занятий по предмету. Оборудование учебного кабинета должно соответствовать требованиям к оборудованию учебного кабинета для проведения занятий по предмету. Оборудование учебного кабинета должно соответствовать требованиям к оборудованию учебного кабинета для проведения занятий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература:

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательства: учебное пособие для СПО / Т. М. Голубева. - М.: МИИТ, 2013. - 120 с.
2. Пирогов, К. М. Основы организации бизнеса / К. М. Пирогов. - М.: ОУНЦ, 2014. - 121 с.
3. Самарина, В. П. Основы предпринимательства / В. П. Самарина. - Москва: ОУНЦ, 2017. - 121 с.

Дополнительные источники:

1. Лопарева, А. М. Бизнес-методический комплекс / А. М. Лопарева. - М.: ИНФРА, 2012. - 120 с.
2. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М. В. Романова. - М.: ИНФРА, 2012. - 120 с.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации: учебное пособие / Н. А. Сафронов. - М.: ИНФРА, 2014. - 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://3/awww.garant.ru>. - обращения: 27.08.2017).
2. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://3/awww.consultant.ru>. - обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
В результате освоения обучающийся должен уметь: - организовывать свою деятельность в индивидуальном и коллективном предпринимательстве; - планировать свою деятельность в коллективном предпринимательстве; - устанавливать партнерские отношения с клиентами.	Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических заданий. Практические работы. Тестирование на занятиях. Экзамены.

<ul style="list-style-type: none"> - заключать хозяйственные - отчитываться в ведение хозяйственной деятельности; - обеспечивать получение ведения хозяйственной д В результате освоения обучающийся должен знать - организационные формы организаций; - состав материальных, финансовых ресурсов орг - методы анализа хозяй деятельности организаци - организацию производст технологического процес методические и нормативные учету и организации. 	
--	--