

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35. 02. 01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Гальцев М. А, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

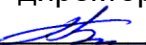


Шарипова Н. В.



Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыкшина Т.Б.

© Гальцев М. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации,
- о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-го конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов, сообщений	11
подготовка прайсов, статистических отчетов, информационных листов, тестов, кроссвордов	8
творческие работы по созданию презентаций, рекламных макетов, тестов, кроссвордов	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Введение в информатику	2	1,2
Тема 1. Основные и дополнительные устройства персонального компьютера	2. Основные устройства ПК. Их характеристики и назначение.	2	1,2
	3. Виды памяти.	2	1,2
	4. Видеосистема компьютера.	2	1,2
	5. Дополнительные устройства ПК. Их характеристики и назначения.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Подготовить доклады по темам: «Виды мониторов», «Флэш-накопители», «3D-принтеры»	6	
	Тема 2. Компьютерные сети	6. Компьютерные сети. Интернет.	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Подготовить сообщение «Основные возможности сети Интернет в моей жизни»		2	
Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники	7. Программное обеспечение вычислительной техники	2	1,2
	8. Операционные системы. Файловая система.	2	1,2
	9. Прикладное программное обеспечение.	2	1,2
	10. Защита информации.	2	1,2
	11. Обобщение материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Подготовить реферат по одной из изучаемых тем	3	
	Лабораторные занятия	40	
Тема 4. Операционная	Лабораторная работа №1: «Основные приемы работы в ОС Windows. Прикладные стандартные программы»	2	2

система Windows.	<i>Самостоятельная работа обучающихся - В программе Paint нарисовать эмблему своей специальности или группы</i>	2	
Тема 5. Текстовый редактор Microsoft Word	Лабораторная работа №2: «Создание документов в текстовом редакторе MS Word. Форматирование текста»	2	2
	Лабораторная работа №3: «MS Word: Редактирование и форматирование текста»	2	2
	Лабораторная работа №4: «MS Word: Оформление абзацев документов. Колонтитулы»	2	2
	Лабораторная работа №5: «MS Word: Создание и форматирование таблиц»	4	2
	Лабораторная работа №6: «MS Word: Создание списков в текстовом документе»	2	2
	Лабораторная работа №7: «MS Word: Колонки, буква, Форматирование регистров»	2	2
	Лабораторная работа №8: MS Word: Создание оглавления. Сноски. Перекрестная ссылка. Закладки. Конверты и наклейки»	2	2
	Лабораторная работа №9: «MS Word: Вставка объектов в документ. Подготовка к печати»	2	2
	Лабораторная работа №10: «MS Word: Комплексное использование возможностей MS Word»	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: -Составить и оформить в MS Word кроссворд по изученным на лекциях понятиям -Составить и оформить в MS Word тест по информатике для контроля знаний текстового редактора MS Word - Оформление документов по образцу</i>	8	
Тема 5. Электронные таблицы MS Excel	Лабораторная работа №11: «Электронные таблицы MS Excel: Организация расчётов»	2	2
	Лабораторная работа №12: «MS Excel: Относительная и абсолютная адресация»	2	2
	Лабораторная работа №13: «MS Excel: Использование функций в расчётах»	2	2
	Лабораторная работа №14: «MS Excel: Диаграммы, графические объекты»	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: -Составить и оформить в MS Excel статистический отчёт по успеваемости группы</i>	4	
Тема 6. База данных MS Access	Лабораторная работа №15: «MS Access: Создание таблиц в базе данных».	2	2
	Лабораторная работа №16: «MS Access: Создание подчиненных форм. Создание запросов и отчетов»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Создать базу данных в MS Access по выбранной теме</i>	4	
Тема 7. Презентации MS PowerPoint	Лабораторная работа №17: «MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации при создании презентаций»	2	2
	Лабораторная работа №18: «MS PowerPoint: Создание гиперссылок»	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию MS PowerPoint:своей специальности</i>	2	
Дифференцированный зачёт		2	3
Самостоятельная работа обучающихся		31	
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- набор комплектующих;
- карточки для объяснения нового материала;
- карточки для самостоятельных и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры, соединенные по локальной сети;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска;
- инструкционные карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Гейн, А.Г. Информатика. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.Г. Гейн, А.И. Сенюков. – М.: Просвещение, 2016.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в проф. деят-ти/ Е.В Михеева- М.: Издательский центр «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: <ul style="list-style-type: none">▪ Различные подходы к определению понятия «информация»;▪ Этапы формирования информационного общества;	Контрольные работы; Тесты; Самостоятельные работы; Наблюдение; Собеседование;

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ▪ Распознавать информационные процессы в различных системах; ▪ Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ▪ Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; ▪ Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); ▪ Пользоваться информационными ресурсами; ▪ Различать устройства компьютера; ▪ Подключать внешние устройства к ПК; ▪ Использовать пункты главного меню для выполнения действий (хранение программы, создание нового файла...); ▪ Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных; ▪ Работать с программными средствами общего назначения; ▪ Пользоваться приемами антивирусной защиты. ▪ Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Рефераты; Доклады; Сообщения; Защита лабораторных работ. Дифференцированный зачет</p>
--	--