

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
ждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

для специальности

21.02.05 Земельноимущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Музыкальные инструменты».

Организирующая ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

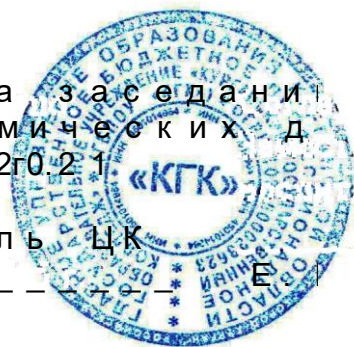
Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебно-методического
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель дирек

 Т. Б

©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью учебного курса «Статистика» в соответствии с требованиями к учебным программам среднего звена СПО. Соответствие требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл, общепрофессиональный.

1.3 Цели и задачи дисциплины, реализуемые в результате освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

с ФГ:ОС

- собирать и регистрировать информацию;
- проводить первичную обработку и контроль информации;
- выполнять обработку статистических показателей и формирование отчетов;
- осуществлять комплексный анализ информации и проведение исследований, числе с использованием средств ИТ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

с ФГ:ОС

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистической науки;
- основные способы сбора, обработки, анализа информации;
- основные формы и виды действующей статистики;
- технику расчета статистических показателей, - социально-экономические явления.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду и собственности, ответственность за свои поступки, готовность к общественному труду. Стремление к самосовершенствованию в сетевой среде лично и публично. Владение навыками работы в цифровой среде «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность своей личности, уважающий собственную и чужую уникальность, готовый к самосовершенствованию во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, готовый к самосовершенствованию в сфере культуры, эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы профессионального образования, определенные отраслевыми требованиями к специалистам среднего звена	
Демонстрирующий готовность и способность к сотрудничеству с коллегами, достигать в нем взаимопонимания, сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к труду, готовность к самосовершенствованию, готовность к профессиональному развитию, готовность к ответственности за свои поступки, готовность к самосовершенствованию	ЛР 14

тельности	
Проявляющий гражданское отношение тельности как к возможности ных, государственных, общенациона	ЛР 15
Принимающий основы экологической современному уровню экологическог опыт экологически ориент-древанной практическииодеятевлжизненных ситу нальной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение туре речи и культуре поведения, к	ЛР 17
Личностные результаты реализации прог определенные субъектами образователь	
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4 Количество часов на освоение программы дисц

Максимальная нагрузка обучающихся 63 часа, в том числе:
 обязательная нагрузка обучающихся 42 часа;
 самостоятельная работа обучающихся 21 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная	42
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	21
в том числе: подготовка реферата «История экономики России»	2
подготовка реферата «История развития промышленности»	2
подготовка реферата «История культуры»	2
подготовка реферата «История личности»	2
подготовка реферата «Основы экономики и упрощённые приёмы её вычисления»	2
подготовка реферата «История выборов в практике российской экономики»	2
подготовка реферата «История экономики»	2
подготовка реферата «Простые и сложные методы решения задач связи»	2
подготовка реферата «История развития экономики и анализ в рядах динамики»	2
подготовка реферата «История развития экономики»	3
Промежуточная аттестация в форме дифференциального экзамена	

2.2 Тематический план и содержание СТАТИСТИКА Дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема Предмет, методы статистики	Понятие о статистике как предмете, метод и задачи статистики	2	1
	Основные категории и понятия статистики		
	Самостоятельная работа: реферат «Организация статистики в России»	2	2,3
Тема Статистическое наблюдение	Понятие статистического наблюдения	2	1
	Формы статистического наблюдения		
	Программно-методические вопросы плана		
	Организационные вопросы плана статистического наблюдения		
Тема Сводка и группировка статистических материалов	Понятие сводки и группировки статистических материалов	2	1
	Задачи и виды группировок		
	Группировочные признаки и их отбор		
	Ряды распределения их виды и основные свойства	2	2,3
	Практическая работа №1 «Дискретные ряды распределения»		
Самостоятельная работа: реферат «Группировка материалов наблюдения»	2	2,3	
Тема Табличный и графические способы изображения статистических данных	Статистические таблицы	2	1
	Сущность и назначение графиков		
	Основные виды графиков		
	Практическая работа №2 «Таблицы и графики в программе Microsoft Excel»	2	2,3
Тема Абсолютные и относительные величины	Самостоятельная работа: реферат «Карты и диаграммы»	2	2,3
	Сущность, виды и единицы измерения абсолютных величин	2	1
	Сущность и единицы измерения относительных величин		

	Практическая работа №3 носительных величин	2	2, 3
Тема Средние величины	Сущность и значение средних величин	2	1
	Понятие и свойства средней арифметической		
	Другие виды степенных средних величин		
	Структурные средние, их виды, назначение	2	2, 3
	Практическая работа №4 степенных средних	2	2, 3
Самостоятельная работа: «Реферат «Виды степенных средних величин»»	2	2, 3	
Тема Показатели вариации	Понятие о вариации	2	1
	Показатели вариации и способы их расчета		
	Правило сложения дисперсий	2	2, 3
	Практическая работа №5 показателей вариации	2	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Основные свойства дисперсии и упрощенные приемы ее расчета»»	2	2, 3
Тема Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение и причины его проведения	2	1
	Виды и схемы отбора		
	Определение средних и предельных ошибок выборки		
	Определение необходимой численности выборки	2	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Понятие и виды выборочного наблюдения»»	2	2, 3
Тема Статистические ряды динамики	Понятие о рядах динамики и их виды	4	1
	Основные показатели, используемые для анализа рядов динамики		
	Методы выявления основной тенденции в рядах динамики		
	Сезонные колебания	2	2, 3
	Практическая работа №6 показателей рядов динамики	2	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Способы выравнивания рядов динамики и корреляционный анализ в рядах динамики»»	2	2, 3
Тема Индексный метод анализа	Понятие об индексах и их классификация	2	1
	Построение общих индексов		
	Система взаимосвязанных индексов		
	Индексный метод анализа		
	Индексный метод анализа структурных изменений		

	Практическая работа «Новый анализ данных»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Использование территориальных индексов в экономической географии»	3	2, 3
Тема 13. Измерение связи признаков	Виды и формы взаимосвязи между явлениями	2	1
	Регрессионный анализ связи признаков		
	Корреляционный анализ связи признаков		
	Непараметрические методы определения связи признаков	2	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Многомерная корреляция»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Партисейшн-методы измерения тесноты связи»	2	2, 3
Дифференцированные задания	Выполнение тестовых заданий «Решение задач на дисперсионный анализ»	2	
Всего по дисциплине		63	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материальному обеспечению
 Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования учебного кабинета:

- доска;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебной документации по дисциплине
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, другой литературы

Основные источники

- 1 Гуса, В. М. Статистика: учебное пособие / В. М. Гуса, В. М. Дана, – 2406031 с.
- 2 Павлова, И. Ю. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Павлова, Н. С. Арбуценок // ПИ ЭР М. – 2018. – 211 с. – ЭБС IPRbooks»
- 3 Мхитарян, С. В. Статистика как учебник / ред. В. Ю. : МЦ «Академия» 2012.

Дополнительные источники

- 1 Мхитарян, С. В. Статистика: учебник для СПЭМ / ред. В. Ю. : МЦ «Академия» 2007.
- 2 Харченко, М. Статьи М. Харченко // Вестник Кв., 2008 – 368 с.
- 3 Матегор, Н. М. Экономическая статистика: учебник / Н. М. Матегор // Феникс 2008.
- 4 Харченко, М. Экономическая статистика: учебник / М. Харченко // Вестник Кв. и К, 2008.

Интернет-источники

- 1 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
- 2 www.sverdl.gks.ru – Территориальное отделение федеральной службы государственной статистики Свердловской области.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и компьютерного зачета, а также выполнения обучающимися заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	Работа по индивидуальным карточкам
- собирать и регистрировать информацию;	Решение практических задач
- проводить первичную обработку материалов наблюдения;	Выполнение практических работ
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы;	Зачётные уроки
	Тестирование
	Опрос на занятии

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексных социально-экономических процессов, в том числе средств вычислительной 	Дифференцирован
<p>В результате освоения ющийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи - общие основы статистики - принципы организации статистики; - современные тенденции статистического учета; - основные способы сбора, анализа и наглядного представления; - основные формы и виды статистической отчетности; - технику учета статистических данных, характеризующих экономические явления. 	