

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учре-
ждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Статистика

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.


Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музырантова



Утверждена:
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной дея-	ЛР 14

тельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 21 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка – всего	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего	42
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося – всего	21
в том числе: подготовка рефератов по теме «Современная организация статистики в России»	2
подготовка рефератов по теме «Вторичная группировка материалов наблюдения»	2
подготовка рефератов по теме «Картограммы и картодиаграммы»	2
подготовка рефератов по теме «Виды структурных средних величин»	2
подготовка рефератов по теме «Основные свойства дисперсии и упрощенные приемы её вычисления»	2
подготовка рефератов по теме «Применение выборочного наблюдения в практике российской статистики»	2
подготовка рефератов по теме «Множественная корреляция»	2
подготовка рефератов по теме «Простейшие методы измерения тесноты связи»	2
подготовка рефератов по теме «Дисперсионный и корреляционный анализы в рядах динамики»	2
подготовка рефератов по теме «Использование территориальных индексов в экономических исследованиях»	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Понятие о статистике как науке	2	1
	Предмет, метод и задачи статистики		
	Основные категории и понятия статистики		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Современная организация статистики в России»	2	2, 3
Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие статистического наблюдения	2	1
	Формы статистического наблюдения		
	Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения		
	Организационные вопросы плана статистического наблюдения		
	Контроль материалов наблюдения		
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	Понятие сводки и группировки статистических материалов	2	1
	Задачи и виды группировок		
	Группировочные признаки и их отбор		
	Ряды распределения их виды и основные характеристики	2	2, 3
	Практическая работа № 1 «Построение дискретного и интервального вариационных рядов распределения»		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Вторичная группировка материалов наблюдения»		
Тема 4. Табличный и графические способы изображения статистических данных	Статистические таблицы	2	1
	Сущность и назначение графиков		
	Основные виды графиков		
	Практическая работа № 2 «Построение таблиц и графиков с помощью программы MicrosoftExcel»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Картограммы и картодиаграммы»	2	2, 3
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Сущность, виды и единицы измерения абсолютных величин	2	1
	Сущность и единицы измерения относительных величин		
	Виды относительных величин		

	Практическая работа № 3 «Расчёт относительных величин»	2	2, 3
Тема 6. Средние величины	Сущность и значение средних величин	2	1
	Понятие и свойства средней арифметической		
	Другие виды степенных средних величин		
	Структурные средние, их виды, назначение и способы расчёта		
	Практическая работа № 4 «Расчёт степенных средних величин»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Виды структурных средних величин»	2	2, 3
Тема 7. Показатели вариации	Понятие о вариации	2	1
	Показатели вариации и способы их расчёта		
	Правило сложения дисперсий	2	2, 3
	Практическая работа № 5 «Расчёт показателей вариации»		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Основные свойства дисперсии и упрощённые приёмы её вычисления»		
Тема 8. Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение и причины его применения	2	1
	Виды и схемы отбора		
	Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора		
	Определение необходимой численности выборки		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Применение выборочного наблюдения в практике Российской статистики»	2	2, 3
Тема 9. Статистическое изучение динамики	Понятие о рядах динамики и их виды	4	1
	Основные показатели, используемые для анализа рядов динамики.		
	Методы выявления основной тенденции в рядах динамики		
	Сезонные колебания	2	2, 3
	Практическая работа № 6 «Расчёт показателей ряда динамики, аналитическое выравнивание и экстраполяция данных»		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Дисперсионный и корреляционный анализы в рядах динамики»		
Тема 10. Индексный метод анализа	Понятие об индексах и их классификация	2	1
	Построение общих индексов		
	Система взаимосвязанных индексов		
	Индексный метод анализа		
	Индексы при анализе структурных изменений		

	Практическая работа № 7 «Факторный анализ данных с помощью индексов»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Использование территориальных индексов в экономических исследованиях»	3	2, 3
Тема 11. Измерение связи признаков	Виды и формы взаимосвязи между явлениями	2	1
	Регрессионный анализ связи признаков		
	Корреляционный анализ связи признаков		
	Непараметрические методы определения тесноты связи признаков		
	Практическая работа № 8 «Корреляционно-регрессионный анализ данных»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Множественная корреляция»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Простейшие методы измерения тесноты связи»	2	2, 3
Дифференцированный зачёт	Выполнение тестовых заданий по вариантам. Решение задач.	2	
Всего по дисциплине		63	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики». Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1 Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие./ В.М. Гусаров– М.: изд-во Юнити-Дана, 2001. – 463 с.
- 2 Павлова, И.Ю. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие./И.Ю.Павлова, Н.Д. Гущенская – Саратов: изд-во Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 211 с. – ЭБС «IPRbooks»
- 3 Мхитаряна В.С. Статистика: учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 272 с.

Дополнительные источники

- 1 Мхитарян, В,С.Статистика: учебник для СПО / под ред. В,С.Мхитарян. – М.: изд-во Академия, 2007. –272 с.
- 2 Харченко, Н.М. Статистика./ Н.М. Харченко– М.: изд-во Дашков и К, 2008, 2009. – 368 с.
- 3 Матегорина, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие для СПО/ Н.М..Матегорина– Ростов н/Д.: изд-во Феникс, 2008. – 344 с.
- 4 Харченко, Н.М. Экономическая статистика: учебник для СПО/ Н.М.. Харченко– М.: изд-во Дашков и К, 2008. – 368 с.

Интернет-источники

- 1 www.gks.ru– Федеральная служба государственной статистики РФ;
- 2 www.sverdl.gks.ru– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Работа по индивидуальным карточкам Решение практических задач Выполнение практических работ Зачётные уроки Тестирование Опрос на занятиях

<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	Дифференцированный зачёт
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	