

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный кол

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Промышленная санитария-гигиены и дезинфекционных устройств

для специальности

19.02.03 Технологии изготовления макаронных изделий

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности хлебопекарских и макаронных изделий

Организаторы работ:

ГБПОУ Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумова Лариса Владимировна, преподаватель
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Шумова Л.В.



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

© Шумова Л.В., ГБПОУ КГК
© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Промышленная санитария-гигиена»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной (ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских изделий, макаронных изделий очного и заочного обучения) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Производство макаронных изделий» данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать ФГОС

- соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям производства
- производить продукцию в соответствии с требованиями
- эксплуатировать оборудование

знать в соответствии с ФГОС

- санитарно-гигиенические требования к условиям производства
- правила организации производства
- принципы и методы

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать следующими способностями:

- ОК Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность.

ОК Осуществлять поиск и использование эффективного выполнения профессионального личностного развития

ОК Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.

ОК Работать в коллективе и команде, взаимодействуя с руководством, потребителями.

ОК Ответственно относиться к подчиненным, результат выполнения задач

ОК Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.

ОК Ориентироваться в условиях высокой сложности профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность и видимость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к этнокультурным, социальным, конфессиональным традициям, сопричастный к ранению, преумножению традиций и ценностей многонационального общества.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила образа жизни, спорта; предупреждающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ; сохраняющий естественную красоту и стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и способность работать с людьми, достигать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения в	ЛР13

Проявляющее отношение к не условию успешной профессиональной	ЛР14
Проявляющее отношение к про как к возможности личного участия государственных, общенациональных	ЛР15
Принимающий основы экологической современному уровню жизни, ин экологически ориентированной ре деятельности в жизненных ситуациях	ЛР 6 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, о п образовательного процесса	
Осознающий историю колледжа и	ЛР18
Осознающий ценности и основ общечеловеческих ценностей	ЛР19

1.5. Рекомендуемое количество дисциплин

Максимальное количество учебной нагрузки в б
числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка
- Самостоятельная работа обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем,
Максимальное количество учебных часов	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	15
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	29
в том числе:	
реферат	15
сообщение	14
Итого аудиторная учебная нагрузка	

2.2. Тематический план и содержание программы по дисциплине «Санитария-гигиена в промышленности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Раздел «Промышленная санитария»		57/36/8	
Тема 1. Санитария промышленности на производстве	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предмет санитарии. Общая классификация объектов токопроизводства и		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Изучение материала лекции.		
Тема 1. Факторы качества воздушной среды	Содержание учебного материала	2	1,2
	Факторы, определяющие качество воздушной среды.		
	Производственный микроклимат.	2	
	Практическая работа обучающихся (внеаудиторная):		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2		
Работа со справочниками.			
Тема 1. Защита вредоносных факторов в среде	Содержание учебного материала	2	1,2
	Токсичные вещества.		
	Производственная пыль.	2	
	Аэроионный состав воздуха.		
Практическая работа обучающихся (внеаудиторная):	2		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Изучение			
Тема 1. Тепловой	Содержание учебного материала	6	1,2
	Защита от источников теплоизлучений.		
	Вентиляция производственных помещений.		
	Кондиционирование.		
	Отопление.		
Практическая работа обучающихся (внеаудиторная):	2		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	4		
Тема 5. Защита производства, инфразвук	Содержание учебного материала	6	1,2
	Защита от производственного шума.		
	Защита от инфразвука.		
	Защита от вибраций		

Ультразвуковые вибрации	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторна	4	
Тема 6. Производство освещения	Содержание учебного материала	6	1,2
	Светотехнические характеристики. Виды освещения освещенность		
	Выбор источников освещения и светильников Принципы расчета освещения		
	Практическая работа: Расчет освещения помещений и проектирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторна	4	
Тема 7. Защита излучения	Содержание учебного материала	4	1,2
	Электромагнитные поля и излучения Ионизирующее излучение		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторна)	3	
	Раздел 2. Основы санитарно-технических устройств		25/17/7
Тема 2а1 Водоснабжение промышленных зданий	Содержание учебного материала	4	1,2
	Горячее и холодное водоснабжение. Теплообменное водоснабжение. Системы и схемы водоснабжения. Структуры основных систем водоснабжения.		
	Практическая работа: Расчет трубопроводов. водоснабжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторна)	3	
Тема 2а2. Канализация промышленных зданий.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Устройство и оборудование канализации Канализационные сети зданий.		
	Практическая работа: Расчет канализационных сетей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторна)	3	
Тема 2а3. Газоснабжение электроснабжения промышленных зданий.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Общие сведения о газоснабжении. Газопроводы и конструкции электрооборудования.		
	Практическая работа: Расчет электрооборудования газоснабжения.	2	
	Практическая работа: Расчет газопроводов и конструкций электрооборудования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторна)	2	
		2/2/0	
экзамен			
		Всего	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному числу обучающихся

Реализация учебной дисциплины по учебному плану обеспечивается наличием необходимого оборудования учебной группы, а также наличием в учебной группе преподавателей, обладающих необходимыми знаниями и опытом преподавания дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Королёв, А. В. Микробиофизология животных и птиц / А. В. Королёв. М.: Академия, 2018. г. 244 с.
2. Мартин, А. Н. Микробиофизология животных и птиц / А. Н. Мартин. М.: Академия, 2018. г. 244 с.
3. Мартин, А. Н. Физиология животных и птиц / А. Н. Мартин. М.: Академия, 2010. г. 244 с.

Дополнительные источники:

1. Баркалов, Н. Н. Внутренние органы и системы органов / Н. Н. Баркалов. М.: Стройиздат, 2013. г. 244 с.
2. Богословский, В. Н. Вентиляция и кондиционирование воздуха / В. Н. Богословский. М.: Стройиздат, 2013. г. 244 с.
3. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства / Л. Г. Дикман. М.: Стройиздат, 2013. г. 244 с.
4. Михеев, О. П. Проектирование жилых зданий / О. П. Михеев. М.: Стройиздат, 2013. г. 244 с.

5. Саргин, Ю. Н. *Внутренние системы водоснабжения*. Водопровод и канализация / ред. Ю. Ш. Сарбеев. Изд. 2-е. СПб.: Стройиздат, 1987. 201 с.
6. Строительные нормы и правила. Отдел технического проектирования. СНиП 41-01-85. *Внутренний водопровод и канализация*. ЦИТП, 1985. 44 с.: ил.

4. Контроль и оценка результатов усвоения

Контроль и оценка результатов освоения преподавателем в процессе проведения работ, тестирования, а также дополнительные задания, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>1. В результате освоения обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования к безопасности при работе с инструментами и оборудованием - производить монтаж и демонтаж оборудования - эксплуатировать и технически обслуживать оборудование 	<p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование</p>
<p>2. В результате освоения обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к помещению производственного предприятия - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием - принципы технической эксплуатации оборудования 	<p>экзамен</p>

