

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности

36. 02. 01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Гальцев М. А, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

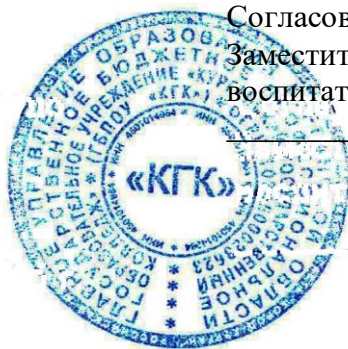
Председатель цикловой комиссии


Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.



© Гальцев М. А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов;
лабораторно-практических занятий - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекций	14
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовкой докладов, сообщений, рефератов	4
подготовка информационных листов, кроссвордов, тестов	2
творческие работы по созданию текстовых документов, электронных таблиц, презентаций	8
расчетно-графические работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Информационных и коммуникационных технологий.	1. Введение. Информационные технологий. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения. Типовые технологии сбора, передачи, обработки и хранения информации. Классификация информационных технологий (ИТ): по способу реализации в АИС, степени охвата задач управления, классу реализуемых технологических операций, типу пользовательского интерфейса, способу построения сети ЭВМ, обслуживаемым предметным областям. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Закономерности информационных процессов. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационные и коммуникационные технологии: история развития, основные принципы, цели, методы, средства, свойства, эффективность. Информационные технологии в бизнесе. Общая характеристика рынка информационных технологий. Автоматизированная информационная технология (АИТ). Новые информационные технологии. Тенденции развития современных информационных технологий.	2	1,3
	2. Классификация информационных систем. Понятие информационной системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Виды АИС.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студента: Доклад «Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации»</i>	2	
Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя.	3. Автоматизированные рабочие места. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Их локальные и отраслевые сети. Назначение и общая характеристика. Основные принципы конструирования (максимальная ориентация на конечного пользователя, формализация знаний, проблемная ориентация на решение определенного класса задач, модульность построения, эргономичность). Структуризация и параметризация АРМа. Функциональная и обеспечивающие части АРМа.	2	1

	4. Основные направления развития информационных технологий. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ: отличительные признаки данного класса, основной круг автоматизируемых задач, классификация по отраслям и сферам деятельности. Режим эксплуатации АРМ. Интегрированные информационные системы: понятие интеграции применительно к программным комплексам; преимущества, примеры систем. Системы моделирования. Системы прогнозирования. Системы искусственного интеллекта. Системы виртуальной реальности.	2	1
	5. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений, экспертные системы, достоинства, класс задач, структура системы прогнозирования.	2	1
Тема 3. Информационно - справочные системы в профессиональной деятельности	6. Компьютерные справочные правовые системы. Возможности российских справочно-правовых систем (СПС) и история их развития, СПС «Консультант плюс», системы серии «Кодекс» и «Референт», общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: «Решение комплексных задач по поиску правовой информации и работе с ней».</i>	2	
Тема 4. Электронные коммуникации	7. Информационная безопасность. Угроза информации. Защита информации. Системы защиты информации. Способы защиты информации. Антивирусная защита. Компьютерные вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов. Антивирусные программы. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Реферат «Методы и средства защиты информации».</i>	2	
Тема 5. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. Реализация документооборота средствами Ms Word.	Лабораторная работа №1: «Создание деловых документов в редакторе MS Word».	2	1,2,3
	Лабораторная работа №2: «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы».	2	
	Лабораторная работа №3: «Создание комплексных документов в редакторе MS Word».	2	
	Лабораторная работа №4: «Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов».	2	
Тема 6	Лабораторная работа №5: «Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel».	2	1,2,3

Решение задач средствами электронных таблиц	Лабораторная работа №6: «MS Excel: Графические возможности электронных таблиц»	2	
	Лабораторная работа №7: «Комплексное использование приложений MICROSOFT OFFICE для создания документов».	2	
	<i>Самостоятельная работа: «Оформление бланков “Отчет о прибылях и убытках”, “Отчет об изменении капитала”».</i>	2	
Тема 7 Решение прикладных задач с помощью пакета Microsoft Access	Лабораторная работа №8: «Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access»	2	
	Лабораторная работа №9: «MS Access: Поиск данных с помощью запросов».	2	
	Лабораторная работа №10: «MS Access: Создание многотабличной базы данных, форм, отчетов».	2	
	<i>Самостоятельная работа: Создание базы клиентов ветеринарной клиники.</i>	4	
Тема 8. Представление данных с использованием программ подготовки презентаций	Лабораторная работа №11: «Создание многослайдовой презентации в MS PowerPoint»	2	1,2,3
	Лабораторная работа №12: «MS PowerPoint: Добавление к презентации мультимедийных объектов».	2	
	Лабораторная работа №13: «MS Publisher: Создание информационного буклета».	2	
	<i>Самостоятельная работа: «Представление результатов деятельности ветеринара в виде демонстрации слайд-шоу». Сообщение «Состав пакета электронного офиса и общая характеристика пакета MS Office 2007».</i>	4	
Тема 9. Справочно - правовые системы в профессиональной деятельности ветеринара	Лабораторная работа №14: «Поиск документов в СПС «Консультант Плюс», «Гарант»». Возможности российских справочно-правовых систем (СПС) и история их развития. СПС «Консультант плюс». СПС «Гарант». Общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС. Структура юридической информации в соответствии с классификацией, принятой в СПС. Юридические термины, используемые в СПС.	2	1,2,3
Дифференцированный зачёт. (практическая работа)		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащихся, инструкционные карты.

Технические средства обучения: персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; цветные сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ 34.003-90. «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения».-М.,1991

2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р52069.0-2003. «Защита информации. Система стандартов. Основные положения». (принят постановлением Госстандарта РФ от 5 июня 2003 г. №181-ст).

3. Консультант Плюс. Шаг за шагом.–М.:Вычислительная математика и информатика, 2003.

4. Ларин М.В. Управление документацией и новые информационные технологии. – М., 1998.

5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера.- М.:Издательский центр «Академия», 2008.

6. Символоков Л.В. Решение бизнес – задач в Microsoft Office - М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2001.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информатизации и о защите информации».

8. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. - М.: Корона-принт, 2005.

Дополнительные источники:

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Под ред. А.П. Пятибратова.- М.:Финансы и статистика, 1998.

2. Елочкин М.Е. Информационные технологии.-М.:Издательство «Оникс», 2007.
3. Макарова Н.В. Информатика.-М.:Финансы и статистика, 2003.
4. Мишенин А.И. Теория экономических информационных систем.- М.:Финансы и статистика, 2005.
5. Лесничная И.Г., Миссинг Ю.Д. Информатика и информационные технологии. – М.: Издательство Эскмо, 2006.
6. Матвеева Л.А. Информационные сети: Поддержка принятия решений.-СПб., 1996.
7. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности.– М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
8. Черников Б.В. Информационные технологии в вопросах и ответах: Учеб.пособие.-М.: Финансы и статистика, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	Проверочные работы Тесты Самостоятельные работы Наблюдения Защита лабораторных работ Доклады Рефераты Сообщения
Обработка текстовой и табличной информации	
Сканирование и распознавание документов	
Использование деловой графики и мультимедиаинформации	
Создание презентаций	
Применение антивирусных средств защиты информации	
Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, умение находить контекстную помощь	
Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	
Использовать справочно-поисковые системы	
Работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, пользоваться электронной почтой	
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	
Назначение, состав, классификацию	

автоматизированных рабочих мест	
Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	
Возможности системы электронных таблиц для анализа хозяйственной деятельности и решения задач	
Технологию поиска в Интернет	
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	
Основные понятия автоматизированной обработки информации	
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	