

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02.01**

для специальности

**19.02.07 Информационные системы и программирование**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины на основе  
государственного образовательного стандарта  
специальности среднего профессионального образования  
19.02.07 Информационные системы и программы

**Организаторы работ:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**


Мартынова Елизавета Юрьевна ГБПОУ  
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе 

Брыксина Т.Б.



©Мартынова Е.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной программы дисциплина «История» входит в -экобощиоим игчусе ма цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дис

Код ПК,	Умения	Знания
ОК 01	ориентироваться	основных направлений ра
ОК 02	современной	регионов ми XX – XXI в
ОК 03	политической и	сущности и причин локал
ОК 04	ситуации в Рос	межгосударственных XX – н
ОК 05	выявлять взаим	нач XXI в.
ОК 06	отечественных,	основных процессов (инт
ОК 07	региональных,	поликультурных, миграци
ОК 09	социально-экономиче	политического и экономи
	политических и	ведущих государств; и ре
	проблем.	назначения НАТО, ЕС и др
		организаций и основных нап
		деятельности;
		сведений о роли науки,
		сохранении и укреплений
		государственных традици
		содержания и назначения
		законодательных актов мирово
		значения.

Личностные результаты реализации программы во (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, ориентированный на соблюдение правил и норм общественной жизни, порядочности, открытости, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе в общественной деятельности общественных орг	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан России. Лояльный представитель субкультур, не проявляющий негативных эмоций, не испытывающий неприязни и предубеждения к представителям других культурных сообществ	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям разных культур, готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Заботящийся о безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенных отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий умение эффективно работать в команде, вести диалог, в том числе в коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, сознательное отношение к своей профессиональной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии и ценности общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>1</sup>Самостоятельная работа программы представляет собой образовательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах необходимого для выполнения заданий самостоятельной работы тематическим блоком дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980</b>			ОК 01	
<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы. Дезинтеграция процессов в Европе во второй половине 80</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02	
	Внутренняя политика государства «Новой идеологии национально-социализма».	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		2	ОК 06
	<b>Практическое занятие № 1. Культурная жизнь в СССР.</b>		2	ОК 07
	Внешняя политика СССР в 1980-е годы. Отношения. Блоковая стратегия.	2	ОК 09	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 2. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный кризис.</b>		2	
	<b>Предпосылки системного кризиса 1989-1991 гг. Перестройка. Характеристика основных периодов.</b>		2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 3. «Парад суверенитетов» в августе 1990 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</b>		2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 4. Историческими документами СССР и РФ: 1989-1991 гг. Экономический, внешнеполитический анализ произошедших в 1991 г. событий.</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>				
<b>Раздел 2. Россия и СНГ в 1990-е годы.</b>			ОК 01 ОК 02	
<b>Тема 2. Советская Россия в 1990-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03	
	Антикризисные меры и рыночные реформы в новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г.	4	ОК 04 ОК 05	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		2	ОК 06

	<b>Практическое задание № 5.</b> локальных кон- пространстве. РФ и страны ближнего зару	2	ОК 07 ОК 09
	Международные отношения в конце XX в ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветс	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2. Укрепление влияния России постсоветском пространстве	Укрепление государственной власти. Проб	2	ОК 01 ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	ОК 03
	<b>Практическое задание № 3.</b> Россия и страны Ближнего З и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3. Россия и мировые интеграционн процессы	Расширение Евросоюза, формирование миро НАТО и политика России.	2	ОК 01 ОК 02
	Роль международ (ВТО, ОЭСР, АСЕАН, СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС) в глоба экономической жизни и участие России в	2	ОК 03 ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	ОК 05
	<b>Практическое задание № 4.</b> Идентификация и экон сопредельных территорий за последнее де преимущественно экономическое и политичес государствственными средствами России.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Основные процессы (интеграционные, поли развития ведущих государств и регионов	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	<b>Практическое задание № 5.</b> Геоэкономические и ис картами: внешняя политика России в усло мира	2	
	Важнейшие правовые и законодательные ак Формирование единого обр отдельных регионах мира	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>			
Тема. 2 Развитие культуры в Р	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 02

	<p>Проблема экспансии в Россию западной культуры». Тенденции сохранения национальной российской цивилизации как основы сохранения традиционных ценностей и инд-основа развития духовной культуры в РФ</p>	2	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i></p>	2	
	<p>Практическое применение ценностей и убеждений в современных усл</p>	2	
<p>Тема <b>Перспективы развития РФ в современном</b></p>	<p>Перспективные направления и основные пр Территориальная целостность главное условие политического развития.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>
	<p>Инновационная – направление Инновационное в РФ. Важнейшие научные достижения современной России с позиций возможности применения в экономике.</p>	4	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></p>		
<p><i>Примерный перечень практических занятий и лабораторных работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с историческими документами и историческими источниками</li> <li>2. Работа с историческими документами и историческими геополитическими вызовами современного мира</li> <li>3. «Круглый стол» по проблеме сохранения исторического наследия в условиях модернизации</li> <li>4. Анализ политических и экономических карт России и зрения выяснения преобладающих тенденций политического и экономического развития России</li> </ol>			
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>		2	
<p><i>Всего</i></p>		48	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и философии с компьютером преподавателя, переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением, шкафы для хранения учебных материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются печатные и/или электронные образовательные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История России (для 10-11 классов) М.: Арктика, 2020.

##### 3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Арсланов, Р. А. Краткий курс истории России с учебником / Р. А. Арсланов. — М.: АРКТИКА, 2013. — 1019 с.
2. Барсенков, А. С. История России / А. С. Барсенков, С. В. Вдовин. — М.: Просвещение, 2018.
3. Герасимов, Г. И. История России / Г. И. Герасимов. — М.: Просвещение, 2018.
4. Кириллов, В. В. История России / В. В. Кириллов. — М.: Просвещение, 2018.
5. Некрасова, М. Б. Отечественная история / М. Б. Некрасова. — М.: Просвещение, 2018.
6. Пономарев, М. В. История стран Европы и Азии / М. В. Пономарев. — М.: Просвещение, 2018.
7. Филиппов, А. В. Новейшая история: Россия и мир / А. В. Филиппов. — М.: Просвещение, 2018.

#### Электронные источники:

1. Исторический альманах «Лабиринт» <http://www.hist.ru/> — Загл. с- (Дарганов 05.03.2023) ия :
2. Мир исторический электронный журнал <http://www.Historia.ru/> — Загл. с- (Дарганов 05.03.2023) ия :
3. Карты и схемы по истории России <http://www.hrono.ru/> — Загл. с- (Дарганов 05.03.2023) ия :
4. Правители России <http://www.praviteli.org/> — Загл. с- (Дарганов 05.03.2023) ия :
5. Хронологическая история в Интернете <http://www.hrono.ru/> — Загл. с- (Дарганов 05.03.2023) ия :
6. Европейский суд по правам человека <http://www.ejct.eu/> — Загл. с- (Дарганов 05.03.2023) ия :

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>1. Знание основных направлений и ключевых регионов рубеж XX–XXI веков.</p> <p>2. Знание сути локальных, межгосударственных конфликтов XX–XXI вв.</p> <p>3. Знание основных (интеграционных) поликультурных миграционных политических и экономического ведущих государств региона;</p> <p>4. Знание названий и основных направлений деятельности;</p> <p>5. Знание сведений науки, культуры и национальных государственных программ;</p> <p>6. Знание содержания назначения и правовых актов мирового регионального</p>	<p>«Отлично» теоретическое содержание курса полностью, без сформированы, предусмотренные учебные задания качество их выполнения высоко.</p> <p>«Хорошо» теоретическое содержание курса полностью, без некоторые умения недостаточно, предусмотренные учебные задания некоторые виды выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично несут существенные необходимые умения освоенным материалом в основном сформировано большинство программой обучения заданий выполнены из выделенных содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм методов контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование</li> <li>• Интервью</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контроль работы ...</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата ...</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практической деятельности студента)</li> <li>• Оценка выполнения практической задания (работы)</li> <li>• Подготовка выступления докладом, с презентацией</li> <li>• Решение ситуационных задачи ...</li> </ul>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической и политической ситуации мира</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь региональных, социально-экономических и политических проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание не освоено, не сформированы учебные задания грубые ошибки.</p>	