

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное  
Курганский государственный колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.История**

для специальности

**21.02.06 Информационные системы и средства  
деятельности**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной дисциплины основ государственного образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные технологии в печатной промышленности

**Организаторы работ:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Мартынова Елизавета Юрьевна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Т.Б.

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе Т.Б.

Брыксина Т.Б.



© Мартынова Е.Ю. ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

с т р .

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **СИНОФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОЕКТИРОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** и используется для подготовки специалистов данного профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы:

Дисциплина **общегуманитарная** по профилю специальности.

### 1.3. Цели и задачи –уровень индикаторов освоения учебной дисциплины:

В результате учебной деятельности обучающиеся должны соответствовать с **ФГОС**

- ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, социальных, политических, культурных процессов;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать с **ФГОС**
- основные направления развития культуры на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов;
- значение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и направлений их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в развитии национальных и государственных систем.

- содержание и назначение законов и актов **регионального** значения

#### 1.4 Требования к результатам освоения

Обучающийся **должен** обладать общими компетенциями, обеспечивающими **способность**:

**ОК 1** Понимать сущность и социальную роль профессии, **приоритетно** учитывать **интересы** работодателя.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, **личностного** развития.

**ОК 5** Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу команды или за себя, за результаты выполнения работы (услуг), выполнение обязанностей (подчиненных), за результаты выполнения работы (услуг).

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий <b>социальную</b> роль гражданина и защитника	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка в гражданском обществе, обеспечивающего	ЛР 3

гражданин Российской Федерации, проявляющий уважительное отношение к культуре, отличающийся от окружающих поведением. Демонстрирующий не социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной памяти на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственной и чужую уникальность в формах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий различия этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к ним, преумножающий культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий пропагандирующий правила образа жизни, спорта; предупреждает о зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющие и укрепляющие ситуацию в сложных и меняющихся	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий иные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий готовность и способность людьми, достигать в нем взаимопомощи и сотрудничать для решения задач	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к труду как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности для гражданских, общественных, государственных, о	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры современного уровня жизни и ориентированный на экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях	ЛР 61

деятельности	
Проявляющее личностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 71
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий ценности культуры колледжа и	ЛР18
Осознающий ценности культуры на основе общечеловеческих ценностей	ЛР19

**1.5. Рекомендуемое количество часов на учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента в том числе: обязательной аудиторной час;

самостоятельной работы обучающегося 1

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объемной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	51
Теоретические занятия	43
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «И

Наименование раздел	Содержание учебно	Общи о б ъ е ч а с о	У р о в н е н и я
<b>Р а з д е л</b>			
Тема 1.1. Нач-а законод модернизации-1991г в 1991	Переход к рыночной э традиционной системы	2	1,2
	<b>Практическая работа</b> Либеризация цен и то президента « О свобо плана «шоковой терап	2	3
Тема 1.2. Политическое 1996гг	Политический кр-изм 1993г. Противостояни исполнительной ветве новой Конституции 19 война.	2	1,2
Тема 1.3. Экономическо 1996гг	Начало приватизации приватизация. Денежн Формирование класса	2	1,2
Тема 1.4. Экономически нач. 1998гг	Сокращение отраслей производящих средств Конверсия.	2	1,2
	<b>Практическая работа</b> Обвальное разрушение	2	3
<b>Самостоятельная работа</b>	Провести интервью у «Моя семья» в 1990	3	
<b>Р а з д е л 2.</b>			

Тема 2.1. Экономическая 2008 гг	Досрочная выплата до льгот. Национальный резервы. Стабфонд.	2	1,2
Тема 2.2. Укрепление государственности	Увеличение сроков по Президента. Изменения Госдумы.	2	1,2
	<b>Практическая работа</b> Реформирование Вооруженных Сил РФ	2	3
Тема 2.3. Приоритеты в	Смена парадигм в миробустроенная окончательная война». Строительство мира.	2	1,2
	<b>Практическая работа</b> Локальные, региональные конфликты на территории	2	3
Тема 2.4. Россия и	Внешняя политика РФ Азии: союзы, договоры Сотрудничество с Индией, странами Юго-Восточной Азии торговые договоры.	2	1,2
Тема 2.5. Россия и ближние	ГУУАМ, ЕВРАЗЭС, «винные непризнанные государства»	2	1,2
Тема 2.6. Новые функции жизни России	Возрождение национального кинопроизводства. Работничества. Влияние образа жизни россиян.	2	1,2

Самостоятельная работа	Тематика с общеобразовательными конфликтами на постсоветских территориях (Приднестровье, Абхазия, Нагорный Карабах, Долина Крыма).	3	
Раздел 3.		23 часа	
Тема 3.1. Основные направления регионов мира в постсоветской России	Российско-американские отношения партнерства.	2	1,2
	Принципы современного права	2	1,2
Тема 3.2. Обращение к науке в обществе	Введение образовательной российской системы о международных научных исследованиях	2	1,2
	Научные открытия и достижения 20-21 вв.	2	1,2
Тема 3.3. Современная культура	Коммерциализация массовой культуры и Интернет. Развитие международных культурных связей. Феномен электронного искусства	2	1,2
Тема 3.4. Назначение и направления ее деятельности	Образование и НАТО, на политическую, тенденции.	2	1,2
Тема 3.5. Образование	Причины образования последствий. Появление кризисов в ряде стран Прибалтики и	2	1,2

Тема 3.6. Роль культуры в современном мире	Многообразие религий и их роль для населения	2	1,2
Тема 3.7. Основные типы миграционных процессов	Роль ООН в современном мире	2	1,2
	Миграционные потоки Востока и Севера Африки	2	1,2
Тема 3.8. Альтернативная экономика	Молодежные субкультуры постмодерна	2	1,2
Дифференцированный зачет		1	
Самостоятельная работа	Тематика сообщений международного права о развитии мирового информационная война	4	
Всего:		61 час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует соблюдения социально-экономических дисциплин;  
Оборудование учебной группы, обеспечивающее мультимедийный проект

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Артемов В. В. История Отечества. Академия В. В. Артемов. Академия, 2014, 2015, 2020
2. Артемов В. В. История: учебное пособие для студентов. Академия, 2014, 2015, 2020
3. Самыгин П. С. История: учебное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2012
4. Сафонов А. А., Сафонов А. А. История: учебное пособие для студентов. СПб.: АС-МФ, 2021

##### Дополнительные источники:

1. Воронцов, В. А. Россия в истории. СПб., 2000 г.
2. Ивашов В. Россия и мир в новом тысячелетии. Проблемы. Ивашов В. Миллер, —2303030 с.
3. Барсенков, А. С. История России. Барсенков, А. И. Вдовин, Э. С. Воробьев
4. Керова, И. В. Восток и Россия с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие /

- Мосейкина и др. ; под Мред.АСВ: В.Ас  
 ХРАНИТЕЛЬ,—82615..
5. Липатов, А. И. Военная Доктринная Р  
 безопасность и г-1999.N2.-С.190-193. а России.
  6. Пономарев, М. В. История стран Евр  
 время Пономарев МВ, М.2-04160..
  7. Осипов, Г. В. Россия: в сНтаурпакль т ХХБ  
 Рели-2001иN 1-2(7-8).-С.15-20.
  8. Филипов, Новейшая ист-2010юб Ргссии:  
 учителя липа-04160.. :ФиПросвеще4и4, с.2010
  9. Федоров, В. А. История России с дре  
 Федоров МВ: АКнор-у5с3,6 2с0.14.
  10. Самыг,С.И.И.с то:риуячебник / С. И. Самыги  
 Шевел МВ: Кн-2014у-с3,12 с.
  11. Полторак, С. Н. -Исч аоря ХЖЮсвни.) :( I  
 Полторак, А. Ю. Дворниченко, - М.: О.  
 Гардарик-4,792605.

#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, у	Формы и методы контроля результатов обуч
<p>В результате уче обучающий сумеет ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в России</p> <p>выявлять взаимосвязи российских, региональных и мировых политических и экономических проблем;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых на рубеже веков</p> <p>сущность и при локальных, региональных, межгосударственных конфликтах</p> <p>основные процессы (интеграционные, миграционные и политического и</p>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированной оценки результатов проводится с использованием материалов, собесед</p>

экономического  
государства и  
назначение ООН  
других организа  
направления их д  
роль науки, ку  
религии в сохран  
национальных и госу  
традиций;  
содержание и н  
законов и иных н  
правовых актов м  
регионального зн



