

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.30ХРАНА ТРУДА

для специальности

35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего образования 35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство WorldSkills, профессионального стандарта к званию декоративного садовода

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Кочетковская Наталья Владимировна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к согласованию
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой
Кеппер



СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) специальностью 35.02.02 «Специальность «Строительные работы», с иональным стандартом области декоративного садоводства»

1.2. Место дисциплины в структуре специальности «Специальность «Строительные работы», с иональным стандартом профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен соответствовать с ФГОС:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарт Санитарно-гигиенические и Строительные нормы СНиП) правил профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности;
- проводить анализ травмоопасных и организационных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен соответствовать с ФГОС:

- особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы безопасности труда и сельскохозяйственном производстве, озеленения;
- основы электробезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен соответствовать с профессиональным стандартом:

- уметь использовать индивидуальные средства защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен соответствовать с профессиональным стандартом:

- правила безопасности при работе с химическими веществами;
- знать требования охраны труда при работе

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового след	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность своей собственной и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Содействующий поддержанию престижа образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий и заботящийся об экологическом, информационном и экономическом благополучии России, готовый работать на их	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственную личную успешность, признающий ценность образования,	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения максимальной учебной аудиторной нагрузкой обучающихся на образовательных мероприятиях, предусмотренных программой, составляет 47 часов в учебном году.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>47</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебника

Охрана труда

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающихся)	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение в дисциплину	2	1
Тема 1. Правовые вопросы организации охраны труда.	Содержание учебного материала		
	1. Основы законодательства об охране труда	2	2
	2. Организация государственного надзора за соблюдением законодательства об охране труда	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Охрана труда в различных условиях, соответствующих требованиям законодательства»	4	3
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на объектах хозяйственного назначения.	Содержание учебного материала		
	1. Травматизм и заболеваемость на производстве	2	1
	2. Безопасность технологических процессов в различных отраслях	2	1
	3. Организация безопасной работы на объектах хозяйственного назначения	2	1

	Практическое занятие	2	2
	1. Моделирование чрезвычайных ситуаций (реакция на травматизм на предприятии) с индивидуальной защитой и оказанием помощи пострадавшим.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Виды несчастных случаев», «Механизация и автоматизация работ».	5	3
Тема 1. Основы по безопасности	Содержание учебного материала		
	1. Основы пожарной безопасности и взрывоопасности. Профилактика пожаров.	2	1
	2. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Классификация и количественная оценка опасности взрывоопасных веществ в технологических процессах. Организация пожарной охраны в отрасли.	2	2
	Практическое занятие	2	2
	1. Моделирование чрезвычайных ситуаций с индивидуальной защитой и оказанием помощи пострадавшим.		
Тема 1. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		
	1. Воздействие электрического тока на организм человека.	2	1
	2. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	2
	Практическое занятие	2	2

	1.	Моделирование чрезвычайных ситуаций (током) с применением средств индивидуальной защиты пострадавшим.		
Тема 1.5. Основы гигиены труда производства санитарии.	Содержание учебного материала			
	1.	Санитарно-гигиенические требования к помещениям.	2	1
	2.	Основы гигиены труда.	2	2
	3.	Микроклимат и вентиляция помещений, освещение производственных помещений, защита воздействия вредных газов, пыли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Эргономические требования к рабочему месту человека, в условиях современных технологий».		6	3
	Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация программы дисциплины требует соблюдения следующих условий:

Оборудование учебного кабинета:

1. Нормативные документы по охране труда
2. Методическая литература
3. Обучающие материалы и

3.2. Информационно-обучающие ресурсы

Основные источники:

1. Девес, О. А. Охрана труда: учебник / О. А. Девес. – М.: 2022.
2. Девис, В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девис. – М.: 2015.
3. Кули, Ю. Н. Охрана труда в строительстве – 12-е издание. – М.: Академия, 2019.
4. Минь, В. М. Охрана труда в строительстве / В. М. Минь. – М.: Академия, 2019.
5. Промышленная безопасность. Строительный контроль качества: сборник нормативных документов. – М.: 2019.
6. Сухова, Ч. А. Охрана труда в строительстве. – М.: Книжный мир, 2019.

Дополнительные источники

1. Арустамов, Э. А. Охрана труда. – М.: 2012. – 588 с.
2. Куренно, И. Р. Охрана труда: учебник / И. Р. Куренно. – М.: 2016. – 624 с.
3. Бриллиантова, Н. А. Трудовое право: учебник / Н. А. Бриллиантова. – М.: Проспект, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> – 3 а. гл. с. (Детская библиотека): 27
2. Правила и инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/pravila-po-ohrane-truda.html> – 3 а. гл. с. (Детская библиотека): 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий, в виде проектов, курсовых работ и рефератов.

Результаты обучения (основные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки обучения
Умение	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные нормы и правила - использовать средства индивидуальной защиты Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности; - использовать средства индивидуальной защиты - проводить анализ вредных факторов 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка умений и навыков защиты индивидуальной безопасности практических заданий внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Знать	Зачет
<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые и организационные основы охраны труда - основы безопасности жизнедеятельности пожарной охраны в сфере производства, зеленых объектах озеленения - основы электробезопасности 	

