

Департамент образования и науки К
Государственное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Дендрология и лесоведение

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое

Базовый уровень подготовки

К у р г , 2021

Программа учебной дисциплины разработана
государственно-образовательного специализации
профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.01.
лесопарковое хозяйство

Организация автора ботчик :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

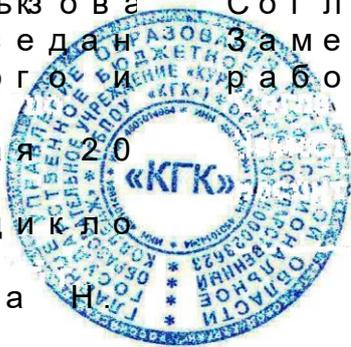
Разработчик :

Макарова И. А. преподаватель ГБПОУ «Курганский го

Рекомендована Пальцова Согласована :
Протокол заседания Заместитель директ
комиссии лесного и работе
хозяйства _____
№ 9 от «28» мая 20 _____
Брыксина Т. Б.

Председатель цикла _____

Шарипова _____
Шарипова Н.



©Макарова И. А, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дендрология и лесоведение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» (35.02.01) в ФГОС СПО специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в подготовке специалистов среднего образования – дисциплина «Дендрология и лесоведение» относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- определять основные виды деревьев и кустарников;
- определять типы леса и лесорастительных сообществ;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и форме кроны;
- прогнозировать смену пород.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- основные хвойные и лиственные породы, их хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений в зависимости от окружающей среды;
- составные растительные элементы леса и их хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития сообществ;
- типологию леса, закономерности смены пород.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечение свобод граждан России. Лояльный представитель субкультур, отклоняющийся от деструктивного и девиантного поведения и предупреждающий социальное неблагополучие окружающих	ЛР 3
Проявляющий способность к уважению и осознанию ценности собственного культурного наследия, формирующему в сетевой среде личностно-ориентированный конструктивный «цифровой след»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность культуры и уважающий историческую и чужую уникальность	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах	
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определяемые отраслевыми требованиями к деятельности	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с другими людьми, достигать в нем общие цели и сотрудничать для их профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности реализации общественных, государственных, общенациональных и семейных интересов	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологической культуры, ориентированной на практическую деятельность в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы определяемые требованиями к деятельности выпускника образовательного учреждения	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузкой обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 135 часов; самостоятельной работой обучающегося – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
домашняя работа	10
реферат	10
презентация	25
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дендрология»

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающихся, курсовая самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Жизненные формы древесных растений		4	
Тема 1.1. Жизненные формы древесных растений	Содержание учебного материала: 1. Жизненные формы древесных растений Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Раздел 2. Основы экологии древесных растений		4	
Тема 2.1. Экологические факторы	Содержание учебного материала: 2. Экологические факторы Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Раздел 3. Основы декоративной дендрологии		8	
Тема 3.1. Основы декоративной дендрологии	Содержание учебного материала: 3. Основы декоративной дендрологии 4. Декоративные древесные растения Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке декоративным качествам растений	2	3
Раздел 4. Систематика и характеристика голосеменных		12	
Тема 4.1. Отдел Голосеменные	Содержание учебного материала: 5. Отдел Голосеменные 6. Характеристика представителей семейства Кипарисовые Практическое занятие 1. Семейство сосновые: род сосна, ель Самостоятельная работа обучающихся	4	
		2	3
		2	2
		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по презентации по хвойным растениям	6	
Раздел 5. Систематика и характеристика покрытосеменных		55	
Тема 5.1. Отдел Покрытосеменные	Содержание учебного материала: 7. Отдел Покрытосеменные 8. Характеристика представителей семейства Розоцветные 9. Характеристика представителей семейства Мальвовые 10. Характеристика представителей семейства Бобовые 11. Характеристика представителей семейства Злаки	24	
		2	
		2	3
		2	3
		2	3
		2	2

	12. Характеристика представителей Крыжовниковые	2	2
	13. Характеристика представителей	2	2
	14. Характеристика представителей Семейство	2	2
	15. Характеристика представителей	2	2
	16. Характеристика представителей	2	2
	17. Характеристика представителей Жимолостные	2	2
	Практические занятия:	18	
	2. Семейство Маслиновые: род ясен	2	3
	3. Семейство Березовые	2	3
	4. Семейство Кленовые	2	3
	5. Семейство Ильмовые	2	3
	6. Семейство Розоцветные род спире	2	3
	7. Семейство Розоцветные: род роза	2	3
	8. Семейство Розоцветные	2	3
	9. Семейство Ивовые: род ива	2	3
	10. Семейство Ивовые: род тополь	2	3
	18. Обобщающий урок Отдела Покрытос	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по оформлению презентации к практиче	15	
Раздел 6. Морфология леса		8	
Тема 6.1. Основные природе леса	Содержание учебного материала:	2	
	19. Основные понятия о природе леса		2
	Практическое занятие 11. Структура древостоя	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 7. Экология леса		12	
Тема 7.1. Экология	Содержание учебного материала:	2	
	20. Экология и география леса	2	2
	Практическое занятие	4	3
	12. Взаимовлияние леса и среды	2	
	13. Взаимовлияние леса и почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 8. Возобновление и формирование леса		8	

Тема 8.1. Способы в леса	Содержание учебного материала:	2	1
	21. Способы возобновления леса		
	Практическое занятие	4	3
	14. Рост, развитие и строение насаждения	2	
	15. Естественное возобновление леса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с оформлением отчета	2	
Раздел 9. Смена состава лесов		10	
Тема 9. Смена состава	Содержание учебного материала:	8	2
	22. Смена состава древостоев	2	
	23. Современные смены состава лесов	2	2
	24. Смена хвойных древостоев	2	
	25. Смена лиственных древостоев	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с оформлением отчета	2	
Раздел 10. Типология леса		12	
Тема 10.1. Классификация	Содержание учебного материала:	4	2
	26. Классификация леса	2	
	27. Типы леса и бонитет	2	2
	Практическое занятие	6	3
	16. Типология леса	2	
	17. Динамическая типология лесов	2	
	18. Использование лесной типологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с оформлением отчета	2	
Экзам			
Всег		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным учебным ресурсам для обеспечения

Реализация программы дисциплины требует наличия библиотечного фонда дендрологии и лесоведения.

Оборудование учебного кабинета: гербарии, коллекции, презентации, рекомендации по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. В. М. Громадин, И. Я. Д. 360 с

Дополнительные источники:

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. А. Соколова. – М.: Академия, 2012. – 252 с.

Электронные ресурсы:

1. Теодоронский, В. С. Зеленые города: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Теодоронский, В. И. Горбачев. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 264 с.

2. <http://rulaws.ru/rosleshoz/>.

3. <http://www.dendrolog-build.ru/>

4. http://legatus.ucoz.ru/dir/nauka_i_obrazovanie/8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет определять основные типы кустарниковых и древесных пород	Тестирование, практические работы, защита презентаций
Умеет определять типы лесорастительных условий	Практические работы, защита реферата
Умеет выявлять взаимосвязи в окружающей среде	Практические работы, тестирование, устный опрос
Умеет классифицировать процессы роста и развития растений	Практические работы, тестирование, устный опрос
Умеет прогнозировать изменения в природе	Практические работы, тестирование.