

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Дендрология и лесоведение

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:


Макарова И. А, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.



Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыксина Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дендрология и лесоведение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Дендрология и лесоведение» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	-
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
<i>домашняя работа</i>	<i>10</i>
<i>реферат</i>	<i>10</i>
<i>презентация</i>	<i>25</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Дендрология и лесоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Жизненные формы древесных растений		4	
Тема 1.1. Жизненные формы древесных растений	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Жизненные формы древесных растений		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта	2	
Раздел 2. Основы экологии древесных растений		4	
Тема 2.1 Экологические факторы	Содержание учебного материала:	2	3
	2. Экологические факторы		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление гербария	2	
Раздел 3. Основы декоративной дендрологии		8	
Тема 3.1. Основы декоративной дендрологии	Содержание учебного материала:	2	
	3. Основы декоративной дендрологии		2
	4. Декоративные качества древесных растений	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по декоративным качествам растений	4	
Раздел 4. Систематика и характеристика голосеменных		12	
Тема 4.1. Отдел Голосеменные	Содержание учебного материала:	4	
	5. Отдел Голосеменные	2	3
	6. Характеристика представителей семейства Кипарисовые	2	2
	Практическое занятие: 1. Семейство сосновые: род сосна, ель, пихта, лиственница	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление презентации по хвойным растениям	6	
Раздел 5. Систематика и характеристика покрытосеменных		55	
Тема 5.1. Отдел Покрытосеменные	Содержание учебного материала:	24	
	7. Отдел Покрытосеменные	2	
	8. Характеристика представителей Семейство Ильмовые, Буковые	2	3
	9. Характеристика представителей Семейство Березовые	2	3
	10. Характеристика представителей Семейство Ореховые	2	3
	11. Характеристика представителей Семейство Ивовые	2	2

	12. Характеристика представителей Семейство Липовые, Крыжовниковые	2	2
	13. Характеристика представителей Семейство Розоцветные:	2	2
	14. Характеристика представителей Семейство Бобовые	2	2
	15. Характеристика представителей Семейство Кленовые	2	2
	16. Характеристика представителей Семейство Барбарисовые	2	2
	17. Характеристика представителей Семейство Лоховые, Жимолостные	2	2
	Практические занятия:	18	
	2. Семейство Маслиновые: род ясень, род сирень	2	3
	3. Семейство Березовые	2	3
	4. Семейство Кленовые	2	3
	5. Семейство Ильмовые	2	3
	6. Семейство Розоцветные род спирея	2	3
	7. Семейство Розоцветные: род роза	2	3
	8. Семейство Розоцветные	2	3
	9. Семейство Ивовые: род ива	2	3
	10. Семейство Ивовые: род тополь	2	3
	18. Обобщающий урок Отдела Покрытосеменных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта, оформление презентации к практическим работам	15	
Раздел 6. Морфология леса		8	
Тема 6.1. Основные понятия о природе леса	Содержание учебного материала:	2	
	19. Основные понятия о природе леса		2
	Практическое занятие: 11. Структура древостоя	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта	4	
Раздел 7. Экология леса		12	
Тема 7.1. Экология и география леса	Содержание учебного материала:	2	
	20. Экология и география леса	2	2
	Практическое занятие: 12. Взаимовлияние леса и среды	4	3
	13. Взаимовлияние леса и почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации	6	
Раздел 8. Возобновление и формирование леса		8	

Тема 8.1. Способы возобновления леса	Содержание учебного материала:	2	1
	21. Способы возобновления леса		
	Практическое занятие:	4	3
	14.Рост, развитие и строение насаждений	2	
	15.Естественное возобновление леса	2	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта, оформление отчета		2	
Раздел 9. Смена состава лесов		10	
Тема 9.1. Смена состава древостоев	Содержание учебного материала:	8	2
	22. Смена состава древостоев	2	
	23. Современные смены состава лесов	2	2
	24.Смена хвойных древостоев	2	
	25. Смена лиственных древостоев	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации		2
Раздел 10. Типология леса		12	
Тема 10.1. Классификация леса	Содержание учебного материала:	4	2
	26. Классификация леса	2	
	27. Типы леса и бонитет	2	2
	Практическое занятие:	6	3
	16.Типология леса	2	
	17.Динамическая типология лесов	2	
	18.Использование лесной типологии в практике лесного хозяйства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата		2
Экзамен			
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Дендрологии и лесоведения.

Оборудование учебного кабинета: гербарии, фотографии, плакаты, учебные презентации, рекомендации по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громадин, А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д. Л. Матюхин. – М.: Академия, 2008. – 360 с

Дополнительные источники:

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Соколова. -5-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. -352с.

Электронные ресурсы:

1. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С.Теодоронский, В.И.Горбатова, В.И.Горбатов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 128 с.

2. <http://rulaws.ru/rosleshoz/>.

3. <http://www.dendrolog-build.ru/>

4. http://legatus.ucoz.ru/dir/nauka_i_obrazovanie/8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет определять основные виды кустарниковых и древесных растений.	Тестирование Практические работы Защита презентации
Умеет определять типы леса и лесорастительных условий	Практические работы Защита реферата
Умеет выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды	Практические работы Тестирование. Устный опрос.
Умеет классифицировать деревья в лесу по росту и развитию	Практические работы Тестирование. Устный опрос.
Умеет прогнозировать смену пород.	Практические работы Тестирование.