

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
ждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП01 Основы экономической теории
для специальности
21.02.05 Земельные отношения
Базовый уровень подготовки

К у р г 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 10.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

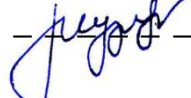
Организатор: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

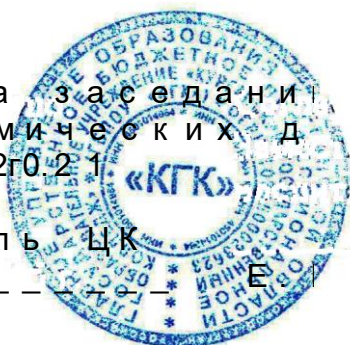
Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦКучетэкономических дисциплин
№ 9 от мая 8 2021 г.

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель дирек

 Т. Б

©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЩЕВ НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в области землеустройства и землеустроительных отношений.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки

Профессиональный, общепрофессиональные

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Структура: ФГОС

- оперировать основными категориями и понятиями
- использовать источники экономической информации, школы, концепции экономической науки
- строить графики, схемы, анализ взаимосвязей факторов на основе экономических моделей
- анализировать статистические таблицы СНС, взаимосвязи между статистическими рядами
- распознавать экономические взаимосвязи, оцены, явления, применять инструменты макроэкономических проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования
- выявлять экономические проблемы при анализе, предлагать способы их решения с учетом действующих нормативов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Структура: ФГОС

- генезис экономической науки, предмет, методология экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы экономических потребностей активизации производственных систем;
- рыночные механизмы спроса и предложения на ценообразования, методы ценообразования, роль и формы монополий, теорию поведения фирм и производственных ресурсов;
- роль и функции государства рыночной экономической деятельности, макроэкономические модели общего экономического роста, фазы экономического цикла;
- задачи и способы осуществления макроэкономических механизмов взаимодействия инструментов государственной политики, направления социальной политики;
- закономерности и модели функционирования национальных экономик.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Соблюдающий нормы правопорядка, данского общества, обеспечения граждан России. Лояльный к установителям субкультур, отличающийся и девиантным поведением. Демонстрирующий преобладающий социально опасное поведение	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважительный к ценностям собственного творчества в сетевой среде цифрового творческого «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность собственной и чужую уникальность во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий уважение к основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий готовность и способность людей взаимодействовать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к возможности личностных, государственных, общественных	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры современного экологически ориентированной практической деятельности в жизненной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре поведения, к культуре	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образования	
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
 Максимальная нагрузка обучающихся в учебном году, в том числе обязательная нагрузка обучающихся 28 часов; самостоятельная работа обучающихся 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	128
Обязательная аудиторная учебная	85
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	43
в том числе: подготовка реферата об уровне жизни в России	4
подготовка реферата об уровне жизни в экономике нашего региона	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики для поддержания	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	4
подготовка реферата о мерах по развитию экономики в области экономических связей между	3
Промежуточные аттестационные дифференцированы	

2.2 Тематический план и содержание **СТАТИСТИКА** Дисциплины

Наименование раз и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и самостоятельная работа обучающихся	Объём часо	Урове освое
1	2	3	4
Раздел Введение в экономическую теорию			
Тема Вводное занятие	Задачи, структура и содержание курса	2	1
	Основные источники знаний		
Тема Экономика как сфера деятельности	Возникновение и становление экономической теории	2	1
	Предмет экономической теории		
	Методы экономической теории		
	Основные понятия экономической теории		
	Практическое задание № 1 школы экономической теории		
Самостоятельная работа: реферат «Экономическая и политическая»	4	2, 3	
Тема Экономические и их основные виды	Основные типы экономических систем	2	1
	Рынок как развитая система		
	Основные элементы рынка		
Тема Общие проблемы экономического развития	Практическое задание № 2 ские системы и	2	2, 3
	Безграничные потребности и ограниченность ресурсов	2	1
	Производственные возможности и их границы		
	Собственность как экономическая категория	2	2, 3
	Практическое задание № 3 твенности в России		
Самостоятельная работа: реферат «Понятие и сущность «среднего» класса в России»	4	2, 3	
Тема Рыночная организация хозяйства как система	Основные формы организации общественного производства	2	1
	Товар и его свойства		
	Возникновение, функции денег		
Тема Потребительской экономики	Рынок и механизм его функционирования	2	1
	Теория потребительского потребления		
	Бюджет семьи		
	Потребительский кредит		
	Практическое задание № 4 армирование рыночной Федерации»		
Самостоятельная работа: реферат «Потребительская экономика в России»	4	2, 3	

	рекламы в экономике нашего региона		
Раздел Микроэкономика			
Тема 11: Спрос, предложение, рыночное равновесие	Спрос. Закон спроса	2	1
	Предложение. Закон предложения		
	Взаимодействие спроса и предложения:		
	Эластичность спроса и предложения	2	2, 3
Тема 12: Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности	2	1
	Теория потребительского выбора	4	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Влияние изменения в развитии экономических связей на развитие экономики России»		
Тема 13: Теория производства и фирмы	Производство в экономической теории	2	1
	Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах		
	Фирма как экономический субъект		
Тема 14: Издержки производства и прибыль	Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских	2	1
	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах		
	Пути снижения издержек фирмы		
	Прибыль: бухгалтерская, экономическая	2	2, 3
	Практическое задание «Издержки производства»	2	2, 3
	Практическое задание «Прибыль»	2	2, 3
Тема 15: Конкуренция на рынках	Сущность и роль конкуренции в экономике	2	1
	Рынки с интенсивной конкуренцией		
	Рынки с ослабленной конкуренцией		
	Практическое задание «Конкуренция и типы рынков»	2	2, 3
Тема 16: Труд на рынке производства	Рынок труда.	2	1
	Факторы, влияющие на размер заработной платы		
	Формы заработной платы		
	Практическое задание «Факторы производства»	2	2, 3
Тема 17: Капитал на рынке производства	Самостоятельная работа: реферат «Влияние изменения современной компьютерной индустрии на развитие экономики России»	3	2, 3
	Рынок капитала	2	1
	Ссудный капитал		
	Кредит. рынок		

Тема 14: Земля к изводства	Рынок земли	2	1
	Экономическая рента		
	Цена земли		
	Практическое задание № 10: земля как фактор производства	2	2, 3
Тема 15: Предпри имательство	Содержание предпринимательства	2	1
	Типы предпринимателей		
	Формы предпринимательства в России	4	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Портрет современного предпринимателя»		
Раздел Макроэкономика			
Тема 16: Национа льная экономика и счета	Макроэкономика и её цели	2	1
	Сущность и содержание системы национальных счетов		
	Основные показатели системы национальных счетов		
	Практическое задание № 11: макроэкономические показатели	2	2, 3
Тема 17: Макроэк новесие	Практическое задание № 12: национальных счетов	2	2, 3
	Понятие и виды макроэкономического равновесия	2	1
	Совокупный спрос и совокупное предложение		
	Практическое задание № 13: спрос и равновесие в макроэкономике	2	2, 3
Практическое задание № 14: потребление и инвестиции	2	2, 3	
Тема 18: Экономич еский рост и циклич ность экономическо го развития	Экономический рост: сущность, цели и факторы	2	1
	Факторы экономического роста		
	Цикличность экономического развития	4	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Экономический цикл»		
Тема 19: Государ ство в рыночной экон омике	Государство как субъект рыночной экономики	2	1
	Основные цели и направления государственной политики		
	Формы и методы государственного регулирования экономики	2	2, 3
	Практическое задание № 15: государственный бюджет и налоговая политика		
Тема 20: Денежно кредитная система и денежное обращение	Денежное обращение и равновесие на денежном рынке	2	1

политика государ	Денежные системы. Денежная система РФ		
	Кредитная система структурно-кредитно-денежно-политическая		
	Практическое задание «Денежная система»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: реферат «Роль денег в экономике России»	4	2, 3
Тема 21: Финансовый рынок	Необходимость и сущность финансов	2	1
	Финансовая система государства и её структура		
	Самостоятельная работа: реферат «Финансовая политика государства и её структура»	4	2, 3
Тема 22: Рынок ценных бумаг	Основные понятия рынка ценных бумаг	2	1
	Виды ценных бумаг		
	Самостоятельная работа: реферат «Рынок ценных бумаг и портфель инвестора»	2	2, 3
Тема 23: Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Инфляция и система антиинфляционных мер	2	1
	Занятость и проблема безработицы		
	Практическое задание «Макроэкономические проблемы (безработица, инфляция)»	2	2, 3
Тема 24: Мировая экономика	Мировая экономика и международная торговля	2	1
	Международная миграция капитала		
	Самостоятельная работа: реферат «Международная валютная система и экономическая интеграция»	2	2, 3
Дифференцированный подход к обучению	Выполнение тестовых заданий по вариантам	3	
Всего по дисциплине		128	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимально-обеспечиваемым условиям реализации программы дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и другой литературы

Основные источники

- 1 Камаев В. Д. Основы экономики: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Гуманитарный ИЦ «Владос», 2002.
- 2 Камаев В. Д., Ильчишевская Т. А. Экономика: учебное пособие. – М.: Визд. центр «Издательство «Юристъ», 2007.
- 3 Экономика: учебник / под ред. А. М.: «Финансы и статистика», 2005.
- 4 Экономическая теория: основные понятия, термины, определения, общ. ред. В. Г. Кучкина, – М.: «Издательство «Юристъ», 2009.

Дополнительные источники

- 1 Казначевская Г. Б. Экономическая теория. – М.: «Феникс», – 324021 с.
- 2 Бардовский В. Юва О. В. МРудамородова Экономическая теория: учебное пособие для СПО. – М.: «Издательство «Юристъ», 2000 с.
- 3 Слагода В. Г. Экономическая теория. – М.: «Издательство «Юристъ», 2004 с.

Интернет-ресурсы

- 1 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
- 2 [www.https://sverdl.gks.ru/](https://sverdl.gks.ru/) – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного зачета, а также выполнения обучающимися заданий, проектов, курсовых работ.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – оперировать основными категориями экономической теории; – использовать источники информации	Решение практических задач Выполнение практических заданий Тестирование Опрос на занятиях Дифференцированные задания

<p>мации, различные учен концепции и направления</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить графики, схемы, низмы взаимодействия на основе экономических мо - анализировать статистич определять функционоаслвья между статистическими п ния экономики; - распознавать экономичес нивать экономические п применять инструменты анализа актуальных проб номики; - разбираться основных пр вания; - выявлять проблемы эконо при анализе конкретных способы их решения с уч мических закономер-но смгаек уровнях. 	
<p>В результате освоения щийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической н функции и инструменты э - ресурсы и факторы произ воспроизводства, роль э ностей активизации про тельности, типы экономи собственности; - рыночные механизмы спро микроуровне, сущноестцени зования, методы ценообр ренции экономике, сущно лий, теорию поведения п сти функционирования ры ных ресурсов; - роль и функции государс мике, способияи результа мической деятельности, показатели состояния э макроэкономические моде сия, динамические модел ста, фазы экономических - задачи и способы осуще е мической политики госу взаимодействия инструме дитной и бнаджог тонвоо й направления социальной государственного регули - закономерности и модели откритоин омики, взаимосв ных экономик. 	