

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 Основы экономической теории**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

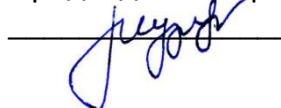
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музырантова



Утверждена:  
Заместитель директора по УР

 Т.Б. Брыксина

©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК  
©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы СНС, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 часа;  
 самостоятельная работа обучающегося 43 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка – всего</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего</b>	85
в том числе: практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося – всего</b>	43
в том числе: подготовка рефератов по теме «Проблемы становления среднего класса в России»	4
подготовка рефератов по теме «Роль и значение рекламы в экономике нашего региона»	4
подготовка рефератов по теме «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания»	4
подготовка рефератов по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономических связей между государствами»	4
подготовка рефератов по теме «Экономика, право и политика»	4
подготовка рефератов по теме «Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью»	4
подготовка рефератов по теме «Карьера менеджера в России»	4
подготовка рефератов по теме «Международная экономическая интеграция»	4
подготовка рефератов по теме «Лауреаты Нобелевской премии в области экономики»	4
подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя»	4
подготовка рефератов по теме «Человек – феномен современной компьютерной индустрии»	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>			
Тема 1. Вводное занятие	Задачи, структура и содержание курса	2	1
	Основные источники знаний		
Тема 2. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Возникновение и становление экономической теории как науки	2	1
	Предмет экономической теории		
	Методы экономической теории		
	Основные понятия и экономические проблемы		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> «Основные школы экономической теории»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Экономика, право и политика»	4	2, 3
Тема 3. Экономические системы и их основные виды	Основные типы экономических систем	2	1
	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена		
	Основные элементы рынка		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> «Экономические системы и их основные виды»	2	2, 3
Тема 4. Общие проблемы экономического развития	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов	2	1
	Производственные возможности и их границы		
	Собственность как экономическая категория	2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Виды собственности в Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Проблемы становления среднего класса в России»		
Тема 5. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	Основные формы организации общественного хозяйства	2	1
	Товар и его свойства		
	Возникновение, сущность и функции денег		
	Рынок и механизм его функционирования		
Тема 6. Потребитель в рыночной экономике	Теория потребительского потребления	2	1
	Бюджет семьи		
	Потребительский кредит		
	<b>Практическая работа № 4:</b> «Формирование рыночной экономики в Российской Федерации»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Роль и значение	4	2, 3

	рекламы в экономике нашего региона»				
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>					
Тема 7. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Закон спроса	2	1		
	Предложение. Закон предложения				
	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие				
	Эластичность спроса и предложения				
	<b>Практическое занятие № 5: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»</b>	2	2, 3		
Тема 8. Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности	2	1		
	Теория потребительского выбора				
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономических связей между государствами»	4	2, 3		
Тема 9. Теория производства, фирма и её цели	Производство в экономической теории	2	1		
	Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах				
	Фирма как экономический субъект				
Тема 10. Издержки производства и прибыль	Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских	2	1		
	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах				
	Пути снижения издержек фирмы				
	Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная				
	<b>Практическое занятие № 6: «Издержки производства»</b>			2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 7: «Прибыль»</b>			2	2, 3
Тема 11. Конкуренция и типы рынков	Сущность и роль конкуренции в экономике	2	1		
	Рынки с интенсивной конкуренцией				
	Рынки с ослабленной конкуренцией				
	<b>Практическое занятие № 8: «Конкуренция и типы рынков»</b>			2	2, 3
Тема 12: Труд как фактор производства	Рынок труда.	2	1		
	Факторы, влияющие на размер заработной платы				
	Формы заработной плат				
	<b>Практическое занятие № 9: «Труд как фактор производства»</b>			2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Человек – феномен современной компьютерной индустрии»	3	2, 3		
Тема 13: Капитал как фактор производства	Рынок капитала	2	1		
	Ссудный капитал				
	Кредит. Формы кредита				



Тема 14: Земля как фактор производства	Рынок земли	2	1
	Экономическая рента		
	Цена земли		
	<b>Практическое занятие № 10:</b> «Капитал и земля как факторы производства»	2	2, 3
Тема 15: Предпринимательство	Содержание предпринимательства	2	1
	Типы предпринимателей		
	Формы предпринимательства в России		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя»	4	2, 3
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>			
Тема 16: Национальная экономика и система национальных счетов	Макроэкономика и её цели	2	1
	Сущность и содержание системы национальных счетов		
	Основные показатели системы национальных счетов		
	<b>Практическое занятие № 11:</b> «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»	2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 12:</b> «Система национальных счетов»	2	2, 3
Тема 17: Макроэкономическое равновесие	Понятие и виды макроэкономического равновесия	2	1
	Совокупный спрос и совокупное предложение		
	Потребление, сбережения, инвестиции		
	<b>Практическое занятие № 13:</b> «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике»	2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 14:</b> «Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции»	2	2, 3
Тема 18: Экономический рост и цикличность экономического развития	Экономический рост: сущность, цели и типы	2	1
	Факторы экономического роста		
	Цикличность экономического развития		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания»	4	2, 3
Тема 19: Государство и его роль в рыночной экономике	Государство как субъект рыночной экономики	2	1
	Основные цели и направления государственного регулирования		
	Формы и методы государственного регулирования		
	<b>Практическое занятие № 15:</b> «Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика»	2	2, 3
Тема 20: Денежно-кредитная система и денежно-кредитная	Денежное обращение и равновесие на денежном рынке	2	1

политика государства	Денежные системы. Денежная система РФ		
	Кредитная система и её структура. Денежно-кредитная политика государства		
	<b>Практическое занятие № 16:</b> «Денежно-кредитная система»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Карьера менеджера в России»	4	2, 3
Тема 21: Финансовая система и финансовая политика государства	Необходимость и сущность финансов	2	1
	Финансовая система государства и её структура		
	Финансовая политика государства и её основные направления	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Лауреаты Нобелевской премии в области экономики»		
Тема 22: Рынок ценных бумаг	Основные понятия рынка ценных бумаг	2	1
	Виды ценных бумаг		
	Торговля «с прилавка» и фондовая биржа	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя»		
Тема 23: Макроэкономическая нестабильность и социальная защищённость	Инфляция и система антиинфляционных мер	2	1
	Занятость и проблема безработицы		
	Доходы и социальная защита населения	2	2, 3
	Практическое занятие № 17: «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика»		
Тема 24: Мировая экономика	Мировая экономика и международная торговля	2	1
	Международная миграция капитала		
	Международная валютная система	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Международная экономическая интеграция»		
<b>Дифференцированный зачёт</b>	Выполнение тестовых заданий по вариантам. Решение задач.	3	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>128</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- сканер.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

- 1 Камаев В.Д. Основы экономики: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Гуманитарный ИЦ «Владос», 2002. – 160 с.
- 2 Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. – М.: изд-во Кнорус, 2007. – 384 с.
- 3 Экономика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думновой. – М.: изд-во Интеллект-Центр, 2015. – 496 с.
- 4 Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты / под общ. ред. В.Г. Кучкина, Н.И. Фролкина. – М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2010. – 329 с.

#### Дополнительные источники

- 1 Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. – М.: изд-во Феникс, 2013. – 342 с.
- 2 Бардовский В.П., О.В. Рудакова, Е.М. Самородова Экономическая теория: учебник для СПО. – М.: изд-во Форум – ИНФРА-М, 2006. – 400 с.
- 3 Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник для СПО. – М.: изд-во Форум, 2008. – 224 с.

#### Интернет-источники

- 1 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ;
- 2 [www.https://sverdl.gks.ru/](https://sverdl.gks.ru/) – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>– использовать источники экономической инфор-</li></ul>	Решение практических задач Выполнение практических работ Тестирование Опрос на занятиях Дифференцированный зачёт

<p>мации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>– анализировать статистические таблицы СНС, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li> </ul>	