

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских изделий

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины основ государственного образовательного учреждения по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и

Организаторы работ:

ГБОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович
ГБОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ступак

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Ступак Ю.П., ГБОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПР	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 19.02.03 Машиностроение и изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована по специальности СПО кондитерских и макаронных изделий очно для переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны в соответствии с ФГОС

- организовывать и проводить мероприятия на территории от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры различного вида и их профилактики;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в чрезвычайных ситуациях самостоятельно определять среди них опасности;
- применять профессиональные знания в военной службе на воинских должностях специальности;
- владеть способами ближнего боя в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны в соответствии с ФГОС

- принципы обеспечения безопасности при прогнозировании развития событий и очередей чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий;
- противодействия терроризму как серьезной угрозы безопасности России;
- основные виды опасных ситуаций и их профилактика в профессиональной деятельности и быту, реализации;

- основы военной службы и обороны государства и основные мероприятия граждан;
- способы защиты имущества своего имущества;
- меры пожарной безопасности и правила пожаров;
- организацию и порядок призыва граждан на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и виды вооружения (основные виды) и их применение (основные виды) и их применение;
- область применения получаемых профессий и специальностей в области применения получаемых профессий и специальностей в области применения получаемых профессий и специальностей;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать , охватывающими в себя способности:

ОК Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности;

ОК Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями;

ОК Брать на себя ответственность за работу и деятельность (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию;

ОК Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата
--	----------------------------

	реализация программ воспитания
Осознающий себя гражданином	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий права и свободы граждан России. Любящий и уважающий субкультуры, отличающий их от гражданского поведения. Демонстрирующий не социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность и память на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с инвалидностью и участие в социальной поддержке инвалидов	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, участвующий в воспитании детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности перед детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые требованиями к деловым качествам выпускника	
Демонстрирующий готовность и способность людьми, достигать в нем взаимопомощи и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий ответственное отношение к труду как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности личностного развития, общественной ответственности, общению с другими людьми	ЛР15
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 7 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые требованиями к образовательному процессу	
Осознающий необходимость колледжа и	ЛР18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени населения	35	
	<p><u>Занятие №1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций</u></p> <p>Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. Понятия «Авария» и «Катастрофа». Виды чрезвычайных ситуаций по сферам распространения. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Виды техногенных чрезвычайных ситуаций. Виды опасных промышленных объектов. Пожароопасные объекты. Средства пожарозащиты. Транспортные катастрофы.</p>	2	12

Тема 1.2. О защите населения чрезвычайных мирного и во	<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить доклад Влияние химических факторов жилой и на жизнедеятельность человека</p>	5	13
	<p>Занятие №3 (Практическое занятие №3) <i>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики».</i></p>	2	123
	<p>Занятие №4 <u>Деятельность государства в чрезвычайных ситуациях</u></p> <p>Нормативно-правовая база деятельности ЧС. Единая государственная ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цель и основные задачи РС чрезвычайных ситуаций, ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан ситуаций. Подготовка граждан Гражданская оборона (ГО), ее населения от опасностей, в ее действиях или в следствии структуры управления Гражданской обороной Федерации в области Гражданской Гражданской обороны. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p>	2	12

	<p><u>Занятие №5 Средства защиты от чре</u> Виды средств защиты. Коллек чрезвычайных ситуаций. Наряд сооружений убежищ. Практиков радиацион Простейшие укрытия. Средств Средства защиты органов дыха кожи (СИЗК). Медицинские сре Простейшие медицинские средст</p>	2	1 2
	<p><u>Занятие №6 Организация и провед</u> <u>спасательных и других неот</u> Аварийноспасательные и другие неот в очагах поражения. Особенности проведения АСДНР. Меры безс АСДН. Виды средств пожароту пожарной безопасности и прав пожарах.</p>	2	1 3
	<p><u>Занятие №7 (Практическое занятие №</u> «Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №8 (Практическое занятие №</u> «Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера»</p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №9 (Практическое занятие</u> «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»</p>	2	1 2 3

<p>Тема 1.3. Об устойчивости функционирования экономики</p>	<p>Занятие №10 (<u>Практическое</u> занятие «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)»</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №11 (<u>Практическое</u> занятие «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</p>	2	1 2 3
	<p>Самостоятельная работа студента Подготовить реферат на тему «Работа с радиоактивными и отравляющими веществами, а также в условиях чрезвычайных ситуаций»</p>	5	1 3
	<p>Занятие №12 (<u>Практическое</u> занятие « Назначение, виды , основные тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки их к работе»</p>	1	1 2 3
	<p>Занятие №13 <u>Устойчивость функционирования экономики.</u> Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов размещения, проектированию экономики и -экономике. Оценка устойчивости функционирования экономики. Исходные данные функционирования объектов экономики. Обеспечение</p>	2	1 2

	<p>служащих, повышение надежности комплекса, онбадсепженсении и управления производством в аварийный режим работы, нарушенного производства.</p>		
<p>Раздел Основы военной службы. Основы медицинской жизни</p>		<p>67</p>	
<p>Тема 2.1. Основы государственной</p>	<p><u>Занятие № 14 Национальная безопасность национальной безопасности</u> Обеспечение национальной Федерации. -Нррмаваяя база в национальной безопасности. состояние и тенденции стратегические национальные Основные угрозы безопасности Федерации. Военная доктрина Российской положения и принципы .Военнополитическая обстановка безопасности. Обеспечение безопасности Федерации. Основные задачи безопасностью Российской Вооружённых сил РФ Одновременно Вооружённых сил и других во угрожаемый период и в военное Военная организация государства Российской Федерации. Строит организацию производства военной о</p>	<p>2</p>	<p>1 2</p>

<p>Тема 2.2. Военно-правовой статус военнослужащих</p>	<p>Федерации. -те рВриетннри альное де Федерации. Вооруженные Силы Рос-сои йсовай с РоссийФедйрации. История с Вооружённых Сил РФ. Вирдод аВово их преднаФуняи ии иеи основные Вооруженных Сил России, их национальной безопасности стр Самостоятельная рАбота студ <u>Подготовить реферат на тему:</u> <u>«Терроризм, как угроза безопасности</u> <u>Занятие № 15 Военская обязанность</u> <u>Федерации.</u> Воинская обязанность, ее о военной службы. Прохождение в контракту. -пНарм автаия в база в обявности граждан. Воинский учёта. Подготовка граждан к проведение призыва граждан на Применение профессиональных обязанностей военной дсолужнбоьс соответствии с полученной спе Требования воинской деяте физическим, психологическим военнослужаще доол жнОбщинеые и обязанности военнослужащих.</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>1 3</p> <p>1 2</p>
--	---	-------------------	-----------------------

	<p><u>Занятие № 16 Здоровье человека в чрезвычайных ситуациях</u></p> <p>Здоровье человека и здоровьдн из основнвнх ценностей физическое и духовное, их жизнедеятельность чездреква.е Основы организации и оксамса населению в чрезвычайных си времени. Основные задачи и о ГО. Первая медицинская пОсмноо <u>безопасного поведения в т</u> <u>медицинская прожшцннпрюрдном</u> Факторы, формирующие здоровь здоровья. Влияние вредных привычек Пьянство и –мелююшоезмамоубий табачного дыма на организм чс тоскикомания и их профилактика</p> <p><u>Занятие № 17: Дифференцированный за</u></p> <p><u>Занятие №18 (Практическое занятие</u> <i>«Практическое применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля»</i></p> <p><u>Занятие №19 (Практическое занятие</u> <i>«Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»</i></p> <p><u>Занятие №20 (Практическое занятие</u> <i>«Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 2</p> <p></p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p>
--	--	--	---

	<i>Занятие №21 (Практическое занятие «Требования ФЗ «О статусе военнослужащих» Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему».</i>	2	1 2 3
	Самостоятельная работа студента <u>Подготовить реферат на тему:</u> «Военная –мужской вид федеральной государственной службы»	5	1 3
	<i>Занятие №22 (Практическое занятие «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»</i>	2	1 2 3
Тема 2.3 Основы патриотического воспитания	Самостоятельная работа студента <u>Подготовить реферат на тему:</u> «Дни воинской славы России»	5	1 3
	<i>Занятие №23 (Практическое занятие «Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74»</i>	2	1 2 3
	<i>Занятие №24 (Практическое занятие «Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</i>	2	1 2 3
	Самостоятельная работа студента <u>Подготовить реферат на тему:</u> «Наградная система Российской Федерации»	5	1 3

	Занятие №25 (Практическое занятие «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М и ручного пулемёта РПК-74»	2	1 2 3
	Занятие №26 (Практическое занятие «Практическая отработка неполной разборки АК-74М на время»	2	1 2 3
	Занятие №27 (Практическое занятие «Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат»	2	1 2 3
	Занятие №28 (Практическое занятие «Правила и способы метания ручных осколочных гранат»	2	1 2 3
Тема 3.1. Здоровья как не условие сохранения здоровья и общества	Самостоятельная работа студента Подготовить реферат на тему «Правовые основы оказания пе	4	1 2 3
	Занятие №29 (Практическое занятие №9) «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений»	2	1 2 3
	Занятие №30 (Практическое занятие №10) «Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим»	2	1 2 3
	Занятие №31 (Практическое занятие №11) «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»	2	1 2 3

	<p>Занятие №32 (Практическое №22) занятие «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных:</p> <p>- на носилках;</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №33 (Практическое №23) занятие «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных»:</p> <p>- на руках:</p> <p>а) перенос одним спасателем;</p> <p>б) перенос двумя спасателями</p> <p>в) транспортировка с помощью л</p> <p>г) транспортировка пострадав</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №34 (Практическое №24) занятие «Отработка навыков оказания ожогах различного характера, током и утшения»</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №35 (Практическое №25) занятие</p> <p>Дифференцированный з</p>	2	1 2 3
Всего:		102	

8. Исаев, В. С. Аварийно химически
Методика прогнозирования и оценок
пособие / Владимир Иванович. – Челябинск, 2007.
9. Криворучко, А. П. Вооружённые Силы РФ
Криворучко. Военные - в Челябинск; 2011.
10. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона
Айзман-И. : АРТ-А, 612011
11. Нефёдов, А. А. Тактическая подготовка
Нефёдов. Военные - Челябинск.
12. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности
С. В. Петров, Р. И. Айзман-И. : АРТ-А, 612011
13. Петров, С. В. Правовое регулирование
жизнедеятельности военнослужащих
пособие / С. В. Петров. – Челябинск, 2011. – 285 с.
14. Попов, Е. А. Огневая подготовка
Военные знания. 2011 г.
15. Шильман, Р. Б. Временные меры в чрезвычайных
посредствах. Шильман. Военные - Челябинск, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (обучаемые демонстрируют умения, усвоенные)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения ущерба различного вида и последствий профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при применении химических веществ;</p> <p>ориентироваться в учетных специальностях самостоятельно определять родственные специальности;</p> <p>применять профессиональные навыки в ходе выполнения служебных обязанностей в соответствии с полуспециальностью;</p> <p>владеть способами общения и саморегуляции повседневной деятельности в экстремальных условиях службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>владеть основными производственными навыками населения от возможных аварий, катастроф,</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения объектов экономики, развития событий и последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>практическое задание</p> <p>практическое задание</p> <p>практическое задание</p> <p>практическое задание</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p> <p>дифференцированные тесты</p> <p>тесты</p> <p>практическое задание</p>

Результаты(обученных) умения, усвоенные з	Формы и методы конт результатов обу
<p>организацию и поря граждан на военную поступления на нее порядке ;</p> <p>основные виды воор техники и специальн состоящего на воору воинских подразделе имеются -увсегнные спец родственные специал область применения профессиональных знаний исполнении обязанно службы ;</p> <p>порядок и правила помощи пострадавшим</p>	<p>семинар</p> <p>семинар</p> <p>практическое за</p> <p>практическое за</p> <p>дифференцированн</p>

