

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

07.02.01 Архитектура

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии			24
Тема 1.1. Философия как форма мировоззрения	1. Лекция «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания	2	1
	2. Семинар «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания	2	2,3
Тема 1.2. Основной вопрос философии	3. Лекция «Основной вопрос философии» Материя сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании	2	1
	4. Семинар «Основной вопрос философии» Материя сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании	2	2,3
Тема 1.3. Античная философия	5. Лекция «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм	2	1
	6. Семинар «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм	2	2,3

Тема 1.4. Христианская религиозная средневековая философия	7. Лекция «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Апологетика. К.Тертуллиан. Патристика. А.Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский	2	1
	8. Семинар «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Апологетика. К.Тертуллиан. Патристика. А.Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский	2	2,3
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	9. Лекция «Философия эпохи Возрождения» Общая характеристика. Пантеизм Н. Кузанского. Гуманизм Дж. Пико дела Мирандолы	2	1
Тема 1.6. Философия Нового времени	10. Лекция «Философия Нового времени» Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли	2	1
	11. Семинар "Философия Нового времени" Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли	2	2,3
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	12. Лекция «Немецкая классическая философия» Гносеология И.Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха	2	1
	13. Семинар «Немецкая классическая философия» Гносеология И.Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха	2	2,3
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			
Тема 2.1. Бытие. Субстанция. Материя	1. Лекция «Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции. Атрибуты материи	2	1
	2. Семинар «Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции. Атрибуты материи	2	2,3
Тема 2.2.	3. Лекция «Сознание»	2	1

Сознание	Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных		
	4. Семинар «Сознание» Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	2	2,3
Тема 2.3. Познание	5. Лекция «Познание» Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Истина, ложь и заблуждение	2	1
	6. Семинар «Познание» Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Истина, ложь и заблуждение	2	2,3
Тема 2.4. Человек	7. Лекция «Человек» Гипотезы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека	2	1
	8. Семинар «Человек» Гипотезы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека	2	2,3
Тема 2.5. Общество	9. Лекция «Общество как сложная система» Понятие системы и сложной системы. Общество как сложная система	2	1
	10. Семинар «Общество как сложная система»	2	2,3
Тема 2.6. Ценности	11. Лекция «Ценности» Понятие ценностей, их характеристика и классификация	2	1
Тема 2.7. Глобальные проблемы современности	12. Лекция «Глобальные проблемы современности» Понятие ГПС, классификация и пути решения	2	1

	13. Дифференцированный зачет	1	3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: 1. Дельфийские игры в Древней Греции. Гномы 2. История религиозного пифагорейского союза 3. Учение о совпадении противоречий Н.Кузанского 4.Monadология Г. Лейбница 5. Нравственная ценность категорического императива И. Канта 6. Русская философия: специфика, история, современность 7. Диалектика и метафизика как методы философского познания 8. Свобода как осознанная необходимость (философия свободы Б.Спинозы) 9. Учение об отчуждении Л.Фейербаха 10. Высшие и общечеловеческие ценности	10	
		Всего 61 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

оборудованное место педагога,
комплект учебных мест обучающихся,
карточки с заданиями,
тесты, тексты;
мультимедиасистема;
презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сычев, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Сычев. – М.: Инфра М, 2013. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 620с.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2014. – 320с
3. Кохановский, В.П. Философия: учебное пособие для СПО/ под. ред. Кохановского В.П.. – Ростов на Дону: Феникс, 2010
4. Попова, Е.В. Основы философии: учебное пособие для вузов / под ред. Е.В. Попова. – М.: ВЛАДОС, 1997

Интернет-ресурсы:

1. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 26.08.2017).
2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
3. Бесплатная электронная интернет библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие мифологической, религиозной и научной картины мира; - основы формирования нового мировоззрения; - основные культурные нормы и ценности, принятые в обществе; - функции философского знания и его роль в обществе; - основные мировоззренческие и гуманистические идеи; - базовые представления о происхождении и структуре мироздания и смысле жизни человека. 	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных жизненных ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - решать быстро и правильно профессионально значимые задачи; - владеть дедуктивной и индуктивной логикой (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.); - грамотно и четко излагать мысль, уметь мыслить абстрактно - проявлять чувство гуманизма и толерантности по отношению к социальному окружению. 	<p>Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию. Письменная самостоятельная аудиторная работа</p>

