

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессион  
учреждение  
«Курганский государственный ко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 1.1 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**

для специальности  
**36.02.01 Ветеринария**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарт образования ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Вентоестрия

**Организатор работ:**

ГБПОУ «Курганский вентоестриальный колледж»

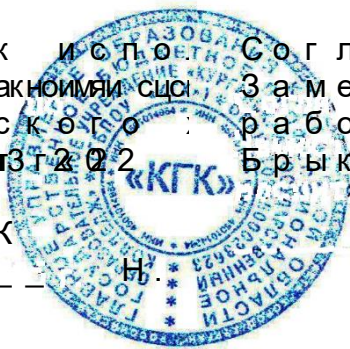
**Разработчик:**

Музурантова Елена Юрьевна преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к использованию. Согласована:  
Протокол заседания методической комиссии заместитель директора  
лесного и сельского хозяйства \_\_\_\_\_  
Протокол № 9 от 09 мая 2022 г. Брыксина Т. Б

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



© Музурантова Елена Юрьевна., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в структуру основной образовательной программы профессионального цикла основной образовательной программы с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности обеспечивает формирование и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение имеет дисциплина в развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания

Код ПК/ОК	Умения	Знания
ОК 01	- использовать навыки финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	- знать базовые понятия и условия и инструменты принятия решений в финансовой сфере.
ОК 02	- уметь принимать решение сравнительного анализа альтернатив, планирования бюджета	- экономические процессы в профессиональной деятельности и обществе живом.
ОК 03	- анализировать информацию, касающуюся финансов, различного типа средств различных знаковых (текстовая таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный)	- основные виды налогов в современной экономике (сложившийся)
ОК 04	- уметь принимать решение сравнительного анализа альтернатив, планирования бюджета	- страховые виды деятельности
ОК 05	- анализировать информацию, касающуюся финансов, различного типа средств различных знаковых (текстовая таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный)	- экономические процессы в профессиональной деятельности и обществе живом.
ОК 09	- анализировать информацию, касающуюся финансов, различного типа средств различных знаковых (текстовая таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный)	- основные виды налогов в современной экономике (сложившийся)
ОК 10	- анализировать информацию, касающуюся финансов, различного типа средств различных знаковых (текстовая таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный)	- страховые виды деятельности
ОК 11	- анализировать информацию, касающуюся финансов, различного типа средств различных знаковых (текстовая таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный)	- экономические процессы в профессиональной деятельности и обществе живом.

	<p>коммуникации, навыки работы с статистической, факт-аналитической информацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить планируемые результаты деятельности с достигнутыми результатами своей деятельности.</li> <li>- применение ретроспективной финансовой грамотности деятельности.</li> <li>- работа в коллективе, командная эффективность, взаимодействие с руководителями.</li> </ul>	<p>финансовых и экономических решений.</p>
--	---	--

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код лично результата реализации программ воспитан</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и за</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных органов</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, общепринятые нормы поведения граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся от традиционных, не проявляющий деструктивным и девиантным поведением, не причиняющий вреда окружающим</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий уважение и демонстрирующий уважение к осознанию ценности собственного культурного наследия, формирующему в сетевой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к малой родине, принятию традиций многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участие в социальной поддержке пожилых граждан</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой культуре в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурного наследия</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

культурных традиций и ценностей м государства	
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифрово	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации про определенные отраслевыми требованиями к</b>	
Демонстрирующий гпортодвонложсетный ю к об р социальной и профессиональной современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимч	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективн взаимодействуюя и си людьми, облад коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодей	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации про определенные субъектами образовател</b>	
Осознающий нравствва в выде критарию с усвоения общечеловеческих ценност	<b>ЛР 18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>60</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание основной образовательной программы по формированию финансовой грамотности и деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы обучения		Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>			<b>46</b>	
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование.	1	Понятие и необходимость изучения финансового планирования. Личный финансовый бюджет. Этапы построения личного финансового бюджета.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11
	2	<b>Практическая работа №1</b> : способов ведения доходов и расходов.	2	
	3	<b>Практическая работа №2</b> : бюджета семьи.	2	
Тема 2. Банки и банковские продукты.	4	Банковская система РФ, ее структура и функции. Центральный банк РФ, его задачи и функции. Банковские операции. Банковские услуги.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11
	5	<b>Практическая работа №3</b> : современных банковских продуктов.	2	
	6	<b>Практическая работа №4</b> : ие баланса ко	2	
Тема 3. Депозиты и сбережения денежных средств.	7	Сбережения и накопления. Сущность банковских депозитов. Открытие вклада. Управление вкладом.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11
	8	<b>Практическая работа №5</b> : ие суммы проц депозитам. Изучение депозитного дог	2	
Тема 4. Кредиты физических лиц	9	Сущность и виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование и реструктуризации кредитов. Ипотечный кредит.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11
	10	<b>Практическая работа №6</b> : влечения кред стоимости.	2	
	11	<b>Практическая работа №7</b> : ие и оформлен договора и договора залога.	2	
Тема 5. Основы операций с денежными средствами.	12	Безналичные операции с денежными средствами. Кассовые операции. Безопасное поведение владельца банковской карты. Использование электронных платежей.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11

Тема 6. Страхование способ сокращения финансовых потерь.	13	Система страхования в РФ. Страхование физических лиц: личное страхование, населения, страхование сатввттеонгроеасждиа.нсД страхования.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 095 OK 10, OK 11
	14	<b>Практическая работа №8</b> страхового взноса размера страховой суммы, тарифа, с факторов. Действия при наступлении страхового случая	2	
Тема 7. Инвестиционный инструмент уве семейных доходов.	15	Понятие инвестиций и их виды. Ценны Инвестиционный портфель. Биржи. Спо физическим лицам.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 095 OK 10, OK 11
	16	<b>Практическая работа №9</b> ходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2	
Тема 8. Налогообложение граждан.	17	Налоги: понятие, функции, классификация облагаемых физическими лицами. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 095 OK 10, OK 11
	18	<b>Практическая работа №10</b> ие сумм налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
Тема 9. Пенсионное обеспечение.	19	Государственная пенсионная система. Функции. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 095 OK 10, OK 11
	20	<b>Практическая работа №11</b> финансовых инструментов используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	
Тема 10. Защита потребителей.	21	Сущность, понятие, возможности и правила продажи отдельных видов товаров. Составление обращения по нарушению прав потребителей.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 095 OK 10, OK 11
Тема 11. Финансовое мошенничество.	22	Наиболее распространенные виды мошенничества в отношении финансов населения. Телефонные мошенничества. «Письма с картинками». Мошенничество в банковской сфере и в сфере интернет-банкинга.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 095 OK 10, OK 11
	23	<b>Практическая работа №12</b> отличий добровольных инвестиционных проектов от мошенничества. Финансовая безопасность.	2	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>			<b>12</b>	
Тема 12. Понятие задачи	24	Понятие предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 095 OK 10, OK 11



предпринимательской деятельности.				
Тема 13. Формы предпринимательской деятельности.	25	Формы и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Форма организации малого предприятия.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11
Тема 14. Создание собственного бизнеса.	26	Правовой статус предпринимателя. Юридическое лицо: коммерческие и некоммерческие юридические лица. Этапы процесса оформления предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11
	27	<b>Практическая работа №3:</b> сравнительный анализ норм ГК РФ ч. 1.	2	
Тема 15. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	28	Методологические основы планирования. Взаимосвязь видов планирования и содержания бизнес-плана.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11
	29	<b>Практическая работа №4:</b> формирование навыков поиска актуальной информации по этапам составления бизнес-плана по алгоритму. Ведение просчетов затрат, прибыли, доходов.	2	
<b>30. Дифференцированный</b>			<b>2</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ Д**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дис**

учебный «**Основы** финансовой грамотности».

##### Оборудование учебного кабинета

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (стандартная);
- комплект ~~материальной~~ учебной документации по грамотности.

##### Технические средства обучения

- компьютер (оснащенный ~~ит-технологиями~~ обучающих программ) с доступом к интернет
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет ~~печатные~~ и/или электронные образовательные рекомендуемых для использования в образовании

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности среднего профессионального образования / В. М. Богаченко. – М.: Издательство «Феникс», 2021.
2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические указания для учителя) ;
3. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко. – М.: Просвещение, 2021.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер. – М.: Издательство Юристъ, 2021.
5. Рябова, О. А. Как вести семейный бюджет / О. А. Рябова, О. М. Каримова. – М.: ИТ-Центр, – 125062 0с.
6. Медведева, М. Б. Выбирая свой банк: учебник / М. Б. Медведева, О. М. Каримова. – М.: ИТ-Центр, – 225062 0с.
7. Рыбаков, С. И. Зачем нужны и как пользоваться кредитом / С. И. Рыбаков, С. И. Думная. – М.: ИТ-Центр, – 128002 0с.
8. Думная, Н. Н. Заплати налоги и спи спокойно / Н. Н. Думная, О. М. Каримова. – М.: ИТ-Центр, – 228072 1с.
9. Николаева, И. В. Старт / Н. Н. Думная, О. М. Каримова. – М.: ИТ-Центр, – 228031 1с.
10. Берзон, Н. И. Основы финансовой грамотности / Н. И. Берзон. – М.: Эксмо, 2021.
11. Деньги, кредит, банки. Денежные и кредитные отношения / под общ. ред. М. А. Абрамова. – М.: Издательство «Юристъ», 2018.
12. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение / В. Г. Пансков. – М.: Издательство Юристъ, 2018.
13. Райченко, А. В. Менеджмент: учеб. – М.: Юристъ, 2017. – 215 с.

14. Сафронов, Н. А. Экономика организации ÷ М. : уче И Н Ф Р А М, 2016. с. ;
15. Тарасова, В. Ф. Налоги и налогообложение ÷ М. : Ф о л о ж Т е а р и а с Владыка, Т. В. Сапрыкина, и др. М. : Ю н о в ы х, 2017 ;
16. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : у Ха ча ду р а в а и з д о с т о в н / Д. : Ф е и н б и к с с., 2016.
17. Перекрестова, Л. В. Финансы, денежное обра щ – М. : Издательский центр «Академия», 2020.
18. Климович, В. П. Финансы, денежное обращени – М. : И Н Ф Р А 2020 с.
19. Лаврушин, А. С. И ф и к р е д и т : у ч е б н и к К Р О К У С, Л 2 – 5 5 0 с.
20. Перекрестов, Л. В. Финансы и кредит М. пр Издательский центр «Академия», 2020.
21. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент, у Че Савельева, К. В. — М. : Арда и Издательство «Юрайт» : Профессиональное — ISBN 978-5-534-03698-5.
22. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и инст / М. Н. Михайленко, перераб. Издательство — Юр 336 — (Серия : Профессиональ ISBN 978-5-534-03927-9 ание).
23. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : уче Рогова, Е. А. — М. : Издательство «Юрайт» : (Серия : Профессиональ ISBN 978-5-534-01522-5 ание).
24. Финансы, денежное обращение и кредит : уч Бураков [и др.] ; под ред. Издательство «Юрайт» : (Серия : Профессиональ ISBN 978-5-534-03812-8 ание).
25. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращен В. Дыдыкин ; под ред. Лиза, Чалдаевой Издатель Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональ ISBN 978-5-534-02963-5.

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа
2. <http://www.fifo.ru/> Мяниснарукс в Ф о б р а з о в а н и е
3. <https://www.minfin.ru/gu/> официальный сай
4. [www.glavbukh.ru](http://www glavbukh.ru) - журнал «Главбух» ;
5. [www.irbr.org](http://www.irbr.org). Сайт «Институт профессионал России» ;
6. [www.buh.guide.ru](http://www.buh.guide.ru) Интернет-справочник для бухгалтеров ;
7. <http://www.consultant.ru/> — компьютерная справочная право
8. <http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал ;
9. <https://normativ.kontur.ru/> — справочная правовая система ;
10. <http://www.edu-all.ru/> «Всероссийский образовательный сайт, единое окно доступа к
11. [fingramota@cbr.ru](mailto:fingramota@cbr.ru) - Финансовая грамотность
12. [www.cbr.ru/reception](http://www.cbr.ru/reception) - Банк России

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция РФ 1993 (последняя редакция) ;
2. Гражданский кодекс РФ 1, 2 - часть (во введении 1. редакция) ;
3. Налоговый кодекс РФ 1, 2 часть (последняя редакция 1993)

4. Федеральный закон РФ от 03.08.2002 № 120-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и ИП» (последняя редакция)
5. Федеральный закон РФ от 24.03.2002 № 60-ФЗ «О предпринимательстве в РФ» (последняя редакция)

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧ

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зна базовые понятия, термины, определения и инструкции по решению финансовых, экономических, юридических, профессиональных, общественных и жизненных проблем.</li> <li>- основные виды налогов в современных условиях.</li> <li>- страховые виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение государственной системы пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые основы защиты прав потребителей услуг.</li> <li>- процесс создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы и формы реализации предпринимательских инициатив и требований.</li> <li>- знание практических аспектов принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» в обучающемся, если прочно усвоил программный материал курса, последовательно, логически и стройно умеет тесно увязывать теоретические знания с практикой, свободно решает задачи и вопросы, затрудняется при решении нестандартных задач, владеет разнообразными приемами практических задач.</p> <p>оценка «хорошо» в обучающемся, если знает материал курса по существу и допускает незначительные неточности в ответах, правильно применяет теоретические положения в решении практических задач, владеет навыками и приемами выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» в обучающемся, если он имеет знания по материалу, но не углубляет детали, допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» в обучающемся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ</p> <p>Оценка результата промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результата ситуационных задач</p>

	справляется с ними самостоятельно.	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области финансово-экономических отношений, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>- умение принимать решения основываясь на анализе альтернатив, планирование финансово-экономических показателей бюджета.</li> <li>- анализировать и составлять информационную базу, содержащую финансово-экономические данные различного типа и созданные в различных системах (матрица, бланк, диаграмма, описания, и др.).</li> <li>- умение вводить информацию, создавать сообщения, устанавливать и классифицировать, самостоятельно выполнять основные функции классификации, влияющие на ведение деловых отношений, строить и поддерживать мозаку деловых отношений.</li> <li>- анализировать профессиональную ситуацию, предлагать решения.</li> <li>- применять полученные знания в области выбора оптимальных условий в различных ситуациях, и умение нести ответственность за принятые решения.</li> <li>- определять налоговые обязательства налогоплательщика, рассчитывать и уплачивать налоги, выполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать эффективность работы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- применять стратегические и тактические приемы в поведении в различных ситуациях.</li> <li>- формировать навыки</li> </ul>	<p>оценка «отлично» в обучающемся, если прочно усвоен материал курса, последовательно, логически стройно умеет тесно увязывать практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, затрудняется с ответами, в случае изменения задачи выдает принятые навыки и приемы практических задач оценка «хорошо» в обучающемся, если знает материал курса по существу излагая допуская существенные неточности в применении теоретических положений практических задач, владеет навыками и приемами выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он имеет знания по материалу, но не усвоил деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушающие логическую последовательность изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который не знает значительной части программного курса, допускает существенные неточности, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи, справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результата выполнения практической работы</p> <p>Оценка результата промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результата решения ситуационных задач</p>

<p>         во бла <b>и</b> пользования          информационо          коммуникац <b>е</b>хнюпог          ( ИК <b>и</b> компетена <b>д</b> <b>и</b> <b>и</b> )          работ <b>ы</b> статистическ          фактиче <b>а</b> <b>к</b> <b>а</b> <b>й</b> <b>и</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>ч</b> <b>е</b> <b>с</b> <b>к</b>          финанс <b>о</b> <b>в</b> <b>ф</b> <b>и</b> <b>р</b> <b>м</b> <b>а</b> <b>ц</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>й</b> .          - у м е <b>т</b> <b>с</b> <b>в</b> <b>о</b> <b>т</b> <b>н</b> <b>о</b> <b>с</b> <b>с</b> <b>в</b> <b>и</b> <b>д</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>й</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>в</b>          спланируемыи резу          о с у щ е с <b>т</b> <b>к</b> <b>в</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>н</b> <b>я</b> <b>т</b> <b>р</b> <b>о</b> <b>в</b> <b>л</b> <b>ь</b> <b>е</b> <b>й</b>          д е я <b>т</b> <b>е</b> <b>л</b> <b>ь</b> <b>н</b> <b>о</b> <b>р</b> <b>с</b> <b>о</b> <b>т</b> <b>ц</b> <b>е</b> <b>с</b> <b>с</b> <b>е</b>          д о с <b>т</b> <b>и</b> <b>ж</b> <b>е</b> <b>н</b> <b>и</b> <b>у</b> <b>л</b> <b>ь</b> <b>т</b> <b>а</b> <b>т</b> <b>а</b> ,          к о р <b>р</b> <b>е</b> <b>к</b> <b>т</b> <b>и</b> <b>с</b> <b>р</b> <b>о</b> <b>д</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>й</b> <b>в</b> <b>т</b> <b>в</b> <b>и</b> <b>я</b>          с о о <b>т</b> <b>в</b> <b>е</b> <b>т</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>в</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>н</b> <b>я</b> <b>ю</b> <b>щ</b> <b>е</b> <b>й</b>          с и <b>т</b> <b>у</b> <b>а</b> <b>ц</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>й</b> .          - п <b>р</b> <b>и</b> <b>м</b> <b>е</b> <b>н</b> <b>я</b> <b>е</b> <b>т</b> <b>о</b> <b>р</b> <b>е</b> <b>т</b> <b>и</b> <b>ч</b> <b>е</b> <b>с</b> <b>к</b> <b>и</b>          п <b>о</b> <b>ф</b> <b>и</b> <b>н</b> <b>а</b> <b>н</b> <b>с</b> <b>о</b> <b>в</b> <b>о</b> <b>й</b> <b>г</b> <b>р</b> <b>а</b> <b>м</b> <b>о</b>          п <b>р</b> <b>а</b> <b>к</b> <b>т</b> <b>и</b> <b>ч</b> <b>е</b> <b>с</b> <b>я</b> <b>к</b> <b>о</b> <b>е</b> <b>й</b> <b>л</b> <b>ь</b> <b>н</b> <b>о</b> <b>с</b> <b>т</b>          - <b>р</b> <b>а</b> <b>б</b> <b>о</b> <b>т</b> <b>а</b> <b>в</b> <b>ь</b> <b>к</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>л</b> <b>е</b> <b>к</b> <b>т</b> <b>и</b>  <b>к</b> <b>о</b> <b>м</b> <b>а</b> <b>н</b> <b>д</b> <b>е</b> ,  <b>э</b> <b>ф</b> <b>ф</b> <b>е</b> <b>к</b> <b>т</b> <b>в</b> <b>в</b> <b>а</b> <b>о</b> <b>м</b> <b>о</b> <b>д</b> <b>е</b> <b>й</b> <b>с</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>в</b>  <b>к</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>л</b> <b>е</b> <b>г</b> <b>р</b> <b>а</b> <b>у</b> <b>м</b> <b>и</b> <b>ю</b> , <b>в</b> <b>о</b> <b>д</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>в</b> <b>о</b> <b>м</b>  <b>к</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>н</b> <b>т</b> <b>а</b> <b>м</b> <b>и</b> .       </p>		
---	--	--