

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Курганский государственный колледж»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

профессия17531Рабочий зеленого хозяйства

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

Брыксина Т.Б.



© Макарова И.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 5.2. Высаживать растения в грунт

ПК 5.3. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений

ПК 5.4. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;

знать:

- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;

- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 435 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов;
учебная практика – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 5.2.	Высаживать растения в грунт
ПК 5.3.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 5.4.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.4	Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства	435	98	46	-	49	-	288	-
	Всего:	435	98	46	-	49	-	288	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии Рабочий зеленого хозяйства		435	
Тема 1.1. Строение декоративных травянистых растений	Содержание:	2	
	1. Строение декоративных травянистых растений		
Тема 1.2. Классификация травянистых растений по биологическим и хозяйственным признакам	Содержание:	2	
	1.Классификация травянистых растений по биологическим и хозяйственным признакам		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Влияние внешней среды на рост и развитие растений	Содержание:	2	
	1.Влияние внешней среды на рост и развитие растений		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Содержание:	2	
	1. Основные способы размножения декоративных травянистых растений		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Обработка почвы	Содержание:	4	
	1.Системы обработки почвы	2	
	2.Цветники, их типология	2	
Тема 1.6. Технология высадки растений в открытый грунт	Содержание:	4	
	1.Технология высадки растений в открытый грунт	2	
	2. Высадка растений на клумбы	2	
	Практические занятия:	2	
Тема 1.7. Приемы ухода за декоративными культурами	1.Посадка горшечных растений		
	Практические занятия:	2	
Тема 1.8. Организация цветников хозяйства	1.Основные приемы ухода за декоративными культурами		
	Содержание:	4	
	1.Организация цветников хозяйства.	2	

	2.Оранжереи и парники	2
	Практические занятия:	2
	1.Организация оранжерейно-парникового хозяйства	
Тема 1.9. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунта	Содержание:	20
	1.Однолетние культуры открытого и защищенного грунта	2
	2. Двухлетние культуры открытого и защищенного грунта	2
	3. Многолетние культуры открытого грунта, зимующие в нем	2
	4. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в грунте	2
	5. Луковичные многолетние цветочные культуры	2
	6. Мелколуковичные многолетние цветочные культуры	2
	7. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2
	8. Декоративные и травянистые растения защищенного грунта	2
	9. Сезонноцветущие горшечные культуры	2
	10. Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	2
	Практические занятия:	32
	1. Агротехника выращивания однолетних декоративно-цветущих культур	2
	2. Агротехника выращивания вьющихся однолетников	2
	3. Агротехника выращивания декоративно-лиственных однолетников	2
	4. Агротехника выращивания ковровых растений	2
	5. Агротехника выращивания двухлетних цветочных культур	2
6. Агротехника выращивания многолетних цветочных культур, зимующих в открытом грунте	2	
7. Агротехника выращивания лиственно-декоративных многолетних цветочных культур, зимующих в открытом грунте	2	
8. Агротехника выращивания лиственно-декоративных многолетних цветочных культур, зимующих в открытом грунте	2	
9. Газон, его классификация	2	
10. Агротехника выращивания посевного классического газона	2	
11. Агротехника выращивания рулонного газона	2	
12. Агротехника выращивания луковичных многолетников	2	
13. Агротехника выращивания луковичных многолетников	2	
14. Агротехника выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте	2	
15. Агротехника выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте	2	
16. Выгонка луковичных растений	2	

Тема 1.10. Декоративно-лиственные и декоративно-цветущие кустарники.	Содержание:	12
	1. Декоративно-лиственные и декоративно-цветущие кустарники	2
	2. Садовые и парковые розы	2
	3. Живая изгородь из кустарников	2
	4. Календарный план по уходу за древесно-кустарниковыми породами	2
	5. Календарный план по уходу за культурами, зимующими в открытом грунте	2
	6. Дендрологический план	2
Самостоятельная работа		49
<p>Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Характеристика культур открытого и защищенного грунта: однолетние, двулетние, многолетние, луковичные, ковровые, ампельные, сухоцветы, горшечные растения и бонсаи.</p>		
Учебная практика		288
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосевная подготовка семян; - Дезинфекция семян; - Проведения размножения растений различными способами; - Подготовка субстрата и его замена; - Планировка почвы для посева семян; - Проведение обеззараживания почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить прививку древесных растений; - Внесение удобрений; - Подготовка почвы для посадки; - Проведение посева семян; - Подготовка сеянцев и саженцев к посадке - Пикировка сеянцев - Уход за растениями - Проведение прививок древесных растений - Посадка и пересадка сеянцев и саженцев - Определение необходимости в перевалке по внешним признакам - Определение посевных качеств семян 		

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка посадочных мест - Уход за кроной древесных растений - Уход за сеянцами и саженцами - Уход за древесными растениями. 		
Всего	435	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

- методический.

Лаборатории:

- Ботаники;

- информатики, вычислительной техники и информационных технологий;

- лесных культур;

Мастерские:

- учебное лесное хозяйство;

- спортивно - оздоровительный комплекс.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютер, вилка мерная текстолитовая, скоба мерная алюминиевая, телескопические прямоугольные линейки, электронный дендрометр, ультразвуковой высотомер, лазерный дальномер, влагомер, видеосистема, мультимедиа проектор

- компьютерный класс.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство /А.Соколова И.Ю.Бочкова - М.: Издательский центр., Академия 2011
2. Громадин, А.В. Дендрология / А.В.Громадин., Д.Л.Матюхин - М, Издательский центр., Академия 2007
3. Матвеев, В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства / В.В.Матвеев., Е.Ф.Зайкина-М., Колос, 2003.
4. Юскевич., Н.Н. Промышленное цветоводство России / Н.Н.Юскевич., Л.В.Висящева., Т.Н.Краснова.-М, Росагропромиздат, 2000.
5. Потапов, СП Практикум по цветоводству/ под ред. Потапова СП. - М., Колос 1984.

Дополнительная:

1. Хайрова, Л. Н. Все о цветах для вашего сада/ Л. Н. Хайрова -М. С-П.;из-во Сова 2006
2. Соколова, Т. А. Цветы в вашем саду/Т. А Соколова., О. В. Дмитриева М. А. Игумнев-Москва, Колос, 1994
3. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения и композиции/ Л. А.Кирильчик-Минск «Полыма», 2000
4. БерндХерт «Садовые цветы» / БерндХертм, Петер Кирмайер, Мариотт Никих - Минск, 1993
5. Вакуленко, В. В. Однолетние цветочные растения/В. В. Вакуленко, Т. М. Алейникова -Москва, Министерство сельского хозяйства, 2005
6. Петрен, Н. В. Ландшафтное проектирование. Практическое пособие / Н. В. Петрен - Донецк «Сталнер», 2006

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля: ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства, является освоение тем в рамках МДК 05.01 профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 и специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Геодезия», «Дендрология и лесоведение», «Ботаника»,

Мастера: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	использование специализированного оборудования и инструментов;проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;подготавливать почву для посева и посадки растений;выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить подкормки и пинцировку растений;проводить прививку древесных растений;подготавливать посадочное место;выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;придавать кроне	Экспертная оценка на практических занятиях; Квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.2.Высаживать растения в грунт		
ПК 1.3.Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений		
ПК1.4.Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами		

	древесного растения заданную проектом форму.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, Оценка выполнения курсовой работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики; Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики; Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p>

