

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессиона  
учреждение  
«Курганский государственный к

**РАБОЧИЙ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.5** Выполнение работ по уходу за растениями и животными  
рабочих, должностям служащих

профессионального рабочего зеленого хозяйства

для специальности

**35.02.01. Лесное и лесопарковое**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.50 Выполнение работ по одному из видов работ в растениеводстве на территории населенных пунктов

### 1.1. Область применения

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в области растениеводства и садоводства, соответствующими характеристиками рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» (В.П.50) **Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства**

соответствующих профессиональных компетенций ПК5.1. Проводить семенное и вегетативное размножение культур.

ПК5.2. Высаживать растения в грунт

ПК5.3. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений

ПК5.4. Ухаживать за растениями, размноженными способами.

### 1.2. Цели и профессиональные требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнение работ «Рабочий зеленого хозяйства»

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование;
- проводить предпосевную обработку почвы;
- подготавливать почву для посева и посадки;
- выполнять посев семян и посадку растений;
- определять готовность всходов к пикировке;
- высаживать рассаду растений в грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за растениями;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно требованиям;
- придавать кроне древесного растения заданную форму;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их свойства и особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы восстановления;
- ассортимент вьющихся растений и способы закрепления на опоре;
- типы дорожек и их основания, способы ремонта дорожек;

**знать:**

- способы планировки площадей, гряд, дорожек;
- назначение и правила обращения с ручными инструментами;

- способы подготовки почвы к обработке и ее
- способы подготовки посевной территории в окладочном
- способы посева и полива газонных трав на
- способы обрезки, прореживания кустарников
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки
- правила выкапывания и выборки их
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранж
- правила ухода за малыми архитектурными ф
- способы содержания одноорчонной сети, газонов,
- правила технической эксплуатации производственной сан
- выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организац	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечения граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся деструктивным и девиантным поведением и предвещающий социальное неприятие и предупреждающий социальное неприятие окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению и развитию культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности и воспитанию детей; демонстрирующий уважение к семье и ответственности за своих детьми и их финансового со	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые требованиями к деловым качествам	

Демонстрирующий готовность и спос людьми, достигать в нем взаимопон сотрудничать для их достижения в	ЛР 13
Проявляющий адекватное отношение к н образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической современному уровню экологическог опыт экологически ориентир еовцаенноочин орие практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации прог определенные субъектами образовател</b>	
Осознающий причастность к истори	ЛР 18
Осознающий нравственные нкур ютс ервие усвоения общечеловеческих ценност	ЛР 19

**1.3. Количество часов на освоение программы про**  
**все 435 часов, в том числе:**  
**максимальной учебной на 147 часов; и в обучающегося**  
**учебная программа 288 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

Результатом освоения профессионального обучающимися видом профессии **выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства**, в том числе профессии и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обу
ПК5.1.	Проводить семенное и вегетативное декоративных культур.
ПК5.2.	Высаживать растения в грунт
ПК5.3.	Выполнять перевалку и пересадку гор
ПК5.4.	Ухаживать за растениями, размноженн способами
ОК 1	Понимать сущность и социальную профессии, проявлять к ней устойчив
ОК 2	Организовывать собственную деятельн и способы выполнения профессиональн эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование эффективного выполнения профессиона профессионального и личного раз
ОК 5	Использовать информационные тех профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эс руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за ра (подчиненных), результат выполнения
ОК 8	Самостоятельно оп рпердоедяться ознаадлячню го развития, заниматься самообразова повышение квалификации
ОК . 9	Ориентироваться в условиях частой с профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДУОЛ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на изучение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные часы	Производственная практика часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы практические занятия часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК5.1-5.4	Выполнение по проф. рабочий з хозяйства	435	98	46	-	49	-	288	-
	<b>Всего:</b>	<b>435</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, аккредитованная организацией-разработчиком	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии</b>	<b>435</b>	
<b>Тема 1.1</b> Строе декоративных растений	<b>Содержание:</b> 1. Строе декоративных травянистых растений	2	
<b>Тема 1.2</b> Классификация травянистых растений биологическим хозяйственным признаками	<b>Содержание:</b> 1. Классификация травянистых растений по признакам	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Отдельные представители групп растений	2	
<b>Тема 1.3</b> Влияние внешней среды на рост растений	<b>Содержание:</b> 1. Влияние внешней среды на рост и развитие растений	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Условия выращивания цветочных культур	2	
<b>Тема 1.4</b> Основные способы размножения декоративных травянистых растений	<b>Содержание:</b> 1. Основные способы размножения декоративных травянистых растений	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов и технологии размножения декоративных травянистых растений	2	
<b>Тема 1.5</b> Обработка почвы	<b>Содержание:</b> 1. Системы обработки почвы	4	
	2. Цветники, их типология	2	
<b>Тема 1.6</b> Технология выращивания растений в открытом грунте	<b>Содержание:</b> 1. Технология высадки растений в открытый грунт	4	
	2. Высадка растений на клумбы	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Посадка горшечных растений	2	
<b>Тема 1.7</b> Приемы ухода за декоративными культурами	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные приемы ухода за декоративными культурами	2	
	<b>Тема 1.8</b> Организация цветководческого хозяйства	<b>Содержание:</b> 1. Организация цветководческого хозяйства	4
		2	

Тема 1 Декоративные травянистые открытого защищенного грунта	2. Оранжереи и парники	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1. Организация тепличного хозяйства	
	<b>Содержание:</b>	<b>20</b>
	1. Однолетние культуры открытого и защищенного грунта	2
	2. Двухлетние культуры открытого и защищенного грунта	2
	3. Многолетние культуры открытого грунта	2
	4. Листовые и цветочные двулетники, зимующие в открытом грунте	2
	5. Луковичные многолетние цветочные культуры	2
	6. Мелколуковичные многолетние цветочные культуры	2
	7. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2
	8. Декоративные и травянистые растения защищенного грунта	2
	9. Сезонноцветущие горшечные культуры	2
	10. Декоративноцветущие и вечнозеленые растения	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>32</b>
	1. Агротехника выращивания однолетних культур	2
	2. Агротехника выращивания двулетних культур	2
	3. Агротехника выращивания луковичных культур	2
	4. Агротехника выращивания ковровых растений	2
	5. Агротехника выращивания двухлетних цветочных культур	2
6. Агротехника выращивания кустовых и лиственных растений в открытом грунте	2	
7. Агротехника выращивания луковичных культур, зимующих в открытом грунте	2	
8. Агротехника выращивания луковичных культур, зимующих в открытом грунте	2	
9. Газон, его классификация	2	
10. Агротехника выращивания посевного клевера	2	
11. Агротехника выращивания рулонного газона	2	
12. Агротехника выращивания луковичных культур	2	
13. Агротехника выращивания луковичных культур	2	
14. Агротехника выращивания многолетних культур	2	
15. Агротехника выращивания многолетних культур	2	
16. Выгонка луковичных растений	2	

<b>Тема 1. 1</b> Декоративные декоративные цветущие кустарники	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>
	1. Декоративные и двудомные кустарники	2
	2. Садовые и парковые розы	2
	3. Живая изгородь из кустарников	2
	4. Календарный план по уходу за культурой	2
	5. Календарный план по уходу за культурой	2
6. Дендрологический план		2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>49</b>
Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы, практическим работам с использованием методических рекомендаций, отчетов и подготовка к их защите. Тематика самостоятельной работы: Характеристика культур открытого и защищенного грунта ковровые, ампельные, сухоцветные, стелющиеся растения		
<b>Учебная практика</b>		<b>288</b>
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосевная подготовка семян</li> <li>- Дезинфекция семян</li> <li>- Проведения размножения растений различными способами</li> <li>- Подготовка субстрата и его замена</li> <li>- Планировка почвы для посева семян</li> <li>- Проведение обеззараживания почвы</li> <li>- проводить подкормки и пинцировку растений;</li> <li>- проводить прививку древесных растений;</li> <li>- Внесение удобрений</li> <li>- Подготовка почвы для посадки</li> <li>- Проведение посева семян</li> <li>- Подготовка сеянцев и саженцев к посадке</li> <li>- Пикировка сеянцев</li> <li>- Уход за растениями</li> <li>- Проведение прививок древесных растений</li> <li>- Посадка и пересадка сеянцев и сажен</li> <li>- Определение необходимости в перевалке по внешним признакам</li> <li>- Определение посевных качеств семян</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка посадочных мест</li> <li>- Уход за кроной древесных растений</li> <li>- Уход за сеянцами и саженцами</li> <li>- Уход за древесными растениями</li> </ul>		
<b>В с е г</b>	<b>435</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

##### 4.1. Требования к минимальному материальному обеспечению Реализация профессионального учебного курса должна осуществляться в учебных кабинетах

-методический.

##### Лаборатории:

-Ботаники

-информатики, вычислительной техники и информ

-лесных культур;

##### Мастерские:

-учебное лесное хозяйство;

-спортивно-оздоровительный комплекс.

##### Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест

Компьютер, стул, стол, стул, скамья, скоба, ме

телескопические прямоугольные дальномер

ультразвуковой высотомер, лазерный дальном

мультимедиа проектор

-компьютерный класс.

##### 4.2. Информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Соколов Т. А. Декоративное растениеводство / Сост. Соколов Т. А. М.: И. Ю. Бочкова. Издательский центр, Академия
2. Громадин В. Дендрология. В. Громадин., - М., Л. М. Издательский центр, Академия 2007
3. Матвеев В. В. Цветоводство с основами селекции. В. В. Матвеев., - М.: Флинта, 2003.
4. Юскевич Н. Н. Промышленное цветоводство. Н. Юскевич Л. В. Висящева., - М.: Профстандарт, 2000.
5. Потапов П. А. Практикум по цветоводству. Потапов П. А. М.: 1984.

###### Дополнительная:

1. Хайров Л. А. Все о цветах для вашего сада. Л. А. Хайров. М.: Сова 2006
2. Соколов Т. А. Вы в вашем саду / Т. А. Соколова., Игумнов М. В. Москва, Колос, 1994
3. Кирилль Л. И. Декоративные растения. И. Кирилль Л. И. «Полыма», 2000
4. Бернд Х. «Садовые цветы» Бернд Хертм, Петер Кирмайер Минск, 1993
5. Вакуленко В. К. Однолетние цветы. В. К. Вакуленко Минск, Алейникова М. В. Министерство сельского хозяйства
6. Петрун В. Ландшафтное проектирование. Петрун В. Л. «Сталкер», 2006



	древесного растения форму	
--	------------------------------	--

Формы и методы для и оценки результатов об  
 проверяют учащиеся х стояль форми профессиональ  
 компетенций развитии компетенций и обеспечива

Результаты(осв общие компетен	Основные показатели оцен результата	Формы и методы и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать суц социальную значимость с будущей проф проявлять к устойчивый и	Демонстрация инте будущей профессии -участие в проектн исследованиях будущей проф научно-технических -творческая реализ полученных профес умений на практи -активное участие организации и про внеурочной деятел	Экспертная оц результатов н за деятельностью обучающегося процессе осво образовательн программы: -на практичес занятиях -при выполнен по учебной и производствен практике; -при выполнен индивидуальн домашних зада -в ходе компь тестирования, элементных презентаций,  Оценка выполн курсовой рабо
<b>ОК 2</b> организов собственную деятельность выбирать тип методы и спо выполнения профессионал задач, оцени эффективност качество.	Выбор и примени способов решения области профессио деятельности: -оценка эффективност качества; -планирование и а результатов собст деятельности в об процессе и профес деятельности в хо этапов практики.	Экспертная оц результатов а обучающегося проведении уч воспитательн мероприятий р тематики;  Наблюдение и использования обучающимся коммуникативн методов и при подготовке и учебно-воспите мероприятий р тематики.
<b>ОК 3.</b> Принимать ре стандартных нестандартны ситуациях них ответствен	Выбор методов и с разрешения стандар нестандартных сит -умение принимать стандартных и нес ситуациях; -применение выбра методов и средств деятельности; -способность нести ответственность з решения.	Экспертная оц результатов а обучающегося проведении уч воспитательн мероприятий р тематики;  Наблюдение и использования обучающимся коммуникативн методов и при подготовке и учебно-воспите мероприятий р тематики.
<b>ОК 4</b> существовл поиск и испо информации, необходимой эффективного выполнения	Эффективный поиск информации: -использование раз источников, включ электронные, при поставленных зада	Экспертная оц результатов а обучающегося проведении уч воспитательн мероприятий р тематики;  Наблюдение и использования обучающимся коммуникативн методов и при подготовке и учебно-воспите мероприятий р тематики.

профессионал задач, профессионал личностного	-использование источников в учебной профессиональной ( оформление и префератов, доклад работ и т. д. )	Экспертная оценка результатов у ответственности обучающегося подготовке и учебно-воспитательных мероприятий р тематики ( культурно-оздоровительных групповых мероприятий, профессиональных конкурсов и т. д. )
<b>ОК 5</b> Использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение работ использовать в профессиональной деятельности: - работа с Интернетом - применение информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - оформление всех видов документов с использованием информационных технологий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося и общественно-педагогической деятельности
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами в ходе: -самоанализ и корректировки результатов собственной работы в коллективных мероприятиях - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов личностно-ориентированной организации в освоения образовательных программ на практических при выполнении индивидуальных домашних заданий по учебной и производственной практике
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членом коллектива (подчиненных) и за результат выполнения заданий.	Самоанализ и корректировка результатов собственной работы: -самоанализ и корректировка результатов собственной работы - готовность взять ответственность за работу подчиненных и за выполнение задания	Оценка динамики достижений обучающегося и общественно-педагогической деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательных программ, общественно-педагогической деятельности.
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и реализация самостоятельных занятий по изучению профессионального модуля: -определение этапов работы и реализации самообразования.	Оценка динамики достижений обучающегося и общественно-педагогической деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательных программ, общественно-педагогической деятельности.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптация к изменениям технологий в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценка динамики достижений обучающегося и общественно-педагогической деятельности.

