

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:

Ткачева Ксения Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
технических дисциплин

№ 1 от «21» 08 2017г.

Заведующая кафедрой 
Бочкарева Л.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Ткачева К.О., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
теоретическое обучение	-
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	26
домашняя работа над грамматическим материалом	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Работа с научно-популярным текстом		49	1,2,3
Тема 1.1. Работа с научно-популярным текстом	<p>Практические занятия</p> <p>Повторение базовой лексики и основного грамматического материала, пройденного на I курсе.</p> <p>Специфика лексики. Понятие о терминах. Многозначность терминов.</p> <p>Стилистические особенности научно-популярного текста.</p> <p>Последовательность работы над специальными текстами.</p> <p>Знакомство с техническим словарем.</p> <p>Основные принципы техники перевода текста с иностранного языка на примере перевода одного из текстов.</p> <p>Жизнь и деятельность выдающихся ученых.</p> <p>Ландшафты. Экологические проблемы. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.</p> <p>Перевод научно-популярных статей проблемной тематики. Групповое обсуждение проблем современной экологии с использованием активных лексических единиц.</p> <p>Из истории автомобиля. Инженеры-изобретатели. Первые модели.</p> <p>Привод. Паровая машина. Общее устройство двигателя. Первые бензиновые автомобили. Перевод текста. Активизация лексических единиц, путем использования наглядных схем и рисунков.</p>	34	



	<p>Научно-технический прогресс и его достижения в области робототехники. Сферы использования роботов. Из истории строительства. Памятники мировой архитектуры. История создания, особенности конструкции. Понятие «Информация». Информатика как наука. Предмет и задачи информатики. Значение информационных технологий. История развития компьютеров. Отличие компьютера от других машин. Сферы применения компьютеров. Современные информационные технологии.</p>		
<p>Раздел 2 Работа с научно-популярным текстом</p>	<p>Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация); доклад об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка с использованием слайд-шоу.</p>	11	
<p>Тема 2.1. Работа с научно-популярным текстом</p>	<p>Теоретическое обучение Английский язык: Повторение: личные местоимения, признаки глагола в Present, Past, Future Indefinite. Образование Participle I, функции в предложении, перевод на русский язык. Основные формы глагола. Образование Participle II. Функции Participle II в предложении. Перевод Participle II на русский язык. Категория залога в русском и английском языках. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Немецкий язык: Категория залога в русском и немецком языках. Образование Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Способы перевода глаголов в Präsens Passiv, Präteritum Passiv на русский язык. Modalverben mit Infinitiv Passiv. Sein mit Partizip II. Инфинитивные обороты с um ...</p>	49	
		34	
		32	

	<p>zu, ohne ... zu, (an)statt ... zu. Глаголы haben/sein с инфинитивом с zu.</p> <p>Работа с научно-популярными и публицистическими текстами.</p> <p>Ознакомительное чтение текстов. Чтение с полным пониманием, сопутствующий грамм. анализ. Полный письменный перевод отрывка текста. Диалог-расспрос. Монологическое высказывание по теме.</p> <p>Обобщение лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания.</p>		
Тема 2.2. Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа: домашняя работа над грамматическим материалом	11	
Раздел 3 Работа с профильно-ориентированным текстом		114	1,2,3
Тема 3.1. Работа с профильно-ориентированным текстом	<p>Практические занятия</p> <p>Повторение базовой лексики и основного грамматического материала, пройденного на предыдущем курсе.</p> <p>Многозначность термина. Стилистические особенности научно-популярного и специализированного текста.</p> <p>Последовательность работы над специальными текстами. Построение англо (немецко)-русского политехнического словаря.</p> <p>Работа со списком наиболее распространенных сокращений.</p> <p>Общие сведения о металлах и неметаллах.</p> <p>Классификация неметаллов.</p> <p>Производство, свойства и применение железа, алюминия, меди, стали, чугуна.</p> <p>Коррозия металлов.</p> <p>Классификация деталей машин.</p>	100 92	

	<p>Автомобиль.</p> <p>Основные части автомобиля и их функции.</p> <p>Двигатель. Трансмиссия. Ходовая часть. Кузов. Рулевое управление. Тормоза.</p> <p>Виды двигателей.</p> <p>Принципы работы двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Принципы работы карбюраторных и дизельных двигателей.</p> <p>Топливо.</p> <p>Классификация землеройно-транспортных, строительных машин, их устройство и принцип работы.</p> <p>Перевод (со словарем) технических текстов, по тематике связанных с будущей профессией учащихся. Извлечение необходимой информации из текста на иностранном языке. Активное использование лексических единиц по пройденным темам.</p> <p>Английский язык: Причастие I. Причастие II. Страдательный залог. Модальный глагол в сочетании с инфинитивом страдательного залога.</p> <p>Существительное в функции определения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные прилагательные.</p> <p>Местоимение one. Модальные глаголы и их эквиваленты. Герундий.</p> <p>Немецкий язык: Modalverben mit Infinitiv Passiv. Sein mit Partizip II. Инфинитивные обороты с um ... zu, ohne ... zu, (an)statt ... zu. Глаголы haben/sein с инфинитивом с zu. Partizip I. Partizip II. Partizipialgruppen. Das erweiterte Attribut. Das Verb „lassen“ mit „sich“ und Infinitiv. Partizip I mit „zu“ als Attribut.</p>		
<p>Тема 2.11.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Контроль усвоения лексико-грамматического материала.</p> <p>Обобщение лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания.</p>	8	

	Самостоятельная работа: сообщение о различных типах транспортных средств; проект – наглядное изображение основных принципов двигателя (с иллюстрациями); домашняя работа над грамматическим материалом.	14	
--	---	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: : учеб. пособие / Игорь Агабекян. – 14-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов: учебник / Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 416 с.
3. Архипкина, Г.Д. Немецкий для экономистов: учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М. : Дашков и К, 2010. - 320с.
4. Басова, Н.В. Немецкий язык для экономистов : учеб. пособие / Н.В. Басова, Т.Ф.Гайвоненко. - 11-е изд.,испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 377 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова [и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 816 с.
6. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. — 208 с.

7. Карпова, Т.А. Английский для колледжей : учеб. пособие / Татьяна Карпова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 320 с.
8. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей : учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 384 с.
9. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан [и др.]. – 3-е изд., стереот. – М.: Рус.яз., 1996.- 880с.
10. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов / сост. А.В. Мироньчева. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.

Дополнительные источники:

1. Богацкий, И.С. Бизнес - курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. -5-е изд., испр. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
2. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник / Наталья Бориско. - 5-е изд., стереотип. - Киев: Логос, 2002. - 352с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных устных и письменных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов (ответы на вопросы, составление монологов и диалогов по заданной теме, контроль перевода текстов профессиональной направленности). Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p> <p>Устные опросы, контрольные задания, тесты по лексико-грамматическому материалу, упражнения по текстам.</p>

