

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:** Ткачева Ксения Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК *Мордвина*

Мордвина Т.В.

Согласована:  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе



Брыксина Т.Б.

© Ткачева К.О., ГБПОУ КГК

© Курган, 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономически цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности



**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 212, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 176 ч

самостоятельной работы обучающегося: 36 ч





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>176</b>
контрольные работы	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	
домашняя работа над грамматическим материалом	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		82	1,2,3
Тема 1.1. Работа с научно-популярным текстом.	Практические занятия	68	
	1. Вводное занятие. Требования программы.	2	1,2
	2. Понятие о термине. Многозначность термина	2	1,2
	3. Введение ЛЕ к тексту «Henry Cavendish and his discovery». Ознакомительное чтение	2	1,2
	4. Аналитическое чтение текста «Henry Cavendish and his discovery».	2	1,2
	5. Составление плана пересказа текста «Henry Cavendish and his discovery». Обобщение лексико-грамматического материала.	2	1,2
	6. Причастие I. Определение, функции в предложении.	2	1,2
	7. Причастие I. Закрепление грамматического материала. Введение ЛЕ к тексту «Томас Алва Эдисон».	2	1,2

8.	Ознакомительное чтение текста «Томас Алва Эдисон».	2	1,2
9.	Полный письменный перевод текста «Томас Алва Эдисон».	2	1,2
10.	Введение ЛЕ к тексту «Попов А.С.-изобретатель радио».	2	1,2
11.	Перевод текста «Попов А.С.-изобретатель радио».	2	1,2
12.	Развитие навыков чтения и монологической речи. Повторение	2	1,2
13.	Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2	1,2
14.	Развитие навыков письменной речи	2	1,2
15.	Повторение	2	1,2
16.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	1,2
17.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	1,2
18.	Причастие II. Определение, функции в предложении	2	1,2
19.	Причастие II. Закрепление грамматического материала	2	1,2
20.	Страдательный залог. Понятие залога.	2	1,2
21.	Проверочная работа по темам «Причастие» и «Страдательный залог»	2	1,2
22.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Удивительное открытие»	2	1,2
23.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Послетекстовые упражнения	2	1,2
24.	Активизация ЛЕ из текста «Удивительное открытие». Развитие навыков письменной и устной речи.	2	1,2
25.	Просмотр видео «Стоунхендж»	2	1,2
26.	Развитие навыков диалогической и монологической речи. Обсуждение видео	2	1,2



	«Стоунхендж»			
27.	Активизация ЛЕ по теме «Стоунхендж».	2		1,2
28.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Проблемы окружающей среды»	2		1,2
29.	Полный письменный перевод текста «Проблемы окружающей среды»	2		1,2
30.	Развитие навыков чтения и монологической речи.	2		1,2
31.	Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2		1,2
32.	Повторение. Просмотр презентаций о великих открытиях	2		1,2
33.	Обобщение лексико-грамматического материала	2		1,2
34.	Дифференцированный зачет	2		1,2
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация); доклад об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка с использованием слайд-шоу.		14	
	<b>Тема 1.2. Теоретическое обучение.</b> Работа с научно-популярным текстом и грамматическим материалом	82		1,2,3
	<b>Практические занятия</b>		<b>68</b>	
35.	Вводный урок. Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку.	2		1,2
36.	Повторение грамматического материала. Причастие I.	2		1,2
37.	Повторение грамматического материала. Причастие II.	2		1,2
38.	Повторение грамматического материала	2		1,2
39.	Понятие о термине. Многозначность термина.	2		1,2
40.	Введение ЛЕ к тексту «Из истории строительства». Ознакомительное чтение	2		1,2
41.	Активизация ЛЕ к тексту «Из истории строительства». Изучающее чтение	2		1,2



42.	Практика устной и письменной речи. Составление диалогов	2	1,2
43.	Введение ЛЕ к тексту «Уральские горы – центр российской металлопромышленности». Ознакомительное чтение	2	1,2
44.	Активизация ЛЕ по теме «Уральские горы – центр российской металлопромышленности». Перевод текста	2	1,2
45.	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра	2	1,2
46.	Дифференцированный зачет	2	1,2
47.	Введение ЛЕ к тексту «Манеж». Просмотровое чтение	2	1,2
48.	Полный письменный перевод текста «Манеж».	2	1,2
49.	Текст «Манеж». Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратный перевод	2	1,2
50.	Развитие письменной речи. Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом	2	1,2
51.	Существительное в функции определения.	2	1,2
52.	Введение ЛЕ к тексту «Собор Святого Павла».	2	1,2
53.	Активизация ЛЕ по теме «Собор Святого Павла». Развитие навыков чтения и перевода.	2	1,2
54.	Введение ЛЕ по теме «Работа». Послетекстовые упражнения	2	1,2
55.	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Работа». Лексико-грамматические упражнения	2	1,2
56.	Введение и активизация ЛЕ к тексту «Без небоскребов». Информативное чтение.	2	1,2
57.	Введение ЛЕ к тексту «Бульдозер». Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1,2
58.	Полный письменный перевод текста «Бульдозер». Активизация ЛЕ	2	1,2
59.	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала	2	1,2
60.	Введение ЛЕ к тексту «Роль технического процесса». Ознакомительное чтение. Перевод текста	2	1,2
61.	Активизация ЛЕ к тексту «Роль технического процесса». Развитие навыков устной и	2	1,2





	письменной речи			
62.	Введение новых ЛЕ по теме "Строительные работы". Выполнение лексических упражнений	2		1,2
63.	Активизация ЛЕ по теме «Строительные работы». Развитие навыков устной речи.	2		1,2
64.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Строительные инструменты». Развитие навыков чтения и перевода.	2		1,2
65.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Лексико-грамматические упражнения	2		1,2
66.	Повторение лексико-грамматического материала семестра. Заслушивание рефератов	2		1,2
67.	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра	2		1,2
68.	Дифференцированный зачет	2		3
	Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом.		14	
<b>Раздел 2.</b>		48		
	<b>Практические занятия</b>			
69.	Вводное занятие. Требования программы	2		1,2
70.	Повторение и закрепление лексики по специальности. Викторина	2		1,2
71.	Повторение и закрепление грамматического материала. Причастие. Страдательный залог. Выполнение упражнений	2		1,2
72.	Введение ЛЕ к тексту «Основные направления в землеустройстве».	2		1,2
73.	Письменный перевод текста ««Основные направления в землеустройстве» со словарем	2		1,2



74.	Активизация ЛЕ по теме «Основные направления в землеустройстве». Послетекстовые упражнения	2	1,2
75.	Введение ЛЕ к тексту «Метрическая система». Лексические задания, текстовые упражнения.	2	1,2
76.	Активизация ЛЕ по теме «Метрическая система». Перевод текста	2	1,2
77.	Развитие навыков письменной и устной речи по изученным темам	2	1,2
78.	Обобщение лексико-грамматического материала I семестра. Проверочный диктант.	2	1,2
79.	Обобщающее занятие.	2	1,2
80.	Введение ЛЕ к тексту «Собор Святого Павла». Перевод текста.	2	1,2
81.	Активизация ЛЕ по теме «Собор Святого Павла». Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2
82.	Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1,2
83.	Введение ЛЕ к тексту «Типы зданий», ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения и перевода	2	1,2
84.	Активизация ЛЕ к тексту «Типы зданий». Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2
85.	Развитие навыков диалогической речи. Вопросы-ответные упражнения.	2	1,2
86.	Обобщение лексико-грамматического материала II семестра. Подготовка к проверочной работе.	2	1,2
87.	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу II семестра	2	1,2
88.	Дифференцированный зачет	2	1,2
Самостоятельная работа: изучение грамматического материала		8	
Самостоятельная работа всего:		36	
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. — 208 с.
2. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей : учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: : учеб. пособие / Игорь Агабекян. – 14-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов: учебник / Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Ростов на Дону: Феникс, 2010 .— 416 с.
3. Архипкина, Г.Д. Немецкий для экономистов: учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М. : Дашков и К, 2010. - 320с.
4. Басова, Н.В. Немецкий язык для экономистов : учеб. пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. - 11-е изд., испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 377 с.



5. Богацкий, И.С. Бизнес - курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. -5-е изд., испр. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
6. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник / Наталья Бориско. - 5-е изд., стереотип. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
7. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова [и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 816 с.
8. Карпова, Т.А. Английский для колледжей : учеб. пособие / Татьяна Карпова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 320 с.
9. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан [и др.]. – 3-е изд., стереот. – М.: Рус.яз., 1996.- 880с.
- 10.Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь: 42 000 слов. – Киев: А.С.К., 2003
- 11.Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов / сост. А.В. Миронычева. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам и экзамена по окончании курса.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p>



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение





