

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
учреждение
«Курганский государственный ко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 05 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

для специальности
36.02.01 Ветеринария
Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта образования ФГОС (Специальность) по специальности «Ветеринария»

Организирующая организация: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

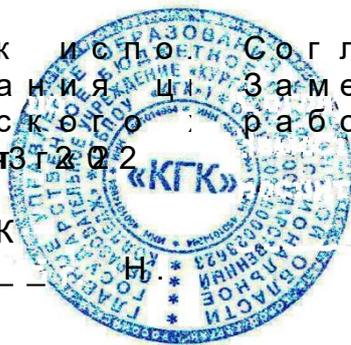
Разработчик:

Ишкаева Юлия Николаевна преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к исполнению. Согласована:
Протокол заседания ЦК Заместитель директора
лесного и сельского хозяйства
Протокол № 9 от 31.05.2022 г. Брыксина Т.Б.

Председатель ЦК

Ишкаева Ю.Н.



©Ишкаева Юлия Николаевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечени граждан России. Устоявшийся и представителей субкультур, отличающийся и девиантным поведением. Демонс предупреждающий социально опасное	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формированию в сетевой среде лич конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к на родине, ма принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям стар участию в социальной поддержке и в	ЛР 6
Осознающий приоритетность ценностей собственной и чужую уникальность формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий ува различных этнокультурных, социаль групп. причастный к сохранению, пр культурных традиций и ценностей м государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий пра образа жизни, спорта; предупрежд зависимости от алкоголя, табака, игр и т. д. Сохраняющий психолог ситуативных сложностей, активно меняющ	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетичес основами эстетической культуры	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учеб

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	56
Учебная нагрузка во взаимодейств	56
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование и тем	Содержание учебного материала и деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компет формируемых способств элемент про
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала Информация и данные. Информационные технологии. Виды технологий. Основные этапы решения задачи зависимости от вида информации. Автоматизированные системы и их методы исследования, внедрения информационных технологий. Развитие новых АИТ. Виды ИТ-услуг. Понятие, принципы создания АИТ в локальной и корпоративной среде.	2	ОК -ЮК9 ПК 1.2, ПК-2.1
Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала Назначение и состав компьютера базовой конструкции компьютера характеристики дополнительных устройств (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.) Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной сфере. Компьютерные сети. Назначение и область применения периферийных устройств.	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК-2.1
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала Базовое программное обеспечение системы и прикладные программы распространения и использования ИТ.	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК-2.3

	Возможности использования баз профессиональной деятельности. ориентированные пакеты прикладны		
Тема 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 07-09, ОК 1.2
	Информационная безопасность. Защита информации. Протокол уровня жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Организация компьютерной техникой.	2	
Тема 5. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	Назначение, состав и принцип работы профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных АСУ различного назначения.	2	
Тема 6. Электронная коммуникация в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	Система представления налоговой информации в виде. Услуги Интернет. Электронный Money. Возможности сайтов государственных органов.	2	
Тема 7. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	Практическое задание «Описание системы, позволяющей решить профессиональные задачи»	2	
	Практическое задание «Использование периферийных устройств для ввода информации с бумажных носителей в ПК»	2	
	Практическое задание «Клавиатурное письмо»	2	
	Практическое задание «Работа с тренажером»	2	
Тема 8. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	26	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	Практическое задание «Создание текстового документа в текстовом редакторе. Оформление содержащих таблицы»	2	

деятельности: автоматизация	Практическое занятие №7 формул редакторе. Построение диаграмм	2	
	Практическое занятие №8 «Использование переводчиков и систем распознавания текстовых документов»	2	
	Практическое занятие №9 «Многофункциональная профессиональная обработка документов»	2	
	Практическое занятие №10 «Организация расчетов в табличном редакторе»	2	
	Практическое занятие №11 «Получение и форматирование документов в формате PDF»	2	
	Практическое занятие №12 «Экономический процессор»	2	
	Практическое занятие №13 «Базы данных. Операции с таблицами в БД»	2	
	Практическое занятие №14 «Информационные системы и использование БД»	2	
	Практическое занятие №15 «Графический редактор»	2	
	Практическое занятие №16 «Профессиональная направленность»	2	
	Практическое занятие №17 «Создание гиперссылок в документах разных форматов»	2	
	Практическое занятие №18 «Применение в ветеринарной клинике»	2	
Тема Применения телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	Практическое занятие №19 «Применение телекоммуникационных технологий в Интернет»	2	
	Практическое занятие №20 «Организация профессиональной информации. Открытие, просмотр – «трафарет»»	2	

	Практическое задание №1 «Понятие документов правовых системах по вопросам деятельности ветеринара»	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Для реализации программы предусмотрены

Освоение программой информационные технологии в деятельности кабинета, в котором имеется обеспечить свободный доступ в Интернет до внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет оснащён компьютерными столами, ученическим местом преподавателя.

В состав методического и-т емантиечреисакльбноо обе входят:

- технические средства обучения (сервер; рабочая педагога, одноранговая локальная сеть кабинета педагога, сканер на рабочем месте педагога,
- система обеспечения (для операционной системы мирива прикладного программного каждой теме;
- методические рекомендации по выполнению пр

3.2. Информационное обеспечение реализации п

3.2.1. Печатные издания:

- Астафьева И. Н. ИТ-технологии: Практикум для специальностей технических специальностей для студ. учреждений сред. проф. образования

- Михеева Е. В. Информационные технологии в учебник для студентов сред. проф. образования. Академия, 2009.

3.2.2. Основные электронные издания

- Цветкова М. С., Хлобыскава И. К. Информатика и специальности на учете гуманитарного проф. студ. учреждений сред. проф. образования.

<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- различные подходы к понятию «информация» - методы измерения информации: вероятностный, алфавитный. Знать измерения информации - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовые редакторы, текстовые графические редакторы, электронные таблицы, компьютерные сети)	Характеристика дисциплины (отметки): Отметка «4» ставится, если он демонстрирует полное владение содержанием учебного материала логично излагает и связывает теорию с высказываниями и обобщениями, при ответе самостоятельные выводы Отметка «4» ставится, если он освоил у	Устный опрос, тестирование

<p>-использование алгоритма автоматизации деятельности;</p> <p>-назначение и функции операционных систем</p>	<p>материал, ориентированный на изученном материале применяет знания для практических задач излагает ответ, но форма ответа имеет неточности или отклонения. Отметка «3» ставится, если он обнаруживает понимание основных понятий учебного материала, но его неполно, не полностью допускает неточности и доказательно обосновать суждения. Отметка «2» ставится, если он имеет разрозненные знания, не умеет применять и второстепенное, неуверенно излагает, может применять знания для решения практических</p>	
<p>-оценивать достоверность информации, сопоставлять различные источники;</p> <p>-распознавать информационные процессы в различных информационных системах;</p> <p>-осуществлять выбор представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-иллюстрировать учебные материалы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>-создавать информационные объекты сложной структуры (слайды, гипертекстовые документы);</p> <p>-просматривать, создавать, редактировать, сохранять данные в базах данных;</p> <p>-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>-представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма);</p> <p>-соблюдать правила гигиены при использовании средств</p>	<p>Характеристика цифровой (отметки): Отметка «4» ставится, если студент, если он освоил все навыки и умения, предусмотренные программой. Отметка «3» ставится, если он владеет практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметка «2» ставится, если он выполняет с грубыми ошибками или не было попыток продемонстрировать теоретические знания и практические умения.</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ экспертным наблюдением по ходу выполнения практических работ</p>