

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессионал
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.00.ФЛОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

08.02.02 Строительству жилищно-коммунальных инженерных со

Базовый уровень подготовки

Программа учебной азрибцишинына основе
государственного образователФНОСР ца
специальноспроферсединеяльного об р8a02.02 вани
Строльтсет во и эксплустаацциженеиженерных

Органи-вацциаботчик :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

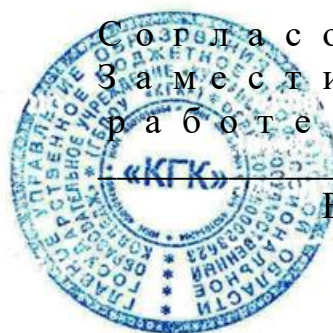
Пушкарева Наталья Александровна ГБПОУ
государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и ст
№ 1 от «31» гавгу

Заведующая кафедр
Кеппер

Согласована :
Заместитель дире
работе

Брыксина Т



©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ НЕ НИЖИМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЯМ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. 1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» общего гуманитарного направления по специальности 08.02.02 «Строительство объектов гражданского назначения» со строительно-

Учебная дисциплина «Основы философии» профессиональных и общих компетенций по специальности 08.02.02 «Строительство объектов гражданского назначения» со строительно-техническое значение дисциплина имеет ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6.

1. 2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебный предмет формирует умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 0	- ориентирован	- основные категории философии;
ОК 0	наиболее	- роль философии в
ОК 0	философских	общества;
ОК 0	бытия, по	- основы философских
ОК 0	ценностях, бытия;	- сущность процесса
	смысла жизни	- основы научной,
	формирования	религиозной картин
	гражданина и будущего	- условия формирования
	специалиста	свобода и ответственность
		сохранение жизни
		окружающая среда;
		- социальные и эти
		связанные с ра
		использованием до
		техники и технолог

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личност результ реализа програм воспита</p>
Осознающий себя гражданином и	ЛР 1
Проявляющий активную гражданск приверженность принципам о экономически активный и учас территориальном самоуправлении добровольчества, продуктивно в в деятельности общественных ор	ЛР 2
Демонстрирующий тыри жреондноосй исторической памяти на основе малой родине, принятию т многонационального народа Росс	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценн уважающий собственную и чужую ситуациях, во всех формах и ви	ЛР 7
Принимающий йные ценности, гото воспитанию детей; демонстрирую ухода от родительской ответствен своими детьми и их финансового	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, опред к деловым качествам личност</p>	
Способный выдвигать альтернатив выработки новых оптимальных ал в сети как репзруилвльтеактаитвенлььиньий уч отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	9
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная ¹ работа	-
Промежуточная ² аттестация	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается учебными программами образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины, предусмотренного учебными программами, в том числе в форме выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся.

² Проводится в форме государственной аттестации обучающихся.

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование р	Содержание учебного материала практические занятия, самостоя курсовая(проблемы)	Объём часов	Уровне освое
Раздел 1. История фило		26	
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	Понятие мировоззрения и его кл космоцентризм, теоцентризм, анр мифология, философия. Специф	2	1,2
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	Практическое занятие №1 Понятие мировоззрения и его кл космоцентризм, теоцентризм, анр мифология, религия, философия.	2	3,4
Тема 1.2. Основной вопро	Материя и сознание как две форм реальность. Сознание как субъек основного вопро основные части философии.	2	3
Тема 1.2. Основной вопро	Практическое занятие №2 Материя и сознание как две форм реальность. Сознание как субъек основного вопроса философии. О основные части философии.	2	3,4

<p>Тема 1.3. Античная фил</p>	<p>Натурфилософия, Милет, Гераклит, Элейская – школа, проблемы основных представлений о сути философии Сократа для понимания Эллинизма.</p>	4	1,2
<p>Тема 1.4. Христианская средневековая</p>	<p>Теоцентризм, образующий Средневековья. Основные этапы патристика (А. Августин), схоластика философия средневековья (Ф. Аквинский), номинализм и реализм.</p>	4	1,2
<p>Тема 1.5. Философия эпох</p>	<p>Антропоцентризм, гуманизм, особенности философии Возрождения. Проблема человека (Роттердамский). Переход к Новому времени (Н. Кузанский) к гносеологии. Утверждение права человека над природой.</p>	2	1,2
<p>Тема 1.6. Философия Нового</p>	<p>Философия Нового времени, споры (Д. Локк) и рационализм (Б. Спиноза), субъективный идеализм (Дж. Беркли) в философии. Французское Просвещение. Разработка модели нового исторического понятия «гражданское общество» человека над природой.</p>	4	1,2

<p>Тема 1.7. Немецкая классическая философия</p>	<p>Основные проблемы немецкой познаваемости, активность сознания. Сущность человека, универсальность нравственности. Философское учение всеобщего характера научного знания. Антропологический материализм Л.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 2. Основные проблемы современной философии</p>		<p>25</p>	
<p>Тема 2.1. Бытие, субстанция</p>	<p>Бытие, небытие, ничто. Основные объективная и субъективная. Мо концепции бытия. Соотношение по природы. Материальное и идеальное. Чел общественное бытие. Материя, дух. Единство и многообразие мира.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.1. Бытие, субстанция</p>	<p>Практическое занятие №3 Бытие, небытие, ничто. Основные объективная и субъективная. Мо концепции бытия. Соотношение по природы. Материальное и идеальное. Общественное бытие. Материя, дух. Единство и многообразие мира.</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>
<p>Тема 2.2. Сознание</p>	<p>Происхождение сознания. Идеальное и определение сознания в истории. Активность сознания и особенности</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	личность. Самоконтроль (убеждение в самоконтроле). Общественное и м		
Тема 2.2. Сознание	Практическое занятие №4 Происхождение сознания. Идеальное и определения сознания в истории. Активность сознания и особенность личности. Структура самосознания (самоконтроль). Общественное и м	3	3,4
Тема 2.3. Познание	Познание как предмет философии. Агностицизм. Познавательные споры рациональные этапы познания и философии и науке. Абсолютное и заблуждение. Логика как наука	4	1,2
Тема 2.4. Человек	Философия о происхождении человека. Общественное в человеке. Антропологический характер. Специфика человеческого духовного существа. Философия, а духовности человека. Духовность личности. Любовь	4	1,2
Тема 2.5. Общество	Понятие простой и сложной системы. Анализ общества. Общество как человек и общества. Перспективы	2	1,2
Тема 2.6. Ценности	Понятие классификация ценностей. Преходящее и вечное. Религиозные общечеловеческие ценности. Гум	2	1,2

<p>Тема. 2.7 Глобальные проблемы современности</p>	<p>Понятие глобализации в современном мире. Отличия ГПС Римский клуб и его деятельность пути преодоления ГПС. Невозможн</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Дифференцирова</p>		<p>1</p>	<p>4</p>
<p>Всего:</p>		<p>51</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной программы предусмотрены следующие специальные условия: Кабинет «Основы философии», оснащенный техническими средствами обучения и преподавателя УМК для кафедры дисциплине «Основы философии». мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы библиотеки организации печатные и/или электронные информационные ресурсы, рекомендуемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов Ю.С. Основы философии: учебник / Академия, 2018.
2. Губин Д. Основы философии. Учебник. Форум НИЦ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, 2018.
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: Лавриненко, В. В. Кафедра философии, ЮрИнформ, ЧУФ ИТ, 2018.
4. Медаков И.Ю. Практикум по философии: Форум: НИЦ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, 2018.
5. Сычев, А. А. Основы философии: ИУФРБ, 2018. – 368 с.
6. Тальникова И.Х. Основы философии: УНИЦ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. с экрана. – (Датум обращения: 26.08.2023).
2. Цифровая библиотека пореферентивной философии. – Режим доступа: <http://vfnosof.ru/> (дата обращения: 27.08.2023).
3. Бесплатная электронная интернет библиотека. – Режим доступа: <http://www.digitallibrary.org/> (дата обращения: 27.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философии учения о бытии - сущность познания; - основы философской религиозной мысли мира; - об условиях формирования свободы ответственности сохранения культуры, среды; - о социальных проблемах связанных с использованием достижений техники и технологий; <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирован на наиболее философских бытия, ценностей, смысла жизни формирования гражданина специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - предъясняет категории философии; - имеет представления философа человека и общества - описывает философского бытия; - аргументирует процесса познания - анализирует научной, философской религиозной - имеет представления условиях формирования личности, ответственности сохранения культуры, среды; - предъясняет социальных проблем, связанных с развитием использованием достижений на технологий; - ориентируется общих философских проблемах познания, свободы и смысла как основе философии культуры и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения - тестирование - практические работы - промежуточные аттестация

