

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

Курган - 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Павловна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» ав 2023г.

Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе _____
Брыксина Т.Б.

Зав. кафедрой _____
Куричная Н.О.



© Сафронова Ксения Павловна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: естественнонаучные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практическая работа	42
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Самостоятельная аудиторная работа	10
самостоятельная работа над подготовкой докладов, сообщений, рефератов	12
подготовка информационных листов, кроссвордов, тестов	6
творческие работ по созданию текстовых документов, электронных таблиц, презентаций	14
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Дифференцированного зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		4/2	
Тема 1.1. Введение в информатику	Информация, информационные процессы и информационное общество. Применение информатики. История развития ИТ.	2	1
	<i>Самостоятельная аудиторная работа № 1</i> Автоматизированная обработка информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление информационных листов А3 по темам «Взгляд в прошлое», «Взгляд в будущее»	2	3
Раздел 2. Основные и дополнительные устройства ПК. Их характеристики и назначения		15/10	
Тема2.1.Основные устройства ПК	Определения ПК, специфика его проектирования, основные компоненты ПК и системного блока, центральный процессор, системная плата.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих ПК.	3	3
Тема2.2. Устройства ввода и вывода информации . Дополнительные устройства ПК	<i>Самостоятельная аудиторная работа № 2</i> Клавиатура, мыши, сканер. Периферийные устройства ПК: звуковая и сетевая карта.	2	2
	Устройства ПК: звуковая и сетевая карта, модем, TV-тюнер. Состав видеосистемы ПК, мониторы (определение, виды, характеристики)	2	2
Тема 2.3. Принтеры и их виды	<i>Самостоятельная аудиторная работа № 3</i> Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Разнообразие принтеров»	2	3
Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации		6/4	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Определение КС, топология сети(способы соединения ПК в КС), оборудования для соединения между собой устройств сети, классификация КС по степени географического распространения	2	2

Тема 3.2. Сеть Интернет	<i>Самостоятельная аудиторная работа № 4</i> Интернет(определение, соединение, услуги и возможности)		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Возможности сети Интернет»		2	3
Раздел 4. Программное обеспечение			6/4	
Тема 4.1. Программное обеспечение компьютера	Понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения, основные понятия и приемы работы операционной среды Windows, понятие файла и каталога.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат « Запрещенные знаки и название файлов»		2	3
Тема 4.2. Вредоносные программы	<i>Самостоятельная аудиторная работа № 5</i> Понятие вредоносных программ, классификация и принципы работы. Специализированные программы для защиты вирусов.		2	2
	Контрольная работа		2/2	3
Раздел 5. Практические работы			66/44	
Тема 5.1. Текстовый редактор MS Word			16/10	
	1	Текстовый редактор MS Word : Создание документов. Форматирование шрифтов. Вставка символа.	2	2
	2	MS Word : Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	3	MS Word : Создание и форматирование таблиц.	2	2
	4	MS Word : Вставка объектов в документ. Создание шаблонов и форм. Слияние файлов.	2	2
	5	MS Word : Комплексное использование возможностей MS Word	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление расписаний занятий, шаблонов заявлений , оформление реферата.		6	3
Тема 5.2. Электронные таблицы MS Excel			12/18	
	1	Электронные таблицы MS Excel : Организация расчетов.	2	2
	2	MS Excel : Построение и форматирование диаграмм.	2	2
	3	MS Excel : Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	4	MS Excel : Комплексное использование возможностей MS Excel	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.		4	3
Тема 5.3. Презентации MS PowerPoint			6/4	
	1	MS PowerPoint :Создание презентаций. Эффекты анимации при создании	2	2

	2	MS PowerPoint: Создание гиперссылок	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: оформить презентацию на произвольную тему.	2	3
Тема 5.4. База данных MS Access			9/6	
	1	MS Access: Создание базы данных.	2	2
	2	MS Access: Формы и запросы.	2	2,3
	3	MS Access: Создание отчетов.	3	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: оформить базу данных на произвольную тему.	3	3
Тема 5.6. Графический редактор Adobe CorelDraw			9/6	
	1	Adobe CorelDraw: Построение фигур.	2	2,3
	2	Adobe CorelDraw: Редактирование кривых, фигурный текст.	2	2,3
	3	Adobe CorelDraw: Работа с объектами. Создание логотипа.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: создать рекламный проспект предприятия.	2	3
Тема 5.7. Программный комплекс Mathcad			9/6	
	1	Mathcad: Решение уравнений и систем уравнений.	2	2
	2	Mathcad: Построение графиков функций.	2	2
	3	Mathcad: Вычисление интеграла.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: решить задачу по (тех.механике, геодезии)	2	3
		Обобщение материала	2/2	
		Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «информатики» лабораторий информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ПК;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

Технические средства обучения:

- карточки для объяснения нового материала;
- карточки для контрольных и самостоятельных работ;
- инструкционные карты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ПК, соединенные локальной сетью;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – Москва: Форум, 2021
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Гейн, А.Г. Информатика (Базовый и углубленный уровни. 11 кл.) : Учебник / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов.. - М.: Просвещение, 2016. - 336 с.
2. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.

Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2010. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).
2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 7.09.2023).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 7.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Приводить примеры применения информатики в деятельности человека;• Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;• Применение графический редактор для создания и редактирования изображения;• Применять электронные таблицы для решения практических задач;• Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, поиск);• Работать с носителями информации;• Пользоваться антивирусными программами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Способы хранения информации;• Способы соединения компьютеров в компьютерную сеть;• Назначения и основные функции ОС;• Назначения и возможности текстового редактора;• Назначения и возможности электронных таблиц;• Назначения и возможности графических редакторов;• Назначения и возможности баз даны.	<p>Контрольная работа, тесты, самостоятельные работы.</p> <p>Наблюдение преподавателя, просмотр материалов, собеседование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

