

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**Рабочая программа учебной практики  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных.**

Специальность 36.02.01  
Ветеринария

Курган, 2017



## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ        | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ                       | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ          | 6    |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 7    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ    | 8    |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                   | 9    |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с ФГОС:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

## 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 7 недель, 252 часа.

в том числе:      раздел 2– 126 ч. (3,5 недели)  
                              раздел 3 – 54 ч. (1,5 недели)  
                              раздел 4 – 72 ч. (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение

**профессиональных компетенций (ПК):**

| Вид профессиональной деятельности   | Код    | Наименование результатов практики  |
|---|--------|--|
| Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | ПК 2.1 | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе |
|   | ПК 2.2 | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции   |
|   | ПК 2.3 | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария                                  |
|   | ПК 2.4 | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях  |
|   | ПК 2.5 | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.   |

**общих компетенций (ОК):**

| Код   | Наименование результата практики  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                 |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5. | использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| <i>Код ПК, ОК</i>  | <i>Виды работ</i>  | <i>Содержание</i>   | <i>Кол-во часов</i> |
|--|--|---|---------------------|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br><br>ОК 1.<br>-<br>ОК 9.                    | Методики определения строения скелета и соединения его костей.                               | Вводный инструктаж: правила и нормы охраны труда.                         | 6                   |
|  |  | Методика препарирования суставов и связок конечностей .                   |                     |
|  |  | Методики определение топографии, строения и работы мышц на живых объектах | 6                   |
|  |  | Методика наблюдения за различными формами поведения животных              | 6                   |
|  | Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии                | Методики изготовления жидких, твердых и мягких лекарственных веществ      | 6                   |
|  |  | Методики способов и путей введения лекарственных веществ животным.        | 6                   |
|  |  | Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.               | 6                   |
|  |  | Введение лекарственных веществ больным животным                           | 6                   |
|  |  | Правила работы ветеринарной аптеки и оформления аптечной документации.    | 6                   |
|  |  | Введение лекарственных веществ различными способами                       | 6                   |
|  |  | Оформление сопроводительных документов                                    | 6                   |
|  | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных                     | Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях.            | 6                   |
|  |  | Методы и приёмы клинической диагностики                                   | 6                   |
|  |  | Исследование сердечнососудистой системы.                                  | 6                   |
|  |  | Исследование органов пищеварения.   | 6                   |
| Исследование органов дыхания.  |  | 6   |                     |
| Исследование крови.  |  | 6   |                     |
| Исследование поведения животного.  |  | 6   |                     |
| Исследование мочи, молока.   |  | 6   |                     |
| Зондирование животных.   |  | 6   |                     |
| Измерение температуры тела у животных.   | 6  |   |                     |
| Зачетное занятие<br>Итоговая работа по индивидуальному заданию.                              |  | 6   |                     |
| Фиксация животных разных видов;<br><br>Оказание первой помощь сельскохозяйственным животным; | Вводный инструктаж: правила и нормы охраны труда. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота | 6   |                     |
|  | Фиксация мелкого рогатого скота  | 6   |                     |
|  | Способы остановки кровотечения у животных.   | 6   |                     |
|  | Наложение шины на конечности животного.  | 6   |                     |
|  | Использование ветеринарных препаратов для первой помощи.                                     | 6   |                     |

|              |  |  |            |
|--------------|--|--|------------|
|              | Стерилизация ветеринарных инструментов                                   | Стерилизация ветеринарных препаратов   | 6          |
|              | Обработка операционного поля   | Обработка операционного поля   | 6          |
|              | Кастрация сельскохозяйственных животных                                  | Кастрация сельскохозяйственных животных  | 6          |
|              |  | Кастрация сельскохозяйственных животных  | 4          |
|              | Зачет<br>Итоговая работа по индивидуальному заданию.                     |  | 2          |
|              | Беременность у различных видов животных                                  | Вводный инструктаж: правила и нормы охраны труда.  | 6          |
|              |  | Диагностика и лечение заболеваний возникающих во время беременности.   | 6          |
|              | Лечение гинекологических болезней и болезней новорожденных               | Диагностика и лечение задержания последа.  | 6          |
|              |  | Подготовка и оказание акушерской помощи.   | 6          |
|              |  | Освоение методов диагностики и лечения животных при выпадении матки, болезнях влагалища и матки.   | 6          |
|              |  | Диагностика и лечение послеродового пореза.  | 6          |
|              |  | Диагностика и лечение болезней новорожденных.  | 6          |
|              | Лечение животных с послеродовыми заболеваниями, болезней молочной железы | Подготовка и оказание акушерской помощи с помощью акушерского инструментария.  | 6          |
|              |  | Диагностика и лечение маститов.  | 6          |
|              | Уход за новорожденными животными   | Работа на фонтоне по приобретению навыков исправления неправильных положений, позиций, предлежаний и членорасположения плода у крупных животных. | 6          |
|              | Охота и ее диагностика   | Определение охоты ее и диагностика   | 6          |
|              | Акушерская помощь сельскохозяйственным животным;                         | Подготовка и оказание акушерской помощи родоразрешающие операции при неправильных положениях, позициях   | 4          |
|              | Зачет  | Итоговая работа по индивидуальному заданию.  | 2          |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>252</b> |

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**4.1. Место проведения практики:** учебная практика проводится в учебной лаборатории, на учебной ферме колледжа, сельскохозяйственные предприятия города Кургана и Курганской области, в Курганской областной лаборатории.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- ветеринарное законодательство;
- должностные инструкции;
- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебном кабинете колледжа;
- инструкционно-технологические карты;
- задание на итоговую работу.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение:

- Рабочее место учителя
- Рабочие места обучающихся
- Макеты
- Стенды для учебной информации
- Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, экран
- Ветеринарный инструментарий
- Медикаментозные средства
- Биопрепараты.
- Наглядные пособия, муляжи и макеты
- Уголок охраны труда

### 4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Клиническая диагностика с рентгенологией. Издательский центр КолосС, 2008 г. Е.С. Воронин.
3. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. Издательский центр КолосС, 2008 г., Б.С.Семёнов
4. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных. Издательский центр КолосС, 2008г., К.А.Петраков.
5. Внутренние незаразные болезни. Издательский центр Академия, 2008 г. Г.Г. Щербаков.
6. Эпизоотология с микробиологией . Издательский центр Академия, 2008 г. В.А. Кузьмин.
7. Паразитология и инвазионные болезни животных. Издательский центр Академия, 2008 г. М.В.Шустрова
8. Фармакология. Издательский центр Феникс, 2008г., И.Г.Аристов.
9. Анатомия и физиология животных. Издательский центр Академия, 2009г., Н.В.Зеленевский.
- 10.Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2014



- 11.Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2014
- 12.Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2014
- 13.Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2014
- 14.Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2013
- 15.Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В., Внутренние болезни. Система органов пищеварения "МЕДпресс-информ", 2013
- 16.Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник, Беларусь Минск, 2014

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Программа учебной практики состоит из трех разделов. Каждый раздел завершается зачетным занятием, на котором оценивается овладение профессиональными и общими компетенциями в рамках данного раздела.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе (приложение 1).

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике (приложение 2).

Зачет выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.

Практика по профессиональному модулю ПМ.02. завершается зачетом, который выставляется на основании результатов прохождения учебной практики по второму, третьему и четвертому разделам.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Студент \_\_\_\_\_,

*ФИО полностью*

обучающийся на 3 курсе по специальности 36.02.01 Ветеринария прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

в объеме 252 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации в ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Виды, объем и качество выполнения работ**

| № п/п | Виды работ, выполненных обучающимся во время практики                         | Объем работ, час | Качество выполнения работ в соответствии с технологией (по 5-бальной системе) |
|-------|---|------------------|---|
| 1.    | Методики определения строение скелета и соединения его костей.                | 18               |   |
| 2.    | Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии | 42               |   |
| 3.    | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных      | 66               |   |
| 4.    | Фиксация животных разных видов;   | 12               |   |
| 5.    | Оказание первой помощь сельскохозяйственным животным                          | 18               |   |
| 6.    | Стерилизация ветеринарных инструментов  | 6                |   |
| 7.    | Обработка операционного поля  | 6                |   |
| 8.    | Кастрация сельскохозяйственных животных                                       | 12               |   |
| 9.    | Беременность у различных видов животных                                       | 12               |   |
| 10.   | Лечение гинекологических болезней и болезней новорожденных                    | 30               |   |
| 11.   | Лечение животных с послеродовыми заболеваниями, болезней молочной железы      | 12               |   |
| 12.   | Уход за новорожденными животными  | 6                |   |
| 13.   | Охота и ее диагностика  | 6                |   |
| 14.   | Акушерская помощь сельскохозяйственным животным;                              | 6                |   |

**Оценка сформированности профессиональных компетенций**

| Коды и наименования профессиональных компетенций  | Оценка освоена/не освоена |
|---|---------------------------|
| ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе |                           |
| ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции   |                           |
| ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария                                  |                           |
| ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях  |                           |
| ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.   |                           |

**Заключение:** уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

*позволяет/не позволяет*

освоить вид деятельности Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО полностью

обучающийся на 3 курсе по специальности 36.02.01 Ветеринария прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

в объеме 252 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организации в ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

При выполнении работ продемонстрировал владение следующими общими компетенциями:

| Коды и наименования общих компетенций   | Оценка да/нет |
|---|---------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |               |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество               |               |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |               |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          |               |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |               |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |               |
| ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |               |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации              |               |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |               |

**Заключение:** уровень освоения общих компетенций \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 позволяет/не позволяет

освоить вид деятельности Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 МП

**ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

Группа \_\_\_\_\_  
 Специальность 36.02.01 Ветеринария  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

| № п/п | Фамилия, И.О. студента | Оценка сформированности компетенций |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Итоговая оценка         | Результат практики |
|-------|------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|--------------------|
|       |                        | ПК 2.1                              | ПК 2.2      | ПК 2.3      | ПК 2.4   | ПК 2.5   | ОК 1     | ОК 2     | ОК 3     | ОК 4     | ОК 5     | ОК 6     | ОК 7     | ОК 8     | ОК 9     |                         |                    |
| 1.    |                        | освое на                            | освое на    | освое на    | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | 4 (хорошо)              | зачтено            |
| 2.    |                        | освое на                            | не освое на | не освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | освое на | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено         |
| 3.    |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | -                       | не явился          |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |
|       |                        |                                     |             |             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                         |                    |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /