

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
Дорожный рабочий**

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Разработчики:

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Токарева Оксана Петровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыксина Т.Б.



©Токарева О.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

ПК 5.2 Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации работников в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог при наличии среднего общего образования, профессионального образования по смежным специальностям. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

уметь:

– пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;

– использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам;

– использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;

- использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;
- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;
- использовать приемы демаркировки старой разметки;
- применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

знать:

- виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;
- правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;
- правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;
- правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;
- порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

- терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;
- виды ограждений и правила их расстановки;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий;
- требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;
- правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;
- правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;
- правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;
- виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;
- виды и основные свойства лакокрасочных материалов;
- правила оказания первой помощи пострадавшему;
- требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля базовой подготовки:

всего –232 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часов;
- производственной практики практики (по профилю специальности) –144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
ПК 5.2.	Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с

	использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	ЛР 3

предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых	ЛР 17

отношений.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1 ПК 5.2	МДК 05.01. Производство дорожно-строительных работ	70	70	36	–	–	–	–	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144						–	144	
	Всего:	232	70	36	–	–	–		–	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 05.01. Производство дорожно-строительных работ			
Введение	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации».	2	1
	2 Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СНиП 2.05.02-85, ГОСТ Р 52398- 2005	2	
Тема 1. Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов	Содержание учебного материала	4	
	3 Грунты. Классификация грунтов для целей дорожного строительства. Природные каменные материалы.	2	2
	4 Органические и неорганические вяжущие материалы.	2	2
	Лабораторная работа №1 Определение истинной плотности исходной горной породы и зерен щебня.	2	
	Лабораторная работа №2 Определение средней плотности исходной горной породы и зерен щебня.	2	
	Лабораторная работа №3 Определение насыпной плотности песка в стандартном неуплотненном состоянии.	2	
	Лабораторная работа №4 Определение глубины проникания иглы в битум. (Пенетрация)	2	
	Лабораторная работа №5 Определение растяжимости битума.(Дуктильность) Определение температуры размягчения битума.	2	

	Лабораторная работа №6 Определение нормальной густоты цементного теста Определение сроков схватывания	2	
Тема 2. Основы строительства дорожных одежд	Содержание учебного материала	4	
	5 Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами.		2
	6 Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Терминология в области строительства и содержания, автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.		
	Практическое занятие №7 Классификация асфальтобетонных смесей	2	
	Практическое занятие №8 Изучение основных свойств асфальтобетонов	2	
	Практическое занятие №9 Выбор рационального соотношения между компонентами асфальтобетонной смеси	2	
	Практическое занятие №10 Подбор состава бетонной смеси	2	
	Практическое занятие №11 Расчет состава дорожного бетона	2	
Тема 3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	Содержание учебного материала	2	
	7 Правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автодорогах.		2
Тема 4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий	Содержание учебного материала	4	
	8 Правила и способы ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Терминология в области ремонта автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.		2
	9 Правила и способы производства ямочного ремонта, грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий. Порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами.		2
Тема 5. Правила	Содержание учебного материала	12	

дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержании.	10	Требования предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий и норме расхода материалов, применяемых при разметке. Виды и основные свойства лакокрасочных материалов.		2
	11	Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки. Виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом		2
	12	Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения		2
	13	Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки		2
	14	Организация движения в местах производства дорожных работ		2
	15	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий и меры повышения безопасности движения		
	Практическое занятие №12 Организация движения и ограждение мест работ, выполняемых на обочине двухполосных дорог.		2	
	Практическое занятие №13 Организация движения и ограждение мест работ, выполняемых на половине ширины проезжей части двухполосных дорог.		2	
	Практическое занятие №14 Организация движения и ограждение мест работ, выполняемых на разделительной полосе многополосных дорог.		2	
	Практическое занятие №15 Организация движения и ограждение мест работ, выполняемых на крайней полосе движения трехполосных дорог.		2	
	Практическое занятие №16 Организация движения и ограждение мест работ, выполняемых на средней полосе движения трехполосных дорог		2	
Тема 6. Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		4	
	16	Инструкция по охране труда для дорожного рабочего. Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила техники безопасности при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений	2	2

пострадавшему. Правила применения средств индивидуальной защиты.	17	. Правила оказание первой помощи пострадавшему. Правила применения средств индивидуальной защиты	2	
	Практическое занятие №17 Правила оказания первой помощи при капиллярном и венозном кровотечении		2	
	Практическое занятие №18 Правила оказания первой помощи при ранении и вывихи.		2	
Дифференцированный зачет			2	
Производственная практика			144	
Виды работ:				
1. Выполнение работ по ремонту и содержанию дорожных одежд и тротуаров 2. Выполнение работ по обстановки автомобильной дороги				
Дифференцированный зачет по учебной практике				
Всего			232	

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов и учебного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной документации;
- комплект учебников;
- комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;
- комплект аудио-видео материалов (на магнитных и электронных носителях).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- видеосистема;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- совковая и штыковая лопаты;
- ручная трамбовка;
- косы;
- топоры;
- кисточки;
- валики;
- компрессор

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2т. – Т.1 учебник для студ. высш. учеб. Заведений / А.П.Васильев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 320 с.

Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2т. – Т.2 учебник для студ. высш. учеб. Заведений / А.П.Васильев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 320 с.

Сильянов В.В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учеб.для высш.учеб.заведений. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2009. – 352 с.

Каменев С.Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учебное пособие для СПО /С.Н.Каменев. – Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010. – 384 с.: ил.

Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. – М.: Инфра - Инженерия, 2005

Ковалев Я.Н. Дорожно-строительные материалы и изделия: учеб.-метод. пособие /Я.Н.Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик. – Минск: Новое знание; ИНФО-М, 2013.-630 с.: ил. – (Высшее образование: Балакавриат).

Попов Л.Н., Попов Н.Л. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия»: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 219 с., ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А.Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512с.: ил. – (Профессиональное образование).

Федотов Г.А.. Справочная энциклопедия дорожника. // Москва – 2007. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. Gostrf.com / Basendoc /51 / 51535 / index. Htm](http://www.Gostrf.com/Basendoc/51/51535/index.Htm)

Технологии и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [В.П.Подольский, В.П.Поспелов, А.В.Глагольев, А.В.Смирнов] ; под ред. В.П.Подольского. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.

Дополнительные источники:

ГОСТ Р 51256-2011 Разметка дорожная. Классификация. Технические требования

Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника. // Москва – 2005. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. Gostrf.co / Basendoc /51 / 51536/index. htm](http://www.Gostrf.co/Basendoc/51/51536/index.htm)

Федотов, Г.А. Инженерная геодезия: Учебник – 2-е изд., исправл. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с.: ил.

Шкуренко А.Т. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов - М.: Транспорт,1991г.-296с.

Фомина Р.М. Лабораторный практикум по дорожно-строительным материалам: Учеб. Пособие для техникумов. – М: Транспорт, 1987. – 103 с.: ил. Табл. – Библиогр. 6 назв.

ГОСТ Р 52398-2005 Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования.

ГОСТ Р 21.1701—97 Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог

Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов. – М: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.

Инструкция по устройству покрытий и оснований из щебеночных, гравийных и песчаных материалов, обработанных органическими вяжущими. ВСН 123-77.

Инструкция по разбивочным работам при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог и искусственных сооружений. ВСН 5-81.

Инструкция по устройству покрытий и оснований из щебеночных, гравийных и песчаных материалов, обработанных органическими вяжущими. ВСН 123-77.

Инструкция по устройству цементобетонных покрытий автомобильных дорог. ВСН 139-80.

Инструкция по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ ВСН 37-84

Методическое пособие мастеру по эксплуатации автодорожных мостов. -М.: Российское АО «Росавтодор», 1994.

Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.

СНиП 2.05.02-85*. Автомобильные дороги // Москва -2004. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. Gostrf.co / Basendoc](http://www.Gostrf.co/Basendoc) с изменением № 5, утвержденным постановлением Госстроя России от 30 июня 2003 г. № 132. Москва,2004

СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства.

СНиП 2.05.03-84. Мосты и трубы. -М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985

ОДН 218.046-01. Проектирование нежестких дорожных одежд / Гос. служба дорожного хозяйства. Минтранс РФ. - Изд. официальное. - М.: Росавтодор, 2001. – 145 с.

Технические указания по устройству оснований дорожных одежд из каменных материалов, неукрепленных и укрепленных неорганическими вяжущими. ВСН 184-75.

Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987

Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 03.1989

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля предшествуют изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Инженерная графика;

ОП.04 Геология и грунтоведение

ОП.06 Материаловедение.

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Параллельно с изучением профессионального модуля изучаются учебные дисциплины:

ОП.08 Сметы

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12 Охрана труда

ОП.17 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.18 Управление качеством

ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам модуля **ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»**

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (по отраслям) (базовая подготовка):

– преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей; иметь опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы; в обязательном порядке проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года;

– мастера производственного обучения должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1.</p> <p>Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.</p>	<p>Использование ручного инструмента при выполнении трудовой функции в соответствии с квалификационной характеристикой «Дорожный рабочий» 2-го разряда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических занятий №1-5 по МДК 05.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного /письменного опроса - оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - оценка выполнение практических занятий №1-33 по УП 05; - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен (квалификационный)
	<p>Использование приемов демаркировки существующей разметки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнение практических занятий

	и нанесение новой разметки в соответствии с ГОСТ Р 51256 - 2011	№22 - 27 по УП 05; - дифференцированный зачет по УП.05
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ	- выполнение и защита практических занятий №12-13 по МДК 05.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного/письменного опроса - оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - дифференцированный зачет по УП.05
	Соблюдение правил Дорожного движения в соответствии с ВСН 37-84	- выполнение и защита практических занятий №6-11 по МДК 05.01 - оценка выполнение практических занятий №34-35 по УП.05 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \письменного опроса - оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен

		(квалификационный)
	<p>Определение свойств дорожно-строительных материалов в соответствии с ГОСТ 8269.0 – 97, ГОСТ 8735 – 88, ГОСТ 9128 – 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных работ №1-8 по МДК 05.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \ письменного опроса - оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 05.01
<p>ПК 5.2. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.</p>	<p>Использование средств малой механизации при выполнении трудовой функции в соответствии с квалификационной характеристикой «Дорожный рабочий 2-го разряда».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнение практических занятий №1 -33 по УП.05 - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен (квалификационный)
	<p>Использование средств малой механизации при ремонте дорожных покрытий в соответствии со СНиП 3.06.03 – 85, ВСН 123-77</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнение практических занятий №1 -15 по УП.05 - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен (квалификационный)
	<p>Использование средств малой механизации при нанесении дорожной разметки в соответствии с ГОСТ Р 51256 - 2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнение практических занятий №22 -27 по УП.05 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \ письменного опроса - оценка результатов самостоятельной

		внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен (квалификационный)
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение целей учебной деятельности; - ответственность за результаты учебы, динамика учебных достижений; - участие в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности; - публичное заявление о своих профессиональных потребностях и интересах	- выполнение индивидуальных, дополнительных заданий по собственной инициативе
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	-рациональность планирования и организации деятельности в области дорожного строительства; - оснащение рабочего места необходимым	- наблюдение за организацией деятельности обучающегося; - анализ результатов деятельности

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>инструментарием, нормативными источниками и учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и методов решения ситуационных задач при строительстве, ремонте и содержании дорог; - самооценка результатов деятельности на основе эталонных 	<p>обучающегося</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение аргументированных предложений по решению проблемной производственной задачи; - самостоятельное выявление и исправление допущенных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов деятельности обучающегося
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативное использование различных информационных источников, ГОСТов и СНиП необходимых для решения ситуационных задач; - корректный выбор Интернет-ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности обучающегося
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование компьютерных программ для создания и оформления технической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов деятельности обучающегося

<p>ОК.6.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление выдержки и понимания к другим мнениям и позициям; - проявление готовности к сотрудничеству в процессе решения производственной задачи; - соблюдение этических норм в условиях коллективной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности обучающегося
<p>ОК.7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей деятельности с учетом поставленной задачи; - планирование деятельности по выполнению поставленной задачи; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление инициативы в условиях командной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности техника
<p>ОК.8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение нормативных документов в области строительства, ремонта и содержания дорог; - участие в работе предметного кружка, секции; - наличие индивидуального плана самообразования и самоконтроль его выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы студентов при освоении программы профессионального модуля

<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- отслеживание тенденций развития в области дорожного строительства.</p>	<p>- наблюдение за организацией деятельности обучающегося в процессе подготовки и проведения в студенческих научно-практических конференциях</p>
---	---	--

