

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.40 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И
РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

для специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация объектов

Базовый уровень подготовки

Курган 202

Программа профессионального образования по специальности среднего профессионального образования «Финансы и бухгалтерский учет» в области «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение»

Разработчики:

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Таранова Наталья Владимировна ГБПОУ
государственный колледж»

Кочеткова Светлана Владимировна ГБПОУ
государственный колледж»

Рекомендованная

Согласована:

Протокол заседания

Заместитель дире

архитектуры и стро

учебной работе:

№ 1 от «31» августа



[Handwritten signature]

Брыксина Т

Заведующая кафедр

Кеппер

©Таранова Н.Ф., ГБПОУ КГК

©Кочеткова С.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НАИМЕНОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГО МОДУЛЯ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ Э КОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь организовывать и осуществлять работы по реконструкции и строительству объектов в соответствии с требованиями профессиональных компетенций и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке Российской Федерации с учетом особенностей профессионального контекста
ОК 6.	Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и проф
ВД 4	Организация видов работ при эксплу объектов
ПК 4.	Организовывать работу по техническ
ПК 4.	Выполнять мероприятия по эксплуатац нерного оборудования зданий
ПК 4.	Принимать участие в диагностике те элементов эксплуатируемых зданий, а ружных поверхностях и конструктивны
ПК 4.	Осуществлять мероприятия по оценке ции зданий

1.1.3. В результате освоения профессиональн

Иметь практ опыт в	Проведении техниче руссий и инженерного оборудо эксплуатации; проведении раб общего имущества и придомов тарного содержания общего иом риазработке перечня (описи) оценке физического износа и конструктивных элементов и ае ния; проведении текущего реам питального ремонта фасада и т.п.
уметь	Проверять техническое состоя элементов отделки внутренних систем инженерного оборудова здания; пользоваться совреме ванием для выявления скрытых вать на устранение аварийных ный анализ технического сост систем инженерного оборудова зуального осмотра эксплуатиру нерного оборудования, выявле количественной оценки; владе обследования технического со зовать инструментальный кон конструкций и инженерного об исправностей и причин их поя объемов работ по текущему ре ского состояния здания; орга методов и приемов выполнения объемы работ для восстановле элементов внешнего благоуст менты, относящиеся к органи бот по содержанию и благоуст ведомость на ремонт объекта по бот на основе выявленных не составлять графики проведения р текущего ремонта; организо

	ми субъектами кооператива; а также проектно-сметную документацию нарядом ее согласования; состав конкурсного отбора подрядчиков тального ремонта и укрепления тротуаров; осуществлять контроль за выполнением работ на всех этапах объема ремонтных работ с эксплуатационных свойств элементов лифтов; представлять документы, относящиеся к приемке работ по ремонту.
з н а т ь	Методы визуального и инструментального контроля и методы оценки физических элементов, элементов конструкций и систем инженерного оборудования; основные методы усиления конструкций при проведении обследования элементов зданий; обследование жилых и общественных зданий; обследование жилищного фонда; стандарты и нормативы предоставления коммунальных услуг; правила хозяйственной деятельности при эксплуатации; организацию и содержание имущества многоквартирных домов; текущее состояние и перспективы развития жилищного строительства; оценку качества работ и технологию проведения ремонтных работ; другие нормативные акты, регламентирующие производственные процессы со спецификой выполнения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на уровне взаимодействия и участвующий в организациях	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и действиям	ЛР 3

личающий их от групп с деструктив- монстрирующий неприятие и предуп- ведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий юв- щий ценность творчества «Стирание тевой среде личностно и професо вого следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине, нытра дтиционных ценностей многона	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям ст участию в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий и ритетную ценность лич собственную и чужую уникальность формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий учв- ных этнокультурных, социальных, Сопричастный к сохранению, преум традиций и ценностей многонацион	ЛР 8
Соблюдающий и опагандирующий правил образа жизни, спорта; предупрежд симости от алкоголя, табака, пс т. д. Сохраняющий психологическжк ных илми тсеглренно меняющихся ситуац	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей пасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетиче вами эстетической культуры	ЛР 11
Принимает и ценит ценности, готов танию детей; демонстрирующий не родительской ответственности, от их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, опреде к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии в - д ленных целей, стремящийся к форм системе -жм мцнвльжозяйства личне фессиионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой це профессиональных задач, подбират тия, в том числе с использованием	ЛР 14
Содействующий формированию полож престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необ разнообразные технологии ее поие цессе производстве рннблне мдегяргие лсьтпро плуатации объектов капитального	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативн работки новых оптимальных алгори как результативный сит нпрм втпреждатые	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, о образовательного процесса	
Осознающий причастность к истор	ЛР 18
Осознающий истинные критерии пов обще человеческих ценностей	ЛР 19

1.2. Количество часов, отводимое на освоение

Всего - **216** часов

Из них на **150** часов в МДК

на производств-**36** часов в практику

самостоятел-**30** часов работа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки час.	Объем профессионального модуля					
			Работа обучающихся во взаимодействии					Самостоятельная работа
			Обучение по М			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.4.21 ОК -11	Раздел 1. Организация технического обслуживания и эксплуатации жилищно-коммунальных зданий и сооружений	96	58	38	-	-	-	20
ПК 4.4 ОК -11	Раздел 2. Организация видов реконструкции и сооружения	106	58	48	-	-	-	10
ПК 4.4.41 ОК -11	Производственная практика (профильно-специальная) часов	18					18	-
Всего:		238	116	86	-	-	36	30

темы внесены по запросу работодателя (реализуются на условиях)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (и наименование учебных курсов)	Содержание учебного материала, включая занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация и обслуживание жилищно-коммунального хозяйства		96
МДК. 04.01. Эксплуатация оборудования		96
Тема 1.1. Технические здания и сооружения	Содержание	66
	1. Жилищная политика новых форм жилищной политики. Основные принципы и формы собственности товариществ и доминиумов. Решение правительством эксплуатации жилых и общественных жилищного строительства. Типовые структуры эксплуатационных	2
	2. Самостоятельная работа. Типовые организационно-управленческие структуры жилищно-коммунального хозяйства. Децентрализованные и децентрализованные функциональные структуры управления техническими работниками жилищно-коммунального хозяйства. Диспетчерские службы в системах жилищно-коммунального хозяйства. Зависимость жилищно-коммунального хозяйства от систем	2

	ний от их сложности.	
	3.Практическое. Взаимосвязи основных архитектурных служб	2
	4.Организация работ по техническим характеристикам, характеризующим эксплуатацию жилищно-коммунального хозяйства	2
	5.Самостоятельный анализ состояния элементов, под влиянием которых происходит разрушение и деформация конструкций и вертикальной планировки подземных элементов зданий и сооружений. Причины, вызывающие неисправности элементов. Способы их предупреждения и капитального ремонта.	2
	6.Самостоятельный анализ состояния характеристик фасадов зданий от вида декоративной отделки и строительных материалов. Взаимосвязи архитектурно-конструктивных элементов фасадов зданий. Элементы фасадов зданий. Эксплуатационные качества стен зданий, эркеров, балконов, других элементов. Методы определения неисправностей элементов фасада. Средства капитального ремонта.	2
	7.Самостоятельный анализ состояния элементов внешнего благоустройства стен, перекрытий и проветривания помещений.	2

	домов на капитальный ремонт.	
	17.Самостоятельная работа. Подготовка документации для капитального ремонта. Подготовка документации для капитального ремонта.	2
	18.Порядок приемки в эксплуатацию отремонтированных и модернизированных объектов жилищно-коммунального назначения.	2
	19.Самостоятельная работа по приемке жилищно-коммунального хозяйства при смене техника смотрителя.	2
	20.Практическое задание по приемке в эксплуатацию капитально отремонтированных и модернизированных объектов жилищно-коммунального назначения.	2
	21.Комплекс работ по содержанию и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства. Обеспечение периодичности осмотров конструкций зданий. Управление выполнением технических, пожарных требований. Комплекс работ по контролю и учету инженерных систем и оборудования и их функционирования.	2

	<p>22. Практическое. Отчет №5 докумен-там о работе</p>	2
	<p>23. Самостоятельная работа технического персонала по горячего и холодного водоснабжения и комплексного оборудования и увеличению его производительности. Установка водосчетчиков. Эксплуатация установок для подкачки воды. Проведение работ по наладке арматуры. Оборудование для учета расхода воды. Основные неисправности в системах водоснабжения. Дистанционный метод определения неисправностей в водоснабжении и устранения. Применение приборов учета температуры воды на износ трубопроводов. Мероприятия по текущему и капитальному ремонту.</p>	2
	<p>24. Практическое. Изучение нормативов по водоснабжению</p>	2
	<p>25. Самостоятельная работа технического персонала по водоотведению и очистке сточных вод. Причины и последствия неисправности, возникающие при эксплуатации систем водоотведения и мусороудаления. Причины их возникновения и капитального ремонта систем.</p>	2
	<p>26. Самостоятельная работа технического персонала по отоплению. Методика оценки технического состояния систем отопления. Мероприятия по текущему и капитальному ремонту систем.</p>	2

	<p>тия по энергосбережению в ЖКХ. Проверка систем топления. Устранение неисправности отопительных систем вызывающие неисправности отопления, и устранения.</p>	
	<p>27. Практическое. Изучение методов обнаружения дефектов систем отопления.</p>	2
	<p>28. Практическое. Ознакомление с физическими принципами работы отопительного оборудования</p>	2
	<p>29. Подготовка зданий к зимнему периоду. Составление планов подготовки отопительных систем и помещений к сезонной эксплуатации инженерного оборудования зданий</p>	2
	<p>30. Практическое. Организация работ с учетом организации взаимопомощи при капитальном ремонте</p>	2
	<p>31. Практическое. Планирование капитального ремонта с учетом подбора подрядчиков. Составление курсового отбора подрядчиков</p>	2
	<p>32. Содержание помещений и придомовых территорий</p>	2
	<p>33. Практическое. Оформление актов по результатам проверки</p>	2

	В том числе, практических занятий	22
Тема Оценка технических зданий и сооружений	Содержание	30
	1. Аппаратура, приборы и методы измерения основных свойств материалов и конструкций	2
	2. Методика оценки эксплуатационных	2
	3. Защита в разрыве времени технического состояния металлических	2
	4. Методика оценки технического состояния конструкций. Коррозия вызывающие разрушение металлических конструкций каменных, минеральных, природных каменных	2
	5. Методика оценки технического состояния, полимерных конструкций.	2
	6. Оценка технических конструкций и сооружений.	2
	7. Практическое занятие №1 Оценка здания	2
	8. Практическое занятие №2. Определение	2
	9. Практическое занятие №3. Испытания	2
	10. Практическое занятие №4 Оценка конструкций зданий и сооружений	2
11. Практическое занятие №5. Определимость стены	2	

	1 2 . М е т о д и к а о ц е н к и т е х н и ч е с к о г о о б ъ е к т а и р а к т е р и с т и к и н ж е н е р н ы х с и с т е м .	2
	1 3 . П р а к т и ч е с к о е з а н я т и е № 6 . О ц е н н е р н ы х с и с т е м .	2
	1 4 . П р а к т и ч е с к о е з а н я т и е № 7 . О ц е н в ц е л о м	2
	1 5 . П р а к т и ч е с к о е з а н я т и е № 8 . О ц е н к о н с т р у к ц и й з д а н и й и с о о р у ж е н и й	2
С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а п р и и з у ч е н и и р а з д е л а 1 П М 0 4 .		20
<p>И з у ч е н и е « П р а в и л и н о р м т е х н и ч е с к о й э к с п л у а т а ц и и о б ъ е к т а и м о н т с т р о и т е л ь н ы х к о н с т р у к ц и й , т е х н и ч е с к о е о б с л у ж и в а н и е</p> <p>П о д г о т о в к а к п р а к т и ч е с к и м р а б о т а м с и с п о л ь з о в а н и е м м е с я ч е с к и х р а б о т , о т ч е т о в и п о д г о т о в к а к и х з а щ и т е .</p> <p>Р а б о т а д о п о л н и т е л ь н ы м и и с т о ч н и к а м и , с о с т а в л е н и е о п о р н ы х</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т е х н и ч е с к а я э к с п л у а т а ц и я с т е н 2. Т е х н и ч е с к а я э к с п л у а т а ц и я ф а с а д а 3. Т е х н и ч е с к а я э к с п л у а т а ц и я с и с т е м в н у т р е н н е г о в о д о с н а б ж е н и я 4. Т е х н и ч е с к а я э к с п л у а т а ц и я с и с т е м о т о п л е н и я 5. Т е х н и ч е с к а я э к с п л у а т а ц и я с и с т е м в о д о с н а б ж е н и я 6. Т е х н и ч е с к а я э к с п л у а т а ц и я с и с т е м г о р я ч е г о в о д о с н а б ж е н и я <p>Н а п и с а н и е р е ф е р а т о в п о т е м а м :</p>		

<p>1. Реформа ЖКХ, формы собственности использования жилищных помещений.</p> <p>2. Теоретическое обоснование методов технической экспертизы.</p> <p>3. Эксплуатационные особенности конструкций и оборудования.</p> <p>4. Защита зданий от преждевременного износа.</p> <p>5. Система предупредительных ремонтов.</p> <p>6. Особенности эксплуатации общественных зданий.</p> <p>7. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации.</p> <p>8. Коррозия конструкций из различных материалов.</p> <p>9. Технические методы повышения безотказности объектов.</p> <p>Подготовка презентаций по темам:</p> <p>1. Этапы и содержание работ по обследованию конструкций.</p> <p>2. Старение и износ материалов конструкций.</p> <p>3. Магнитные и электромагнитные свойства конструкций.</p>		
<p>Раздел 2. Организация и реализация работ по реконструкции зданий</p>		<p>106</p>
<p>МДК. 04.02. Реконструкция объектов</p>		<p>106</p>

Тема 2а1. Основные виды работ по реконструкции зданий	Содержание	106
	1. Реконструкция зданий и сооружений	2
	2. Техническая документация для работ	4
	3. Планировочные и конструктивные решения периодов постройки.	2
	4. Стратегия модернизации зданий. Модернизация	2
	5. Реконструкция общественных зданий	4
	6. Усиление оснований конструкций и фундаментов	4
	7. Основные методы восстановления	4
	8. Способы расширения фундаментов конструкций	4
	9. Восстановление и улучшение конструкций	4
	10. Восстановление и усиление конструкций зданий.	4
	11. Восстановление конструкций общественных зданий.	4

12.Усиление железобетонных колонн.	4
13. Ремонт, усиление и замена лестниц.	4
14.Усиление каменных конструкций.	4
15.Усиление металлических конструкций.	4
16.Усиление и ремонт деревянных конструкций.	4
<u>В том числе, практических занятий</u>	<u>48</u>
Практическое занятие №1. Выполнение и изменение проекта конструктивного решения.	6
Практическое занятие №2. Расчет наружных стен с применением фасадов.	4
Практическое занятие №3. Выполнение фасадов.	2
Практическое занятие №4. Расчет чертежа усиливаемого элемента.	6
Практическое занятие №5. Расчет усиления железобетонных конструкций.	6
Практическое занятие №6. Расчет усиления железобетонных конструкций.	6

	Практическое занятие № 7. и сРтаослчбеотв кирпичных стенъздрайнюЮюиймоление че усиливаемого элемента .	4
	Практическое занятие №8 . Ра ссчтео кирпичных с же не зодбаентиянн ойВыпбооймсий усиливаемого элемента .	4
	Практическое з аРнястчйет № силение око кирпичной стене . Выполнение чертеж	4
	Практическое занятие №9 .к оВасстфреужцуйс увеличения сечения	4
Тема 2.2. Охран	Содержание	4
	1.Требования безопасности к произ-во венному оборудованию и отдельным безопасности и экравднитрукциякобт	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 10 . Разраб риска	2

Самостоятельная работа по изучению

10

Подготовка к практическим работам по выполнению чертежей и их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и

Работа с дополнительными источниками информации по темам:

- 1. Направления модернизации планировочных решений об
- 2. Социально-экономические условия реконструкции
- 3. Особенности устройства фундаментов вблизи существ

Написание рефератов по темам:

- 4. Перспективы развития в реконструкции зданий и соору
- 5. Вопросы градостроительной экологии, решаемые при

Производственная практика (по профилю специальности)

18

Виды работ:

- выявление дефектов, возникших в конструктивных
- установление маяков и наблюдение за деформациями;
- контроль санитарного содержания общего имущества и
- определение сроков службы элементов здания;
- разработка перечня мероприятий по улучшению и кап

<ul style="list-style-type: none">• установка и устранение причин, вызывающих неисправности элементов и инженерного оборудования зданий;• проведение технических осмотров общего имущества и	
Всего	216

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты для эксплуатации зданий, оборудованные:

рабочее место преподавателя (стол, стул)
рабочие места по количеству обучающихся

техническое оборудование:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Оснащенные базы практики, в соответствии с специальностью.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и электронные и информационные ресурсы рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Комков В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений, С. И. Рощина - М. Н.: С ИИ, ФР 200 - 208 с.
2. Обследование и испытание конструкций зданий В. М. Калинин, С. Д. Соловьев, ИИ, ФР 200 - 208 с.
3. Оценка технического состояния зданий: учебное пособие М.: ИИ, ФР 200 - 208 с.
4. Реконструкция и реставрация - М. Н. ИИ, ФР 200 - 208 с.

5. Технология реконструкции и модернизации зданий
— М. : ИИФ ВИАО-250 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алексеев, С. И. Конструктивное усиление оснований: методическое пособие / С. И. М.: Алексеев. Ученотодический центр по образованию на ж. 2013. — 500с.-[Электронный-Реежумрс] доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
2. Волков, А. А. Основы проектирования сооружений [Электронный ресурс] Москвобжой государственный строительный университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>
3. Кочерженко, В. В. Технология производства работ [Электронный ресурс] :— Буелбонроод: поБсеолбгиоер.одский гос. технологический университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.
4. Лебедев, В. М. Технология ремонтных работ [Электронный ресурс] :— Буелбонроод: поБсеолбгиоер.одский гос. технологический университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>
5. Надршина, Л. Н. Планировка территории микрорайона [Электронный ресурс] :— Буелбонроод: поБсеолбгиоер.одский гос. технологический университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
6. Техническая эксплуатация инженерных и транспортных сооружений и конструкций [Электронный ресурс] :— Буелбонроод: поБсеолбгиоер.одский гос. технологический университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
7. Хлистунов, Ю. В. Эксплуатация и мониторинг инженерных и транспортных сооружений и конструкций [Электронный ресурс] :— Буелбонроод: поБсеолбгиоер.одский гос. технологический университет. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>.

<p>ской эксплну- струкций и оборудования</p>	<p>став и содержание -применение аппара методов контрояж свойств материало при обследовании</p>	
<p>ПК 4.3. Праи- стие в диахг- нического конструктивн тов эксплу зданий, в тт- делки внутр- ружных пов конструктеим тов эксплу зданий</p>	<p>-диагностика техни конструктивных эл тируемых зданий и -определение срож тов здания; -установление и у вызывающих неиспер- ского и ю ст в ю н стр элементов и инжеан ния зданий; -выполнение обмерн -проведение гидра ний систем инжеае ния; -чтение схемы инж оборудования здан</p>	
<p>ПК 4.4. Ос мероприят технического и реконстру</p>	<p>-оценка техничесж струкций зданий элементов; -оценка техничесж женерных и электр женерного и элект дования зданий; -ведение журнала -заполнение журна осмотров и состав зультатам осмотра -выполнение чертв личных элементов</p>	
<p>ОК Выбирать</p>	<p>- обоснованность п</p>	<p>Тестирование</p>

<p>решения за сессиональнойности различными</p>	<p>выбора и примененсобов решения прза задач; - адекватная оценф-эффективности икачепрофессиональных</p>	<p>Экспертная ррезультатам надеятельностьк процессе освт.ч. при вып</p>
<p>ОК Осуществвиск, анализтацию инфофр-обходимой лднения задаачнальдо</p>	<p>- оперативностьиспользованиянеобходимой длявыполнения профн-ных задач, - широта использовисточников инфорэлектронные.</p>	<p>учебной и нрной практики</p>
<p>ОК Планировреализовывавенное профное и личнютие</p>	<p>- демонстрация отвпринятые решения - обоснованностькоррекция результработы</p>	
<p>ОК Работатжтиве и кожа-тивно взаои-вать с колл-водством, кл</p>	<p>Конструктивностьобучающимися, пре-руководителями пр-обучения и пр-профессиональных Четкое выполнениеработы в команде задания в группе Соблюдение норм пр-этики при работе Построение про-общения с учетом-профессиональногообщения, особенноиндивидуальных</p>	

	участников коммун	
ОК 50	Осуществление устной и письменной коммуникации в государственном и гражданском обществе Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулировки мыслей, проявление толерантности в коллективе
ОК 60	Проявление патриотических чувств, формирование гражданской ответственности, осознание национальной идентичности, соблюдение общечеловеческих ценностей	описывать значимые события (специальность, деятельность) в контексте национальной истории, осознание своей роли в развитии страны, соблюдение общечеловеческих ценностей
ОК 70	Соблюдение норм хранения, использование средств индивидуальной защиты, соблюдение правил техники безопасности, бережливое отношение к материальным ресурсам, эффективное использование рабочего времени в чрезвычайных ситуациях	соблюдение норм безопасности; применение на практике правил бережливости в рамках профессиональной деятельности
ОК 80	Использование средств массовой культуры для укрепления и развития культуры и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и подде	использование физической культуры для укрепления здоровья и профессиональной деятельности; применение рациональных двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения для данной специальности
ОК 90	Использование информационных технологий для	применение современных технологий для

<p>г и и п р в о ф е с с и о д е я т е л ь н о с т и</p>	<p>с и о н а л ь н ы х з а д а ч ; - и с п о л ь з о в а н и е с о в и с п е ц и а л и з и р о в а н о б е с п е ч е н и я п р и - р с и о н а л ь н ы х з а д а ч .</p>	
<p>О К 1 П о л ь з о в п р ф е с с и о н а л ь к у м е н т а ц и е й с т в е н н о м и я з ы к а х</p>	<p>- п о н и м а т ь о б щ и й с м н е с е н н ы х в ы с к а з ы в т е м ы (п р о ф е с с и о н а - п о н и м а т ь т е к с т ы с н с и о н а л ь н ы е т е м ы ; - у ч а с т в о в а т ь в д и а о б щ и е и п р о ф е с с и о - с т р о и т ь п р о с т ы е в с е б е и о с в о е й п я р - т е л ь н о с т и ; - к р а т к о о б о с н о в ы в а с в о и д е й с т в и я (с т - е м ы е) ; - п и с а т ь п р о с т ы е с в н а з н а к о м ы е и л и о и - н ф е с с и о н а л ь н ы е т е м - и с п о л ь з о в а н и е в п д е я т е л ь н о с т и н е о б с к о й д о к у м е н т а ц и и</p>	
<p>О К 1 И с п о л ь з з н а н и я п о Г р а м о т н о с т и в а т ь п р е д ш с к у ю д е я т е л п р о ф е с с и о н а л ь</p>	<p>- о б о с н о в а н н о с т ь а н и й п о ф и н а н с о в - и с п о л ь з о в а н и е з а н о р м а т и в н ы х а п л а н и р о в а н и и п р с к о й д е я т е л ь н о с н о й о т р а с л и - э ф ф е к т и в н о с т ь п л п р е д п р и н и м а т е л ь с к п р о ф е с с и о н а л ь н о й</p>	

