

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессионал
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.4ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности

08.02.02 Строительство и инженерных с

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности «Профессиональное образование в области строительства и эксплуатация зданий и сооружений»

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Токарева Оксана Петровна, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к

Протокол заседания

архитектуры и строительства

№ 1 от «31» августа

Заведующая кафедрой

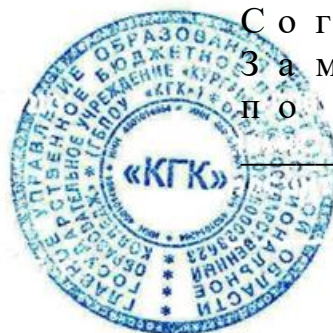
Кеппер

Согласована:

Заместитель

по учебной

Брыксин



© Токарева О.П., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательной основной программы в соответствии с ФГОС СПО «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Учебная дисциплина является профессиональной для обучающихся профессиональных и общедоступных специальностей по специальности «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений». Значение дисциплины имеет для развития ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12, ПК 3.13, ПК 3.14, ПК 3.15, ПК 3.16, ПК 3.17, ПК 3.18, ПК 3.19, ПК 3.20, ПК 3.21, ПК 3.22, ПК 3.23, ПК 3.24, ПК 3.25, ПК 3.26, ПК 3.27, ПК 3.28, ПК 3.29, ПК 3.30, ПК 3.31, ПК 3.32, ПК 3.33, ПК 3.34, ПК 3.35, ПК 3.36, ПК 3.37, ПК 3.38, ПК 3.39, ПК 3.40, ПК 3.41, ПК 3.42, ПК 3.43, ПК 3.44, ПК 3.45, ПК 3.46, ПК 3.47, ПК 3.48, ПК 3.49, ПК 3.50, ПК 3.51, ПК 3.52, ПК 3.53, ПК 3.54, ПК 3.55, ПК 3.56, ПК 3.57, ПК 3.58, ПК 3.59, ПК 3.60, ПК 3.61, ПК 3.62, ПК 3.63, ПК 3.64, ПК 3.65, ПК 3.66, ПК 3.67, ПК 3.68, ПК 3.69, ПК 3.70, ПК 3.71, ПК 3.72, ПК 3.73, ПК 3.74, ПК 3.75, ПК 3.76, ПК 3.77, ПК 3.78, ПК 3.79, ПК 3.80, ПК 3.81, ПК 3.82, ПК 3.83, ПК 3.84, ПК 3.85, ПК 3.86, ПК 3.87, ПК 3.88, ПК 3.89, ПК 3.90, ПК 3.91, ПК 3.92, ПК 3.93, ПК 3.94, ПК 3.95, ПК 3.96, ПК 3.97, ПК 3.98, ПК 3.99, ПК 3.100.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся приобретут умения и знания:

Код ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать принятой методикой основные технико-экономические показатели деятельности - оформлять документы по малым предприятиям - составлять и заключать подряда, пользоваться информацией - определять номенклатуру товародвижения и сбыта - в соответствии с изменениями внешней или среды оптимизировать управление 	<ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых ресурсов организации - основные финансовые оборотные средства организации, показатели использования; - основные показатели экономической эффективности деятельности организации - механизмы ценообразования продукции; - формы оплаты труда - методика управления бизнесом;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к труду. Стремится к личностно и профессионально	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения в социальной поддержке и в	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в	ЛР 7
Способный при взаимодействии с другими, стремящийся к формированию	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели профессиональных задач, подбирать	ЛР 14
Содействующий формированию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить разнообразные технологии ее производства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные разработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка преподавателем	102
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
контрольная работа	-

С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а ¹	10
П р о м е ж у т о ч н а я ² а т т е с т а ц и я	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем в часах	Коды компетенции, формируемые в результате освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятия		8	
Тема 1.1. Роль и значение национальной экономики в строительстве комплекса значимости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее структуры. Этапы развития, современное состояние отрасли.</p> <p>В том числе, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 ОК 07, ОК 11, ОК 12
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Организация (предприятие) – основное звено экономики. Цель создания организации. Функционирование организации. Внешняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности организации.</p> <p>В том числе, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 ОК 07, ОК 11, ОК 12

Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	3. Инвестиционная деятельность капитального строительства , как один из сегментов инвестиционной деятельности: инвестор		
	В том числе, практических занятий и	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
4.Этапы строительного процесса. Организационные формы строительства.			
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		22	
Тема 2. 1. Основы фонды	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	5. Основные фонды Понятие, классификация. Основные элементы состава имущества организации.		
	В том числе, практических занятий и	2	
	6. Практическое занятие № 1. Сущность основных фондов. Структура фондов. Источники формирования основных		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. 2. Основы основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	В том числе, практических занятий и		
	7. Практическое занятие № 2. Виды оценок основных фондов и виды износа Оценка основных фондов в натуральной восстановительная, остаточная, ликвид	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
8. Моральный и физический износ. Методика определения с фондов.			
Тема 2. 3. А	Содержание учебного материала		ОК 0-1 ОК

	нематериальных активов.		
	В том числе, практических занятий и	-	
Тема 2.6. Об средства ор	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	<i>13. Оборотные средства организации</i> Сущность, состав, ст средств организации. Кругооборот сред оборотных средств. Источники формирова определения потребности предприятия в		
	В том числе, практических занятий и	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. По использован оборотных с	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	<i>14. Показатели использования оборотных средств</i> Коэффициент оборачиваемости, продолжительность од Абсолютное и относительное высвобожде		
	В том числе, практических занятий и		
	<i>15. Практическое занятие № 5. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации.</i> Расчет показателей использо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		8	
Тема 3.1. К организации произведе труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	<i>16. Кадры организации и производительность труда</i> Персонал орга понятие и классификация. Движение кад характеристика трудовых ресурсов.		
	В том числе, практических занятий и		
	<i>17. Практическое занятие № 6.</i> Методика расчета числен организации: производительность труда	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 07.01.00011, ОК 3.03.03.03
	18. Организация оплаты труда Мотивация труда. Сущность труда, тарифная система оплаты труда		
	В том числе, практических занятий и	2	
	19. Практическое занятие № 7. Формы и системы оплаты	-	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость		10	
Тема 4.1. Классификация калькулированных затрат на реализацию продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 07.01.00011, ОК 3.03.03.03
	20. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции Понятие издержек производства. Классификация издержек производства, по виду продукции, по в		
	В том числе, практических занятий и	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	21. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек		
Тема 4.2. Себестоимость строительных монтажных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 07.01.00011, ОК 3.03.03.03
	22. Себестоимость строительных монтажных работ, виды себестоимости. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная - себестоимость. Понятие себестоимости: понятие определения. Важнейшие пути снижения		
	В том числе, практических занятий и		
	23. Практическое занятие № 8. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Группировка издержек по элементам затрат	2	
	24. Практическое занятие № 9. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой, фактической себестоимости: понятие, н	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Финансы организации		16	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы орг	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК3.1-ПК 3
	<i>25. Финансовые ресурсы организации</i> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов механизм, финансовые методы.		
	В том числе, практических занятий и	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	<i>26. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами</i> Взаимоотношение организации с банками		
	В том числе, практических занятий и	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>27. Страховые компании.</i> Биржа. Фондовый рынок.	2	
Тема 3. Показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	<i>28. Показатели эффективности деятельности организации</i> Понятие экологической эффективности. Фактор времени в строительстве.		
	<i>29. Прибыль и рентабельность</i> – основные показатели, характеризующие финансовую деятельность организации. Сметная, плановая и факт Распределение прибыли в соответствии с требованиями организации.	2	
	В том числе, практических занятий и		

	30.Практическое занятие № 9. Общая и сравнительная экономическая эффективность.	2	
	31.Практическое занятие № 10.Расчет прибыли и рентабельности	2	
	32.Практическое занятие № 11.Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		6	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	33. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11 ПК 3-ПК 3
	34. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги добавленную стоимость, на прибыль организаций. Региональные и местные налоги.		
	В том числе, практических занятий и	2	
	35.Практическое занятие № 12. Методы исчисления налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		14	
Тема 7.1. Структура производства в маркетинге	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОСК 11
	36. Строительная продукция в системе маркетинга Особенности структуры продукции как товара. Маркетинговые стратегии.		

	37. Реклама. Логистика. Назначение, классификация совершенствовании этикетки	2	ПК 3-ПК 3
	В том числе, практических занятий и	2	
	38. Практическое занятие № 13.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции		
	39. Практическое занятие № 14.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	40. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
Тема 7.3. Цели и управления организацией различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	2	ОК 0-1 ОК 07. , -ОКК 11
	41 Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид деятельности. Цели и задачи управления организациями различных рыночных фирм		
	В том числе, практических занятий и	2	ПК 3-ПК 3
	42.Практическое занятие № 15.Разработка модели влияния внешней среды на организацию		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего :		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия:

Кабинет «Компьютерная графика», оснащенный современным техническими средствами обучения, рабочими местами преподавателей, доской, оргтехника, персональный компьютер, обеспечивающий условия для обучения.

Лаборатория «Строительные материалы» оснащена стендами образцами строительных материалов, используемые при проведении расчетов;

- набор типового оборудования, применяемого в лаборатории испытания строительных материалов;
- расходные материалы;
- нормативная документация;
- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Для реализации программы учебной дисциплины библиотека организации должна иметь следующие издания и электронные ресурсы, необходимые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы. Учебник. М.: Стройиздат, 2000.
2. Адашкин А. М. Материаловедение и технология строительных материалов. Учебник. М.: Адашкин Формат, 2018. - 336 с.
3. Безпалько, В. И. Материаловедение и технология строительных материалов. Учебник. Под ред. А. И. - МБ ИИЦ ШИИ ФР, А. А. 2018. - 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Строительный портал - Ресурсный центр по строительству: <http://stroitelniy-portal.ru/> - Загл. с- (Датированная информация)
2. Каталог Российского общеобразовательного ресурса: <http://window.edu.ru/window/catalog> - Загл. с- (Датированная информация) 15.09.202

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность ф механических и свойств о и т е л материалов, определения по свойств; - строение и строительных полуфабрикаты, конструкции, и строительстве; - классификацию виды горных свойства и применяе и стро и - общие сведения минеральных веществах, растворах, б е т бетонах, и х классы и о б применения; - методы о п р прочности б е изготовлении конструкции и ж е з о б е т о н а ; - специальные в бетонов (в гидротехническ декоративные, радиации, кисл - металлические е и изделия для их свойства; каменные мат изделия онсанс 	<ul style="list-style-type: none"> - в ы б и е т м а т е р и а л к о н с т р у к ц и й н а з н а ч е н и ю и э к с п л у а т а ц и и ; - р а с с ч и т ы в а е т ф о р м у л а м н е п о к а з а т е л и с т р о и т е л ь н ы х м - п р о в и т и с с л е д о в а н и е м а т е р и а л о в ; р а с т в о р н у ю и с м е с ь з а д а н н о й и з г о т а в л и в а т ь с т а н д а р т н ы е о б - о п р е д е л я е т з а п о л н и т е л е й б е т о н а (щ е б н я , - 	<ul style="list-style-type: none"> О ц е н к а р е з у л ь в ы п о л н - т е с т и р я - н е п р а к т и й л а б о р а п р о в э к з а м е ы

минеральных
веществ;
- общие свойства
применения в
керамических
изделиях; клас
марки, свойст
органических в
- классификацию
свойства и со
пластмасс, р
области их
достоинства
растворов, б
бетонополимеро
- основные свой
стеклоизделий,
транспортирова
безопасно саблю те
стеклом,
разновидности
стекла и издел
- основные тре
теплоизоляцион
акустическим
стандартную
основных красо
правила их тра
и хранения;
требования и к
безопасности
всеми видами
материалов и и
**Перечень умений,
осваиваемых в рамках
дисциплины:**
- выби
ть материалы д
по их назначен
эксплуатации;
-
рассчитывать п
формулам не
пязатели
строительных м

<p>- п р о в т ь и с с л е д о в а н и м а т е р и а л о в ; П р а с т в о р н у ю и б з а д а н н о й П О и з г о т а в л и в а т ь с т а н д а р т н ы е о б - о п р е д е л я т ь з а п о л н и т е л е й б е т н а (щ е б н я , П</p>		
---	--	--

