

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Токарева Оксана Петровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыксина Т.Б.



© Токарева О.П., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Учебная дисциплина «Строительные материалы» формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;- составлять и заключать договора подряда; использовать информацию о рынке, - определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.	<ul style="list-style-type: none">- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;- механизмы ценообразования на строительную продукцию;- формы оплаты труда;- методику разработки бизнес-плана;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-

Самостоятельная работа¹	10
Промежуточная аттестация²	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Строительные материалы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		8		
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	Содержание учебного материала <i>1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны.</i> Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала <i>2. Организация (предприятие) – основное звено экономики</i> Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-

Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	3. Инвестиционная деятельность капитального строительства Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	4.Этапы строительного процесса. Организационные формы капитального строительства.		
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		22	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	5. Основные фонды Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Практическое занятие № 1. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	7. Практическое занятие № 2. Виды оценок основных фондов и виды износа Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	8.Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.		
Тема 2.3. Амортизация	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК

основных фондов и формы их воспроизводства	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	9. Практическое занятие № 3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала 10. Показатели использования основных фондов Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	11. Практическое занятие № 4. Расчет показателей использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	12. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ		

	нематериальных активов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.6.Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	13. Оборотные средства организации Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	14. Показатели использования оборотных средств Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	15. Практическое занятие № 5.Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		8	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	16. Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	17. Практическое занятие № 6. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	18. Организация оплаты труда Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	19. Практическое занятие № 7. Формы и системы оплаты труда.	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		10	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	20. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	21.Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
Тема 4.2.Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	22. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	23. Практическое занятие № 8.Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	
	24. Практическое занятие № 9.Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Финансы организации		16	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	25. Финансовые ресурсы организации Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	26. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	27. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	28. Показатели эффективной деятельности организации Понятие экономической эффективности. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	29. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	30.Практическое занятие № 9. Общая и сравнительная экономическая эффективность.	2	
	31.Практическое занятие № 10.Расчет прибыли и рентабельности	2	
	32.Практическое занятие № 11.Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		6	
Темаб.1.Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала 33. Общая характеристика налоговой системы Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	34. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	35.Практическое занятие № 12. Методы исчисления налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента		14	
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	36. Строительная продукция в системе маркетинга Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.		

	37. Реклама. Логистика. Назначение, классификация рекламы. Роль логистики в совершенствовании системы материально-технического обеспечения строительства.	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	38. Практическое занятие № 13. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции		
	39. Практическое занятие № 14. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	40. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	41 Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	42. Практическое занятие № 15. Разработка модели влияния внешней среды на организацию		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория «Строительные материалы и механика грунтов»:

- стенды с образцами строительных материалов, таблицы, графики, используемые при проведении расчетов;
- набор типового оборудования, приборов и инструментов для лаборатории испытания строительных материалов;
- расходные материалы;
- нормативно-техническая документация;
- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: Учебник / Ю.Г. Барабанщиков. – М.:Academia, 2022. – 416 с.
2. Адашкин, А.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев.. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.
3. Безпалько, В.И. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Под ред. А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Строительный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stroitelnii-portal.ru/> - Загл. с экрана. – (Дата обращения 15.09.2023)
2. Каталог Российского общеобразовательного портала [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog> - Загл. с экрана. – (Дата обращения 15.09.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность физических, механических и специальных свойств строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств; - строение и свойства строительных материалов, полуфабрикаты, изделия и конструкции, применяемые в строительстве; - классификацию, основные виды горных пород, их свойства и область применения в строительстве; - общие сведения о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их виды, марки, классы и область их применения; - методы определения прочности бетона при изготовлении изделий и конструкции из бетона и железобетона; - специальные виды тяжелых бетонов (в том числе гидротехнические, дорожные, декоративные, для защиты от радиации, кислотоупорные); - металлические материалы и изделия для строительства, их свойства; искусственные каменные материалы и изделия на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - рассчитывает по имеющимся формулам необходимые показатели свойств строительных материалов; - проводит исследования и испытания материалов; приготавливает растворную и бетонную смесь заданной подвижности, изготавливает и испытывает стандартные образцы; - определяет пригодность заполнителей для тяжелого бетона (щебня, гравия, песка) 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической и лабораторной работы <p>экзамен</p>

<p>минеральных вяжущих веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие свойства и области применения в строительстве керамических материалов и изделий; классификацию, марки, свойства, названия органических вяжущих; - классификацию, основные свойства и составные части пластмасс, рациональные области их применения, достоинства полимерных растворов, бетонов и бетонополимеров; - основные свойства стекла и стеклоизделий, правила транспортирования и техники безопасности при работе со стеклом, основные разновидности листового стекла и изделия из стекла; - основные требования к теплоизоляционным и акустическим материалам; стандартную маркировку основных красочных составов, правила их транспортирования и хранения; требования техники безопасности при работе со всеми видами строительных материалов и изделий. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - рассчитывать по имеющимся формулам необходимые показатели свойств строительных материалов; 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>- проводить исследования и испытания материалов; приготавливать растворную и бетонную смесь заданной подвижности, изготавливать и испытывать стандартные образцы;</p> <p>- определять пригодность заполнителей для тяжелого бетона (щебня, гравия, песка)</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

