

Департамент образования и науки
Государственное профессиональное
«Курганский государственный к

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. Экологические основы приро
для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и

Организатор работ:

ГБОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумова Лариса Владимировна, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Шумова Л.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



© Шумова Лариса Владимировна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ ЛЬИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских изделий и изделий из макаронных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный блок.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

– анализировать и прогнозировать экономические виды деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности организационные и социальные навыки;

– соблюдать в профессиональной деятельности требования безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

– принципы взаимодействия живых организмов и неживых объектов окружающей среды;

– особенности взаимодействия биологических систем с техногенным воздействием на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития и возникновении экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования и охраны окружающей среды;

– методы экологического мониторинга;

– принципы размещения производств и основные группы отходов, их источники;

– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды;

– принципы и правила международного природопользования и охраны окружающей среды;

– природоресурсный потенциал Российской Федерации;

– охраняемые природные территории.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью специальности среднего звена (ППССЗ) в области СПО 19.02.03 Технология хлеба,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный

1.3. Цели и задачи –учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

– анализировать и прогнозировать экономические виды деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности организмов и среды обитания

– соблюдать в профессиональной деятельности требования безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

– принципы взаимодействия живых организмов

– особенности взаимодействия общества и природы

– об условиях устойчивого развития и возникновении экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования

– методы экологического регулирования

– принципы размещения производств различных отраслей

– основные группы отходов, их источники

– понятие и принципы мониторинга окружающей среды

– правовые и социальные вопросы охраны окружающей среды

– принципы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

– природоресурсный потенциал Российской Федерации

– охраняемые природные территории.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся обязан обладать общими, включающими в себя способность:

ОК Понимать сущность и социальную профессию, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и исполнять профессиональные обязанности, эффективностью и качеством.

ОК Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством и коллегами, руководством и клиентами.

ОК брать на себя ответственность (за выполнение заданий (проектных работ, заданий) повышенной сложности), результат выполнения заданий (проектных работ, заданий) повышенной сложности.

ОК Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином страны	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к личности, обладающей уникальными способностями, в любых ситуациях, в любых условиях	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий телям различных этнокультурных нальных и иных групп. Со пер умноженности культуры стей многонационального ро	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандиру безопасного образа жизни, преодолевающий зависимость активных веществ, азартных иг холологическую устойчивость стремит к решению проблем в ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окруж чужой безопасности	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспи определенные отраслевыми требова сти	
Демонстрирующий готовность с другими людьми, достигать ходить общие цели и задачи профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное о образованию как условию ус общества молодежи	ЛР 14
Проявляющий гражданское ют ной деятельности шении общественных, государ ных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологи вующей окружающей экологи применяющий опыт экологи лески в учебной и практичез-к ненных ситуациях	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процес	
Осознающий причастность к витию	ЛР 18
Осознающий нравственные кр усвоение общечеловеческих ценносте	ЛР 19

1.5. Рекомендуемое количество часов на дисциплины:

максимальной учебной 53 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной 33 часа, и самостоятельной работой обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	33
Самостоятельная работа обучающегося	17
в том числе:	
Реферат	2
Сообщения	2
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.3. Тематический план и содержания

Наименование темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы табличные, курсовые (если предусмотрены) (проект)	Объём часов	Уровни сформированности
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, значение допользования природы	Содержание учебного материала		
	1 Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки и принципы рационального использования и охраны природы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Природная Природные ресурсы потенциала	Содержание учебного материала		
	2 Определения: природная среда, природные ресурсы, классификация природных ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала		
	3 Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, загрязнение окружающей среды.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Строение и атмосферы	Содержание учебного материала		
	4 Строение атмосферы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Антропогенные действия на природу	Содержание учебного материала		
	5 Антропогенные воздействия на природу.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Виды и формы общих сведений водных ресурсов	Содержание учебного материала		
	6 Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Антропогенные действия на атмосферу.	Содержание учебного материала		
	7 Антропогенные воздействия на атмосферу и её защита.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Рациональное пользование недр.	Содержание учебного материала		
	8 Антропогенные воздействия на недра и их рациональное использование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Рациональное пользование земельными ресурсами	Содержание учебного материала		
	9 Антропогенные воздействия на растительный покров.	2	1

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы, табличные задания, курсовые проекты (проект)	Объем часов	Уровни освоения
пользования	Содержание учебного материала, лабораторные работы, табличные задания, курсовые проекты (проект)		
рательности	Самостоятельная работа по теме	1	
Тема 10. Рациональное использование животного мира	Содержание учебного материала		
	10 Антропогенное воздействие на животный мир. Роль видов животных.	2	1
	Самостоятельная работа по теме	2	
Тема 11. Особенности воздействия человека на биосферу.	Содержание учебного материала		
	11 Загрязнения отходами производства, и потребления этих видов загрязнения.	2	1
	Самостоятельная работа по теме	1	
Тема 12. Меры по защите окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	12 Прогнозирование и моделирование в экологии и при	2	1
	Самостоятельная работа по теме	2	
Тема 13. Управление допользованиями	Содержание учебного материала		
	13 Управление природными системами	2	1
	Самостоятельная работа по теме	1	
Тема 14. Правовые основы природопользования	Содержание учебного материала		
	14 Экологическое законодательство РФ; государственная ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа по теме	1	
Тема 15. Красная книга охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала		
	15 Красная книга, ее виды, значение	2	1
	Самостоятельная работа по теме	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 16. Экономика и экология	Содержание учебного материала		
	16 Экономика и экология; предмет и задачи экономики природопользования. Экономический механизм охраны природы.	2	1
	Дифференцированный зачет	1	1
	Самостоятельная работа по теме	3	
	Всего	33	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения про- ставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) ;
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции ил
3. –продуктивный (применение и самостоятельное выполнение деятельности, ре

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному количеству

3.1. Требования к минимальному количеству

Реализация дисциплины осуществляется на базе
Оборудование учебного кабинета: ноутбук;
рабочее место преподавателя, анкетные
карты и. т. д.

Технические средства обучения (использование набора
и прикладного программного обеспечения;
устройство сетевой медиатеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых источников
литературы

Основные источники:

1. Колесников, С. И. Экологические
учебник для среднего профессионального
образования. М.: Дашков и К, 2020

2. Константин Эволов. Методические основы
учебник для студ. учреждений В. М. Ю. Б. Чен
Ю. Б. Чен. М.: Издательский центр
- 240 с.

3. Гальперин Э. М. Экологические основы
учебник для учреждений среднего проф
Гальперин Э. М. М.: Форум, 2010

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Экологическое образование
Учебник для средних специальных учебных
учреждений / Э. А. Арустамов, 4-е издание
М.: Дашков и К, 2019

2. Протасов, В. Ф. Экологическое образование
ное пособие для среднего профессионального
образования. М.: МЛФ ИИИПР, 2014

3. Трушина, Т. П. Экологические основы
учебник для колледжей и средних специальных
учреждений. М.: Дашков и К, 2010

4. КОНТРОЛЬ ИРЮЩЕЛНКААТОВ ОСВФЕЫИИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрлюльц ернз аультатов освоения учебной ется преподавателем в тире екс екс е з а р н е и д торных работ, тестирования, а та же альных заданий, проектов, исследований

Код ПК, ОК	Основные показатели оц		Формы и ме контроля и
	Умения	Знания	
ОК	оценивать тиввд выбранных мето	основные экологическ и термины; экологическ	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.
ОК2 ОК9	определять источники и применять специарлюивза нное программное о технологии автоматизирова обработки инф сбора, хранения информации о прир еаднтг оро по ге е в объектах и окружающей планировать пр структурир е в а м информацию; наиболее значи экологической оценивать п значимость поиска; оформл поиска.	методы и обработки, накопления информации природных прир едн о антроп анных объектах; этапы орг документо о б природных прир едн о антропогенн объектах	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.
ОК3	применять сред познания окруж для т е л л е к т у развития, культурного профессиональн компет; е н ц и и р и м е современную профессиональн терминологию; выстраивать профессиональн	законы функционирова природных основы рац природополь особенности взаимодейст общества и	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.

	экологического самообразования		
ОК 4	организовывать коллектива и взаимодействовать коллегами, ру- клиентами в профессиональн деятельности экологической	совместимос человеческо цивилизации законами би	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.
ОК 5	грамматиче и оформлять д профессиональн на государств проявлять тол рабочем коллек	особенности социального культурного контекста; оформления документов построен ус сообщений.	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.
ОК 6	формировать с тельности гра ского государс анализировать прогнозировать последствия м сотрудничества природопользов окружающей сре	понятие е деятельност российско ства; принципы и международн сотрудничес области природополь охраны окр среды.	Экспертное наблюдение и на практи занятиях. Дифференци зачёт.
ОК 7	соблюдать нор ской безопасно оценить чре ситуацию, сост действий и необходимые ре устранения.	правила е безопасности дений про ной деятель основные чрезвычайны событий при техногенног происхожден опасные порождаемые действием.	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.
ОК 10	понимать общ произнесенных на экологичес понимать участвовать писать прост сообщения на темы.	правила п простых и предложений экологическ основные общепотреб глаголы; л минимум, относящийся описанию экологическ	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.

		предметов средств и профессиона деятельности особенности произношении правила текстов эк направленно	
ПК 1 ПК 1 ПК 1 ПК 1	оценивать в о окружающую понимать, из критически а базовую инфо области эко природопользов	осн природополь экономики природополь устойчивого оценки возд окружающую правовых природополь охраны окр среды	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт
ПК 2 ПК 2 ПК 2 ПК 2	использовать знания экол практической д	теоретическ экологическ мониторинга принципы ра производства основные к техногенног воздействия окружающую нормирования снижения з окружающей техногенных экологическ	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.
ПК 3 ПК 3 ПК 3 ПК 3 ПК 3	определять вре опасные фак производства работ, исп строительной складирования изделий и кон окружающую использовать акты по рац природопользов окружающей оформлять до исполнению п требований безопасности окружающей сре	требования нормативных документов охраны окр среды; о вредные и опасные производств факторы, негативного воздействия окружающе при про различных строительны методы минимизации предотвраще	Экспертное наблюдение на практи занятиях. Дифференци зачёт.

		<p>правила документации контролю и требований окружающей меры административной уголовной ответственности применяемые нарушении требований к охране окружающей среды.</p>	
<p>ПК 4 ПК 4 ПК 4 ПК 4</p>	<p>соблюдать экологической определять ресурсосбережение профессиональной деятельности специальности</p>	<p>задачи и природоохранной органов надзора</p>	<p>Экспертное наблюдение на практике занятиях. Дифференциация защиты.</p>

