

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

для специальности

36.02.01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Н. В, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



© Шарипова Н. В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Ветеринария» при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего **969** часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **609** часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **406** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **203** часа;

учебной и производственной практики - **360** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.3	Раздел ПМ 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных	193	88	40		105				
ПК 2.1 - 2.6	Раздел ПМ 2 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	214	48	22		40		126		
ПК 2.1 - 2.6	Раздел ПМ 3 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение при воспалительных, асептических и гнойных процессах	192	100	50		38		54		
ПК 2.1 - 2.6	Раздел ПМ 4 Методика оказания акушерской помощи животным	262	170	76	12	20	12	72		
	Производственная (по профилю специальности), часов	108								108

	Всего	969	406	200	12	203	12	252	108
--	--------------	------------	------------	-----	----	------------	----	------------	------------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных		148	
Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных:	Содержание	14	
	1 Понятие о клинической диагностике	2	1-2
	2 Методы клинической диагностики	2	2
	Практические занятия №1		
	3 План клинического обследования	2	3
Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных	Содержание		
	4 Исследование сердечно-сосудистой системы: сердца сосудов.	2	2
	5 Исследование органов дыхания.	2	2
	6 Исследование органов пищеварения :	2	2
	7 Исследование желудка	2	2
	Практические занятия №2		
	8 Исследование печени	2	3
	Содержание		
	9 Исследование системы мочевого выделения:	2	2
	10 Исследование органов пищеварения	2	2
	Практические занятия № 3,4,5		
	11 Исследование ротовой полости и глотки	2	3
	12 Исследование желудка и кишечника	2	3
	13 Исследование печени и желчного пузыря	2	3
Содержание			
14 Исследование системы мочевого выделения	2	2	
	Лабораторная работа № 1		

	15	Исследование мочи	2	3
		Содержание		
	16	Методы исследования органов кровотока	2	2
		Лабораторная работа № 2		
	17	Исследование крови	2	3
		Содержание		
	18	Исследование нервной системы	2	2
	19	Исследование органов чувств и чувствительности	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	16	
		Выписать в тетрадь план клинического обследования животных Показатели артериального пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представить в виде схемы Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Изобразить графически виды одышек. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных Решение диагностической задачи Перечислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных. в табличной форме.		
Тема 1.3. Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение		Содержание	12	
	20	Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови.	2	2
		Практические занятия 6,7		
	21	Определение количественного и качественного состава крови	2	3
	22	Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить гемобластозы, указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы болезней. Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради.	10	
Тема 1.4. Методики исследования морфо-функциональных изменений		Содержание		
	23	Нарушение функций верхних дыхательных путей, патология дыхания	2	2
		Практические занятия 8,9,10,11,12		

органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение	24	Определение различных видов заболеваний органов дыхания	2	3	
	25	Определение различных видов заболеваний органов пищеварения	2	3	
	26	Определение различных видов заболеваний печени	2	3	
	27	Определение болезней органов мочеполовой системе	2	3	
	28	Определение нарушений функции нервной системы	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			16	
Изготовление патологоанатомических препаратов и работа в морфологическом музее колледжа. Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются. Составить таблицу: «Нарушения моторной функции кишечника», указав особенности проявления гиперкинеза, гипоккинеза, спастических и атонических запоров. Составить презентацию «Нарушения функций эндокринных желез» с указанием гипер- и гипофункций. Составить таблицу «Классификация стрессов». Изучить нарушения двигательной функции нервной системы: гипоккинезии, гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин.					
Тема 1.5. Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение	Содержание		4		
	29	Этиология, патогенез, классификация нарушений обмена веществ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			14	
Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов.					
Тема 1.6. Методика диспансеризации животных	Содержание		18		
	30	Методика проведения диспансеризации высокоценных животных.	2	2	
	31	Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока.	2	2	
	Лабораторные работы № 3				
	32	Исследование крови, молока, мочи	2	3	
	Практические занятия № 13				
	33	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся			14		

	Представить в виде таблицы методику основной и текущей диспансеризации. Составить сопроводительный документ на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию крови, молока, мочи. Провести анализ кормления контрольной группы животных		
Тема 1.7. Методика аллергической диагностики	Практические занятия № 14,15,16, 17		
	34 Аллергическая диагностика заболеваний	2	3
	35 Определение различных видов отравлений.	2	3
	36 Определение различных видов инфекционных болезней на трупном материале.	2	3
	37 Определение различных видов микозов и микотоксикозов .	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез). Изучить классификацию отравлений по происхождению, химическому составу. Составить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, патологоанатомические изменения. Составить таблицу «Микозы и Микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения.	24	
Тема 1.9. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических	Содержание	74	
	38 Эпизоотологический метод диагностики	2	2
	39 Патологоанатомический метод диагностики	2	2
	40 Бактериологический метод диагностики	2	2
	41 Вирусологический метод диагностики	2	2
	42 Серологический метод диагностики	2	2
	43 Гематологический метод диагностики	2	2
	44 Гистологический метод диагностики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование иммунной системы Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.	11	
Раздел ПМ 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1 Основные методы терапевтической техники	Содержание		
	1 Добровольные методы введения лекарственных веществ	2	2
	2 Насильственные методы введения лекарственных веществ	2	2

	3	Зондирование желудка	2	2
	4	Катетеризация уретры и мочевого пузыря	2	2
	Практические занятия №1			
	5	Введение лекарственных веществ различными путями разным видам животных	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ. Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей. Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки. Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта. Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров. Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания			
Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных	Содержание		30	
	6	Специфическое лечение заболеваний	2	2
	7	Неспецифическое лечение заболеваний	2	2
	8	Симптоматическое лечение	2	2
	9	Антибиотикотерапия	2	2
	10	Химиотерапия	2	2
	11	Общеукрепляющие препараты	2	2
	12	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету.	2	2
	Практические занятия № 2,3,4,5 ,6,7,8,9,10,11			
	13	Составление планов противоэпизоотических мероприятий.	2	3
	14	Проведение лечебной дегельминтизации животных	2	3
	15	Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином	2	3
	16	Тканевая терапия по В. Л. Филатову	2	3
	17	Применение антиретиккулярной цитотоксической сыворотки и интерферона	2	3
18	Применение жаропонижающих, веществ	2	3	
19	Применение антибиотиков различных групп и действия	2	3	
20	Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов	2	3	
21	Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов	2	3	

	22	Складирование ветеринарных препаратов	2	3
	Содержание			
	23	Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином	2	2
	24	Фаго- и вакциноterapia	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов. Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов			
Учебная практика			126	
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностические исследования диспансеризацию, профилактические мероприятия. – проводить клиническую диагностику различных систем и органов, кормовых отравлений – проводить диагностику внутренних незаразных болезней птицы – проводить диагностику болезней молодняка – организовывать взятие проб крови от различных видов животных – грамотное ведение ветеринарной документации – организовывать работу ветеринарной аптеки и аптечной документации. – вводить лекарственные вещества разными путями и способами 				
Раздел ПМ 3 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение при воспалительных, асептических и гнойных процессах				
	Содержание		16	
Тема 3. 1 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах	1	Краткая история развития ветеринарной хирургии	2	1
	2	Виды асептики	2	1
	3	Асептика, антисептика	2	2
	4	Асептика, антисептика	2	2
	Лабораторная работа № 1 ,2,3			
	5	Стерилизация перевязочного материала	2	3
	6	Стерилизация инструментов, шовного материала	2	3
	7	Подготовка рук и операционного поля	2	3
	Содержание			

8	Фиксация животных	2	2
Практическое занятие № 1			
9	Обездвиживание животных	2	2
Содержание			
10	Понятие о наркозе	2	2
Практическое занятие № 2			
11	Демонстрация наркоза	2	3
Содержание			
12	Анестезия	2	2
Практическое занятие № 3,4,5			
13	Техника анестезии	2	3
14	Разъединение и соединение тканей	2	3
15	Техника снятия швов	2	3
Содержание			
16	Понятие о повязке. Виды повязок	2	2
Практическое занятие № 6			
17	Техника наложения повязок	2	3
Содержание			
18	Физиотерапия	2	2
19	Патогенетическая терапия	2	2
20	Гнойная и специфическая инфекция	2	2
21	Анаэробная и гнилостная инфекция	2	2
22	Закрытие повреждения ткани	2	2
23	Раны и классификации	2	2
24	Ожоги, обморожения	2	2
Практическое занятие № 7,8			
25	Техника хирургической обработки ран	2	3
26	Перевязка ран	2	3
Содержание			
27	Новообразования	2	2
28	Болезни кожи	2	2
29	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов	2	2
30	Болезни зубов	2	2
Практическое занятие № 9,10,11,12,13			

	31	Резекция яремной вены	2	3
	32	Предупреждение рогообразования у телят	2	3
	33	Ампутация рога у крупного рогатого скота	2	3
	34	Операции при пупочной грыже	2	3
	35	Операции при интروагинальной грыже	2	3
	Содержание			
	36	Болезни мочеполовых органов	2	2
	Практическое занятие № 14			
	37	Исследование животных при болезнях конечностей	2	3
	Содержание			
	38	Болезни сухожилий	2	3
	39	Болезни суставов	2	2
	40	Воспаление суставов	2	2
	Лабораторные работы № 4,5			
	41	Наложение шинной повязки	2	3
	42	Каудотомия	2	3
	Содержание			
	43	Болезни копыт	2	2
	Практическое занятие № 15,16			
	44	Методики исследования болезней копыт. Техника лечения болезней копыт	2	3
	45	Обрезка копыт. Подковывание лошадей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Зарисовать строение кожи			
	Зарисовать строение глаза			
	Зарисовать строение копыт и копытец			
	Зарисовать строение зуба			
	Схематически изобразить лобнонараковинной и верхнечелюстной пазух			
	Зарисовать строение рога			
	Зарисовать строение уха			
Тема 3.2 Кастрация сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных заболеваний	Содержание		28	
	46	Понятие и способы кастрации.	2	2
	Практические занятия № 17,18,19, 20			
	47	Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	2	2

	48	Кастрация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение	2	3
	49	Проведение различных видов анестезии	2	3
	50	Наложение и снятие различных видов швов и повязок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
	Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных Зарисовать строение половых органов разных видов животных Перечислить и зарисовать инструменты применяемые при кастрации самцов кровавым способом. Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных			
Учебная практика Виды работ - фиксировать животных разных видов; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных;			54	
Раздел ПМ 4 Методика оказания акушерской помощи животным				
Тема 4.1 Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными	Содержание		86	
	1	Анатомия и физиология половой системы самок.	2	1
	2	Анатомия и физиология половой системы самцов	2	2
	Практические занятия № 1,2			
	3	Анатомия половых органов самок	2	3
	4	Анатомия половых органов самцов	2	3
	Содержание			
	5	Естественное осеменение	2	2
	6	Искусственное осеменение	2	2
	7	Оплодотворение	2	2
Практические занятия № 3,4				
8	Оплодотворение.	2	3	
9	Оплодотворение.	2	3	
Содержание				
10	Физиология и диагностика беременности.	2	2	

11	Физиология и диагностика беременности.	2	2
Практические занятия № 5			
12	Диагностика беременности	2	3
Содержание			
13	Физиология родов и послеродового периода. Роды.	2	2
14	Физиология родов и послеродового периода. Продолжительность родов.	2	2
15	Физиология родов и послеродового периода. Родовые схватки и потуги.	2	2
16	Физиология родов и послеродового периода. Правила приема новорожденных	2	2
Практические занятия № 6,7			
17	Физиология родов и послеродового периода. Инволюция половых органов.	2	3
18	Оказание помощи животным при нормальных родах	2	3
Содержание			
19	Патология беременности. Внематочная беременность.	2	2
20	Патология беременности. Преждевременные схватки и потуги.	2	2
Практические занятия № 8,9			
21	Патология беременности. Аборт.	2	3
22	Способы и методика укрепления выпавшего влагалища после вправления	2	3
Содержание			
23	Патология родов и родовспоможение. Слабые и бурные схватки и потуги.	2	2
Практические занятия №10			
24	Оказание лечебной помощи при слабых и бурных схватках и потугах	2	3
Содержание			
25	Патология родов и родовспоможение. Сухие роды.	2	2
26	Патология родов и родовспоможение. Задержание последа.	2	2
27	Патология родов и родовспоможение. Подготовка и оказание акушерской помощи.	2	2
28	Патология родов и родовспоможение. Акушерские инструменты.	2	2
29	Патология родов и родовспоможение. Фетотомия и кесарево сечение.	2	2
Практические занятия №11,12,13,14			
30	Оказание помощи при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода	2	3
31	Оказание помощи при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода	2	3

32	Фетотомия	2	3
33	Лечение коров при задержании последа	2	3
Содержание			
34	Патология послеродового периода. Выворот (выпадение) матки.	2	2
35	Патология послеродового периода. Послеродовые вульвиты, вульвиты, вагиниты.	2	2
36	Патология послеродового периода. Послеродовый парез	2	2
37	Патология послеродового периода. Послеродовой парез. Поедание последа и приплода.	2	2
Практические занятия № 15,16,17,18			
38	Выворот (выпадение) матки	2	3
39	Методы лечения животных при болезнях влагалища	2	3
40	Методы лечения животных при болезнях матки	2	3
41	Методы лечения коров при послеродовом парезе	2	3
Содержание			
42	Физиологические особенности новорождённых и их болезни.	2	2
43	Физиологические особенности новорождённых и их болезни.	2	2
44	Болезни молочной железы	2	2
45	Аномалии молочной железы.	2	2
46	Маститы	2	2
Практические занятия № 19,20,21			
47	Лечение маститов.	2	3
48	Особенности маститов у разных видов животных.	2	3
49	Серозный отек вымени.	2	3
Содержание			
50	Гипогалактия, агалактия, лактория, их виды.	2	2
Практические занятия № 22,23			
51	Болезни и аномалии сосков вымени	2	3
52	Исследование животных при болезнях молочной железы	2	3
Содержание			
53	Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости	2	2
54	Бесплодие, его классификация.	2	2
55	Бесплодие, его классификация.	2	2
Практические занятия № 24,25, 26			

56	Комплекс мероприятий, по профилактики яловости и бесплодия.	2	3
57	Методика гинекологического исследования	2	3
58	Методика гинекологического исследования	2	3
	Содержание		
59	Гинекологические болезни.	2	2
	Практические занятия № 27,28		
60	Заболевания вульвы	2	3
61	Заболевания влагалища	2	3
	Содержание		
62	Гинекологические болезни. Воспаление шейки матки.	2	2
	Практические занятия № 29,30		
63	Зарощение и искривление канала шейки матки.	2	3
64	Лечение и профилактика заболеваний шейки матки	2	3
	Содержание		
65	Острый и хронический эндометриты.	2	2
66	Миометриты, периметриты, параметриты	2	2
	Практические занятия № 31		
67	Болезни матки: острый и хронический эндометриты	2	3
68	Болезни матки: миометриты, периметриты, параметриты	2	2
	Содержание		
69	Болезни яйцепроводов.	2	2
	Практические занятия № 33		
70	Воспаление яйцепроводов	2	3
	Содержание		
71	Болезни яичников: воспаление яичников.	2	2
72	Склероз яичников.		
	Практические занятия № 34		
73	Лечение и профилактика болезней яичников	2	3
	Содержание		
74	Персистентное желтое тело.	2	
75	Андрология.		
	Практические занятия № 35,36,37,38		
76	Болезни семенников и их придатков	2	3
77	Болезни половых органов самцов.	2	3

	78	Болезни придаточных половых желез. Болезни полового члена.	2	3
	79	Болезни половых органов самцов	2	3
	Самостоятельная работа		8	
	Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект. Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца. Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки». Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины. Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства. Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абORTов. Составить схему классификации абORTов			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			12	
Примерная тематика курсовых работ 1.Акушерские родоразрешающие операции. 2.Выпадение матки. 3.Хронический гнойно-катаральный эндометрит у коров. 4. Хронический гнойно-катаральный эндометрит у коров(история болезни). 5.Фибринозный мастит. 6.Причины бесплодия и яловости. 7.Лечение бесплодия коров. 8.Послеродовой порез. 9.Профилактика и лечение коров при задержании последа. 10.Диагностика беременности у сельскохозяйственных животных. 11.Киста яичников коров. 12.Гнойно-катаральный эндометрит. 13.Послеродовой эндометрит у кошки. 14.Серозный мастит. 15.Катаральный мастит. 16. Фибринозный мастит. 17. Гнойный мастит. 18. Геморрагический мастит. 19. Скрытые маститы. 20.Гангрена вымени.				

21.Киста яичников у коров. 22.Пиометра у кошки. 23.Особенности родовспоможения при неправильных расположениях плода у КРС. 24.Кесарево сечение у собак.		
Самостоятельная работа Подготовка курсовой работы	12	
Учебная практика Виды работ – организовывать лечение животных с послеродовыми заболеваниями, болезней молочной железы – проводить лечение гинекологических болезней и болезней новорожденных – оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным; – ухаживать за новорожденными животными – определять охоту и диагностировать беременность у различных видов животных	72	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	108	
Виды работ: — Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов — Участие в выполнении диагностических манипуляций патологоанатомических, клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных. — Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов		
Всего	969	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- «Ветеринарная фармакология и латинского языка»
- «Патологической физиологии и патологической анатомии»
- «Внутренние незаразные болезни»
- «Эпизоотология микробиологией»
- «Паразитологии и инвазионных болезней»
- «Ветеринарной хирургии»
- «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- «Ветеринарная клиника»
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
 - актовый зал
- оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
 - комплекты плакатов, слайдов,
 - комплекты учебно-методической документации;
 - фиксационные: станки, веревки для животных,
 - влажные, сухие патологические препараты,
 - видео, диафильмы,
 - муляжи животных,
 - компьютер,
 - принтер,
 - DVD,
 - видео-аудиотехника,
 - компьютерные диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2014
2. Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2014
3. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2014
4. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2014

5. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2013
6. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2013
7. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В., Внутренние болезни. Система органов пищеварения "МЕДпресс-информ", 2013
8. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник, Беларусь Минск, 2014

Справочники:

1. Акбаева М.Ш.. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – под ред.–М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Данилевский. В.М Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под., - М.: Агропромиздат, 1992.
4. Сидоров И.В., Василевич Ф. И., Лукьяновский В. А Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. – М.: Нива России – Оникс 21 век, 2013

Дополнительные источники:

1. Абуладзе К.И «Паразитология и инвазионные болезни». – М.: Колос, 1990.
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001.
3. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией».. – М.: Колос, 2000.
4. Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. — М.: Колос С, 2002
5. Данилевский В.М. «Внутренние незаразные болезни» – М.: Агропромиздат, 1991.
6. Карпов В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных. — М.: Росагропромиздат 1990
7. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных Конопаткин. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 1993.
8. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990
9. Никитин В. Я., Миролубов М. Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника животных» – М.: КолосС, 2002.
10. Семенов. Б.С, Лебедев. А.В. Частная ветеринарная хирургия.. – М. Колос, 1998
11. Интернет, отечественные журналы - «Ветеринария», «Ветеринарная газета»,
12. Кудряшов А. А., Святковский А. В. Инфекционные болезни животных. – СПб.: «Лань», 2014

13. Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2013
14. Нахмансон В. М., Бурба Л. Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Росагропромиздат, 1990
15. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для вузов. Автор: Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. М: КолосС 2014

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности «Ветеринария». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и эмбриология».

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение клинического состояния животных;	Экспертная оценка на практическом занятии
	- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	- Введение животным лекарственных средств основными способами;	Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы.
	- Демонстрация обработки операционного поля,.	Экспертная оценка на практическом занятии
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии

<p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p>	<p>- Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии</p>
	<p>- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии</p>
	<p>- Введение животным лекарственных средств основными способами</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы.</p>
	<p>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>	<p>- Демонстрация фиксации животных разных видов;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
	<p>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
	<p>- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;</p>	<p>Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии</p>
	<p>- Введение животным лекарственных средств основными способами</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы.</p>
<p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>- Демонстрация фиксации животных разных видов;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
	- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии
Участвовать в проведении ветеринарного приема	- Обследование животных и оформление соответствующей документации	Экспертная оценка на практическом занятии
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

осознанно планировать повышение квалификации.		
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	