

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессионал  
«Курганский государственный ко.

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. Метрологическая стандартизация и сертификация**

**для специальности**

**19.02.03 Технологии изготовления фасованных и макаронных изделий**

**Базовый уровень подготовки**

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности кондитерских и макаронных изделий

**Организаторы работ:**

ГБОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Шумова Лариса, Владислав Юрьевич  
ГБОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Шумова Л.В.



Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Шумова Л.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и сертификация»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью специализированного среднего звена (ППССЗ) в СПО 19.02.03 Техническое обслуживание автомобилей. Программа учебной дисциплины может быть использована по специальности СПО 19.02.03 автомобилей и изделий очного и заочного обучения специалистов данного профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательного процесса: профильный цикл

## 1.3. Цели и задачи формирования результатов дисциплины:

В результате освоения обучающийся должен уметь

соответствие

– применять оборудование и инструменты при выполнении работ по производству продукции;

– оформлять документацию в соответствии с требованиями нормативной документации;

– использовать профессиональные умения и навыки в качестве;

– приводятся с требованиями и мер ответственности действующими стандартами и нормами;

знать соответствие с ФГОС

– основные методы метрологии

– задачи стандартизации и метрологии;

– формы деятельности;

– основные положения (методы) технической организации;

– термины и единицы измерения и численности действующими стандартами и нормами;

## 1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать следующими способностями:

**ОК** Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 20.** Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 21.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 22.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 23.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 24.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и поставщиками, клиентами.

**ОК 25.** Брать на себя ответственность за работу команды или себя, контроль (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 26.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки, квалификации.

**ОК 27.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на уровне взаимодействия с государственными органами и организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявлениям, отличающийся от групп с деструктивной идеологией. Демонстрирующий неприятие и предостережение от противоправного поведения окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к личности и достоинству человека в среде лично и профессионально	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к традициям, этнокультурных, социальных, конфессиональных. Сопричастный к традициям и ценностям многонационального общества	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий патриотические ценности	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждение зависимости от психотропных веществ. Сохраняющий естественной чистоты стремительно меняющихся ситуациях	
Проявляющий уважение к эстетической культуре	ЛР 11
Принимающий иные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий родительской ответственности, отказ от финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	
Проявляющий сознательное отношение к условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессии как к возможности личного участия в государственных, общенациональных проектах	ЛР15
Проявляющий сознательное отношение к культуре речи и культуре поведения, к красоте	ЛР 71
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий роль в развитии колледжа и страны	ЛР18
Осознающий ценность и приоритетные основы общечеловеческих ценностей	ЛР19

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**  
**Максимальное количество учебных часов – 90 (в том числе:**

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов
- Самостоятельная работа обучающегося – 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем,
Максимальное количество учебных часов	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	30
в том числе:	
Итого аудиторная нагрузка в форме диалекта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Метрология»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Метрология.</b>		26/18/8	
<b>Тема 1. Задачи метрологии</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные понятия и положения метрологии		
<b>Тема 1. Объекты и методы метрологии</b>	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Изучение материала лекции.		
<b>Тема 1. Объекты и методы метрологии</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Объекты метрологии. Субъекты метрологии. Международная система единиц		
<b>Тема 1. Измерения</b>	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1. Измерения</b>	Виды и методы измерений	4	1,2
	Средства измерений		
	Метрологические характеристики средств измерений		
	Практическая работа №1: Изучение технического устройства средств измерений		
<b>Тема 1. Измерения</b>	Практическая работа №2: Калибровка средств измерений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1. Метрология и контроль</b>	Государственная система обеспечения единства измерений	2	1,2
	Ответственность за нарушение метрологического законодательства		
	Практическая работа №1: Проверка средств измерений		
	Практическая работа №2: Изучение графика и организации метрологического контроля		
<b>Тема 1. Метрология и контроль</b>	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 2. Стандартизация.</b>		26/18/2	
<b>Тема 2.1. Объекты и стандарты</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Объекты стандартизации и их классификация		
	Органы стандартизации Российской Федерации		
<b>Тема 2.1. Объекты и стандарты</b>	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 2.</b> <b>Принципы, средства стандартизации</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Принципы и методы стандартизации. Средства стандартизации		
	Практическое применение Федерального закона № 17-ФЗ «О техническом регулировании» к предприятиям общественного питания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Изучение	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Порядок стандартизации системы стандартизации</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Порядок разработки и утверждения национальных стандартов Российской Федерации		
	Государственная система стандартизации России системы стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Надзор регулирование стандартизации</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Техническое регулирование в Российской Федерации (сводный перечень технических регламентов и стандартов).		
	Международная стандартизация. Региональные организации стандартов в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
<b>Раздел 3. Сертификация.</b>		36/22/10	
<b>Тема 3.</b> <b>Принципы значения сертификации</b>	Содержание учебного материала	2	
	Цели и принципы подтверждения соответствия. Роль обязательная и добровольная сертификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Изучение материалов	3	
<b>Тема 2.</b> <b>Декларирование соответствия</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Условия ввоза на территорию Российской Федерации соответствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Субъекты, методы и основы сертификации</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Субъекты сертификации.		
	Методы сертификации.		
	Практическое применение пакета документов для проведения предприятия	2	
<b>Тема 3.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	3	
	Содержание учебного материала	2	1,2

Системы контроля сертификации	Схемы сертификации.		
	Система сертификации ГОСТ Р. Аккредитация органов (центров).		
	Государственный бюджетный фонд правил обязательной сертификации.		
	Практическая работа № 1: Разработка плана мероприятий по аккредитации испытательной лаборатории	2	
	Самостоятельная работа (аудиторская проверка): Изучение материалов	3	
Тема 3. Сертификация продовольственного сырья, услуг общественного питания	Содержание учебного материала		
	Правила проведения сертификации	2	1,2
	Особенности проведения сертификации однородного		
	Сертификация услуг общественного питания.		
	Практическая работа № 2: заявки на проведение сертификации	2	
	Практическая работа № 3: заявки на проведение сертификации	2	
	Практическая работа № 4: заявки на проведение сертификации	2	
	Самостоятельная работа (аудиторская проверка): Изучение материалов	2	
		<b>2/2/0</b>	
	Дифференцированный зачёт	2	
		<b>Всего</b>	<b>90</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальным личностным, профессиональным, предметным результатам освоения дисциплины

Реализация дисциплины требует от обучающихся выполнения работ по дисциплине.

Оборудование учебного процесса, мультимедийный проектор, экран, дидактические материалы, презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кошева И. П. Метрологическая работа, техника фиксации результатов измерений. М.: МЯФОР, 2009, 2018.
2. Панов В. А. Метрологическая работа и сертификация в обществе. СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 320 с.
3. Радченко И. К. А. Метрологическая работа и сертификация в обществе. СПб.: Издательство «Лань», 2013 (Любовь (М. Ю. К. Б.) ЛПИ И НИ Т. Ю. 19 с. : ил
4. Шишмарев В. Ю. Метрологическая работа и сертификация в техническом мире. М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Крылова, Г. Д. Основы метрологии. М.: МЯФОР, 2009, 2018.
2. Панов В. А. Метрология, стандартизация и сертификация в обществе. СПб.: Издательство «Лань», 2014.
3. Манштейн К. «Дашков-В 2 Ю К», 2009

#### 4. Контроль и осуществляемые приемы удовлетворяющие дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения преподавателем в процессе проведения работ, тестирования, а также выполнения заданий, осуществляющийся

Результаты обучения (освоенные умения, усво	Формы и методы контроля и результатов
<p>1. В результате освоения учебной программы студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности основные методы (теоретические, практические, исследовательские)</li> <li>- оформлять и читать техническую документацию</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности средства автоматизации</li> <li>- привносить в профессиональную деятельность новые знания и умения</li> </ul>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование</p>
<p>2. В результате освоения учебной программы студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы родологии</li> <li>- задачи и методы профессиональной деятельности</li> <li>- формулы и методы расчета</li> <li>- основные термины и понятия профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

