

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:


Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства

№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой


Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

Брыксина Т.Б.



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента- **103** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **35** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	35
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности для

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		32	
	<p style="text-align: center;"><u>Занятие №1 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p>Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. Понятия «Авария» и «Катастрофа» и их отличие. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения, масштабам их распространения и тяжести последствий. Стадии и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЧС природного характера и их виды. Влияние природных чрезвычайных ситуаций на жизнедеятельность человека.</p> <p>Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники, причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды опасных промышленных объектов. Взрыво-пожароопасные объекты. Способы и средства взрыво-пожарозащиты. Транспортные и</p>	2	1 2

<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>гидродинамические аварии и катастрофы.</p> <p>Вероятность и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера на территории Курганской области.</p> <p>Химически и радиационно-опасные объекты. Аварии на химических предприятиях и их классификация. Радиационно- опасные объекты (РОО) и возможные аварии и катастрофы на них. Обеспечение безопасности при авариях на РОО.</p> <p><u>Занятие №2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p>ЧС которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные средства массового поражения. Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью. Влияние повседневной деятельности Вооружённых Сил на окружающую среду. Экологические проблемы сокращения ядерного оружия и уничтожения химического и бактериологического оружия.</p> <p>Терроризм. История и тенденция развития и причины возникновения. Виды и классификация современного терроризма. Международный характер терроризма. Особенности современного терроризма в России. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористической деятельностью и их предотвращение. Принципы противодействия терроризму. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных учреждений.</p>		
--	--	--	--

	<p align="center">Самостоятельная работа- 1</p> <p><u>Подготовить доклад на тему: «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека».</u></p> <p><u>Занятие №3 (Практическое занятие № 1)</u></p> <p><i>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики».</i></p> <p align="center"><u>Занятие №4 Деятельность государства в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p>Нормативно-правовая база деятельности в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её структура. Цель и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права и обязанности граждан по защите от чрезвычайных ситуаций. Подготовка граждан в области защиты от ЧС.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура органов управления Гражданской обороны. Законодательство Российской Федерации в области Гражданской обороны. Силы и средства Гражданской обороны. Оповещение, эвакуация и рассредоточение, как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1 2
		5	1 3

	<p><u>Занятие №10 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).</u></p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в очагах поражения. Особенности и основные этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Виды средств пожаротушения. Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.</p> <p>Самостоятельная работа - 2</p> <p><u>Подготовить реферат на тему: «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях»</u></p> <p><u>Занятие №11 Устойчивость функционирования объектов экономики.</u></p> <p>Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Требования к размещению, проектированию и строительству объектов экономики и коммунально-энергетических сетей.</p> <p>Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы,</p>	2	1 2
--	--	---	-----

	подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	1 3
		2	1 3
		2	1 3
		2	1 3

<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>		<p>2</p> <p>5</p>	<p>1 2</p> <p>1 3</p>
---	--	-------------------	-----------------------

		2	1 2 3
Раздел II. Основы военной службы, медицинских знаний и здорового образа жизни		71	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p><u>Занятие № 12. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации</u></p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Основные положения и принципы Военной доктрины РФ. Современная военно-политическая обстановка в мире. Угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные задачи и руководство военной безопасностью Российской Федерации. Применение Вооружённых сил РФ и других войск. Основные задачи Вооружённых сил и других войск РФ в мирное время, в угрожаемый период и в военное время.</p> <p>Военная организация государства. Военная организация Российской Федерации.</p>	2	1 2 3

	<p>Федерации. Строительство и подготовка военной организации. Руководство военной организацией Российской Федерации. Военно-территориальное деление Российской Федерации.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. История создания современных Вооружённых Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Другие войска, их состав и предназначение. Перспективы развития Вооружённых Сил РФ. Вооружение и военная техника Вооружённых Сил РФ.</p> <p><u>Занятие № 13 Военная обязанность граждан Российской Федерации</u></p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Нормативно-правовая база в области воинской обязанности граждан. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу.</p> <p>Правовые основы военной службы. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки, предоставляемые гражданам. Альтернативная гражданская служба. Военная служба по контракту. Виды контрактов. Военная служба в качестве прапорщиков (мичманов), офицеров.</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности.</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>
---	--	----------	--------------

--	--	--	--

Тема 2.3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Занятие № 14 Здоровье человека в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.

Основы организации и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные задачи и организация медицинской службы ГО. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Основы безопасного поведения в транспортной среде. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.

Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Пьянство и алкоголизм – медленное самоубийство. Воздействие табачного дыма на организм человека. Наркомания и токсикомания и их профилактика.

Занятие №15 (Практическое занятие № 6)

«Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»

Занятие №16 :Дифференцированный зачет

Занятие №17 (Практическое занятие № 7)

« Назначение, виды, основные тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки к работе и практическое их применение».

Занятие №18 (Практическое занятие № 8)

«Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»

Самостоятельная работа студентов - 3

Подготовить реферат на тему:

«Терроризм, как угроза национальной безопасности»

Занятие №19 (Практическое занятие № 9)

«Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, а

2

1 2 3

2

1 2 3

2

18

2

1 2 3

Тема 2.1. Основы обороны

	<i>Занятие №20</i> (Практическое занятие № 10)		
	<i>«Требования ФЗ «О статусе военнослужащих». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим»</i>	2	1 2 3
	<i>Занятие №21</i> (Практическое занятие № 11)		
	<i>«Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»</i>	2	1 2 3
	Самостоятельная работа студентов - 4		
	<u>Подготовить реферат на тему:</u> «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»	5	2 3
	<i>Занятие №22</i> (Практическое занятие № 12)		
	<i>«Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74»</i>	2	1 2 3
	Самостоятельная работа студентов - 5		
	<u>Подготовить реферат на тему:</u> «Дни воинской славы России»	5	1 2 3
	<i>Занятие №23</i> (Практическое занятие № 13)		
	<i>«Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</i>	2	1 2 3

	<p align="center">Самостоятельная работа студентов - 6</p> <p><u>Подготовить реферат на тему:</u></p> <p>«Наградная система Российской Федерации»</p>	5	1 2 3
	<p><u>Занятие №24 (Практическое занятие № 14)</u></p> <p><i>«Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М и ручного пулемёта РПК-74. Практическая отработка неполной разборки АК-74М на время»</i></p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №25 (Практическое занятие № 15)</u></p> <p><i>«Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат»</i></p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №26 (Практическое занятие № 16)</u></p> <p><i>«Правила и способы метания ручных осколочных гранат»</i></p>	2	1 2 3
	<p align="center">Самостоятельная работа студентов - 7</p> <p><u>Подготовить реферат на тему:</u></p> <p>«Правовые основы оказания первой медицинской помощи».</p>	5	1 2 3
	<p><u>Занятие №27 (Практическое занятие № 17)</u></p> <p><i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений»</i></p>	2	12 3

	<p><u>Занятие №28</u> (Практическое занятие № 18)</p> <p>«Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим»</p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №29</u> (Практическое занятие № 19)</p> <p>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»</p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №30</u> (Практическое занятие № 20)</p> <p>«Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных:</p> <p>- на носилках;</p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №31</u> (Практическое занятие № 21)</p> <p>«Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных:</p> <p>- на руках:</p> <p>а) перенос одним спасателем;</p> <p>б) перенос двумя спасателями;</p> <p>в) способ транспортировки с помощью лямок;</p> <p>г) способ транспортировки волоком.</p>	2	1 2 3

	<p><i>Занятие № 32 (Практическое занятие № 22)</i> <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах различного характера, при поражении электрическим током»</i></p>	2	1 2 3
	<p><i>Занятие № 33 (Практическое занятие № 23)</i> <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при утоплении»</i></p>	2	1 2 3
	<p><i>Занятие № 34 (Практическое занятие № 24)</i> Дифференцированный зачет:</p>	2	1 2 3
Всего:		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории
Безопасность жизнедеятельности ;

Оборудование кабинета: плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры.

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, видеопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для студ. СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2021. – 156с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2021. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Практикум: учебное пособие / Р.И.Айзман, С.В. – Новосибирск, АРТА, 2012. – 154с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2016. – 176с.
3. Блинов, С.В. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебно-методическое пособие / С.В. Блинов. – М.: Военные знания, 2011. – 120с.
4. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / И.В. Булыгин. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 135с.
5. Вознесенский, В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: учебное пособие / В.В. Вознесенский. – М.: Военные знания, 2012 – 97с.
6. Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие / В.П.Захаркин, С.А.Пындычук, О.Н.Логовычѐв. – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2012. – 132с.
7. Исаев, А.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие / А.С. Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 98с.
8. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е.П.Мазурин, Р.И.Айзман. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 216с.

9. Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / С.В. Петров, А.В. Петрова. – Новосибирск-Москва, Издательство «АРТА», 2012. – 272с.
10. Тефилов, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. В.А.Тефилова. – М.: Издательство «Академия», 2012. – 231с.
11. Шульман, Р.Ф. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие / Р.Ф. Шульман. – М.: Военные знания, 2007 – 69с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
3. Основы безопасности жизнедеятельности: твоя азбука безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90akw.xn--p1ai/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
---	--

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)