

Департамент образования и культуры  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ**

для специальности

**35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

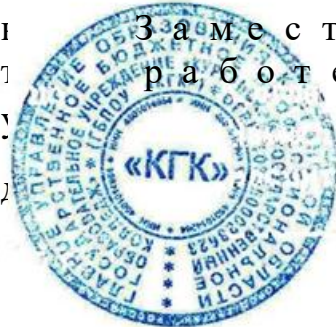
Ступак Юрий Петрович преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к  
Протокол заседания  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа  
Заведующая кафедрой  
Кеппер

Согласована:

Заместитель директора  
работе

Брыксина Т



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.02 «Сварщик (сварное производство)».

1.2. Место дисциплины в структуре специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

организовывать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры по снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности и быту;

использовать средства индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно определять среди них приоритетные специальности;

применять профессиональные знания военной службы на воинских должностях по специальности;

владеть способами оказания первой помощи пострадавшим в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

применять принципы обеспечения устойчивости и прогнозирования развития событий и оценки чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений; оказывать противодействие терроризму как серьезной угрозе безопасности России;

основные виды профессиональной деятельности и быту, реализации;

основы военной службы и обороны государства и основные мероприятия гражданской обороны; основы защиты населения и меры пожарной безопасности и правила пожарной безопасности;

организацию и порядок вступления в добровольную военную службу; основные виды вооружения, военной и специальной техники (оснащения) в которых и меры обеспечения безопасности, профессиональным СПО;

область применения получаемых профессий и обязанностей военной службы; порядок и правила оказания помощи пострадавшим;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную жизненную позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участником территориального самоуправления, добровольчества, продуктивно взаимодействующий в общественной организации	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявляет отличия от других, не агрессивным и демонстрирующим неприязнь и предвзятое поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участвующий в социальной поддержке и	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила образа жизни, спорта; предупреждает о зависимости от алкоголя, табака, т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10

безопасности, в том числе цифрово	
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирует ответственность, и их финансового содержания	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели профессиональных задач, подбирать развития, в том числе с использованием	ЛР 14
Содействующий формированию престижа своей профессии	ЛР 15

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой предусмотрено 103 часа; аудиторной учебной нагрузкой предусмотрено 68 часов; самостоятельной работой обучающегося предусмотрено 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
<b>В том числе:</b>	
практические занятия	48
Самостоятельная работа с учебными материалами	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.1

Наименование ра	Содержание учебного материала, л занятымостоятельная работа обучающ	Объем ч	Уровен освоен
1	2	3	4
<b>Раздел</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного населения</b>		<b>32</b>	
	<p><b><u>Занятие №1 Общая характеристика и чрезвычайных. ситуаций</u></b></p> <p>Основные понятия и определения «Авария» и «Катастрофа» и чрезвычайной ситуацией сфере возникновения, масштабах последствий. Стадии и поражающие ситуации.</p> <p>ЧС природного характера и их чрезвычайных ситуаций на жизнедеятельности населения.</p> <p>Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды опасных промышленных объектов и их опасность.</p> <p>Способы и средства защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	12

<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p>	<p>гидродинамические аварии и катастрофы.</p> <p>Вероятно прогнозирование возникновения техногенного характера на территории объектов.</p> <p>Химически и радиационные объекты. Аварии на предприятиях и их классификация и возможные катастрофы на них. Аварии на РОО.</p> <p><b><u>Занятие №2 Чрезвычайные ситуации военного происхождения</u></b></p> <p>ЧС которые могут угрожать территории России вооруженных вооружений. Основными видами чрезвычайных ситуаций являются ядерное, химическое, биологическое, радиационное.</p> <p>Современные средства вооруженных сил на окружающую среду сокращения ядерного оружия и бактериологического оружия.</p> <p>Терроризм. История и тенденция развития. Классификация современного характера терроризма. Особенности чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Принципы противодействия терроризму по обеспечению антитеррористическим учреждений.</p>		
---	---	--	--





<p>Тема 1.2. Органы населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>	<p><b>Занятие №5 Средства защиты от чрезвычайных ситуаций</b>  Средств защиты. Коллективные средства защиты. Порядок пользования инженерными средствами защиты. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства защиты. Простейшие медицинские средства защиты.</p> <p><b>Занятие №6 (Практическое занятие № 2)</b>  «Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</p> <p><b>Занятие №7 (Практическое занятие № 3)</b>  «Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера»</p> <p><b>Занятие №8 (Практическое занятие № 4)</b>  «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в чрезвычайных ситуациях»</p> <p><b>Занятие №9 (Практическое занятие № 5)</b>  «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>123</p> <p>12</p>
--	---	-------------------	----------------------

	<p><b><u>Занятие №10 Организация и проведение аварийно-спасательных работ (АСДНР) в других неотложных работах.</u></b></p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Особенности и основные меры безопасности при проведении АСДНР. Соблюдение мер пожарной безопасности на пожарах.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Подготовить реферат по теме: «Особенности проведения аварийно-спасательных работ на территории, загрязненной (загрязняющими) отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях».</u></p> <p><b><u>Занятие №11 Устойчивость функционирования объектов экономики.</u></b></p> <p>Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики. Требования к устойчивости объектов экономики в строительстве объектов экономики.</p> <p>Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Данные для оценки устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Обеспечение повышения надежности и оперативности управления объектами экономики. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.</p>	2	1 2
--	---	---	-----

	<p>П О Д Г В О К Т А О                      К   В О С С Т А Н О В Л Е Н И Ю   Н А Р У Ш Е</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 3</p> <p>1 3</p> <p>1 3</p> <p>1 3</p>
--	---	-------------------------------------	---

<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>		<p>2</p> <p>5</p>	<p>1 2</p> <p>1 3</p>
---	--	-------------------	-----------------------

			123
		2	
<b>Раздел Основы военной службы, медицинских знаний</b>		<b>71</b>	
Тема 2.1. Основы государства	<p><b><u>Занятие № 12. Национальная безопасность</u></b> <b><u>безопасности Российской Федерации.</u></b></p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. -Нормативная база в области национальной безопасности. Современные тенденции <b>Национальные</b> интересы национальные приоритеты России. безопасность Российской Федерации.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации принципы Военной доктрины- <b>ВФитС</b> обстановка в мире. Угрозы военной безопасности Российской Федерации руководство военной безопасностью Вооружённых сил РФ и других войск и других войск РФ в мирное время.</p> <p>Военная организация государства</p>	2	123

	<p>Федерации. Строительство и Ружюво военной организацией Рос етиейрскиютю р деление Российской Федерации.</p> <p>Вооруженные Силы Рос о и й о в а й о Ф е р о й Федерации. История создания совре Вооруженных Сил, рода в Ф у н к ц и и и н задачи современных Вооруженных С обеспечения национальной безопасн</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 2.2. Военно-оборонный вид федеральной службы</p>	<p>Другие войска, их состав и пре Вооружённых Сил РФ. Вооружение и РФ.</p> <p><b>Занятие № 13 <u>Воинская обязанность граждан</u></b></p> <p>Основные понятия о воинской обязанности области воинской обязанности гра Подготовка граждан к военной служ службе.</p> <p>Правовые основы военной службы. П военной службы по призыву. Отср Альтернативная гражданская служба контрактов. Военная служба (ам амн оква) ч, е</p> <p>Применение профессиональных знани военной службы на воинских должн специальностью.</p> <p>Требования воинской деятельности психологически и физически должностные и специальные обязан</p>	<p>2</p>	<p>123</p>
--	--	----------	------------



--	--	--	--



	<i>Занятие №20 (Практическое занятие № 10 )</i>		
	<i>«Требования ФЗ «О статусе военнослужащих». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим»</i>	2	1 2 3
	<i>Занятие №21 (Практическое занятие № 11 )</i>		
	<i>«Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»</i>	2	1 2 3
	<b>С а м о с т о я т е л ь н а я   р а б о т а   с т у д е н т о</b>		
	<u>Подготовить реферат на тему:</u>		
	<b>«Военная служба в федеральной г</b>	5	2 3
	<i>Занятие №22 (Практическое занятие № 12 )</i>	2	1 2 3
	<i>«Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74»</i>		
	<b>С а м о с т о я т е л ь н а я   р а б о т а   с т у д е н т о</b>		
	<u>Подготовить реферат на тему:</u>	5	1 2 3
	<b>«Дни воинской славы России»</b>		
	<i>Занятие №23 (Практическое занятие № 13 )</i>		
	<i>«Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</i>	2	1 2 3

	<p align="center"><b>С а м о с т о я т е л ь н а я   р а б о т а   с т у д е н т о в</b></p> <p><u>Подготовить реферат на тему:</u></p> <p><b>«Наградная система Российской Федерации»</b></p>	5	123
	<p><b>Занятие №24 (Практическое занятие № 14)</b></p> <p><i>«Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М и ручного пулемёта РПК-74. Практическая отработка неполной разборки АК-74М на время»</i></p>	2	123
	<p><b>Занятие №25 (Практическое занятие № 15)</b></p> <p><i>«Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат»</i></p>	2	123
	<p><b>Занятие №26 (Практическое занятие № 16)</b></p> <p><i>«Правила и способы метания ручных осколочных гранат»</i></p>	2	123
	<p align="center"><b>С а м о с т о я т е л ь н а я   р а б о т а   с т у д е н т о в</b></p> <p><u>Подготовить реферат на тему</u></p> <p><b>« Правовые основы оказания первой помощи»</b></p>	5	123
	<p><b>Занятие №27 (Практическое занятие № 17)</b></p> <p><i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений»</i></p>	2	123

	<p><b>Занятие №28</b> (Практическое занятие № 18 )  «Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим»</p>	2	1 2 3
	<p><b>Занятие №29</b> (Практическое занятие № 19 )  «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»</p>	2	1 2 3
	<p><b>Занятие №30</b> (Практическое занятие № 20 )  «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных:  - на носилках ;</p>	2	1 2 3
	<p><b>Занятие №31</b> (Практическое занятие № 21 )  «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных:  - на руках :  а ) перенос одним спасателем ;  б ) перенос двумя спасателями ;  в ) способ транспортировки с помощью  г ) способ транспортировки волоком</p>	2	1 2 3

	<i>Занятие № 32 (Практическое занятие № 22 )</i> <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах различного характера, при поражении электрическим током»</i>	2	1 2 3
	<i>Занятие № 33 (Практическое занятие № 23 )</i> <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при утоплении»</i>	2	1 2 3
	<i>Занятие № 34 (Практическое занятие № 24 )</i> <b>Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й   з а ч е т :</b>	2	1 2 3
<b>В с е г о :</b>		<b>103</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализуемая дисциплина требует обеспечения безопасности жизнедеятельности. Оборудование кабинета: плакаты, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры. Технические средства обучения: видеоматериалы, средства защиты, видеопроектор, персональный компьютер, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучающихся

##### Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / для студентов. – М.: СПб. АТКО, 2021. – 156 с.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. В. Косолапова. – М.: МП «Издательство «ИТЭ», 2020. – 192 с.

##### Дополнительные источники:

1. Айзмэн, Р. И. Учебное пособие. – М.: СПб. АТКО, 2012. – 154 с.
2. Арустамьян, Э. А. Жизнь и безопасность: учебное пособие. – М.: Дашков, 2016. – 176 с.
3. Блиндовский, В. Я. Жизнь населения по предупреждению террористических актов. – М.: СПб. АТКО, 2011. – 120 с.
4. Булыгин, Ю. В. Основы обороны государства: учебное пособие. – М.: ВНЕОУПИИ, 2012. – 135 с.
5. Вознесенский, В. В. Средства защиты: учебное пособие. – М.: Военный издательство, 2012. – 197 с.
6. Захаров, В. Г. Гражданская оборона: учебное пособие. – М.: П. Зяка, 2011. – 132 с.
7. Исаев, А. И. Химически опасные вещества: методика прогнозирования и оценки опасности. – М.: Военный издательство, 2007. – 98 с.
8. Мазурин, Е. П. Чрезвычайные ситуации: учебное пособие. – М.: ИТЭ, 2011. – 120 с.

9. Петр Грва, в оСв. оВе. регулирование и орг  
 безопасности жизнедеятельности. СПб: СПбГУ, 2010.  
 Петр Навоси-Мирская, Издательство «АР  
 10. Тефилевская часть жизнедеятельности  
 В. А. Тефилевская часть жизнедеятельности  
 11. Шульварев, д. Н. Ф. П. рмиевдычекнин ое самоуб  
 учебное пособие по Ф. Ф. Шумилевские знания, 2

### Интернет-ресурсы:

1. Министерство чр [Электронный ресурс].  
 Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> - 3 а г л . с - ( Д а р а н а .  
 обращения 23). 27. 08. 20
2. Напурчанкотический журнал  
 жизнедеятельности [Электронный ресурс].  
<http://novtex.ru/bjd/> - 3 а г л . с - ( Д а р а н а . б р а щ е н и я : 27
3. Основы безопасности жизнедеятельности  
 [Электронный ресурс].  
<http://xn--90akw.xn--p1ai/> - 3 а г л .  
 с э к р ( а Д а т а о б р а щ е н и я : 27.08.20



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестирования обучающихся индивидуальных заданий

Результаты (обучаемые умения, усвоенные навыки)	Формы итоговой оценки результатов освоения учебных дисциплин
<p><b>уметь:</b>            организовать мероприятия по защите работающего населения от неблагоприятных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические мероприятия по снижению уровня риска возникновения различного вида последствий в профессиональной деятельности и использовать индивидуальную и коллективную средства индивидуальной защиты при массовом поражении;            применять современные средства пожаротушения ориентироваться в перечне-указателе специальностей и профессий самостоятельно среди них родственных профессий полученной специальности;            применять профессиональные навыки в ходе выполнения обязанностей в служебных и общественных должностях в соответствии с требованиями</p>	<p>устный опрос            семинар            практическое            практическое            практическое            практическое            семинар            тесты            дифференцированное</p>

<p>полученной специальностью владеть спосо бесконфликтног организацию и призыва гражда службу и посту в добровольном основные виды вооружения, во техники и спец снаряжения, со вооружении (ос воинских подра которых имеютс учетные специа родственные специальностям область приме получаемых профессиональн при исполнении обязанностей в службы;</p>	
--	--

