

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности

23.02.04

Техническая эксплуатация шасси и узлов автомобилей  
для дорожных машин и оборудования

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (Техническая эксплуатация шасси и оборудования для об

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный кол

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна ГБПОУ  
государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» 2023г

Зав. кафедрой  
Куриная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе

Брыкина Т.Б.

©Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Р ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЕ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ГСЭ. 01 «Основы философии» является частью общекультурно-гуманитарной подготовки обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ФГОС СПО 23.02.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Дисциплина относится к гуманитарным дисциплинам, необходимым для формирования профессиональных компетенций обучающихся в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Основы философии» формирует профессиональные и общекультурные компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Дисциплина относится к гуманитарным дисциплинам, необходимым для формирования профессиональных компетенций обучающихся в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет по отношению к следующим компетенциям:

ОК 01. Выбирать способы решения задач в различных ситуациях.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями профессиональной деятельности и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять уважение к культуре и традициям других народов, демонстрировать понимание и уважение к ценностям и традициям других культур;

ОК 09. Использовать информационные ресурсы для профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для профессиональной деятельности в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	ориентироваться в наиболее философских категориях бытия, понимать роль философии в обществе;	основные категории философии; роль философии в обществе;

	ценностей, смысла жизни основах формирования культуры настоящего и будущего социокультурный контекст	– основы философии бытия; – сущности бытия; – основы научной, религиозной картины мира
ОК 2	- осуществлять анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей	– о социальных проблемах, выявленных с использованием достижений техники и технологий профессионографической деятельности
ОК 4	- выстраивать на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие основы поведения в команде
ОК 5	- выстраивать на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей жизни общества и культуры
ОК 6	- выстраивать на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях личности, свободе, сохранении жизни в окружающей среде
ОК 9	- осуществлять анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей	– о социальных проблемах, связанных с использованием достижений техники и технологий профессионографической деятельности

### 1.5 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявлениям отличающий их от групп с деструктивным поведением окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к ценности собственного труда. Стремится к личностно и профессиональному развитию	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, к принятию традиционных ценностей	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями</b>	
Готовность осуществлять ответственную работу, дисциплинированный на достижение поставленных задач, взаимодействующий с членами команды, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации, ее достоверность, способность на основании поступающей информации	ЛР 14
Приобретение обучающимися значимых традиций поведения человека как гражданина Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися значимых знаний в области экологического образа жизни человека о нормах и традициях многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение к Родине, уважительное отношение к ее современности.	ЛР 17

Ценностное отношение обучающихся культуры; уважительного отношения	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта л группы обучающихся.	ЛР 21
Получение обучающимися самораскр личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся речи и культуре поведения, к крас	ЛР 24
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания и о п</b> <b>образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истори	ЛР 25
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 26

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	18
Самостоятельная <sup>1</sup> работа	-
Промежуточная аттестация	2

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемые в результате освоения программы
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Философия как мировоззрение</b>	Понятие мировоззрения и его классификация: антропоцентризм, геоцентризм, космоцентризм, теоцентризм, мирозцентризм, антропоцентризм, мифология, религия, философия. Специфика философии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 1.1. Философия как мировоззрение</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Понятие мировоззрения и его классификация: антропоцентризм, геоцентризм, космоцентризм, теоцентризм, мирозцентризм, антропоцентризм, мифология, религия, философия. Специфика философии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 1.2. Основной вопрос философии</b>	Материя и сознание как две формы реальности. Сознание как субъективный процесс. Проблема вопроса философии. Онтология и гносеология философии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10

<p><b>Тема 1.2.</b> Основной философский</p>	<p><b>Практическое занятие №2</b> Материя и сознание как две формы реальности. Сознание как субъективный вопрос философии. Онтология и гносеология философии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Античная философия</p>	<p>Натурфилософия (от мифа к логосу). Гераклит, шестовскийская установка и репервоосновы мира). Классический период философии (софисты). Значение творчества человека. Платон, Аристотель. Эллинизм</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Античная философия</p>	<p><b>Практическое занятие №3</b> Натурфилософия (от мифа к логосу). Гераклит, шестовскийская установка и репервоосновы мира). Классический период философии (софисты). Значение творчества человека. Платон, Аристотель. Эллинизм</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Христианская средневековая философия</p>	<p>Теоцентризм в средневековой философии. Основные этапы средневековой философии. Схоластика (Абеляр). Классическая схоластика. Спор о природе бытия и реализм</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Христианская средневековая философия</p>	<p><b>Практическое занятие №4</b> Теоцентризм в средневековой философии. Основные этапы средневековой философии. Схоластика (Абеляр). Классическая схоластика. Спор о природе бытия и реализм</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК05 ОК 09 ОК 10</p>

<p><b>Тема 1.5.</b> Философия эпохи</p>	<p>Антропоцентризм, гуманизм, - онталитицифти особенности философского мировоззр человеческой индивидуальности Пер еЭх неоплатонических познавательных гуманистическим (Ф. Петрарка). Утвер Н. Коперник)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> Философия Новой</p>	<p>Философия в рНеомеонгию, спор сенсуалистов рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм Просвещение и французский материа исторического субъекта, формировани развитие взглядов о господстве чело</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> Философия Новой</p>	<p><b>Практическое занятие №5</b> Философия Новой рационалистов (Ф. Б рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм Просвещение и французский материа историческую субъекта, формирование по развитие взглядов о господстве чело</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> Немецкая класси</p>	<p>Основные проблемы немецкой пвзнаввж активность сознания, связь сознани универсальность и всеобщность форм Канта как попытка обоснования все Философское учение ии чГеесгкеилля , м аатнетрриоашлоил</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> Немецкая класси</p>	<p><b>Практическое занятие №6</b> Основные проблемы немецкой класси активность сознания, связь сознани</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>

	универсальность и всеобщность форм Канта как попытка обоснования Философское учение Гегеля, антропол		ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Раздел 2.</b> <b>Основные проблемы</b> <b>современной философии</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бытие, субстанция</b>	Бытие, бытие, ничто. Основные виды субъективная. Монистические и плю Соотношение понятий бытия, субстан идеальное. Человеческое бытие. Д пространство и время. Единство и мн	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бытие, субстанция</b>	<b>Практическое занятие №7</b> Бытие, небытие, ничто. Основные ви субъективная. Монистические и плю Соотношение понятий бытия, субстан идеальное. Человеческое бытие. Общ пространство и время. Единство и мн	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сознание</b>	Происхождение сознания. Идеальное сознания в истории философии. Язык особенность ее проявления. Самос самосознания (убеждения, самооцен массовое сознание.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сознание</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Происхождение сознания. Идеальное сознания в истории философии. Язык особенность ее проявления. Самос самосознания (убеждения, самооцен	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09

	массовое сознание.		ОК 10
<b>Тема 2.3.</b> Познание	Познание как предмет философского Агностицизм. Познавательные спосо рациональный этапы познания и их ф науке. Абсолютное и относит <b>жденье</b> . как наука о принципах правильного м	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.3.</b> Познание	<b>Практическое занятие №9</b> Познание как предмет философского Агностицизм. Познавательные спосо рациональный этапы познания и их ф науке. Абсолютное и относит <b>жденье</b> . как наука о принципах правильного м	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.4.</b> Человек	Философия о происхождении и суц общественное в человеке <b>ее го Ант рмо пл есю</b> Специфика человеческой деятельност Философия, антропология, психологи Духовность и бездуховность. Челов творчество. <b>смыслы жизни и смертие</b> .	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.5.</b> Общество	Понятие простой и сложной системы общества. Общество как сложная си общества. Перспективы развития.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.6.</b> Ценности	Понятие и классификация ценностей. и вечное. Религиозные и светские, Гуманизм как достижение общества.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05

			ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2.7.</b> Глобальные проблемы современности	Понятие глобалистики. Причины возникновения глобализации в современном мире. Отличия ГПС от других клубов и его деятельность. Проблемы ГПС. Невозможность однозначных решений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Дифференцирование		2	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### 3 . У С Л О В И Я   Р Е А Л И З А Ц И И   П Р О Г Р А М М Ы   У Ч Е Б Н О Й Д И С Ц И П Л И Н Ы

**3.1.** Для реализации программы учебной следующие специальные помещения :

Кабинет « Экспериментальных дисциплин »  
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся  
- рабочее место преподавателя .

техническими средствами обучения :

телевизор

проектор ,

компьютер

экран .

### 3 . 2 .   И н ф о р м а ц и о н н о е   о б е с п е ч е н и е   р е а

#### 3 . 2 . 1 :   П е ч а т н ы е   и з д а н и я :

1 .   Г о р е л о в ,   А . А .   О с н о в ы   ф и л о с о ф и и :  
Академия3,2 02с0.1 8

2 .   Г у р е в и ч ,   П . С .   О с н о в ы   ф и л о с о ф и и  
Гурев М.С. Рус.-,4 780 к9

3. Сычев А. А. Основы философии :- Муче Инфр  
2019

#### 3 . 2 . 2   Э л е к т р о н н ы е   и з д а н и я ,   э л е к т р о н

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс] :  
доступа <http://www.iprbookshop.ru/30405.html> .- Э Б С   « I P R - B o o k s h o p . r u . » а с /

2. История философии . Курс лекций в 2-х частях  
[ Э л е к т р о н н ы е   и з д а н и я ] т . у п а :

<http://www.iprbookshop.ru/30405.html> .- Э Б С   « I P R - B o o k s h o p . r u . » а с /  
- ( Д а т а   о б р а щ е н и я :   2 7 . 0 8 . 2 0 2 2

3 .   И с т о р и я   ф и л о с о ф и и   в   X I X   в . [ Э л е к т р о н н ы е   и з д а н и я ] т . у п а :

Электрон .   т е к - с т о в ы е   и з д а н и я   с к а н и р о в а н ы  
[ Э л е к т р о н н ы е   и з д а н и я ] т . у п а :

<http://www.iprbookshop.ru/36372.html> .- Э Б С   « I P R - B o o k s h o p . r u . » а с /  
- ( Д а т а   о б р а щ е н и я :   2 7 . 0 8 . 2 0 2 2

4 .   М е т о д и ч е с к и е   у к а з а н и я   к   п р а к т и ч е с к о м у   о с ш о б р а щ е н и ю

" О с ш о б р а щ е н и ю   к   ф и л о с о ф и и   [ Э л е к т р о н н ы е   и з д а н и я ] т . у п а :

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm) / - 3 а г л . а с - ( Д а т а   о б р а щ е н и я :   2 7 . 0 8 . 2 0 2 3 ) .

5. Основы философии: лекции / В. Д. Губин. – Волгоград [Электронный ресурс] : с. 88. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> «IPRBookshop» л. а.с. (Даром обращения: 27.08.2023).
6. Сафонова, А. И. – Восточная философия. – Волгоградский институт бизнеса: 2014. – <http://www.iprbookshop.ru/35536>. – ЭБС «IPRBookshop» л. а.с. (Даром обращения: 27.08.2023).
7. Цифровая библиотека по философии доступна <http://3faiglo.socf.ru> (Даром обращения: 27.08.2023).
8. Университетская библиотека [Доступно по адресу: <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online/ – 3 а г л . а с . ( Д а р о м о б р а щ е н и я : ) . 2 7 . 0 8 . 2 0 2 3

#### Д о п о л н и т е л ь н ы е    и с т о ч н и к и :

1. Губин, В. Д. Основы философии. М.: ФОРУМ: ИФР 2018. с.
2. Горелов, Осипов А. философии : учеб. п Горелов изд.-М.: Стараград 2016.
3. Лэртский, Д. О жизни, учениях Лэртский. М.: Мысль, 1975. 14.
4. Лосев, А. Ф. Платон. Аристотель Эксмо, - 2015.
5. Ортега и Гассет, Х. Что такое и философия такое философия. М.: Физматлит, 2013.
6. Сорокин, Павел Кривовици П. А. С Цивилизация. М.: Общественные науки, 2014.
8. Франк, С. Л. Смысл жизни / С. Л. М.: Республика, 2014.
9. Фромм, Э. Искусство любить. М.: Эксмо, 2014.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии освоения	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p>- ориентироваться в наиболее философских бытия, ценностей, смысла жизни формирования гражданина и специалиста, социокультурных</p>	<p>– делает выводы обобщения,</p> <p>– владеет инструментами дисциплины его эффективнее применять анализа социокультурных проблем ситуаций,</p> <p>– обосновывает различные ответы на вопросы о смысле человеческого бытия;</p>	<p>Тестирование экзаменационных результатов наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины оценка реального выполнения практических</p>
<p>- выстраивать основы общечеловеческих ценностей</p>	<p>– осуществлять осмысленный ценностный</p> <p>– формулировать аргументированные аксиологические регуляторы жизни профессиональной деятельности</p> <p>– демонстрировать творческое взаимодействие в коллективе обсуждения групповой устойчивую гражданскую позицию;</p>	<p>Круглый стол дискуссия, тестирование экспертная оценка результатов наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины оценка реального выполнения практических</p>

	– аргументированно отстаивает мнение	
<b>Знания :</b>		
- основные понятия философии	понимает и перечисляет принципы, закономерности, категории философии, назначение, объясняет, выводы.	Тестированная экспертная по результатам наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины оценка устного выступления практическим
- роль философа человека и общества	объясняет роль философа аргументированно точку зрения отбирает и факты, проявления	Тестированная оценка реального выполнения практического задания оценка выступления презентационного реферативного
- основы философии учения о бытии	понимает философское учение о бытии, объясняет, выводы	Оценка реального выполнения практического задания экспертом, тестированная дискуссия экспертная по результатам наблюдения деятельности студента в освоения дисциплины
- сущность познания;	знает о методах познания преобразования действительности объясняет философии	Тестированная оценка реального выполнения практического задания
- основы философии	осознает философии	Оценка результатов

<p>религиозной к</p>	<p>научного з Демонстриру владение философских научной, философский религиозной картиной м</p>	<p>выполнения практически презентаци реферативн сообщений</p>
<p>-о б формирования свободе и от за сохранени культуры, о среды;</p>	<p>– сопоставля факты, анализ, о синтез, выводы, – дает объ таким по как: ответствен обществе, цивилизация культура, – проектируе собственну гражданску позицию, на вопрос жизни чело</p>	<p>Оценка результато выполнения практически презентаци реферативн сообщений</p>
<p>-о социальных проблемах, с развитием использование достижений техники и те выбранному профессиональ деятельности;</p>	<p>– обобщает полученные имеет представле глобальных проблемах человечест сравнивает анализируе – делает выв – выбирает действий ранее извес – составляет словарь по теме</p>	<p>Оценка результато выполнения практически презентаци реферативн сообщений</p>

<p>- обще человек ценности, ка поведения в команде</p>	<p>имеет представл - об осн положениях аксиологюи функциях ценностей индивидуов общества, о формах существова ценностей (культурных личностных общественн общечелове - о законом возникнове ценностных отношениях человека природой, другими ли культуро - знает классифика ценностей, критерияль основы пов коллективе выполняет заданий творческом с предста собственно позиции</p>	<p>Оценка результато выполнения практическ презентаци реферативн сощбний круглый тестирован Экспертная по резул наблюдения деятельнос студента в освоения дисциплины</p>
--	---	--

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦІЇ НЕ НИЖЬ ДОПОЛНЕНІЙ Р А В М М Е**

Номер измене	Номер листа	Дата внесен измене	Дата введен измене	Всего листов докуме	Подпись председ ЦК (заведу кафедрс