

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

для специалистов

21.02.06 Информационные системы обработки информации и коммуникации

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения деятельности

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.



©Шумова Л.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р .

- 1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 . ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программ

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена (ПФСОЗ) специальности 21.02.06 Информационные системы в градостроительной и территориальной планировке. Программа может быть использована для подготовки специалистов по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения деятельности организаций, а также для специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- подготавливать справочные материалы по состоянию среды;

знать:

- структуру биосферы, экосистемы, среды;

- экологические принципы рационального использования ресурсов природы;

- основы экологического права.

Код ПК,	Умения	Знания
ОК 1	оценивать эффективность выбранных методов	основные экологические термины; методы э
ОК 2 ОК 9	определять необходимую информацию; специализированное обеспечение информации для автоматизированной обработки информации и при мониторинге окружающей среды; планировать, проектировать, структурировать информацию; выделять значимое в перечне информации; практическую результатов поиска	методы и средства хранения и накопления информации; основные объекты; организации документов природных объектов
ОК 3	применять средства познания окружающей интеллектуального повышения культуры профессиональной; применять современную профессиональную определять и траектории развития и э самообразования.	законы функционирования систем; основы природопользования; взаимодействия об
ОК 4	организовывать работу команды; взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе деятельности экологической без	совместимость человека и цивилизации с зако
ОК 5	грамотно излагать свои мысли; оформлять документацию профессиональной государственной деятельности; толерантность в р	особенности социального культурного оформления документов устных сообщений.
ОК 6	формировать жизненные ценности; анализировать экологические международные природоо	понятие среды жизни граждан российской Федерации; принципы и правила сотрудничества природопользования окружающей среды.

	о харн ы о к р у ж а ю щ е й	
ОК 7	соблюдать нормы безопасности; оценить вычр ай ну ю составить алгори определять необх для её устранения	правила экологиче при ведении пр деятельности; основные виды событий природног происхождения порождаемые их дей
ОК 1 0	понимать общий произнесенных вы экологические тексты; участие писать простые с на экологические	правила построен сложных предложе экологические те общепотребительны лексический миниму описанию экологич явлений, средств профессиональной особенности произ чтения в тек направленности.

Личностные результаты реализации программы вос (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам экономической активности и участия в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно общественной деятельности общественных органи	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечен граждан России. Лояльный к устан субкультур, отличающий их от гр поведением. и р Д ю щ и ю й с т р е п р и я т и е и с о ц и а л ь н о о п а с н о е п о в е д е н и е о к р у	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознанный ценность собственн формированию в сетевой среде конст р у к ц и о н н о г о «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий п образа жизни, спорта; предупрежд зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий й с ш с й ч ю в о с т и в е к с и т у а т и в н о с л о ж н ы х и л и с т р е м и т е л ь	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифров	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспит а н и я , т р о е п б р о е в д а е	

деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно вести диалог, в том числе с исп	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа различных ситуаций с учетом	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни, в отношении к непрерывному образованию профессиональной деятельности.	ЛР 15
Осознающий ценность и значимость общечеловеческих ценностей	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания и	
процесса	
Осознающий ценность и значимость общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.5. Количество часов на освоение программы
максимальной учебной программы
обязательной учебной программы
самостоятельной работы обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС

2.1. Объем учебной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная уч	34
в том числе :	
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обу Сообщение «Природные ресурсы Кург Реферат «Естественные еатимсофенрийк»и з Реферат «Загрязнение атмосферы ав Реферат «Загрязнение атмосферы ра Сообщение «Антропогенное воздейст Составление опорного конспекта по Составле е ж е а ш р и и «Экологические пр атмосферы и гидросферы» Реферат «Загрязнение гидросферы н Сообщение «Полезные ископаемые Ку Реферат «Красная книга Курганской Создание презентации потруд а и и «Меж природопользования»	17
Итоговая аттестация в форме ди	

2. 2 Тематический план и содержание учебной программы по предмету «Биология»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы обучающихся, курсовые проекты (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, взаимосвязь природы и охраны природы.	Содержание учебного материала		
	Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Природная среда и ее ресурсы.	Содержание учебного материала		
	Определения: природная среда, природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по классификации пр	2	
Тема 3. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала		
	Виды воздействия человека на природу, степень воздействия. Загрязнение окружающей среды, виды биотехнологий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Виды загрязнения окружающей среды. Задачи и методы биотехнологий.»	2	
Тема 4. Строение и состав атмосферы.	Содержание учебного материала		
	Строение атмосферы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по составу атмосферы.	2	
Тема 5. Антропогенное воздействие на атмосферу.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на окружающую среду.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Виды и формы водных ресурсов.	Содержание учебного материала		
	Виды и формы водных ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по водным ресурсам.	2	
Тема 7. Антропогенное воздействие на гидросферу.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на гидросферу.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Рациональное использование природных ресурсов.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на природные ресурсы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рациональному использованию ресурсов.	2	
Тема 9. Рациональное использование природных ресурсов.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на природные ресурсы. Роль растений в их сохранении.	2	1

Наименование разделов	Содержание учебных заданий, лабораторные работы и практические работы обучающихся, курсовые проекты	Объем часов	Уровень освоения
охранительные	Самостоятельная работа: составление учебного конспекта по теме	1	
Тема 10. Рациональное использование животного мира.	Содержание учебного материала Антропогенное воздействие на живые организмы. Роль животных в биосфере. Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Основные меры биологической охраны окружающей среды»	2	1
Тема 11. Особые воздействия человека на обфферу.	Содержание учебного материала Загрязнения отходами производства, и потребления, этих видов загрязнений. Самостоятельная работа: подготовка сообщения к тематическому контролю	2	1
Тема 12. Меры по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.	Содержание учебного материала Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме	2	1
Тема 13. Управление природными ресурсами.	Содержание учебного материала Управление природными системами Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме	2	1
Тема 14. Правовые основы природопользования.	Содержание учебного материала Экологическое законодательство РФ; государственная экологическая ответственность. Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме	2	1
Тема 15. Красная книга. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала Красная книга, ее виды, значение Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме	2	1
Тема 16. Экономика и экология; природопользование в природопользовании.	Содержание учебного материала Экономика и экология; предмет экологической экономики природопользование в природопользовании Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме	2	1
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие уровни:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется естественнонаучных дисциплин.

Оборудование кабинета: компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., дидактические материалы, кабинет геологии, гербарий, почвенный кабинет, компьютер, мультимедийный проектор с экраном,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колесников, С. И. Экологические учебник для среднего профессионального образования. М.: Дашков и К, 2020

2. Константинов, В. И. Основы экологии учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования. М.: Ю. Б. Чекин издательский центр, 2014

3. Гальперин, М. В. Экологические учебник для учреждений высшего профессионального образования. М.: Издательство «Форум», 2014

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Экологические учебник для средних специальных учебных заведений. М.: Дашков и К, 2019

2. Протасов, В. Ф. Экологические учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: МЛФ ИИИПР, 2014

3. Трушина, Т. П. Экологические учебник для колледжей и техникумов. М.: Дашков и К, 2019

Интернет ресурсы:

1. Информационный сайт о природе [электронный ресурс]. - bindat.ru. - Биодат.ру. Дата обращения: 27.08.20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕЖИШЮЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе лабораторных работ, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исс

Результаты обучения (освоенные умения, у	Формы и методы контр результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материалы для экологического со знать: - структуру биосфе взаимшошнй орган среды; - экологические рационального природных ресурсов природы; - основы экологичес 	<p>Тестирование терминологический устный опрос контрольная работ индивидуальные за оформленонятийног подготовка докла презентаций</p>

