

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Курган 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства

№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
Брыксина Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		22
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОГРАММУ</b>	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **выполнение плотничных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования,

			<p>материалов, используемых при выполнении плотничных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности и инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; рациональная организация труда на рабочем месте</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов,</p>	<p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и</p>

	требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки, функциональность и инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование	Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДЭС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда	Технология изготовления различных деревянных элементов; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с	Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования,

	<p>конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>стен, настилка полов; устройство перегородок</p>	<p>применяемых для монтажа плотничных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технология монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>	<p>Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки; уметь пользоваться технической</p>	<p>Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p>

		документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки	виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ
ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов; способы сращивания и сплачивания древесины
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	<p>осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников ресурсов, в том числе не очевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 02</b> Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональна</p>

	терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	личностного развития	я терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b> Особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии (специальности); демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности;

			пути обеспечения ресурсосбережения
<p><b>ОК 08</b></p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p><b>ОК 09</b></p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 10</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p>

		объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов; профессиональной направленности
<b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес планов; презентация бизнес - идей; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **302**

Из них на освоение МДК **64**

на практики учебную **108**

производственную **108**

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 4 часа

консультации -6 часов

экзамен (квалификационный) – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практики			Консультации
			Обучение по МДК, в час.						
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	учебная работа во взаимодействии с преподавателем	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема.2.1</b> <b>Устройство лесов подмостей и опалубки</b>	12	12	2					
ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема 2.2</b> <b>Монтаж сборных деревянных домов</b>	15	15	3					

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

<i>ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				
<i>ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				
<i>ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.5 Устройство дощатых полов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				
<i>ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>				
	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>12</b>						
		<b>302</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение плотничных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b><i>ПМ.02 Выполнение плотничных работ</i></b>		<b>302</b>
<b>МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов</b>		<b>74</b>
<b><i>Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>12</b>
	Устройство лесов и подмостей	2
	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	2
	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	2
	Устройство опалубки для балок и прогонов	2
	Устройство опалубки для стен	2
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>
	Выполнение чертежа столбчатого фундамента	1
Выполнение чертежа опалубки для стен	1	
<b><i>Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>15</b>
	Монтаж каркасных домов	2
	Монтаж деревянных панельных домов	2
	Монтаж бревенчатых и брусовых домов	4
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	2

	Огнезащитная обработка древесины	2
	<b>Практические занятия</b>	3
	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	1
	Выполнение участка стены бревенчатого дома	1
	Выполнение участка стены каркасного дома	1
<b>Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Виды перекрытий	2
	Способы укладки перекрытий	2
	Подшивка потолка	2
	Устройство крыш	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	Установка стропильной системы	1
	Укладка кровли	1
<b>Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Устройство каркасов	2
	Наружная обшивка стен	2
	Внутренняя обшивка стен	2
	Установка элементов декора	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	Выполнение наружной и внутренней обшивки стен	1
	Установка изоляционных материалов	1
<b>Тема 2.5 Устройство дощатых полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Устройство полов	2
	Способы настилки дощатых полов	2
	Способы сплачивания досок пола	2
	Изоляционные материалы	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	Укладка полов способом сплачивания и паркетным способом	2

<b>Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	Виды ремонта	<b>2</b>
	Способы ремонта	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	Ремонт крыш и перекрытий	1
	Ремонт стен рубленых домов	1
	Ремонт дощатых полов	1
<b>Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем</b>		
<p>Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента</p> <p>Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен</p> <p>Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий</p> <p>Комплексные защитные материалы для древесины</p>		<b>4</b>
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>УП.02 Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение чертежей опалубки</li> <li>• Изготовление опалубки</li> <li>• Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен</li> <li>• Изготовление рамы верхней и нижней обвязок</li> <li>• Изготовление вертикальных стоек</li> <li>• Выполнение сопряжений брусьев</li> <li>• Установка стропильной системы</li> <li>• Укладка кровли</li> <li>• Выполнение наружной обшивки стен</li> </ul>		<b>108</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение внутренней обшивки стен</li> <li>• Укладка полов</li> <li>• Установка ферм</li> <li>• Крепление обрешётки</li> <li>• Ремонт плотничных конструкций</li> </ul>	
<p><b>ПП.02 Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читать чертежи</li> <li>• Подбирать материал</li> <li>• Работать на станках</li> <li>• Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции</li> <li>• монтаж перекрытий</li> <li>• устройство крыш,</li> <li>• обшивка и облицовка стен</li> <li>• , настилка полов,</li> <li>• устройство перегородок.</li> <li>• Производить устройство лесов, подмостей, опалубки,</li> <li>• уметь пользоваться технической документацией</li> <li>• Выявлять дефекты,</li> <li>• оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций</li> </ul>	<b>108</b>
<b>Всего УП.02 и ПП.02</b>	<b>216</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Основные источники**

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова, Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Куликов, О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.
5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
6. Степанов, Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Ивилян, И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Клюев, Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
9. Клюев, Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
10. Шульженко, Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

#### **Электронные ресурсы**

- 1.Охрана труда в строительстве [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html>

2. Технология и организация строительных работ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.construction-technology.ru/>
3. Организация строительного производства [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85  
<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html>
4. Основы экономики [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник  
[www.construction-technology.ru](http://www.construction-technology.ru) Технология и организация строительных работ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
<i>ПК2.1</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ПК2.2</i> Выполнять подготовительные работы	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ПК2.3</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ПК2.4</i> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Лабораторная работа	Оценка процесса

конструкторской документацией			
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ПК2.5</i> Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Лабораторная работа	Оценка процесса
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ПК2.6</i> Производить ремонт плотничных конструкций	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Лабораторная работа	Оценка процесса
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 02.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 04.</i> Работать в	Знания	Собеседование	Оценка процесса

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 08.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания	Экзамен	Оценка результатов
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 09.</i> Использовать информационные	Знания	Тестирование	75% правильных ответов

технологии в профессиональной деятельности	Умения	Лабораторная работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 10.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 11.</i> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ролевая игра	Оценка процесса
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение

## 5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер листа</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Дата введения изменений</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)</b>