

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-  
ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории

Разработчики:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчики:

Ковешникова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

  
Брыксина Т.Б.



©Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

---

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в соответствии с ФГОС:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

#### **иметь практический опыт в соответствии с профстандартом:**

- Организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения

- Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

- подготовки демонстрационных материалов для представления архитектурного концептуального проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы

**Уметь в соответствии с ФГОС:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

**Уметь в соответствии с профстандартом:**

- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам.

**Знать в соответствии с ФГОС:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

**Знать в соответствии с профстандартом:**

- передовые технологии ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 694 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 514 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 343 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 171 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе	<b>ЛР 19</b>



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1. Тематический план профессионального модуля****ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)**, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	514	343	184	-	171	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	<b>Всего</b>	<b>694</b>	<b>343</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

 - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

\*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций и знаний.

\*\*производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01</b> <b>Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.</b>			
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 1.1</b> Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1. Введение	2	2
	2. Технология выкопки посадочного материала	2	2
	3. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок	2	2
	4. Технология посадки деревьев и кустарников	2	2
	5. Расчет необходимых материалов для посадки деревьев.	2	
<b>Тема 1.2</b> Технология создания и содержания газонов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Подготовка почвы под газон	2	
	2. Способы создания газонов	2	2
	3. Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	2	
<b>Тема 1.3</b> Технология подготовки участков под цветники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Химические свойства почвы и ее плодородие.	2	1
	2. Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.	2	
	3. Подготовка почвы	2	
	4. Внесение удобрений	2	
<b>Тема 1.4.</b> Технологические процессы по улучшению структуры и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1. Нормы внесения органических удобрений под декоративные	2	

питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		2
	2	Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	2	
	3.	Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	2	
	4.	Расчет норм внесения различных видов органических удобрений	2	
	5.	Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений	2	
<b>Тема 1.5</b> Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1	Факторы жизни растений и законы земледелия, плодородие почв как условие жизнедеятельности растения.	2	2
	2	Сорные растения и борьба с ними.	2	
	3	Севообороты. Обработка почв.	2	
	4	Эрозия почвы и меры борьбы с ней. Водная эрозия	2	
	5	Эрозия почвы и меры борьбы с ней. Ветровая эрозия	2	
	6	Культурооборот	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>22</b>	
		<b>Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам:</b> Сорные растения и способы борьбы с ними. Мониторинг центра города Кургана и области на произрастание сорных растений. Составление перечня сорных растений; Способы противэрозионных обработок почвы в зоне Южного Зауралья; Виды минеральных удобрений; Подготовка почвы под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры; Новые субстраты для содержания растений в контейнерах; Расчет норм внесения в почву на заданную площадь и растительную культуру: - извести;		

		- минеральных удобрений; - органических удобрений. Составление задач на расчет норм внесения удобрений. Технология посадки деревьев и кустарников и ухода за ними. Технология посадки деревьев и кустарников и ухода за ними. Технология создания газонов. Основы почвоведения. Основы агрохимии. Основы земледелия. Технологические процессы агротехнических работ.		
<b>Раздел 2. Технология посадки и ухода за цветами</b>			<b>99</b>	
<b>Тема 2.1</b> Особенности развития цветочных культур	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Происхождение и особенности развития цветочных культур	2	
	2	Производственные площади для выращивания цветочных культур	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Технология выращивания цветочных культур в открытом грунте	2	
	2	Технология выращивания цветочных культур в закрытом грунте	2	
<b>Тема 2.2</b> Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Размножение и уход за цветочными растений	2	
	2	Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями	2	
	3	Технология посадки многолетников, луковичных растений, уход за растениями после посадки	2	
	4.	Расчёт посадочного материала для цветников	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Схема посадки растений в регулярный цветник	2	
	2	Схема посадки растений в ландшафтный цветник	2	
	3	Схема посадки растений в цветник непрерывного цветения	2	
	<b>Тема 2.3</b> Технология устройства различных типов цветников	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>
1		Технология устройства клумбы, миксбордера	2	
2		Технология устройства рабатки	2	
3		Технология посадки из ковровых растений	2	

	4	Технология устройства модульного цветника	2	
	5	Технология посадки цветочных культур в рокарий	2	
	6	Технология посадки цветочных культур в альпинарий	2	
	7	Технология устройства бордюра	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	
	1	Формирование и расчёт технологической карты на устройство бордюра	1	
	2	Формирование и расчёт технологической карты на устройство рабатки	2	
	3	Формирование и расчёт технологической карты на устройство рокария	2	
	4	Формирование и расчёт технологической карты на устройство клумбы	2	
	5	Формирование и расчёт технологической карты на устройство миксбордера	2	
	6	Формирование и расчёт технологической карты на устройство альпинария	2	
<b>Тема 2.4</b> Технология содержания цветников.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Технология содержания цветника	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Технология содержания коврового цветника	2	
	2	Технология содержания цветника из однолетников	2	
	3	Технология содержания цветника из многолетников	2	
	4	Технология содержания рокария	2	
5	Технология содержания альпинария	2		
<b>Тема 2.5</b> Технологии приемов нетрадиционного озеленения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Общее понятие о рутарии как нетрадиционном виде цветника	2	
	2	Особенности вертикального озеленения	2	
	3	Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках	2	
	4	Итоговая контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>33</b>	
	<b>Подготовка информационных материалов для проведения</b>			

		<b>семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам:</b> Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках; Способы устройства цветников на крышах. Выполнение отчета по технологии устройства цветников (по результатам экскурсии). Формирование фотокаталога по типам цветников и их конструкции. Составление календаря ухода за растениями в цветниках различных типов. Технология подготовки участков под цветники. Вынос проекта цветника в натуру. Технология посадки цветочно-декоративных растений и уход за ними. Технологические процессы агротехнических работ.		
<b>Раздел 3. Основы агрономии</b>			<b>63</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные свойства почв и виды ее обработки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Свойства почвы. Анализ почвы	2	
	2	Виды окультуренности почв. Основная обработка почвы. Поверхностная обработка почвы. Выращивание растений на гидропонике	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Проведение анализа почвы	1	
	2	Характеристика свойств почвы		
	3	Составление плана мероприятий основной обработки почвы		
	4	Составление плана мероприятий поверхностной обработки почвы		
	5	Составление плана мероприятий выращивания растений на гидропонике		
<b>Тема 3.2</b> Нарушение почв	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Ветровая и водная эрозия почвы и меры борьбы с ней	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление плана мероприятий по борьбе с ветровой эрозией	2	
	2	Составление плана мероприятий по борьбе с водной эрозией	2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

Основные виды удобрений	1	Органические удобрения. Минеральные удобрения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Азотные удобрения	2	
	2	Фосфорные удобрения	2	
	3	Калийные удобрения	2	
	4	Сложные удобрения	2	
<b>Тема 3.4</b> Мероприятия по улучшению среды выращивания растений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Севооборот однолетников и многолетников. Орошение растений и осушение почвы	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Составление карты севооборота однолетников	2	
	2	Составление карты севооборота многолетников	2	
	3	Составление плана мероприятий по культурообороту	2	
	4	Оставление карты осушения почвы		
5	Составление плана мероприятий по охране окружающей среды	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>21</b>	
		<b>Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам:</b> Использование минеральных удобрений для улучшения условий выращивания растений Приемы севооборота для улучшения почв Использование приемов мелиорации для улучшения условий выращивания растений		
<b>Раздел 4. Машины и механизмы</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	1	Машины для подготовительных работ	2	
	2	Машины для земляных работ	2	
	3	Землеройно – транспортные машины	2	
	4	Машины для уплотнения грунта	2	
	5	Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунтах	2	
	6	Механизация поверхностной обработки почвы	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>12</b>	3



	1	Машины для специальной обработки.	2	
	2	Посадочные машины	2	
	3	Поливные машины	2	
	4	Машины для защиты растений	2	
	5	Машины и оборудование по уходу за газонами	2	
	6	Машины и оборудование по уходу за кронами деревьев и кустарников	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>12</b>	
		<b>Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам:</b> Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве. «Почвообрабатывающие машины и орудия»; «Малая почвообрабатывающая техника, используемая на объектах садово-паркового строительства». Способы противоэрозионных обработок почвы в зоне Южного Зауралья; Технологические процессы агротехнических работ.		
<b>Раздел 5. Инженерная подготовка участка</b>			<b>111</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Инженерная подготовка территории.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Дренаж – назначение, виды дренажей. Водопровод, канализация	2	
	2	Освещение, характеристика и условия размещения на территории водопровода, канализация и освещение.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок..	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Технология устройства и содержания дорожек.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно-тропиночной сети из сборных фигурных элементов	2	
	2	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно-тропиночной сети из тротуарной плитки	2	
3	Расчет необходимого количества материалов для устройства	2		

		дорожно–тропиночной сети из асфальта		
	4	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно–тропиночной сети с использованием гравийной крошки	2	
<b>Тема 5.3.</b> Нормативно – производственный регламент по строительству зеленых насаждений.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	Значение, характеристика, форма применения нормативно – производственного регламента. Технологические карты по строительству зеленых насаждений	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ.)	2	
	2.	Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	2	
	3.	Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	2	
	4.	Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ).	2	
	5.	Формирование и расчет технологической карты на создание цветника (определение технологических операций и объемов работ).		
<b>Тема 5.4.</b> Нормативно – производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1.	Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>15</b>	2
	1.	Технологические карты по уходу за зелеными насаждениями	1	
	2.	Классификация садово – парковых объектов по категориям содержания зеленых насаждений.	2	
	3.	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций).	2	
	4.	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	2	
5.	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и	2		

		магистральных (расчет материалов для проведения работ).		
	6.	Расчет технологической карты по уходу за газонами (определение технологических операций).	2	
	7	Расчет технологической карты по уходу за газонами (расчет трудозатрат, затрат машин).	2	
	8	Расчет технологической карты по уходу за газонами (расчет материалов для проведения работ).	2	
<b>Тема 5.5.</b> Проект организации производства работ по строительству.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Значение и содержание ППР. План – график потребности рабочей силы для озеленения объекта.	2	
	2.	Стройгенплан. Требования и правила сдачи-приемки объектов озеленения в эксплуатацию.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	1.	Разработка схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта.	2	
	2.	Расчет баланса территории и определение основных видов работ.	2	
	3.	Расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме).	2	
	4.	Расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме).	2	
	5.	Разработка плана – графика потребности рабочей силы для озеленения объекта.	2	
	6.	Разработка плана – графика использования транспортных средств для проведения работ.	2	
	7.	Расчет потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме).	2	
	8.	Разработка плана – графика привоза материалов.	2	
9.	Построение строй генплана.	2		
10.	Составление пояснительной записки и памятки мастера	2		
11.	Заполнение форм журнала производства работ.	2		
<b>Тема 5.7. Технология содержания малых садов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Подбор системы полива на территории малого сада.	2	

	2	Составление технологических карт по уходу за малым садом.	2	
	3	Составление договора на обслуживание и уход за малым садом.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>37</b>	<b>2</b>
		<p><b>Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам:</b></p> <p>Ассортимент разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры с описанием их конструкций.</p> <p>Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика.</p> <p>Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика</p> <p>Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения.</p> <p>Способы устройства цветников на крышах. Инженерная подготовка территории.</p> <p>Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.</p> <p>Нормативно – производственный регламент по строительству зеленых насаждений.</p> <p>Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.</p> <p>Проект организации производства работ по строительству (ППР).</p> <p>Сдача-приемка объектов строительства.</p>		
<b>Раздел 6. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>			<b>138</b>	
<b>Тема 6.1</b> Особенности проектирования малых садов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Особенности проектирования малых садов	2	
	2	Сады со сложным рельефом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	

	1	Дизайн сада на сложном рельефе. Выполнение эскиза	1	
	2	Дизайн сада на сложном рельефе. Выполнение чертежей	2	
	3	Дизайн сада на сложном рельефе. Оформление работы	2	
	4	Дизайн сада на сложном рельефе. Оформление работы	2	
<b>Тема 6.2.</b> Этапы проектирования. малого сада.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Проектирование частных садов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Дизайн сада на проблемном участке. Выполнение эскиза	1	
	2	Дизайн сада на проблемном участке. Выполнение чертежей	2	
	3	Дизайн сада на проблемном участке. Оформление работы	2	
	4	Дизайн сада на проблемном участке. Оформление работы	2	
<b>Тема 6.3.</b> Элементы садового дизайна.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Элементы благоустройства малого сада	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Дизайн элемента сада. Выполнение эскиза	2	
	2	Дизайн элемента сада. Выполнение чертежей	2	
	3	Дизайн элемента сада. Оформление работы	2	
<b>Тема 6.4</b> Экологизация садово-парковых объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	Сохранение и воссоздание природной основы ландшафта	2	
<b>Тема 6.5</b> Изучение и охрана природного ландшафта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Парки нового типа по изучению и охране природного ландшафта	2	
<b>Тема 6.6</b> Современный научно-технический прогресс в садово-парковом строительстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Формирование территорий садово-паркового строительства специального назначения	2	
<b>Тема 6.7</b> Новые типы объектов садово-паркового искусства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Создание новых типов объектов садово-паркового искусства	2	
<b>Тема 6.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

Сады на крышах	1	Требования и приемы создания садов на крышах	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>16</b>	
	1	Проектирование сада на крыше. Функциональная организация	2	
	2	Проектирование сада на крыше. Выбор элементов озеленения	2	
	3	Проектирование сада на крыше. Выбор элементов благоустройства	2	
	4	Проектирование сада на крыше. Выполнение эскиза	2	
	5	Проектирование сада на крыше. Вычерчивание плана	2	
	6	Проектирование сада на крыше. Вычерчивание плана	2	
	7	Проектирование сада на крыше. Оформление работы	2	
Тема 6.9 Средства архитектурно-художественной выразительности при создании садово-парковых объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Взаимопроникновение восточных, европейских и американских методов и стилей	2	
	2	Современные тенденции ландшафтной архитектуры. Характерные черты стиля модерн, эклектика, хай-тек	2	
Тема 6.10 Создание садов под крышей:	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Требования и приемы создание садов под крышей: оранжереи и зимние сады.	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>16</b>	
	1	Проектирование зимнего сада. Функциональная организация	2	
	2	Проектирование зимнего сада. Выбор элементов озеленения	2	
	3	Проектирование сада на крыше. Выбор элементов благоустройства	2	
	4	Проектирование зимнего сада. Выполнение эскиза	2	
	5	Проектирование зимнего сада. Вычерчивание плана	2	
	6	Проектирование зимнего сада. Вычерчивание плана	2	
	7	Проектирование зимнего сада. Оформление работы	2	
Тема 6.11 Средства создания садово-парковых объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Использование возможностей традиционных материалов	2	
	2	Использование возможностей новых материалов	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>14</b>	

	1	Форпроект элемента сада с использованием традиционных материалов. Эскиз	2	
	2	Форпроект элемента сада с использованием традиционных материалов. Выбор материалов	1	
	3	Форпроект элемента сада с использованием традиционных материалов. Выполнение чертежей	2	
	4	Форпроект элемента сада с использованием традиционных материалов. Оформление работы	2	
	5	Форпроект элемента сада с использованием новых материалов. Выбор материалов	1	
	6	Форпроект элемента сада с использованием новых материалов. Эскиз	2	
	7	Форпроект элемента сада с использованием новых материалов. Выполнение чертежей	2	
	8	Форпроект элемента сада с использованием новых материалов. Оформление работы	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>46</b>	
		<p>Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам:  Ассортимент посадочного материала для тематических садов (сада в лесу, сада на склоне и т.д.).  Эскизы зарисовок множества различных по конфигурации форм предметов.  Эскизы зарисовок МАФов  Эскизы композиционного решения для сада заданной тематике и формы  Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика.  Планирование малого сада и подготовка планировочного решения.  Разработка концепции в виде эскизов по оформлению сада, используя определённый образ в композиции (сад покоя, сад огня и т.д.).  Особенности проектирования малых садов.</p>		

	Сады в различных условиях. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя Оформление практических работ.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение дизайн – проекта приусадебного участка		<i>72</i>	
<b>Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю</b> Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве		<i>108</i>	
	<b>Всего</b>	<i>694</i>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Кабинеты:**

- графики и рисунка;
- экономики и менеджмента;
- маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- дендрологии;
- основ почвоведения, земледелия и агрохимии;
- садово-паркового строительства и хозяйства;
- ландшафтного проектирования;
- декоративного древоводства и питомников;
- озеленения населенных мест;
- машин и механизмов в садово-парковом строительстве и хозяйстве.

#### **Лаборатории:**

- Ботаники и дендрологии;
- Экологии и безопасности жизнедеятельности
- Садово-паркового и ландшафтного;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Лаборатория информационных технологий
- Почвоведения;
- Защиты растений.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

Телевизор, видеомэгнитофон, гербарий, географические карты (политические, физические). Компьютер, принтер, маркерная доска, мультимедийный проектор

Лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-II и выше – 30 шт., принтеры – 3 шт. магнитная доска – 1 шт., экран – 2 шт., мультимедийный проектор – 3 шт.

Образцы коллекций минералов, горных и почвообразующих пород, почвенная карта мира, образцы почвы

Компьютер, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, телевизор, разрезы узлов и механизмов, плакаты комплект демонстрационных материалов по курсу (цветные фолии), наборы деталей

#### **Технические средства обучения**

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Экран на штативе;

- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Рамки для графических работ, багеты.

#### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб).

#### **Материал для выполнения оформительских работ:**

- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темпера;
- Бумага;
- Наборы для черчения;
- Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н, Туликов А.М, Ягодин Б.А. Основы агрономии: учебник / Н.Н.Третьяков, А.М.Туликов, Б.А.Ягодин. - Изд. «Академия», 2020.
2. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Г.И.Баздырев, А.Ф. Сафонов. - Изд. Колос, 2019.
3. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии: учебник под редакцией Ковриго В.П. , издание 2-ое, переработанное / Л.М.Бурлаков, И.С.Кауричев, В.П.Ковриго. - Изд. Колос, 2018.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство / В.С. Теодоронский - М.: Изд. «Академия», 2020 г.
5. Громадин А.В. Дендрология / А.В. Громадин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Калмыкова А.Л.Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие / А.Л. Калмыкова. – М: ИНФРА – М, 2021.
7. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С.Теодоронский. – М.: Форум, 2021.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство, древоводство / Т.А.Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

#### **Дополнительные источники:**

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. / В.В. Владимиров и др. - М.: Архитектура - С, 2004.

2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. / Н.Ф.Ганжара - М: Агрокансалт, 2001
3. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов, Р.Ф.Байбеков. - М: Агроконсалт, 2002
4. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А. Декоративные кустарники в дизайне сада. / Т.Ю.Коновалова, Н.А.Шевырева. - М.: ЗАО «Фитон+» 2007
5. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». / Т.Ю.Коновалова, Н.А.Шевырева - М.: ЗАО «Фитон+» 2008
6. Лыков А.М. и др. Земледелие с почвоведением / А.М.Лыков и др. - М: Агропромиздат., 2000
7. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. / Ю.Б.Марковский - М.: ЗАО «Фитон+» 2010
8. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. - М.: 2003
9. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
10. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова., О.Н.Бобылева. - М.: ЗАО «Фитон+», 2007
11. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. Основы агрохимии. / Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов. - МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000

#### **Интернет- ресурсы:**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Весь мир аквариумных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html) - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Конспект лекций по курсу геоботаники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>- Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
4. Плантариум. Определитель растений он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.plantarium.ru> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
5. Растительные области мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm) - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

6. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rastitelnyj.ru/index.htm> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
7. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)- Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).  Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
<b>ПК 1.2.</b> Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.  Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 1.3.</b> Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных	

ландшафтном строительстве.	современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков.	
----------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной	при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки

эффективность и качество	учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	электронных презентаций,  Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в
ОК 6 Работать в	Взаимодействие с обучающимися,	

<p>коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:  - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;  - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>учебной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 7  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 8  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:  -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.  Оценка межличностного общения обучающегося</p>
<p>ОК 9  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;  -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>



