

Департамент образования и занятости
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.30 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО
ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования «Специалист в области ландшафтного дизайна и озеленения территорий»

Разработчики:

Организаторы работ:

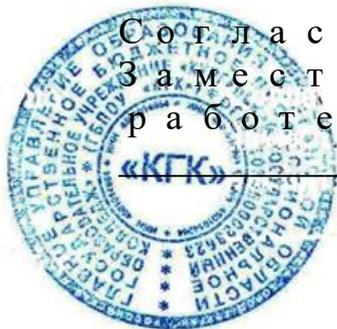
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Ковешникова Светлана Владимировна
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:
Заместитель директора
работы

Брыксина

©Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Внедрение современных технологий ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является (для программы подготовки специалистов среднего СПО специальности «Архитектура ландшафтной части освоения основного вида профессий» Внедрение современных технологий ландшафтного строительства специалистов профессионального

ПК 3.1. Создавать базу данных садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию технологий и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчика технологий ландшафтного строительства

Программа профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании работников среднего звена. Общественная

1.2. Цели и задачи профессионального модуля освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональными умениями и навыками освоения профессионального модуля должны иметь практические умения и навыки с ФГОС

- создания базы данных о состоянии ландшафтного строительства;

- внедрения современных технологий ландшафтного строительства;

- консультирования по вопросам современного садово-паркового и ландшафтного строительства;

иметь практические умения и навыки с профстанд

- Организация контроля проектной документации благоустройства и озеленения

- Разработка и согласование проектной документации календарных планов на работы по благоустройству объектов ландшафтной архитектуры

- подготавливать конструкторские материалы архитектурного концептуального проектно-графические и объемные материалы

Умения в соответствии с ФГОС

- изучать передовые отечественные и зарубежные;
- выбирать необходимую современную технологию;
- разрабатывать программу внедрения технологии;
- обеспечивать внедрение технологии на объекте;
- проводить анализ эффективности применения;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения по потребностям заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам применения технологий.

Умения в соответствии с профстандартом

- определять соответствие технологии вида работ по благоустройству и озеленению нормативным стандартам, техническим технологическим картам.

Знания в соответствии с ФГОС

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и ее использования;
- современные технологии ландшафтного строительства;
- проектные технологии; средства и способы применения технологий;
- методы оценки эффективности внедрения технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы.

Знания в соответствии с профстандартом:

- передовые технологии ведения строительства архитектуры, агротехнические приемы озеленения;

1.3. Рекомендуемое количество часов профессионального модуля:

всего 1694 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузкой, включающей обязательной аудиторной учебной нагрузкой самостоятельной работы обучающегося учебной и производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СИНОНАЛМНОМЛОЯ

Результатом освоения профессионального обучающимися видом професс **Проектировщик объектов паркового и ландшафтного строительства** профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями являются:

Код	Наименование результата
ПК3.1.	Создавать базу данных о современных паркового и ландшафтного строительства.
ПК3.2.	Проводить апробацию новых технологий в ландшафтного строительства.
ПК3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам в саду в парковом и ландшафтного строительства.
ОК 1 .	Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней уважение.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 .	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 .	Осуществлять поиск и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 .	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
ОК 6 .	Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу и деятельность (подчиненных), за результат выполнения работы.
ОК 8 .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 .	Ориентироваться в современном профессиональном сообществе и его активной профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы в (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий гражданом и страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядку, открытости, участвующий в студенческих самоуправлении и числе на условиях продуктивно взаимодействуя с представителями общественности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивая свободу граждан России. Демонстрирует проявления представителей от групп с деструктивным поведением. Демонстрирует неприятие и социально опасное поведение</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий трудолюбие, осознающий ценность труда. Стремящийся к формированию профессиональных навыков и культуры</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность исторической памяти нации и своему народу, малой родине, принципам многонационального народа</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение и готовность к участию в волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую честь и достоинство в различных ситуациях, во деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение представителям различных этнокультурных конфессиональных и иных сообществ, сохранению, преумножению традиций и ценностей многонационального государства</p>	<p align="center">ЛР8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

безопасного образа жизни, преодолевающий зависимость психоактивных веществ, а за психологическую устойчивость стремительно меняющихся ситуаций	
Заботящийся о защите окружающей чужой безопасности, в том	ЛР 10
Проявляющий уважение к э обладающий основами эстети	ЛР 11
Принимающий семейные ценно семьи и воспитанию детей; насилия в семье, ухода от отказа от отношений со сво содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями личности	
Демонстрирующий готовность с другими людьми, достигат находить общие цели достижр профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное о образованию как условию ус общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отноше профессиональной деятельности личного участия в решении государственных, общенацио	ЛР 15
Принимающий основы экологи соответствующей современно мышления, применяющий опыт ориентированной общественной деятельности в жизненных с деятельности	ЛР 16
Проявляющий эстетическое отношение искусству, к культуре речи и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий причастность к развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные кр	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. Введение в проектирование и ландшафтного

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практические занятия	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные занятия	Производственная практика (специализированная) **
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы (практические занятия) часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1-3.3	Раздел «Введение в современные технологии паркового ландшафтного строительства»	514	343	184	-	171	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего	694	343	184	-	171	-	72	108

 - темы внесены по запросу работодателя (реализуются специалистами предприятий)

* Раздел профессионального модуля программы профессионального образования характеризуется логической завершенностью и направлением на формирование профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля программы профессионального образования характеризуется логической завершенностью и направлением на формирование профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля программы профессионального образования характеризуется логической завершенностью и направлением на формирование профессиональных компетенций. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций и знаний. ** производственная практика (по профилю специальности) реализуется в виде теоретическими занятиями междисциплинарного курса в период (концентрированно).

Наименование профессионального модуля (ПМ) , междисциплина курсов (МДК)	Содержание учебно-практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового ландшафтного строительства			
Раздел 1. Почвоведение		67	
Тема 1.1 Технология посадки деревьев и кустарника	Содержание учебного материала	10	2
	1. Введение	2	2
	2. Технология выкопки посадочного	2	2
	3. Виды посадок деревьев и кустар	2	2
	4. Технологии перемещения и кустарнико	2	2
	5. Расчет необходимых материалов	2	
Тема 1.2 Технология содержания	Содержание учебного материала	6	2
	1. Подготовка почвы под газон	2	
	2. Способы создания газонов	2	2
	3. Подбор трав и расчет количества с газонов.	2	
Тема 1.3 Технология подготовки участков под	Содержание учебного материала	8	
	1. Химические свойства почвы и ее	2	1
	2. Почвогрунты и населенных пунктов Земляные смеси для закрытого г	2	
	3. Подготовка почвы	2	
	4. Внесение удобрений	2	
Тема 1.4. Технологическое улучшение	Содержание учебного материала	10	2
	1. Нормы внесения органических уд	2	

питательных с при создании декоративных кустарниковых комплексов в парковом и ла строительс		растения на объектах строительства.		2
	2	Нормы внесения минеральных удо растения на объектах строительства.	2	
	3.	Химическая мелиорация -шаорчво вноаг о ландшафтного строительства.	2	
	4.	Расчет норм внесения различных	2	
	5.	Расчет норм внесения различных	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		11	
Технологии с таблиц севоо мероприятий почв от эроз сорной расти	1	Факторы жизни растений и закон условие жизнедеятельности раст	2	2
	2	Сорные растения и борьба с	2	
	3	Севообороты. Обработка почв.	2	
	4	Эрозия почвы и меры борьбы с н	2	
	5	Эрозия почвы и меры борьбы с н	2	
	6	Культурооборот	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела			22	
		Подготовка информационных материалов в семинаров, подготовке презентаци Сорные растения и способы борь города Кургана и области на пр Составление перечня сорных рас Способы противоэрозионных обра Зауралья; Виды минеральных удобрений; Подготовка почвенных и химических кустарниковые культуры; Новые субстраты для содержания Расчет норм внесения удобрений в пло растительную культуру: -известки;		

		-минеральных удобрений; -органических удобрений. Составление задач на расчет но Технология посадки деревьев и Технология посадки цветочных культур Технология создания газонов. Основы почвоведения. Основы агрохимии. Основы земледелия. Технологические процессы агрот		
Раздел 2. Технология посадки и ухода за цветам			99	
Тема 2.1 Особенности цветочных культур	Содержание учебного материала		4	3
	1	Происхождение и особенности ра	2	
	2	Производственные площади для в	2	
	Практические занятия		4	
	1	Технология выращивания цветочн	2	
2	Технология выращивания цветочн	2		
Тема 2.2 Технология по за цветочных ку растениями	Содержание учебного материала		8	2
	1	Размножение и уход за цветочны	2	
	2	Технология посадки и уход за цветочн	2	
	3	Технология посадки многолетник растениями после посадки	2	
	4.	Расчёт посадочного материала д	2	
	Практические занятия		6	
	1	Схема посадки растений в цветник	2	
	2	Схема посадки растений в ландша	2	
	3	Схема посадки растений в цветн	2	
Тема 2.3 Технология у различных тип	Содержание учебного материала		13	3
	1	Технология устройства клумбы, миксбо	2	
	2	Технология устройства рабатки	2	
	3	Технология посадки из ковровых	2	

	4	Технология устройства модульн	2	
	5	Технология посадки цветочных к	2	
	6	Технология посадки цветочных к	2	
	7	Технология устройства бордюра	1	
	Практические занятия		11	
	1	Формирование и расчёт технолог бордюра	1	
	2	Формирование и расчёт технолог рабатки	2	
	3	Формирование и расчёт технолог рокария	2	
	4	Формирование и расчёт технолог клумбы	2	
	5	Формирование и расчёт технолог миксбордера	2	
	6	Формирование и расчёт технолог альпинария	2	
Тема 2.4 Технология с цветников	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технология содержания цветника	2	
	Практические занятия		10	
	1	Технология содержания ковровог	2	
	2	Технология содержания цветника из о	2	
	3	Технология содержания цветник	2	
	4	Технология содержания рокария	2	
5	Технология содержания альпина	2		
Тема 2.5 Технологии нетрадицион озеленени	Содержание учебного материала		8	2
	1	Общее понятие о рутарии как не	2	
	2	Особенности вертикального озел	2	
	3	Использование новых материалов	2	
	4	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			33	
Подготовка информационных матер				

		семинаров, подготовке презентаций Использование новых материалов Способы устройскрвшацветников и Выполнение отчета по технологи результатам экскурсии). Формирование фотокаталога по т Составление календаря ухода за типов. Технология подгодоцкитмивитков Вынос проекта цветника в натур Технология по едаедккоир ацвннчн орас ними. Технологические процессы агрот		
Раздел 3. Основы агрономии			63	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		4	2
Основные свой виды ее обр	1	Свойства почвы. Анализ почвы	2	
	2	Виды окультуренности почв. Осн Поверхностная обработка почвы. гидропонике	2	
	Практические занятия		10	
	1	Проведение анализа почвы	1	
	2	Характеристика свойств почвы		
	3	Составление плана мероприятий		
	4	Составление плана мероприятий		
	5	Составление плана мероприятий гидропонике		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2	2
Нарушающ	1	Ветровая и водная эрозия почвы	2	
	Практические занятия		4	
	1	Составление плана мероприятий	2	
	2	Составление плана мероприятий	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2	2

Основные виды	1	Органические удобрения. Минерал	2	
	Практические занятия		8	
	1	Азотные удобрения	2	
	2	Фосфорные удобрения	2	
	3	Калийные удобрения	2	
Тема 4 Мероприятия п среды выращ растений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Севооборот однолетников и много осушение почвы	2	
	Практические занятия		10	
	1	Составление карты севооборота с	2	
	2	Составление карты севооборота м	2	
	3	Составление плана мероприятий п	2	
	4	Оставление карты осушения почвы		
5	Составление плана мероприятий п	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела			21	
		Подготовка информационных матер семинаров, подготовке презентац Использование минеральных удобр выращивания растений Приемы севооборота для улучшени Использование илюстриатив для улучше выращивания растений		
Раздел 4. Машины и механизмы			36	
Технологическ агротехническ объектах оз	Содержание учебного материала		12	2
	1	Машины для подготовительных ра	2	
	2	Машины для земляных работ	2	
	3	Землер-офнспортные машины	2	
	4	Машины для уплотнения грунта	2	
	5	Механизация обработки почвы в	2	
	6	Механизация поверхностной обра	2	
	Лабораторные работы		12	3

	1	Машины специальной обработки.	2	
	2	Посадочные машины	2	
	3	Поливные машины	2	
	4	Машины для защиты растений	2	
	5	Машины и оборудование по уходу	2	
	6	Машины и оборудование по уходу кустарников	2	
Самостоятельная при изучении раздела			12	
		Подготовка информационных материалов семинаров, подготовке презентаций Применение малогабаритных машин работ в аэрокосмическом строительстве и «Почвообрабатывающие машины и «Малая почвообрабатывающая техника садоводческого строительства». Способы противоэрозийных образ Зауралья; Технологические процессы агрот		
Раздел 5. Инженерная подготовка участка			111	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		4	2
Инженерная подготовка территории	1	Дренажные сооружения, виды дренажных систем	2	
	2	Освещение, характеристика элементов водопровода, канализация и осв	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		2	2
Технология устройства садоводческих площадок.	1.	Технология устройства и содерж	2	
	Практические занятия		8	2
	1.	Расчет необходимого количества дорожно-технической сети из сборных	2	
	2.	Расчет необходимого количества дорожно-технической сети из тротуар	2	
	3.	Расчет необходимого количества	2	

		дорожно-пешеходной сети из асфальта		
	4	Расчет необходимого количества дорожно-пешеходной сети с использованием	2	
Тема 5.3. Нормативно-производственный регламент по зеленым насаждениям	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Значение, характеристика, –формы производственного регламента. Строительство зеленых насаждений	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Формирование и расчет технологической оголенной корневой системой операций и объемов работ.)	2	
	2.	Формирование и расчет технологическом земель (определение технологических работ).	2	
	3.	Формирование и расчет технологической изгороди (определение технологических работ).	2	
	4.	Формирование и расчет технологической (определение технологических работ).	2	
	5.	Формирование и расчет технологической цветника (определение технологических работ).		
Тема 5.4. Нормативно-производственный регламент по зеленым насаждениям различных категорий	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Современные технологии по строительству насаждениями.	1	
	Практические занятия		15	2
	1.	Технологические карты по уходу за объектами	1	
	2.	Классификация объектов по содержанию зеленых насаждений.	2	
	3.	Расчет технологической карты по магистралям (определение технологических работ).	2	
	4.	Расчет технологической карты по магистралям (расчет трудовых затрат).	2	
	5.	Расчет технологической карты по объектам	2	

		магистралах (расчет материалов		
	6.	Расчет технологической карты по технологическим операциям).	2	
	7.	Расчет технологических операций (затраты на трудозатраты, затраты машин).	2	
	8.	Расчет технологической карты по материалам для проведения работ	2	
Тема 5.5. Проект организации производства строительных	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Значение и содержание нормативной документации (П, П, Р, О, Т, Р, Е, Л, Б, А) для озеленения объекта.	2	
	2.	Стройгенпроектирования и -проектирования озеленения в эксплуатацию.	2	
	Практические занятия		22	2
	1.	Разработка схем озеленения на территории объекта	2	
	2.	Расчет баланса территории и оп	2	
	3.	Расчет потребности рабочей силы для выполнения работ по строительству	2	
	4.	Расчет потребности рабочей силы для выполнения работ по строительству	2	
	5.	Разработка плана потребности для озеленения объекта.	2	
	6.	Разработка плана использования территории для проведения работ.	2	
	7.	Расчет потребности материалов для строительства объекта (согласно	2	
	8.	Разработка плана привоза материалов	2	
	9.	Построение плана работ.	2	
	10.	Составление пояснительной записки	2	
	11.	Заполнение форм журнала производства работ	2	
Тема 5.7. Тематическое содержание материала	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Подбор системы полива участка территории	2	

	2	Составление технологических ка	2	
	3	Составление договора на обслуж	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			37	2
		<p>Подготовка информационных мате р семинаров, подготовке презента ц</p> <p>Ассортимент разнообразных типо объектов ландшафтной архитекту</p> <p>Ассортимент материалов и конс пригодных для ландшафтной архит</p> <p>Ассортимент материалов и конст пригодных для дорожных покрыти архитектуры</p> <p>Применение элементов озеленени характеристика.</p> <p>Применение элементов на объект характеристика</p> <p>Применение нетрадиционных мате создания объектов озеленения.</p> <p>Способы устройства цветников н территории.</p> <p>Технология устройства жидкостных систем</p> <p>Нормативный регламент зеленых насаждений.</p> <p>Нормативный регламент насаждений различных категорий</p> <p>Проект организации производств</p> <p>Сдача приема объектов строительс</p>		
Раздел 6. Современная архитектура			138	
Тема 6.1 Содержание учебного материала			4	
Особенности проектирования малых садов	1	Особенности проектирования ма	2	
	2	Сады со сложным рельефом.	2	
	Практические занятия		7	

	1	Дизайн сада на сложном рельефе	1	
	2	Дизайн сада на сложном рельефе	2	
	3	Дизайн сада на сложном рельефе	2	
	4	Дизайн сада на сложном рельефе	2	
Тема 2. Этапы проектирования малого сада	Содержание учебного материала		2	
	1	Проектирование частных садов	2	
	Практические занятия		7	
	1	Дизайн сада на проблемном участке	1	
	2	Дизайн сада на проблемном участке. Вып	2	
	3	Дизайн сада на проблемном участке	2	
	4	Дизайн сада на проблемном участке	2	
Тема 3. Элементы сада	Содержание учебного материала		2	
	1	Элементы сада	2	
	Практические занятия		6	
	1	Дизайн элемента сада. Выполнен	2	
	2	Дизайн элемента сада. Выполнен	2	
	3	Дизайн элемента сада. Оформлен	2	
Тема 6.4 Экологизация парковых объектов	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сохранение и воссоздание природы	2	
Тема 6.5 Изучение и природного ландшафта	Содержание учебного материала		2	
	1	Парки нового типа по изучению	2	
Тема 6.6 Современный технический садовый строительство	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование территории сада специального назначения	2	
Тема 6.7 Новые типы садового	Содержание учебного материала		2	
	1	Создание новых типов садов	2	
Тема 6.8	Содержание учебного материала		2	

Сады на крыше	1	Требования и приемы создания с	2	
	Практическая работа		16	
	1	Проектирование сада на крыше. Функцион	2	
	2	Проектирование сада на крыше.	2	
	3	Проектирование сада на крыше.	2	
	4	Проектирование сада на крыше.	2	
	5	Проектирование сада на крыше. Вычерчивани	2	
	6	Проектирование сада на крыше.	2	
	7	Проектирование сада на крыше.	2	
8	Проектирование сада на крыше.	2		
Тема 6.9 Средства архитектурно-художественно-выразительного проектирования объектов	Содержание учебного материала		4	
	1	Взаимопроникновение восточных, методов и стилей	2	
	2	Современные тенденции ландшафтной архитектуры: эклектика,	2	
Тема 6.10 Создание садов	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования и приемы создания зимних садов.	2	
	Практическая работа		16	
	1	Проектирование зимнего сада. Ф	2	
	2	Проектирование зимнего сада. В	2	
	3	Проектирование сада на крыше.	2	
	4	Проектирование зимнего сада. В	2	
	5	Проектирование зимнего сада. В	2	
	6	Проектирование зимнего сада. В	2	
	7	Проектирование зимнего сада. О	2	
8	Проектирование зимнего сада. О	2		
Тема 6.11 Средства создания парковых объектов	Содержание учебного материала		4	
	1	Использование возможностей тра	2	
	2	Использование возможностей нов	2	
	Практическая работа		14	

	1	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ. ЭСКИЗ	2	
	2	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ. ВЫБОР МАТЕРИАЛОВ	1	
	3	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ. ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ	2	
	4	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ	2	
	5	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ	1	
	6	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ. ЭСКИЗ	2	
	7	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ. ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ	2	
	8	ФОРПРОЕКТ ЭЛЕМЕНТА САДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			46	
		Подготовка информационных выходов (карты, планы, схемы, презентации и рефераты по теме «Ассортимент посадочного материала для озеленения склонов и т.д.»). Эскизы зарисовок множества различных объектов. Эскизы зарисовок МАФов Эскизы композиционного решения формы Применение элементов озеленения на территории. Планирование малоплощадного озеленения. Разработка концепции в соответствии с заданием, используя определённый образ и т.д.). Особенности проектирования мал		

	Сады в различных условиях. Проработка конспектов занятия литературы. Подготовка к практическим работам методических рекомендаций преподавателей. Оформление практических работ.		
Учебная практика Виды работ: Выполнение работ по уходу за участком		<i>72</i>	
Производственная практика по профилю модуля Создавать базу данных о состоянии объектов и их характеристиках. Проводить апробацию современных технологий в строительстве. Консультировать заказчикам в процессе строительства.		<i>108</i>	
	В с е	<i>694</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЮДУЛЯМО

4.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация программы модуля предп

Кабинеты:

- графики и рисунка;
- экономики и менеджмента;
- маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- дендрологии
- основ почвоведения, земледелия и агр
- садово-паркового строительства и хозяйства
- ландшафтного проектирования;
- декоративного садоводства и питомни
- озеленения населенных мест;
- машин и механизмов в садоводстве

Лаборатории:

- Ботаники и дендрологии
- Экологии и безопасности жизнедеятель
- Садово-паркового и ландшафтного;
- Библиотека, читальный зал с выходом
- Лаборатория информационных технологи
- Почвоведения;
- Защиты растений.

Оборудование учебного кабинета

Телевизор, видеомагнитофон, гербарий
(политические, физические). Компьютер
мультимедийный проектор
Лицензионное программное обеспечение
Pentium-II и выше – 1 шт., принтер – 1 шт.
– 2 шт., мультимедийный проектор
Образцы коллекций минералов, горных
почвенная карта мира, образцы почвы
Компьютер, сканер, принтер, проектор
разрезы узлов и механизмов, плакаты
материалов по курсу (цветные фолии),

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Экран на штативе;

- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов г...
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения

- Флэш-диск (1 Гб);
- Диск CD-RW (700 мб).

Материал для выполнения оформительских работ

- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темперы;
- Бумага;
- Наборы для черчения;
- Набор план «Садовая классификация и видовых растений», «Типы цветников», «Типы видовых растений», «Малые архитектурные формы».

4.2. Информационное обеспечение учебно-методических изданий у Инов, дополнительной

Основные источники:

1. Третьяков Н. Н., Туликов А. М., Ягодин / Н. Н. Третьяков, А. М. Туликов, Ягодин. М.: Издательство «Академия», 2008.
2. Баздырев Сафонов А. Ф. Земледелие и агрохимии: учебник / Г. - Издательство «Академия», 2008.
3. Бурлаков Л. М., Кауричев И. С., Ковригин геологии: учебник под редакцией Копперботанное / Л. М. Бурлаков. Изд. И. С. Колод8, 2008.
4. Теодоронский-п. Врсово Садогроительство Теодоронский Изд. «Академия», 2008.
5. Громадин А. В. Дендрология Издательство «Академия», 2008.
6. Калмыкова А. И. К. В. Д. В. Строительство и пособие / А. И. М.: Издательство «Академия».
7. Разумовский Ю. В., Фурьева Л. М. Шафта проективное: учебное пособие / Ю. В. С. Теодоронский Издательство «Академия», 2008.
8. Соколова Т. А. Декоративное растение Т. А. Соколова Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Владимирова В. В. и др. Инженерная планировка городских территорий. - М.: В. А. Ф. Х. И. С. Д. И. У. 2004.

2. Ганжара Н. Ф. Почвоведение. М.: Агропромиздат, 2000.
3. Ганжара Н. Ф., Борисов В. А., Потапов В. А. / Н. Ф. Ганжара, В. А. Борисов. - М.: Агропромиздат, 2000.
4. Коновалова Т. Ю., Шевырева Н. А. Декоративный сад. / Т. Ю. Коновалова. - М.: Агропромиздат, 2000.
5. Коновалова Т. Ю., Шевырева Н. А. Декоративные деревья и кустарники. / Т. Ю. Коновалова. - М.: Агропромиздат, 2008.
6. Лыков А. М. и др. Земледелие с-М. Почвоведение. Агропромиздат, 2000.
7. Марковский Ю. Б. Все хвойные. М.: Агропромиздат, 2010.
8. Правила пересадки крупномерных деревьев при производстве работ. М.: Агропромиздат, 2000.
9. Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное цветоводство. / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Агропромиздат, 2004.
10. Соколова Т. А., Бочкова И. Ю., Бобылева Т. А. Декоративное цветоводство. / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова, Т. А. Бобылева. - М.: Агропромиздат, 2007.
11. Третьяков Н. Н., Ягодин Б. А., Туликосов Н. Н. Третьяков, Н. Н., Ягодин, Б. А., Туликосов. - М.: Агропромиздат, 2000.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Вещные растения. Режим доступа: http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html - Загл. с экрана (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Конспект лекций по [Экологическая физиология растений]. Режим доступа: <http://www.gobotany.narod.ru/theory5.htm> - Загл. с экрана (Дата обращения: 27.08.2023).
3. Официальный сайт Министерства экологии и природопользования. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Загл. с экрана (Дата обращения: 27.08.2023).
4. Плантариум. Определитель растений. Режим доступа: <http://www.plantarium.ru> - Загл. с экрана (Дата обращения: 27.08.2023).
5. Растительные ресурсы. Режим доступа: http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm - Загл. с экрана (Дата обращения: 27.08.2023).

6. Р а с т и т е л ь н ы й м и р [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rastitelnyj.ru/index.htm> - Загл. с экрана (Дата обращения): 27.08.202
7. Энциклопедия Кругосвет. - Универсальная энциклопедия – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html- Загл. с экрана (Дата обращения): 27.08.202

**5. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ПРОФЕССИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ПК 1С.о1з.да1 базу данных современных технологий сада-ландшафтного строительства	Соответствие информации об апробированных внедренных в саду-ландшафтном строительстве для создания и использования в производстве технологически посадке деревьев кустарников; газонов, цветников, дорог, в соответствии с производимыми	Экспертная оценка данных современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики). Экспертная оценка студента в знании технологий при работе на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1Пр2о.во1 апробацию современных технологий сада-ландшафтного строительства	Соответствие современным технологиям в садово-парковом и ландшафтном строительстве садово-ландшафтного сектора ГОСТам, СНиПам, сметной документации так же выполняемых опхронометражу.	Экспертная оценка результатов садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем так же по результатам анкетирования Экспертная оценка по МДК Квалификационный модуль
ПК 1.3. Консультационные вопросы современным технологиям сада-ландшафтного строительства	Соответствие достоверности современных технологий сада-ландшафтном строительстве действующим ГОСТам, СНиПам, а так же	

ландшафтные строители	современных технологий и проектирования ландшафтно-парковых объектов в соответствии с требованиями, рентабельностью оснащённостью предприятий	
-----------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и
ОК 1 Понимать социальную значимость будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к ней	Демонстрация и участие в проектно-исследовательских и творческих работах полученных профессиональных умений на практике в организации и внеурочной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебно-производственной практике;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать качество выполненной работы	Выбор и применение способов решения проблемы профессиональной деятельности: - оценка их качества; - планирование и результаты собственной деятельности	производства в практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий в ходе комбинированного тестирования и подготовки

<p>э ф ф е к т и в н о к а ч е с т в о</p>	<p>у ч е б н о й д е я т е л о б р а з о в а т е л ь н о м п р о ф е с с и о н а л ь н о в х о д е р а з л и ч н ы п р а к т и к и .</p>	<p>э л е к т р о н н ы х п р е з е н т а ц и й</p>
<p>ОК 3 Р е ш а т ь п р о о ц е н и в а т ь п р и н и м а т ь н е с т а н д а р т с и т у а ц и я х</p>	<p>В ы б о р м е т о д о в и р а з р е ш е н и я с т а н н е с т а н д а р т н ы х с -у м е н и е п р и н и м а т с т а н д а р т н ы х и н с и т у а ц и я х ; -п р и м е н е н и е в ы б м е т о д о в и с р е д с п р а к т и ч е с к о й д е -с п о с о б н о с т ь н о т в е т с т в е н н о с т ь р е ш е н и я .</p>	<p>Э к с п е р т н а я р е з у л ь т а т о в о б у ч а ю щ е г о с п р о в е д е н и и в о с п и т а т е л ь м е р о п р и я т и й р а з л и ч н о й т</p> <p>Н а б л ю д е н и е и с п о л ь з о в а н о б у ч а ю щ и м с я к о м м у н и к а ц и о н н ы х м е т о д о в и п п о д г о т о в к е п р о в е д е н и и в о с п и т а т е л ь м е р о п р и я т и й р а з л и ч н о й . т</p>
<p>ОК 4 О с у щ е с т в л я и и с п о л ь з о и н ф о р м а ц и и н е о б х о д и м о э ф ф е к т и в н о в ы п о л н е н и я п р о ф е с с и о н з а д а ч , п р о ф е с с и о н л и ч н о с т н о г р а з в и т и я</p>	<p>Э ф ф е к т и в н ы й п о и н е о б х о д и м о й и н ф -и с п о л ь з о в а н и е р и с т о ч н и к о в , в к л э л е к т р о н н ы е , п р п о с т а в л е н н ы х з а -и с п о л ь з о в а н и е и с т о ч н и к о в в у ч п р о ф е с с и о н а л ь н о (о ф о р м л е н и е и п р е ф е р а т о в , д о к л р а б о т и т . д .) .</p>	<p>Э к с п е р т н а я р е з у л ь т а т о в о т в е т с т в е н н о б у ч а ю щ е р п о д г о т о в к е п р о в е д е н и и в о с п и т а т е л ь м е р о п р и я т и й р а з л и ч н о й т</p> <p>Э к с п е р т н а я р е з у л ь т а т о в о т в е т с т в е н н о б у ч а ю щ е р п о д г о т о в к е п р о в е д е н и и в о с п и т а т е л ь м е р о п р и я т и й р а з л и ч н о й т (к у л ь т у р н ы х о з д о р о в и т е л г р у п п о в ы х м е р о п р и я т и й с о р е в н о в а н и п р о ф е с с и о н а к о н к у р с о в и</p>
<p>ОК 5 И с п о л ь з о в а и н ф о р м а ц и о к о м м у н и к а ц т е х н о л о г и и с о в е р ш е н с т п р о ф е с с и о н д е я т е л ь н о с</p>	<p>В ы п о л н е н и е р а б о и с п о л ь з о в а н и е м и н ф о р м а ц и о н н о к о м м у н и к а ц и о н н ы -р а б о т а с -р -п р и м е н е н и е м к о м м у н и к а ц и о н н ы в п р о ф е с с и о н а л ь д е я т е л ь н о с т и ; -о ф о р м л е н и е в с е х и с п о л ь з о в а н и е м и н ф о р м а ц и о н н ы х</p>	<p>Э к с п е р т н а я р е з у л ь т а т о в о т в е т с т в е н н о б у ч а ю щ е г о с</p>
<p>ОК 6 Р а б о т а т ь в</p>	<p>В з а и м о д е й с т в и е о б у ч а ю щ и м с я ,</p>	<p>д о с т и ж е н и й о б у ч а ю щ е г о с</p>

<p>коллективе команде, общаться с коллегами, руководством потребител</p>	<p>преподавателями коллегами в ходе -самоанализ и результатов участия в мероприятиях; -плодотворное взаимодействие коллегами, руководящими пар потребителями.</p>	<p>учебной и общественно деятельностью Экспертная результатов использован обучающимся приемов организации</p>
<p>ОК 7 Брат ответственную работу член команды (подчиненный результат выполнения</p>	<p>Самоанализ и результатов -самоанализ и результатов -готовность взять ответственность подчиненных выполнения зада</p>	<p>освоения образовательные программы практически при выполнении индивидуальных домашних работ по уче</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять профессионально личностного развития, самообразованию осознанно планировать повышение квалификац</p>	<p>Планирование самостоятельных изучении профессионального модуля: -определение этапов работы и реализации самообразования</p>	<p>производства практике. Оценка динамики достижений обучающегося учебной и общественно деятельностью Оценка межличностного общения обу</p>
<p>ОК 9 Ориентирован в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Адаптация к изменениям технологиям в профессиональной деятельности -проявление инноваций в области.</p>	<p>в процессе образовательной деятельности общественно деятельностью</p>

