

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», профессионального стандарта «Организатор строительного производства»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Гуляева Ирина Витальевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой _____
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.



©Гуляева И.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», профессиональным стандартом «Организатор строительного производства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина математического и естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с профессиональным стандартом:

- Использовать средства автоматизации для документального сопровождение производства строительных работ и технологического проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом:

- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для разработки ППР.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
<i>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.</i>			
Тема 1.1. Введение в информатику.	1. Введение в информатику. Информация, информационные процессы и информационное общество. Основные понятия и технологии автоматизации обработки информации. История развития вычислительной техники.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление информационных листов А3 по темам «Взгляд в прошлое», «Взгляд в будущее»	2	3
Раздел 2.			
<i>Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.</i>			
Тема 2.1. Основные устройства ПК.	2. Основные устройства ПК. Определение персонального компьютера, специфика его проектирования, основные компоненты ПК и системного блока, центральный процессор, системная плата. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	3
Тема 2.2. Виды памяти.	3. Виды памяти. Единицы объема памяти, устройства внутренней и внешней памяти.	2	1,2
Тема 2.3. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства ПК.	4. Устройства ввода и вывода информации. <u>Дополнительные устройства ПК.</u> Клавиатура, манипуляторы, сканер.	2	1,2
	Периферийные устройства компьютера: звуковая и сетевая платы, модем, TV-тонер. Состав видеосистемы компьютера, мониторы (определение, виды, характеристики)		
Тема 2.4. Принтеры. Их виды.	5. Принтеры. <u>Их виды.</u> Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки. Подготовка изображений к печати.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнить таблицу «Сравнительная		

	характеристика принтеров».			
	Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации.		8/4	
Тема 3.1. Компьютерные сети. Виды сетей.	6. Компьютерные сети. Виды сетей. Определение компьютерной сети, топология сети (способы соединения компьютеров в компьютерную сеть). Компоненты вычислительной сети. Классификация и типы. Преимущества работы в локальной сети. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Совместное использование устройств в локальной сети. Сетевые технологии обработки информации.	2		1,2
Тема 3.2. Глобальная сеть Интернет.	7. Глобальная сеть Интернет. Глобальные информационные сети. Основные услуги и службы Интернет. Организация приема и передачи информации в сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Информационно-поисковые системы в Интернет. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Интернет-телефония. Самостоятельная работа обучающихся: создать Web-страницу фирмы по архитектуре и дизайну.	2		1,2
		4		3
	Раздел 4. Программное обеспечение.	16/10		
Тема 4.1. Программное обеспечение компьютера.	8. Программное обеспечение компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники: понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения, основные понятия и приёмы работы операционной среды Windows, понятие файла и каталога. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»	2		1,2
Тема 4.2. Вредоносные программы.	9. Вредоносные программы. Понятие вредоносных программ, классификация и принцип работы. Виды угроз безопасности. Специализированные программы для защиты от вирусов.	2		3
Тема 4.4. Технологии защиты информации.	10. – 11. Технологии защиты информации. Обзор средств защиты информации. Методы и средства защиты информации. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Правовое регулирование безопасности информации.	2		1,2
Тема 4.3. Прикладное программное	12. Прикладное программное обеспечение. Прикладные программные средства. Основные функции и возможности текстового редактора, электронных таблиц, графических редакторов.	4		1,2
программное		2		1,2

обеспечение.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов, тестов по всему теоретическому курсу.			
		4		3
Раздел 5				
Лабораторные работы				
	13.	Лабораторная работа №1 ТБ. Работа в среде операционной системы Microsoft Windows	2/2	3
			16/12	
Тема 5.1. Текстовый редактор MS Word.	14.	Лабораторная работа №2 Текстовый редактор MS Word: Создание документов. Форматирование прифтов. Вставка символов.	2	2
	15.	Лабораторная работа №3 MS Word: Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	16.	Лабораторная работа №4 MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2
	17.	Лабораторная работа №5 MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2
	18.	Лабораторная работа №6 MS Word: Вставка объектов в документ. Создание шаблонов и форм. Слияние файлов.	2	2
	19.	Лабораторная работа №7 MS Word: Комплексное использование возможностей MS Word.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.		4	3
			14/10	
Тема 5.2. Электронные таблицы MS Excel.	20.	Лабораторная работа №8 Электронные таблицы MS Excel: Организация расчетов.	2	2
	21.	Лабораторная работа №9 MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	2	2
	22.	Лабораторная работа №10 MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	2	2
	23.	Лабораторная работа №11 MS Excel: Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	24.	Лабораторная работа №12 MS Excel: Создание и использование макросов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.		4	3
			14/8	
Тема 5.3.				

Презентации MS PowerPoint.	25.	Лабораторная работа №13 MS PowerPoint: Создание презентаций. Интерфейс программы.	2	2
	26.	Лабораторная работа №14 MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации при создании презентаций.	2	2
	27.	Лабораторная работа №15 MS PowerPoint: Создание презентаций. Создание гиперссылок.	2	2
	28.	Лабораторная работа №16 MS PowerPoint: Создание презентаций. Вставка фильмов и звуков.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)		6	3
			14/10	
	29.	Лабораторная работа №17 MS Access: Создание базы данных, таблиц и форм	2	2
	30.	Лабораторная работа №18 MS Access: Редактирование базы данных. Поиск информации в базе данных	2	2
	31.	Лабораторная работа №19 MS Access: Установление связей между таблицами. Создание запросов	2	2
	32.	Лабораторная работа №20 MS Access: Создание и редактирование отчетов. Создание макросов	2	2
33.	Лабораторная работа №21 MS Access: Проектирование и заполнение индивидуальной базы данных	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся: создать индивидуальную базу данных для своей группы.		4		
34.	Дифференцированный зачет	2/2	3	
		102/68		
		Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащихся, инструкционные карты, слайд - презентации, комплекты учебно-методической, научно-популярной, справочной литературы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, журнал вводного и периодического инструктажей по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – М.: ФОРУМ, 2013
2. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике / В.Д. Колдаев. – М.: Форум, 2010

Дополнительные источники:

1. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
3. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
4. Гейн, А.Г. Информатика (Базовый и углубленный уровни. 11 кл.) : Учебник / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов.. - М.: Просвещение, 2016. - 336 с.
5. Михеева, Е.В. Информатика : учебник для сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — М.: «Академия», 2016. — 352 с.
6. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.
7. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. — 5-е изд., стер. — М. : «Академия», 2013. — 352 с., [8] л. цв. ил.

Интернет ресурсы:

1. **BOOK.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2010. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2017). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).

2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2017).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2017).

4. Информационное общество [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал eLIBRARY.RU / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999. – Режим доступа (полные тексты): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2017).

5. Книги по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2017).

6. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; — организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; — использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; — работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; — основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах. 	<p>Текущий контроль усвоения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка устных ответов на вопросы, собеседования, тестирование; ✓ публичная защита сообщений; ✓ защита проектов или творческих работ; ✓ экспертиза и оценка лабораторных работ; ✓ оценка в ходе проведения самостоятельных и контрольных работ, срезов знаний; ✓ анализ заполнения таблиц, составления кроссвордов и тестов. <p style="text-align: right;">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

