

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Земельное право

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Федотов Дмитрий Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК 
Мордвинова Т.В.



Согласована:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Федотов Д.Г., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом:

- идентифицировать объекты для определения стоимостей;
- пользоваться источниками информации;
- выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов;

структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;

- составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС:

- требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности,
- основы гражданского и земельного законодательства Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1. Система и источники земельного права	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предмет, метод, система и источник земельного законодательства		
Тема 1.2. Земельные правоотношения	Содержание учебного материала		2	1,2
	2	Понятие и структура земельных правоотношений.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Принципы земельного права»		1	3
Тема 1.3. Земельные правоотношения	Содержание учебного материала		2	1,2
	3	Понятие и структура земельных правоотношений.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Принципы земельного права»		2	3
Тема 1.4. История развития отечественного земельного законодательства	Содержание учебного материала		2	1,2
	4	Земельное законодательство до 1917 года и в советский период. Реформы начала 90-х годов. Современное состояние земельных правоотношений в России.		
	Самостоятельная работа: Составить схему «Реформы 90-х годов в земельных правоотношений»		2	3
Раздел 2.				
Тема 2.1. Виды прав на землю	Содержание учебного материала		2	1,2
	5	Право собственности на землю. Аренда земли. Правомочия собственников, владельцев, пользователей земли.		
Тема 2.2. Правоустанавливающие документы на земельный участок	Содержание учебного материала		2	
	6	Практическая работа №1 Правоустанавливающие документы на земельный участок Анализ изучение правоустанавливающих правоудостоверяющих документов на земельный участок		3
Тема 2.3. Сделки с земельными участками	Содержание учебного материала		2	1,2
	7	Понятие и виды гражданско-правовых сделок с земельными участками. Условия действительности		

Тема 2.4. Сделки с земельными участками	Содержание учебного материала		2	1,2
	8	Понятие и виды гражданского-правовых сделок с земельными участками. Условия действительности, виды недействительных сделок.		
	Самостоятельная работа: Реферат: «Виды недействительных сделок на основании ГК РФ»		2	3
Тема 2.5. Порядок совершения сделок с недвижимостью	Содержание учебного материала		2	
	9	Практическая работа №2 Виды сделок с земельными участками. Купля, продажа, аренда, рента, земельных участков Порядок совершения сделок с недвижимостью		3
Тема 2.6. Земельный фонд РФ	Содержание учебного материала		2	1,2
	10	Понятие и состав земельного фонда. Категории земель и их характеристика. Государственное управление земельным фондом.		
	Самостоятельная работа: Реферат: Государственное управление земельным фондом страны		2	3
Тема 2.7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ними	Содержание учебного материала		2	
	11	Практическая работа №3 Общая характеристика прав на недвижимое имущество и сделок с ними Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ними		3
Тема 2.8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ними	Содержание учебного материала		2	
	12	Практическая работа №4 Процедура проведения гос. Регистрации. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ними		3
Тема 2.9. Государственная регистрация прав на недвижимость	Содержание учебного материала		2	
	13	Практическая работа №5 Общая характеристика прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Процедура проведения гос. Регистрации Государственная регистрация прав на недвижимость		3
Тема 2.10 Разрешение земельных споров	Содержание учебного материала		2	1,2
	14	Порядок разрешения земельных споров с суде общей юрисдикции, в арбитраже		
Тема 2.11 Ответственность за	Содержание учебного материала		2	1,2
	15	Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного		

нарушение земельного законодательства		законодательства		
Тема 2.12 Виды ответственности за земельные правонарушения	Содержание учебного материала		2	
	16	Практическая работа №6 Виды ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная		3
	Самостоятельная работа: Реферат: «Отличия уголовной ответственности от административной»		2	3
Тема 2.13 Виды ответственности за земельные правонарушения	Содержание учебного материала		2	
	17	Практическая работа №7 Материальная, дисциплинарная виды ответственности.		3
	Самостоятельная работа: Виды ответственности за земельные правонарушения		2	3
Раздел 3				
Тема 3.1. Правовой режим городских и сельских поселений	Содержание учебного материала		2	1,2
	18	Виды территориальных зон поселений. Общая характеристика правового режима земель городских и сельских поселений.		
	Самостоятельная работа: Схема: «Правовое регулирование застройки земель поселений»		4	3
Тема 3.2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание учебного материала		2	1,2
	19	Понятие, общая характеристика Порядок и особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского хозяйства), личного хозяйства и т.д.		
Тема 3.3 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание учебного материала		2	1,2
	20	Понятие, общая характеристика. Порядок и особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского хозяйства), личного хозяйства и т.д.		
	Самостоятельная работа: Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных предприятий.		4	3
Тема 3.4 Правовой режим земель специального назначения	Содержание учебного материала		2	
	21	Практическая работа №8 Промышленные, транспортные предприятия, предприятия энергетики связи, информации как субъекты прав на землю Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		2	

Предоставление земельных участков для нужд промышленности	22	Порядок предоставления и правовой режим земельных участков, предоставление для целей энергетики, связи, информации, обороны иного назначения		
Тема 3.6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала		2	1,2
	23	Понятие и назначение земель особо охраняемых территорий		
	Самостоятельная работа: Схема: «Виды охраняемых территорий».		2	3
Тема 3.7 Правовой режим рекреационных и историко-культурных территорий	Содержание учебного материала		2	
	24	Практическая работа №9 Понятие и назначение земель рекреационные и историко-культурных территории Правовой режим рекреационных и историко-культурных территорий		3
Тема 3.8. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда	Содержание учебного материала		2	
		Практическая работа №10 Условия и порядок предоставления участков земель лесного фонда. Условия и порядок предоставления участков земель водного фонда.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: «Виды лесопользования».		2	3
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	76

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- - комплект нормативно-правовой литературы;
- - комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- - комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ерофеев, Б.В. Земельное право: учебник. Б.В. Ерофеев. – Москва: Форум, 2008, 2012. – 213 с.
2. Улюкаев, В.Х. Земельное и природоресурсное право: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.Х. Улюкаев. – М.: Академия, 2003. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Аникин, С.Б., Земельное законодательство в системе совместного ведения РФ и субъектов РФ: административно-правовой аспект С.Б. Аникин, Е.Ю. Чмыхало // Административное право и процесс. 2010. - № 4. - С. 7 – 12.
2. Боголюбов, С.А. Земля - природный ресурс и объект права собственности // Экологическое право. 2009. № 5/6. С. 4 – 7.
3. Болтанова, Е.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения // Журнал. N 12. С российского права. 2014. - 88 – 97.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь идентифицировать объекты для определения стоимостей, пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов, структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей, составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Знать требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности, Основы гражданского и трудового законодательства Российской Федерации	Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)