

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессион
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

для специальности

21.02.05 Земельноимущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта образования – (ФДОТГО) по специальности 02.10.5 Земельно-имущественные отношения

Организаторы работ:

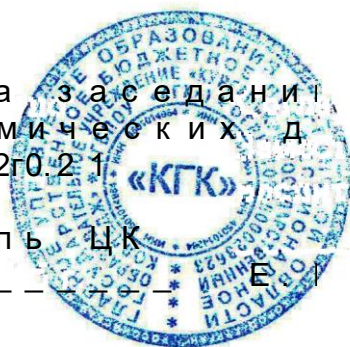
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Стенникова Елена Сергеевна преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании
Центра компетенций
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель дирек



Т. Б

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕХ ОСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СФГО СПО «Отечественная история» по специальности 21.02.05 «Музыкальные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена – базисный учебный курс.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен:

- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных и мировых экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов России (XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и мировых кризисов XXI вв.;
- основные процессы интеграционные, поликультурные, политического и экономического развития в XXI вв.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций;
- о роли науки, культуры и искусства в развитии государства и общества;
- содержание и назначение важнейших правовых актов международного и регионального значения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником интересов своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность законам, порядочности, открытости, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на добровольной основе в общественной организации	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка и законодательства, обеспечения безопасности и свобод граждан России. Лояльный представитель субкультур, отклоняющийся от традиционных ценностей	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением, вызывающим неприятие и предупреждающий поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе народу, малой родине, принятым многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к экологическим ценностям и готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую культуру в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным и религиозным группам. Сопричастный к сохранению и трансляции культурных традиций многонационального российского народа	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям и основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уважение к семье, уходу от родительской опеки и ответственности за отношения со своими детьми и их воспитанием	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевыми требованиями к специалистам	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий экологические знания и навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности, рефлексирующий экологическую ситуацию и профессиональные обязанности в экологических ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образования	
Осознающий причастность к истории и культуре своего региона и страны	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии и ценности, усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа студента	10
Доклад и презентация по теме	6
Работа с литературным источником	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разд.	Содержание учебного материала, лабораторные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир между двумя мировыми войнами.		19	
Тема 1.1 Европа Первой мировой войны	Образование новых государств. Парижская Версальская конференция. Международные отношения СССР.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проанализировать записи в тетради, прочитав История -78стр. 73	1	3
Тема 1.2 Международные отношения между двумя мировыми войнами	Лига Наций. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проанализировать записи в тетради, прочитав История -90стр. 87	1	3
Тема 1.3 Новая экономическая политика Советской России	Причины новой экономической политики (НЭП).	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию «Внешняя политика СССР в 20-е гг. XX в.» История России. http://www.history.ru/hist.htm	1	3
Тема 1.4. Образование СССР.	Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг.	2	1,2,3
Тема 1.5 Индустриализация и коллективизация	От НЭП к строительству социализма. Коллективизация	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию «Строительство индустриальной России» – российский электронный журнал. http://www.history.ru	1	3

Тема 1.6 государство и 20-30-е гг. XX в.	С Причины сит аслутнннзма. Идеология. Репресси	2	1,2,3
Тема 1.7 культура эпохи в 30-е гг. XX в.	С Культура эпохи революции. Культура в 30	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию об одном из сов Интересные факты о популяр http://www.Professional.ru	1	3
Раздел 2. Вторая мировая война. Великая Отечественная		12	
Тема 2.1 Второй мировой	Мир в конце 30 гг. ХХ в. и возможности и планы сторон.	2	1,3
Тема 2.2 Второй мировой Бои на Тихом о	Начало второй мировой войны. Укреплен западных границ СССР. Нападение Герман Красной армии.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить таблицу «Боевые действия на второй мировой войны». Карты http://www.russia.ru	1	3
Тема 2.3 Второй мировой	Военные действия на советском фронте летом Сталинградская битва. Антигитлеровская Битва за Днепр.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад о движении отсюб п мировой войны. http://www.constab.ru	1	3
Тема 2.4 Оккупацион режим нацистск Германии	Партизанское движение. Советский тыл в	2	1,3
Тема 2.5 Военн операции 1944 советскроманско фронте.	Операция «Багратион». Нормандская опер с Японией. Итоги, последствия и уроки в	2	1,3
Раздел 3. Мир во второй половине XX.		30	
Тема 3.1 устройство мир	Решения Потсдамской конференции. Образ войны». Берлинский кризис.	2	1,2,3

« Холодной войны	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию «Об Мультимедийный http://www.history.ru/hist.htm	1	3
Тема 3.2 СССР послевоенные г	Изменение положения СССР в мире. Восс	2	1,3
Тема 3.3 Власт войны.	Власть после войны. Идеология и культур	2	1,3
Тема 3.4 СССР начал в 60 до	Перемены после смерти И. В. Сталина. Рефо Развитие народного хозяйства. Социальн 1953-1964 гг.	2	1,3
Тема 3.5 СССР половина в 60 а ле гг. XX в.	Свержение Н. С, Хрущева и криваки Влади Хозяйственный застой. Диссиденты. Социа	2	1,3
Тема 3.6 Хозяи застой в СССР половина в 60 а ле гг. XX в.	Хозяйственный застой. Диссиденты. Социа	2	1,3
Тема 3.7 СССР перестройки	Начало политики перестройки. Эконом политическая система. Национальная поли	2	1,3
Тема 3.8 Совет культуры в 50 х гг. XX в.	Развитие науки и техники. Развитие образова «Оттепели». Культура в годы застоя. Кул	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию о биографии дея в 50 начал в 90. XX в. 5-ром http://www.Historia.ru	1	3
Тема 3.9 Росси XX–XXI вв.	«Шоковая терапия». Приватизация и ее - политическое развитие 1993 Россия 1991 нач на международной а http://www.Historia.ru	2	1,3
Тема 3.10 Межд отношения и ре конфликты	Военнополитические блоки. Периоды «Холо кризисы. Карибский кризис. Война во Ближневосточный конфликт.	2	1,3

Тема 3.11 В правовые законодательные мирового и значения	Акты международного права. Всеобщая Международная конвенция о правах человека. Европейский суд по правам человека.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подобрать материалы из СМИ о характере суд по правам человека. Европейский суд по правам человека. http://www.Espch.ru	1	3
Тема 3.12 Научные знания в современном	Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	2	1,3
Тема 3.13 Религия в современном мире	Влияние религии в современном мире. Католицизм. Ислам.	2	1,3
Дифференцированный зачет		1	
		Всего 61 час	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальным учебным ресурсам

Реализация учебной дисциплины требует наличия
Оборудование учебного кабинета: учебные столы
Технические средства обучения: ноутбук, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. История (для всех специальностей) / Ю. Н. Б. Членков. Изд. — М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р. А. Краткий курс истории России века : учебник / Р. А. Арсланов. — М. : В. ВАСКО: Европа, ХРАНИТЕЛЬ, — 2007 г.
3. Пономарев, М. В. История стран Европы / Пономарев — М., 2010 г.
4. Филиппов, А. В. Новейшая история России / Филиппов — М. : Просвещение, 2007.
5. Барсенков, А. С. — История России / А. И. Вдовин, С. М. : Восток, 2006 г.

Электронные источники:

1. История России. учебник / М. В. Дьяков. Важный ресурс доступа <http://www3.rg.ru> от уф. Дата обращения: 27.08.2017
2. Российский общеобразовательный портал. Мир [Электронный ресурс] — <http://www.obo.ru> — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)
3. Все о войне. [Электронный ресурс] — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)
4. Исторический альманах «Лабиринт времени». [Электронный ресурс] — <http://www.hist.ru> — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)
5. Мир и Россия. Российский электронный журнал. [Электронный ресурс] — <http://www.mir-i-rossiya.ru> — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс] — <http://www.hrono.ru> — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)
7. Правители России и Императоры. [Электронный ресурс] — <http://www.praviteli.org> — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)
8. Хроника мировой истории в Интернете. [Электронный ресурс] — <http://www.hrono.ru> — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)
9. Интересные факты о фильмах. [Электронный ресурс] — <http://www.facts.ru> — 3 экрана. (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации региональных, мировых экономических, политических проблем; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления ключевых регионов мира XX и XXI вв. сущность и причины региональных конфликтов в настоящее время; основные процессы (политико-культурные, миграционные, политические и экономические) развития ведущих государств мира; назначение ООН, НАТО и других международных организаций и их деятельности; роли науки, культуры, искусства в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение нормативных правовых актов международного и регионального уровня. 	<p>Текущий контроль в форме самостоятельных работ творческих заданий, аудиторией, письменными заданиями.</p> <p>Дифференцированный контроль в форме экзамена дисциплины.</p>