

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное проф
образование
«Курганская областная академия»

**Рабочая программа практики
по профессиональному модулю**

ПМ. 02. Разработка, внедрение и
обеспечение автентичности

Специальность
Прикладная информатика (сфера
информационных технологий)

Программа бакалавриата «Журналистика» в рамках реализации государственной программы «Развитие профессионального образования в сфере культуры и искусства» (С ПО) 09.02.05 Прикладная информатика (шикартаслям) .

Организацйя б о Г о с и у д в р н б ю д ж е т ш ф о ф е с с и о н а о б р а з о в а у ч е р л е ж н о с к н у и р е г а н о к у и д а р с к т о в л е н д ж и »

Р а з р а б ъ и л и а и ж : Ю р О п о д а п в р а о т ф е е л с ь и о д н и а с л щ и н п ы х и н Г Б П О « У К Г К »

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ольга



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Татьяна

Брыксина Т.Б.

©Билан Ольга Олеговна, ГБПОУ «КГК»

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ГАРАНТИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	9

1. ПАСПОНПРОГРАММЫЕБНОПРАКТИКИ

1.1. Местоучебнопрограммыактивитруктуриропрограммыготовспециализированнойэлектроннойинформации

ПрограммывключенывсписокСВЗсоответствиюФГОСспециальнойобразовательнойинформации.

1.2. Целизадачиучебнопрограммыи ее организационно-методические условия:

В результате изучения учащимися будут приобретены следующие умения:

- анализ и оценка информации из различных источников;
- формулирование вопросов и задач при изучении предмета;
- участие в работе группы;
- идентификация объектов, их свойств и структуры;
- разработка алгоритмов и схем;
- разработать программу обеспечения информации;
- разместить информацию в Интернете;
- использовать инструменты для работы с информацией;
- адаптировать информацию в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять в процессе работы индивидуальную и групповую работу;
- использовать полученные знания и навыки для решения задач.

В результате изучения учащимися будут приобретены следующие навыки:

- способность анализировать и оценивать информацию;
- разработка и реализация проектов и программ;
- направленности составление и редактирование документов;
- адаптация информации в соответствии с требованиями;
- разработка и реализация проектов и программ;

1.3. Количество часов, отведенных на изучение программы:

Всего часов - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ

Результатът на практическите занятия е свързан с

професионалните (ПК) и

Вид професионална дейност	Код	Наименование на резултата
Разработване на адаптационни стратегии за преодоляване на проблемна ситуация	ПК2.1	Осуществление анализа информации для определения потребности
	ПК2.2	Разработка и внедрение программных решений информации с использованием средств динамического моделирования систем и технологий
	ПК2.5	Разработка и внедрение проектных технических документов

общите (ОК) и

Код	Наименование на резултата
ОК1.	Понимание роли и функций в организации
ОК2.	Организовать деятельность в соответствии с методами и способами выполнения работ и эффективно использовать ресурсы
ОК3.	Принимать решения и действовать самостоятельно и в команде, нести ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку поставленных задач, определять профессиональные компетенции и личностные качества.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи развития и образования, осознавать свои потребности и возможности.
ОК.	Ориентироваться в сложной и динамичной среде профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	Виды работ	Содержание	Кол-во часов
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8 ОК9	Изучение	Введение в клиентоориентированные системы (CRM)	6
		CRM-стратегия	6
		Структура CRM-систем	6
		Многоканальная CRM-система	6
		Оценка эффективности CRM	6
		Поддержка CRM	6
		Перспективы CRM	6
	Разработка	Инструментарий CRM	6
		Разработка CRM	6
		Средства CRM	6
		Языки программирования CRM-систем	6
		Принципы интеграции CRM	6
		Объектно-ориентированные CRM	6
		Динамический CRM	6
	Внедрение	Внедрение CRM-систем	6
		Адаптация CRM	6
		Техническая документация	6
		Зачет	6
	Итого		

4 . У С Л О В И Г Я Н И З А Ц И И О В Е Д Е Н И Я К Т И К И

4.1. М е с т ф о в е д е н и я к т и к и п р и к л а д а ю т с я о д н а к о ж е б к а б и н е т е к о л л е д ж а

4.2. У ч е б н о е т о д и ч е б с е к с о п е е п р е а н и т е и к и :

- м е т о д и ч е б с е к с о п е е п р е a н и т е и к и « Б и т р и к V 2 4 g e « C R M » , s t r a p » ;
- и н с т р у к ц и я в и о х р а н я у д а р , о т и в о п о б ж а з р о н п о а й с н о п р о и з в о д с а в и н н о у ч и б н о б и н о п e d ж а ;
- и н с т р у к ц и я н о л о г и а ч р е т с ы к ; и е
- з а д а н н а и т е о г о p в a y o y т у .

4.3. М а т е р и а т л е б н о и ч е б с е к с о п е е ч е н и е :

- Р а б о м е с с а г р e п o d a в a т e л я .
- Р а б о м е с с o t б о y ч a ю щ и е (e k o o m c п я в o в г e x p o y d y н т e p н e т) .
- П р o г p a m м o б с e c п e ч e « X A M P P ж , N e t B e a « n G o o , g l e C h r o « V t i g e r C R M » .

4 . 4 . П е р е ч е н ь у ч e б н ы х и з д а н и й , д o п o л н и т е л ь н ы е р e c y p c y

Основная литература:

- 1) Г р e б e н ю к , Е . И . Т e x н и ч e c к и е c р e д c т в a Г р e б e н ю к Е . И . ; М . Г : p e i б з e d н a o y k e л ь н . c k a и й ц e н т p 2015. – 5 4 4 с .
- 2) П e т p o в c к и й , А . Б . Т e o p и я - M p и н и т д я т p я н ц e н т p « A k 2 0 1 5 . e 5 m b i 0 я » c .
- 3) С и н и ц ы н , С . В . О п e р a ц и o н н ы е c и c т e м ы : В . Н , a л ю н и ю - M . : И з d a ц e н ь p k и A k 2 0 1 4 . e 4 m 2 i 3 я » c .

Интернет-ресурсы

- 1) H T M L б o o k [Э л e к т p o н н ы й p e c y p c y] в a ц e н я ; p M e p ж e в и ч ; a c W e b Н . И . – Ю o e k ю ж ю н и : д a e н k c л 2002. – P e ж и м c т <http://htmlbook.ru/> - 3 a г c я k p a n a .
- 2) C o в p e м e н н ы й y ч e б н и к [p a c a y p c r] i / p t i [П Э Ж a n p e d . И . А . - K a t o p ; A W A b – Э б e ж ц p ю н M . й . д i a П n . K a n t o p И . А . ; p e d P e ж и a . д K a ш y p p ; 2 0 0 7 <https://learn.javascript.ru/> - 3 a г c я k p a n a .

Дополнительная литература:

- 1) К и c e л e в С . В . C р e д c т в a м - M л ь т и м e д и a л ь y c e н т p « A k 2 0 1 5 . e 3 m i 6 я » c , и л .
- 2) P y c a k o в С . А . O c н o в ы y п p a в л e н ч e M . k : o й д И з d a т e л ь c k a d p i a d e 2 0 1 5 . я - 2 9 4 c : и л .

5 . К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А Р Е З У Л Ь Т А Т О В О С В О Е Н И Я

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов (мастером производственного процесса) осуществляются с помощью контрольных заданий, выполняемых обучающимися в процессе обучения, а также с помощью контрольных заданий, выполняемых обучающимися в процессе обучения.

Результаты обучения (по итогам освоения программы)	Формы методов контроля результатов обучения
ПК2.1. Проводить следобъединения автоматизации.	Интерпретация результатов деятельности студента
ПК 2.3. Разрабатывать программное обеспечение ресурсы отраслевой на статическими данными практиконтентом.	Оценка программного разработчика
ПК 2.4. Проводить отладку программного обеспечения на направлении.	Оценка программного адаптивного обучения
ОК 1. Понимать сущность значимых событий в профессиональной деятельности	Оценка профессионального студента
ОК 2. Организовывать деятельность, определяя выполнение ее с использованием эффективных методов	Оценка анализа методов решения задач
ОК3. Принимать ответственность за нестандартные ситуации	Студентом была дана оценка эффективности и качества методов профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять информационный поиск, необходимую информацию, профессиональные информационные ресурсы	Сбор информации для потребностей учебного процесса, соответствующий содержанию интервью
ОК 5. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.	Оценки эффективности форм представления информации
ОК 9. Ориентироваться в профессиональной деятельности	Оценки эффективности отдельных выбранных методов решения профессиональных задач

Оценки профессиональных навыков осуществляются с помощью наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий (испытание)

Оценки навыков профессиональной деятельности студентов осуществляются с помощью наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения практических заданий (испытание)

Практика верификации навыков осуществляется с помощью наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий (испытание)

