

Департамент образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП04 Типология зданий**

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения  
деятельности**

Базовый уровень

Курган 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Типология» зданий

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.06 Информационные технологии в строительстве. Программа учебной дисциплины является частью профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовке работников деятельности в области среднего (полного)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре специализированной среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина профессии

## 1.3. Цели задачи учебной дисциплины освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС:

- читать проектно-исполнительную документацию по объектам строительства;
- определять вид здания по общему виду фасада, разрезу);
- определять параметры и конструктивные особенности различного функционального назначения.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с профессиональным стандартом:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о здании, включая условия застройки участка.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики зданий.

В результате освоения учебной дисциплины знать в соответствии с профессиональным стандартом:

- основные **ебидынир** к различным типам строительства, включая социальные, технологические, эргономические и эко

#### 1.4 Требования к результатам освоения

Обучающийся **желна доабт** общими компетенция себя способностью:

**ОК 1** Понимать сущность и социальную профессию, проявлять к ней устойчивый

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы **инпроф** профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного **инпроф** профессиональных задач, личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу команды или за организацию, за результат выполнения работы (подчиненных), за организацию работы на территории.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать **инпроф** повышения квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий <b>инпроф</b> гражданскую позицию, приверженность принципам честности и экономической <b>инпроф</b> и участвующий в развитии территории <b>инпроф</b> , в том числе добровольчества, <b>инпроф</b> деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка в обществе, <b>инпроф</b> обеспечения безопасности без	ЛР 3

граждан <b>Вялсьснийий</b> . кл установка м и п субкультуричающий их от групп с поведением. Демонияттриер у ющи й рендеу социально о <b>наи се н о к р у о к в о д ц и х</b>	
Проявляющий уважение к людям ст участию в социальнойт епросдкдихр ждквей же н	<b>ЛР 6</b>
Заботящийся о защите окружающей безо <b>о с а г с и ц</b> в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспита определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демониргующий готовность и сп оим и б людьми, достигать в нем вза епмошо сотрудничать для их дости жь н с я т и в	<b>ЛР13</b>
Проявляющий гражданское отноше ни дейтел <b>к а ю с к и в</b> возможности личного общ <b>е с н н ы х</b> , государственных, обще	<b>ЛР15</b>
Проявляющий ценностное отношение культуре речи и культуре поведе н	<b>ЛР 71</b>

### **1.5. Рекомендуюе м о т в о к о ч а с ч е в н а о с в о е н учебной дисциплины:**

максимальной учебн **09**ч а н с а а г р в у з г ю и м с т и у с д е н т  
обязательной аудиторной учеб **66**ч о с в н а г  
практи **ра б 30** н а с о в ;  
самостоятельной р **а з 3**ч о а т с я о б у ч а ю щ е г о с я

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная нагрузка	66
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовые работы <i>(или предусмотренные)</i>	-
Самостоятельная работа студента	33
в том числе:	
самостоятельная работа студента (проектом)	-
Рефераты	20
Таблица	10
<b>Итого академических часов</b>	<b>99</b>

## 2.2. Тематический учебный модуль «Технология зданий»

Наименование раздела	Содержание учебного материала, практические занятия, обучающиеся, курсовая работа (предусмотрено)	Объем часов / зачетных единиц	Уровень обучения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Типологическая классификация зданий</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.</b> Общие сведения о сооружениях	<b>Тема 1. Общие сведения о зданиях.</b> Типология. Проблемы типологической классификации предметов и классификационные модели, образования	2	2
<b>Тема 2.</b> Типологическая классификация зданий	<b>Тема 2. Типологическая классификация зданий.</b> Комплекс общезначимых признаков функциональному назначению планировочным параметрам,	2	2
<b>Тема 3.</b> Требования, предъявляемые к зданиям	<b>Тема 3. Требования, предъявляемые к зданиям.</b> Технические, противопожарные, экономические требования. Функциональной пожарной опасности.	2	2
Самостоятельная работа	Составить Отчет о выполнении требований соответствия с классом	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Типология гражданских зданий</b>	<b>24</b>	
Практическое занятие Составление планов зданий	<b>Практическое занятие 1</b> Составление планировочных схем зданий	2	3



Самостоятельная	Составить таблицу «Классификация жилищных объектов»	2	3
Тема 4. Капитальность зданий	Тема 5. Капитально-отъемные жилые дома. Группы капитальных домов.	2	2
Тема 5. Номенклатура жилых домов	Тема 6. Нормировочная структура застройки жилых домов.	2	2
Тема 6. Общие принципы планировки квартир	Тема 7. Общие принципы планировки жилых помещений. Категории жилищ. Состав помещений.	2	2
Практическое задание. Общие принципы планировки квартир и жилых помещений	Практическое задание 2. Общественные помещения в жилых помещениях	2	3
Самостоятельная	Составить таблицу: «Комплексное проектирование многоэтажных секционных домов»	4	3
Практическое задание. Правила подсчета параметров квартир	Практическое задание 3. Планирование помещений в квартирах	2	3
Тема 7	Тема 8. Жилые дома индивидуального типа	2	2

Жилые дома усад			
Практическое за Блокированные ж	<b>Практическое занятие 4. Бл</b> Архитектурные решения жилых домов	2	3
Самостоятельная	Сообщение : Структурные сх	2	3
Тема 9 Секционные ж	<b>Тема 9. Секционные</b> секционных жилых домов.	2	2
Самостоятельная	Реферат Планировка приквартир блокированных и усадебных	2	3
Практическое за Жилые дома кори галерейного тип	<b>Практическое занятие 5. Жи</b> галерейного типа решение для жилого и галер	2	3
Самостоятельная	Составить таблицу «Классы от группы капитальности, долговечности, износа	2	3
Тема 9 Доминтернаты дл престарелых и о	<b>Тема 9 - Интернаты для прест</b> <b>общего жителя</b> Приемы размещения жилых и структурных элементов общего жителя.	2	2
Самостоятельная	Реферат «Преимущества дву секционных домов».	2	3
Тема 10. Сравнительная -о планировочных р зданий	<b>Тема 10 Сравнительная оцен</b> <b>планировочных решений жилых</b>	2	2

Раздел 4.	Типология общественных зда	20	
Тема. Классификация общественных зданий сооружений	Тема . Классификация общественных сооружений  Основные критерии классификации сооружений.	2	2
Практическое задание Объемно-планировочное решение общественных зданий	Практическое задание «Объемно-планировочное решение общественных зданий».	2	3
Самостоятельная работа	Сообщение « Группы общественных сооружений »	4	3
Тема. Общие планировочные элементы общественных зданий	Тема . 1 Общие планировочные элементы общественных зданий помещений общественных зданий помещений .	2	2
Практическое задание Правила подсчета объемно-планировочных параметров общественных зданий	Практическое задание «Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий».	2	3
Практическое задание Сравнительная оценка планировочных решений общественных зданий	Практическое задание «Сравнительная оценка планировочных решений общественных зданий».	2	3
Тема. Общественные здания для образования и подготовки кадров	Тема . Общественные здания для воспитания и подготовки кадров учреждения , общеобразовательная школа .	2	2

Практическое задание Схемы расположения помещений в здании взаимосвязи помещений	Практическое задание Схемы расположения помещений в здании взаимосвязи помещений	2	3
Тема. Общественные культурно-просветительские зрелищных учреждений	Тема. 1. Общественные здания просветительских зрелищных учреждений, клубы, театры, кино	2	2
Практическое задание Схемы расположения культурно-просветительских учреждений	Практическое задание Схемы расположения и взаимосвязи культурно-просветительских учреждений	2	3
Самостоятельная работа	Реферат «Группы капитальных общественных зданий и сооружений»	3	3
Практическое задание Решение входной задачи	Практическое задание «Планировочное решение входных общественных зданий».	2	3
Самостоятельная работа	Сообщение: Планировочное решение гостиничного комплекса курорта	4	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Типология производственных зданий</b>	<b>6</b>	
Тема. Типология производственных зданий и сооружений	Тема. Типология производственных зданий и сооружений	2	2

	Классификация по характеру сырья, по связям, по внутреннему вредности предприятий		
Самостоятельная	Сообщение « Группы и типы	4	3
Практическое задание Конструктивные производственные	Практическое. Коэффициенты в производстве строительных производственных зданий»	2	3
Практическое задание Правила подсчета объемно-массовых параметров зданий	Практическое. Правила подсчета объемно-массовых параметров производственных зданий Подсчет основных параметров производственных зданий».	2	3
Самостоятельная	Сообщение «Влияние газодинамических параметров производственных предприятий	4	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Типология сельскохозяйственных сооружений</b>	<b>10</b>	
Тема 16. Типология сельскохозяйственных сооружений и зданий	Тема 16. Типология сельскохозяйственных сооружений и зданий Классификация сельскохозяйственных сооружений, требования к зданиям Объемно-массовые параметры сельскохозяйственных зданий	2	2
Практическое задание Планы и схемы сельскохозяйственных	Практическое. Планы и схемы сельскохозяйственных сооружений	2	3

	схемы сельскохозяйственных		
Тема 17. Оценка гражданский	Тема 17. Оценка гражданский Техническое диагностирование отказ, долговечность	2	2
Практическое за Оценка техничес помещений	Практическое занятие 15 Оценка технического состоя	2	3
Тема Оценка качес сооружений	Тема 18. Оценка Физический взнос, комфортн	1	2
	Дифференцированный зачет	1	3
	<b>В с е</b>	<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальным условиям обучения

Реализация учебной дисциплины требует следующего типологического задания:

Оборудование учебного кабинета: демонстрационный экран, маркерная доска, мультимедийный проектор, компьютеры – 11 шт., принтер, сканер, интерактивные стенды – 4 шт., плоские экраны – 6 шт., макеты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Гельфельд А.Д. Архитектурное проектирование сооружений. Новосибирск: Изд-во Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета, 2008.
2. Змеусов С.Г. Архитектурная типология. СПб.: Стройиздат, 2001.
3. Синян, И.А. Типология зданий. Учебник. М.: Академия, 2008.
4. Синян, И.А. Типология объектов недвижимости. И.А. Синян. М.: Академия, 2013.
5. Тосунова И.М. Архитектурное проектирование. М.И. Тосунова. Академия, 2009.

##### *Дополнительные источники:*

1. Бугаев П.Г. Гражданские, промышленные и жилищно-коммунальные здания. СПб.: ООО «Вектор», 2012.

##### *Интернет источники:*

1. Багдасарян А.С., ОСТы, СНиПы, эльсы, нормы, правила, требования. Доступно по адресу: <http://base11.gostedu.ru/> / Загл. в каталог (дата обращения: 27.08.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТВОРЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ И УРОВНЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебно-исследовательской деятельности преподавателем в процессе проведения работ, тестирование выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- читать проектные и документальные материалы</li> <li>- определять тип здания (внешнему виду, плану)</li> <li>- определять параметры и характеристики зданий функционального назначения</li> <li>- осуществлять сбор, анализ данных объективных условий застройки, включая инженерно-технические условия участка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- классификацию зданий функциональному назначению</li> <li>- основные параметры и различия типов зданий</li> <li>- основные виды требований к типам объектов капитального строительства, включая социальные, эргономические и экологические</li> </ul>	<p>Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийно-методическая подготовка докладов презентаций зачет, экзамен</p>



**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ, ДОПОЛНЕНИЯ И  
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер измен	Номер лист	Дата внесе измене	Дата введен измене	Всего в доку	Подпись председат (заведую кафедрой)