

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общеобразовательного цикла

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Волкова Л.Н., преподаватель, ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»;

Сединина Н.В., преподаватель, ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой _____
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Брыксина Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 03. ИНОСТАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разработана с учетом требований международных стандартов WS.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- читать чертежи согласно стандартам ISO;
- читать техническую документацию согласно стандартам ISO;
- применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;
- применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;
- профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей;
- профессиональные термины и определения для чтения инструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Код	Наименование профессиональных компетенций

ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

Спецификация компетенций

<i>ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</i>		
<i>ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</i>		
Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
<p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий</p>	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения</p>	<p>англо-русский словарь; технический словарь; техническое описание компетенций; задания для WSR; компьютер с выходом в Интернет</p>
<i>ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.</i>		
<i>ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.</i>		
Умения	Знания	Материально-

		технические ресурсы
читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	технический словарь; техническое описание компетенций; задания для WSR; компьютер с выходом в Интернет
<i>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.</i>		
<i>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</i>		
Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций	технический словарь; техническое описание компетенций; задания для WSR; компьютер с выходом в Интернет
<i>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.</i>		
<i>ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</i>		
Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей	технический словарь; техническое описание компетенций; задания для WSR; компьютер с выходом в Интернет
<i>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</i>		
Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей;	англо-русский словарь; технический словарь; техническое описание компетенций; задания для WSR; компьютер с выходом в Интернет

	профессиональные термины и определения для чтения инструкций	
--	--	--

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением

Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
<p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;</p> <p>читать чертежи согласно стандартам ISO;</p> <p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>	<p>англо-русский словарь; технический словарь; техническое описание компетенций; задания для WSR; компьютер с выходом в Интернет</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
<p>вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме,</p>	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального</p>	<p>англо-русский словарь; технический словарь; техническое описание компетенций; задания для WSR; компьютер с выходом в Интернет</p>

<p>заявлений и др.;</p> <p>читать чертежи согласно стандартам ISO;</p> <p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;</p>	<p>общения;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Лабораторно-практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении				
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.	II	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью	III	2	
	3. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения <i>Консультация</i>	III	2	ОК 02.
	4. Страна, принимающая олимпиаду WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране	III	2	ОК 02.

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	
	1.	Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах	II	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 2.4.
	2.	Строительные чертежи. Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии не видимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия <i>Консультация</i>	III	2	
	3.	Техническая документация. Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации	III	2	
4.	Технический рисунок. Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТО, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации	III	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		Уровень	6	

Инструменты, оборудование, станки на английском языке		освоения			
	1.	Ручной электрифицированный инструмент. Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V, аккумуляторная дрель-шуруповерт, пильные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера, пильные полотна для маятникового лобзика. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов <i>Консультация</i>	III	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК.1.6.
	2.	Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций	III	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	
	1.	Породы древесины. Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины.	III	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

		Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНиП			ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2.	Пиломатериалы. Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной). Материалы на основе древесины: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, клеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП). Столярные заготовки. Сорта пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия	III	2	
Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	
	1.	Разметка. Пиление. Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения <i>Консультация</i>	III	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
	2.	Резание. Стругание. Введение лексических единиц: виды стамесок,	III	2	ПК 2.1.

	подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины			ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	3. Долбление. Сверление. Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.	Ш	2	
	4. Организация рабочего места столяра, плотника. Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штанген-циркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия	Ш	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
			Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова, Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкорвайная. – М: Астрель, 2014 – 321 с.
2. Голубев, А.П., Балюк, Н.В., Смирнова, И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев. – М: 2015 – 254с.
3. Колесникова, Н.Н., Данилова, Г.В., Девяткина, Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова. - М: Инфра-М, 2014 – 356с.

Дополнительные источники:

1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО /Г.В. Лаврик. – М: Инфра –М, 2014 – 286 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая информационная система толковых словарей [электронный ресурс]. - Режим доступа [www.lingvo-online. Ru](http://www.lingvo-online.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения;	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	<ul style="list-style-type: none"> - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	<ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR;
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотничного изделия
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;	
профессиональные термины и определения для чтения инструкций	

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)