

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы экономики

для специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

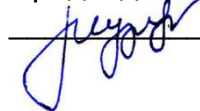
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

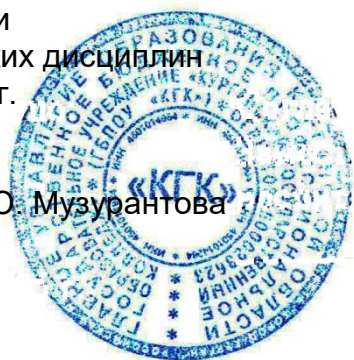
Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музурантова



Утверждена:
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной, системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные проблемы экономики.		8	
Тема 1.1 Назначение и структура экономики.	Экономика как хозяйственная деятельность. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Экономические потребности, блага и услуги, их классификация. Факторы производства. Ограниченность производственных ресурсов и проблема выбора на микро- и макроуровне. Граница производственных возможностей.	2	1,2
Тема 1.2 Собственность. Организация хозяйственной деятельности.	Собственность как основа социально экономических отношений между людьми. Понятие собственности. Формы собственности. Экономическая система. Кооперация труда и ее эффективность. Типы организации хозяйства: традиционная экономика; централизованная (плановая) экономика. Рыночная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире.	2	1,2,3
	Практическая работа №1: Собственность и ее виды.	2	
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Типы организации экономических систем».	2	
Раздел 2. Рыночная экономика.		12	
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Понятие рынка и его структура. Рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, финансовый рынок. Рыночный механизм и его элементы. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Понятие спроса. Кривая спроса. Изменение спроса и сдвиг кривой спроса. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения и ее сдвиг. Равновесие рынка и равновесная цена. Законы спроса и предложения. Субъекты рыночных отношений. Домохозяйства как поставщики экономических ресурсов. Фирма как поставщик готовой продукции. Формы предпринимательской деятельности. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике.	2	1,2,3
	Практическая работа №2: Рыночное равновесие.	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Формы конкуренции» с	2	
Тема 2.2 Структура рынка. Теория монополии.	Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Формы конкуренции» с	2	

	полной характеристикой совершенной и несовершенной конкуренции.		
Тема 2.3 Бизнес: сущность и организация.	Коммерческий расчет и его принципы. Бизнес: производство новой стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Информационные технологии в хозяйственной деятельности.	2	1,2
Раздел 3. Доходы от собственности. Зарботная плата и прибыль.		10	
Тема 3.1 Доходы: зарботная плата и прибыль.	Зарботная плата: ценообразование на рынке труда. Зарботная плата: стимулирование труда. Прибыль и выгодность бизнеса. Роль торгового бизнеса и маркетинга.	2	1,2,3
	Практическая работа №3: Расчет прибыли и рентабельности производства.	2	
Тема 3.2 Доходы от собственности.	Ссудный капитал и процент. Акционерный капитал и рынок ценных бумаг. Виды земельной ренты. Цена земли.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме. Письменные ответы на предлагаемые вопросы.	4	
Раздел 4. Макроэкономика.		18	
Тема 4.1 Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	Показатели совокупного объема производства и дохода. Различия ВВП и ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам, по добавочной стоимости. Уровень жизни и проблемы благосостояния.	2	1,2,3
	Практическая работа №4: Бюджет семьи.	2	
Тема 4.2 Денежно-кредитная система государства.	Деньги, их функции и виды. Денежное обращение. Структура денежного обращения. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды. Понятие кредита. Виды и инструменты денежно-кредитной политики.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме (Список тем рефератов предлагается преподавателем).	4	
Тема 4.3 Финансы и банковская система страны.	Структура банковской системы. Уровни банковской системы. Инфраструктура банковской системы. Государственные финансы.	2	1,2
Тема 4.4 Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета. Основные виды налогов. Налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы управления им.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по темам: «Государственный долг России: причины возникновения, способы оценки и управления»;	4	

	«Стабилизационный фонд и его значение в экономике России».		
Раздел 5. Современные проблемы рыночной экономики.		10	
Тема 5.1 Сбалансированность и экономический рост.	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Классификация экономических кризисов.	2	1,2
Тема 5.2 Безработица: виды, уровни. Инфляция.	Безработица: определение и причины. Виды безработицы. Уровень безработицы. «Цена» безработицы. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины. Типы инфляции. Уровень инфляции. Влияние инфляции на жизненный уровень населения.	2	1,2.3
	Практическая работа №5: Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Социально-экономические последствия безработицы и инфляции».	4	
Раздел 6. Мировое хозяйство на рубеже 20 – 21 вв.		2	
Тема 6.1 Мировая экономика.	Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Современные международные торговые и валютные отношения.	2	1,2
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- схемы – «Основные фонды», «СНС», «Соотношение между ВВП и ВНП», «Виды ценных бумаг», «Денежные агрегаты», «Формы безработицы», «Фазы экономического цикла», таблицы, раздаточный материал

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор или электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебное пособие / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М.: Издательство ДиС, 2016.
2. Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учебник / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканов. – М.: Издательство «Питер», 2016.
3. Грязнова, А.Г. Макроэкономика: теория и российская практика. Учебник / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. – М.: КноРус, 2016.
4. Ивашковский, С.Н. макроэкономика: учебник / С.Н. Ивашковский. – М.: Издательство «Дело», 2014.
5. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики: 2-е изд., пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. – СПб: Питер, 2014.
6. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Издательство «Юрайт-Издат, 2015.
7. Юрьева, Т.В. Макроэкономика: учебное пособие / Т.В. Юрьева. – М.: МЭСИ, 2014. – 280 с.
8. Юрьева, Т.В. Экономическая теория: макроэкономика: учебно-практическое пособие / Т.В. Юрьева, Е.А. Марыганова. – М.:МЭСИ, 2015. – 286 с.

Дополнительные источники

9. Антипина, О.Н. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учебное пособие / О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, А.А. Никифоров. М.: Издательство «ДиС», 2016.
10. Бродский, Б.Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учебное пособие / Б.Е. Бродский. – М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2015.
11. Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учебник / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканов. – М.: Издательство «Питер», 2014.
12. Видяпин, В.И. Экономическая теория (политическая экономия): учебник / В.И. Видяпин, Г.П. Журавлева. М.: Издательство «Инфра – М», 2016.
13. Грязнова, А.Г. Экономическая теория / А.Г. Грязнова, В.М. Соколинский. М.: Издательство «КноРус», 2014.
14. Демин, А.И. Информационная теория экономики: макро модель / А.И. Демин. – М.: Издательство «ДомКнига», 2017.
15. Занадворов, В.С. Экономическая теория государственных финансов: учебное пособие / В.С. Занадворов. – М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2016.
16. Лемешевский, И.М. Макроэкономика: социально-экономический аспект. Курс лекций / И.М. Лемешевский. – М.: Издательство ФУ Аинформ, 2016.

17. Миллер, Р.Л. Современные деньги и банковское дело / Р.Л. Миллер, Д.Д. Ван-Хуз. – М.: НФРА-М, 2014.
18. Мишкин, Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков / Ф. Мишкин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015.
19. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика: 2-е изд., пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. – СПб: Питер, 2014.
20. Норт, Д. Институты и экономический рост: историческое введение / Д. Норт. – М.: Texis, 2013.
21. Сакс, Дж.Л. Макроэкономика: глобальный подход / Дж.Л. Сакс, Ф.Б. Ларрен. – М.: Издательство «Дело», 2015.
22. Сухарев, О.С. Институциональная теория и экономическая политика: к новой теории передаточного механизма в макроэкономике / О.С. Сухарев. – М.: Издательство «Экономика», 2015.
23. Туманова, Е.А. Макроэкономика: учебник / Е.А. Туманова, Н.Л. Шагас. – М.: Издательство «Теис», 2016.
24. Фишер, С. Макроэкономика / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. М.: Издательство «Дело», 2012.
25. Фридмен, М. Основы монетаризма / М. Фридмен. – М.: Издательство «Теис», 2012.
26. Харрод, Р.Ф. К теории экономической динамики / Р.Ф. Харрод. – М.: Издательство «Гелиос АРВ», 2014.

Периодические издания

27. Бухгалтерский учет: журнал + приложение «Официальные материалы для бухгалтера» - периодичность 1 раз в месяц (с 2011 г.).
28. Бухгалтерский учет и налоги в торговле: журнал – периодичность 1 раз в 2 месяца (с 2011 г.).
29. Газета «Аргументы и факты»
30. Российская газета
31. Консультант плюс.

Интернет – источники

32. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
33. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике FINBOOK.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Контрольные работы Устный и письменный опрос Подготовка рефератов и докладов Экспертная оценка практических работ Экзамен

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Знания:

Тестирование

<ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;- основы построения, расчета и анализа современной, системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.	<p>Контрольные работы Устный и письменный опрос Подготовка рефератов и докладов Экспертная оценка практических работ Экзамен</p>
--	--