

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессион
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИП.

ОГСЭ. 06 Основы экономики

для специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза кач
товаров**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности «Экспертиза качества потребительских товаров».

Организация: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:
Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебно-методических
комиссий
№ 9 от 08.05.2021

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель директора



Брыкты

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы экономики »

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью специализированной (ППССЗ) по специальности «Экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности, оценки рисков и возможностей;
- рассчитывать на основе статистических данных базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и другой информации, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т. д. для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные статистики экономических процессов и явления изменения экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученным необходимым для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств данных в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций с экономическими моделями, анализировать и сообщать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических поведение экономических агентов, развитие экономики на микро и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности, доклада, информационного обзора;
- организовать выполнение конкретного поручения;
- организовать работу коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и правовых, ресурсных, административных и иных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений
 - методы построения математических моделей объектов,
 - основы построения, расчета и анализа характеристик деятельности хозяйствующих субъектов
 - основные особенности российской экономики, направления экономической политики.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и з	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядочности, открытости, эк	ЛР 2
участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на общешкольном уровне, активно взаимодействующий и осуществляющий деятельность общественных организаций	ЛР 3
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободы граждан России. Лояльный к традициям и субкультурам, отличающимся от общепринятых, конструктивным и девиантным поведением, не проявляющим неприязни и предупреждающий ее проявления в отношении окружающих	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность исторической памяти и традициям народа, малой родине, принятию многонационального характера культуры народа России	ЛР 6
Проявляющий уважение к людям и готовность к участию в социальных движениях	ЛР 7
Осознающий ответственность личностно значимых ситуаций, во взаимодействии с другими людьми, уважающий собственную и чужую репутацию	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным и религиозным группам. Сопричастный к трансляции культурных традиций многонационального российского общества	ЛР 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям и традициям культуры, владеющий навыками эстетической культуры	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образования	
Осознающий причастность к истории и культуре своего народа	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов в программе дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося) 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме комп	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «С

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные проблемы экономики.		8	
Тема 1.1 Назначение и структура экономики.	Экономика как хозяйственная деятельность. Экономические проблемы. Экономические ресурсы. Экономические факторы производства. Ограниченность ресурсов. Выбор на микроуровне. Граница производственных возможностей.	2	1,2
Тема 1.2 Собственность и организация хозяйственной деятельности.	Собственность как основа социально-экономической организации. Понятие собственности. Формы собственности. Кооперация труда и ее формы. Традиционная экономика; централизованная экономика как преобладающая система хозяйства.	2	1,2,3
	Практическая работа №1 Собственность и ее виды.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Типы собственности».	2	
Раздел 2. Рыночная экономика.		12	
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночная структура.	Понятие рынка и его структура. Рынок товаров и услуг. Рыночный механизм. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Понятие спроса. Кривая спроса. Изменение предложения товаров и услуг. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения. Субъекты рыночных отношений. Домохозяйства. Ресурсы. Фирма как поставщик готовой продукции. Роль крупных и мелких фирм.	2	1,2,3
	Практическая работа №2 Рыночное равновесие.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Формы рыночной структуры».	2	
Тема 2.2 Структура рынка. Теория монополии.	Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур. Современные монополии. Антимонопольное регулирование.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Формы рыночной структуры».	2	

	полной характеристикой совершенной и не...		
Тема 2.3 Бизнес-сущность и организация.	Коммерческий расчет и его принципы. Бизнес-Кругооборот аип иотбаолрао.т Информационные технологии деятельности.	2	1,2
Раздел 3. Доходы от собственности. Заработная плата и		10	
Тема 3.1 Доход и заработная плата и прибыль.	Заработная плата: ценообразование на рынке труда. Прибыль и выгоды маркетинга.	2	1,2,3
	Практическая работа №3: Прибыли и рентабельность	2	
Тема 3.2 Доход и собственность	Ссудный капитал и процент. Акционерный капитал и земельной ренты. Цена земли.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №4: Составление глоссария по теме на предлагаемые вопросы.	4	
Раздел 4. Макроэкономика.		18	
Тема 4.1 Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	Показатели совокупного объема производства. Расчет ВВП по доходам, расходам, по добавленной стоимости. Проблемы благосостояния.	2	1,2,3
	Практическая работа №4: семьи.	2	
Тема 4.2 Денежная кредитная система государства.	Деньги, их функции и виды. Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса. Понятие кредита. Виды кредитной политики.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №5: реферата по теме (предлагается преподавателем).	4	
Тема 4.3 Финансовая банковская система страны.	Структура банковской системы. Уравнение банковской системы. Государственные финансы.	2	1,2
Тема 4.4 Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет. Основные источники доходов государства. Дефицит государственного бюджета. Налоговая политика государства. Государственные финансы.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №6: реферата по теме (предлагается преподавателем).	4	
	Россия: причины возникновения, способ		

	«Стабилизация и денежно-кредитная политика: значение в экономике»		
Раздел 5. Современные проблемы рыночной экономики.		10	
Тема 5.1 Сбалансированный экономический цикл	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Кривые Phillips и IS-LM. Кризисы.	2	1,2
Тема 5.2 Безработица, уровни. Инфляция.	Безработица: определение и причины. Виды «цены» безработицы. Закон Оукена. Инфляция и инфляционные ожидания. Уровень инфляции и инфляционные ожидания населения.	2	1,2,3
	Практическая работа №5 «Формирование инфляционных ожиданий»	2	
	Самостоятельная работа №5 «Экономические последствия безработицы и инфляции».	4	
Раздел 6. Мировая экономика на рубеже 20		2	
Тема 6.1 Мировая экономика.	Современная классификация стран. Международная хозяйственная специализация. Современные валютные отношения.	2	1,2
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям реализации программы дисциплины
Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- схемы «Основные фонды», «СНС», «Соотношение ценных бумаг», «Денежные агрегаты», «Фазы экономического цикла», таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова. – М.: Издательство Дис, 2016.

2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика: учебник / Г. С. Вечканов. – М.: Издательство «Питер», 2016.

3. Грязнова, А. Г. Макроэкономика: теория и практика / А. Г. Грязнова. – М.: КноРус, 2016.

4. Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. – М.: Дело, 2014.

5. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики: учебник / Н. Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2014.

6. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич. – М.: Издательство «Юристъ», 2015.

7. Юрьева, Т. В. Макроэкономика: учебник / Т. В. Юрьева. – М.: МЭСИ, 2014.

8. Юрьева, Т. В. Экономическая теория: практическое пособие / Т. В. Юрьева. – М.: МЭСИ, 2014.

Дополнительные источники

9. Антипина, О. Н. Макроэкономика: на макроэкономическая политика: учебное пособие / О. Н. Антипина. – М.: Издательство «Дис», 2016.

10. Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике: учебное пособие / Б. Е. Бродский. – М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2015.

11. Вечканов, Г. С. Макроэкономика: учебник / Г. С. Вечканов. – М.: Издательство «Питер», 2014.

12. Видяпин, В. И. Экономическая теория (макроэкономика) / В. И. Видяпин, Г. П. Журавлева. – М.: Издательство «КноРус», 2016.

13. Грязнова, А. Г. Экономическая теория (макроэкономика) / А. Г. Грязнова. – М.: Издательство «КноРус», 2014.

14. Демин, А. И. Информационная теория экономики / А. И. Демин. – М.: Издательство «ДомКнига», 2017.

15. Занадворов, В. С. Экономическая теория (макроэкономика): учебное пособие / В. С. Занадворов. – М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2015.

16. Шевелев, И. М. Макроэкономика: учебник / И. М. Шевелев. – М.: Издательство ФУ АиНФОРМ, 2014.

17. Миллер, Р. Л. Современные деньги и банки. М.: НОРА, 2014.
18. Мишкин, Феск. Экономия денег, банк и финансовые рынки. М.: Финансовое образование «Аспект Пресс», 2014.
19. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика: аналитика. СПб.: Питер, 2014.
20. Норт, Д. Институты и экономическое развитие. М.: Тейкс, 2013.
21. Сакс, Дж. Л. Макроэкономика: глобальный взгляд. М.: Издательство «Дело», 2015.
22. Сухарев, О. С. Институциональная теория новой теории передового макроэкономики. М.: Издательство «Экономика», 2015.
23. Туманова, Е. А. Макроэкономика: учебник. М.: Издательство «Теис», 2016.
24. Фишер, С. Макроэкономика / С. Фишер. Издательство «Дело», 2012.
25. Фридмен, М. Основы монетаризма. М.: Издательство «Теис», 2012.
26. Харрод, Р. Ф. К теории экономической динамики. М.: Издательство «Гелиос АРВ», 2014.

Периодические издания

27. Бухгалтерский финансовый учет: приложение «Официальный журнал» № 1 раз в месяц (с 2011 г.).
28. Бухгалтерский учет и налоговый контроль: приложение № 2 месяца (с 2011 г.).
29. Газета «Аргументы и факты»
30. Российская газета
31. Консультант плюс.

Интернет-источники

32. Электронная библиотека «Спектр» <http://elibrary.ru/>
33. Электронная библиотека по бизнесу, финансам и маркетингу

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, институты - макроэкономические процессы - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать решения с учетом критериев социальной экономической эффективности, рисков и возможных социальных экономических последствий	Тестирование Контрольные работы Устный и письменный опрос Подготовка рефератов Экспертная оценка работ Экзамен

<p>-рассчитывать на основе и действующей -прорарвмавтоийе экономические -эик оснсоциманл показатели;</p> <p>-использовать источники социальной, управленче</p> <p>-анализировать и интер финансовую, бухгалтерс информацию, содержащую предприятий различных собственности, организ т.д. и использовать по для принятия управленч</p> <p>-анализировать и интер данные отечественной и статистики еэксонцирмайлньенс процесса явлениях, выя изменения еэксонцирмайлньенс показателей;</p> <p>-осуществлять поиск ин полученному заданию, с данных, необходимых дл поставленных экономиче</p> <p>-осуществлять выбор ин средств для обработки данных в соответствии задачей, анализировать расчетов и обосновыват выводы;</p> <p>-строить на основе опи стандартные теоретичес эконометрические модел содержательно интерпре полученные результаты;</p> <p>-прогнозировать на осн теоретических и эконом поведение экономически развитие экономически явлений, -на макроруровн</p> <p>-представлять результаты анал исследовательской работ выступления, доклада, обзора, аналитического</p> <p>-организовать выполнен порученного этапа работ</p> <p>-организовать работу м рабочей группы;</p> <p>-разрабатывать проекты экономики и бизнеса е правовых, ресурсных, а иных ограничений.</p>	
<p>Знания:</p>	<p>Тестирование</p>

<p>-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук;</p> <p>-основные особенности национальной экономики;</p> <p>-методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>-основы построения, развития и совершенствования современной экономической системы и механизмов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>-основные особенности экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.</p>	<p>Контрольные работы</p> <p>Устный и письменный экзамен</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Экспертная оценка работ</p> <p>Экзамен</p>
---	---