

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОГСЭ. 01 ОФИСНО-КАБИНЕТНО-ОФИСИ**

общее гуманитарное образование экономического цикла

программы подготовки специалистов
**15.02.13 Техническое обслуживание и
кондиционирование**

Базовый уровень

Курган 2020

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт кондиционирования

Организатор работ:

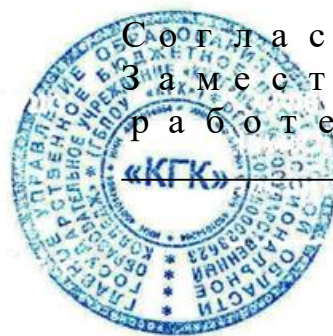
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендованная
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора
по работе

Брыксина Т

© Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**
- 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ 12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в области образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в укрупненную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Код ОК	Умения	Знания
ОК -021	ориентироваться в основных философских категориях бытия, познания, ценностей, свободы жизни как основ формирования культуры гражданина будущего специалиста	основные категории философии
		основы философии бытия;
		сущность процесса формирования культуры
		основы научной, религиозной культуры
		условия формирования личности, свободы ответственности жизни, культуры окружающей среды
		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и историческими достижениями науки и технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность чужим порядкам, экономически активный и участвующий	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на ус взаимодействующий и участвующий организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, сл общества, обеспечения безопасности, к установкам и проявлениям предста групп с деструктивным и д неприятие и предупреждающий социаль	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к р на основе любви к Родине, родному традиционных ценностей	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уваж этнокультурных, социальных, конфес к сохранению, преумножению и трансл многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетически эстетической культуры	ЛР 11
Принимает социальные ценности, готовый к детей; демонстрирующий неприятие на ответственности, отказа от отношен содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы осуществляется организацией с соответствии с требованиями ФГОС в заданном количестве часов, выделенных для самостоятельной работы, в соответствии с предусмотренным тематическим планом и содержанием

2.2. Тематический план и содержание учебной «ОГСЭ. 01 Основы философии»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации	Уровни освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел 1. Философия				
Тема 1.1. Философия как форма мировоззрения	Содержание учебного материала		8	ОК01-02
	1. Философия как форма мировоззрения Понятие мировоззрения. Космоцентризм, типология мировоззрения, Мифология как формы мировоззрения.	1	2	
	2. Самостоятельная работа Рациональность, категориальность, абстракция знания. Диалектика и метафизика как методы философии	2	2	
	3. Основной вопрос философии	2	2	
	4. Основной вопрос философии Работа с «Словарем» по философии основных именами представителей и основателей этих течений, обоснований агностицизма, заполнение таблиц	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		4	ОК -021
	5. Античная философия Натурфилософские школы, их проблемы и представители. Сократ, Платон, Аристотель.	2	2	
	6. Античная философия направления в философии Эллинистические школы и проблема прорыва поздней философии.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		4	ОК -021
	7. Христианская религиозная философия. Возрождение. Реабилитация античности. Апологетика. Схоластика. Квинт Апулеий Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика средневековой теологической философии и философии Возрождения.	2	2	
	8. Христианская религиозная философия. Возрождение. Реабилитация античности. время, Фома Аквинский. Характеристика средневековой теологической философии и философии Возрождения.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		6	ОК -021
	9. Философия эпохи Возрождения	2	2	
	10. Философия Нового времени. Особенности философии Нового времени: рационализм, эмпиризм, индукция, познания. Немецкая классическая философия			
	11. Философия Нового времени. Философия позитивизма и эволюционизма	3	2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	12. Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии			
	13. Немецкая классическая философия. Диалектика.			
Тема 1.6 Русская современная философия	Содержание учебного материала		2	ОК01-02
	14. Марксизм. Русская философия Славянофилы. Западники. Философия всеединства. Эмиграция. Русская философия XX века	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 2 Основные проблемы современной философии				
Тема 2.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала		2	ОК -021
	15. Бытие. Субстанция. Материя. Понятие бытия. Понятие материи. Развитие учения о бытии в философии. Понятие бытия в философии. Развитие учения о бытии в философии.	2	2	

	атрибуты материи.			
	В том числе практических занятий и лабора		4	
Тема 2. 2. Философия учение о познании	Содержание учебного материала		4	ОК -021
	16. Происхождение сознания.	2	2	
	Представление о субъекте и объекте Ложь и заблуждение.			
	17. Чувственное и рациональное познание	2	2	
	В том числе практических занятий и лабора		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3	Социальная философия			
Тема 3. 2 Общество система	Содержание учебного материала		4	ОК -021
	18. Общество	2	2	
	Системность общества. Философские осн Формационная концепция развития обществ общества. Понятие общечеловеческой существования и архитектуры цивилиза			
	В том числе практических занятий и лабора		2	
	19. Проблема человека		2	
	20. Проблема ценностей			
	21. Научное познание			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3. 3 Проблемы современ	Содержание учебного материала		2	ОК -021
	22. Глобальные проблемы современности	2	2	
	В том числе практических занятий и лабора		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежут аттестат	24. Дифференцированный зачет.	3	2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия:
Кабинет «Гуманитарно-экономические науки»
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- место преподавателя;
- комплект учебной литературы;
- комплект мультимедийной документальной информации на носителе (учебники и учебные пособия, компьютерные тестовых заданий, методические рекомендации, технические средства обучения);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации должен иметь печатные и/или электронные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2019. – 208 с.
2. Губин, В. Д. Основы философии. Учебник. – М.: НИЦ ИНФОРМА, 2019. – 208 с.
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник. – М.: Лавриненко, В. В. Кафедра философии, Юридический факультет, Члены редколлегии: М. А. Сидорова, И. Ю. Медакова, И. Ю. Медакова, И. Ю. Медакова. – М.: НИЦ ИНФОРМА, 2019. – 208 с.
4. Сычев, А. А. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 368 с.
6. Тальнишних, Т. Г. Основы философии. Учебник. – М.: ИНФРА-М: Академия, 2019. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Философия [Электронный ресурс]. – URL: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. с экрана. – Обр. 26.08.2022).
2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – URL: <http://filosof.historic.ru/> – Загл. с экрана. – Обр. 27.08.2022).
3. Бесплатная электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – URL: <http://3atjwws4drranobrasch22.ru/> – Загл. с экрана. – Обр. 27.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Основные категории философии	Перечисляет категории философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философии учения о бытии	Демонстрирует основами философии	
Сущность процесса философии и картины мира	учений, научной философской и религиозной мира	
Условия формирования личности, свобода ответственности сохранение жизни, культуры окружающей среды	Рассуждает об этических связях нравственности и использовании достижений техники и технологий	
Социальные и культурные проблемы, связанные с развитием науки и технологий.	современных обществ Определяет потребности жизни, смерти, бессмертия, духовном опыте	
Умения: Ориентироваться в основных философских проблемах бытия и ценностей, сформировать гражданскую позицию и специалиста	Ориентируется на наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей, сформировать основы формирования культуры гражданина и специалиста; Определяет задачи философии как духовной культуры формирования гражданской профессиональных навыков;	Проектная Оценка реальных прикладных

	Ф о р м у л и р у е т п р е д с т а в л е н и и с м ы с л е ж и з И м е е т т о ч к у р е ш е н и е м и р о в о з з р е н ч п р о б л е м ы , о п з н а н и я п о с т е в р о п е й с к о й р у с с к о й ф и л о	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОНЕ НИВЪМ ДОПОЛНЕНИЕ
ПРОГРАММЕ**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов документа	Подпись председателя ЦК (заведующий кафедрой)