

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.04 Техническая графика, архитектура,
строительных, дорожных машин и оборудования**

Курган-2023

Программа учебной программы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования (23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и средств электрифицированного транспорта (водного)).

Организатчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Куриная Наталья Олеговна, к.т.н., преподаватель
государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 2023г.

Зав. кафедрой _____
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе _____

Брыкина Т.Б.

©Куриная Н.О., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью основной образовательной программы специальности «Техническая эксплуатация оборудования общепромышленной отрасли».

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью основной образовательной программы специальности «Техническая эксплуатация оборудования общепромышленной отрасли».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК - ОК 05, ОК ПК - ПК1.1.3 ПК 2-ПК 2.4 ПК - ПК1.3.4	<ul style="list-style-type: none"> -использовать вычислительной профессиональной деятельности; -применять ком телекоммуникац средства в про деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -состав, функц возможности ис информационных телекоммуникац технологий в профессиональн деятельности; -моделирование прогнозирования профессиональн деятельности

1.5 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защищающим его интересы	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности жизнедеятельности, проявляющий уважение к традициям и культуре, отличающийся от групп с деструктивными взглядами	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и пред поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующей, уважа ценность собственного труда. Стрем среде личностно и профессионально	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине принятию традиционных ценностей м	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Готовность осуществлять ожидае ответственный сотрудник, дисципли нацеленный на достижение поставле взаимодействующий с членами коман людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка о среде, ее достоверность, способно на основании поступающей информац	ЛР 14
Приобретение обучающимися социаль традиций ведения человека как гражда Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися значимых з ведения экологического образа жиз деятельности человека о нормах и многонациональном, многокультурно	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся большой Родине, уважительного отн отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся культуры; уважительного отношения	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта л группы обучающихся.	ЛР 21
Получение обучающимися самораскр личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся речи и культуре поведения, к крас	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания и о образовательного процесса	
Осознающий причастность к истори	ЛР 25
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства программно-обеспечен		6	
Тема 1.1. Технические характеристики требований аппаратно-обеспечен	Содержание учебного материала	4	ОК -ОЖ 03 ОК 05 ОК -ОЖ 10 ПК 1-ПК 1. ПК 2-ПК 2.
	Технические характеристики аппаратно-программных средств, предъявляемые к аппаратной части различных задач в профессиональной деятельности		
	Понятие «периферийное устройство», подключение периферийных устройств к компьютеру		
	Понятие «программные средства», назначение и состав базового (системного) программного обеспечения		
	Самостоятельная аудиторная работа	2	
	Классификация программного обеспечения	2	
Раздел 2. Компьютерные сети		12	

Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) Глобальная Интернет	Содержание учебного материала	4	ОК -ОЖ 05 ОК09-ОК 10 ПК 1-ПК 1. ПК 2-ПК 2. ПК -ПКВ. 4
	Определение ЛВС. Типы и виды сетей. Аппаратные средства для построения ЛВС. Правила построения ЛВС. Настройка ЛВС. Понятия «Интернет», «сайт», «сетевой портал», «веб-поисковые системы». Понятие «протокол». Способы подключения к сети Интернет. Средства и способы подключения к сети Интернет. Аппаратное обеспечение подключения к Интернету.		
	Самостоятельная аудиторная работа	2	
	История создания сети Интернет. Структура Интернет	2	
Тема 2.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК -ОЖ 05 ОК -ОЖ 10 ПК 1-ПК 1. ПК 2-ПК 2. ПК -ПКВ. 4
	Необходимость защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства и способы защиты информации. Выбор оптимального уровня безопасности.		
	Самостоятельная аудиторная работа	4	
	Вредоносное программное обеспечение	2	
	Защита информации	2	
Раздел 3. Технологии обработки информации		40	

Тема 3.1. информация	Содержание учебного материала	2	ОК -ОЖ 03 ОК 05 ОК -ОЖ 10 ПК 1-ПК 1. ПК 2-ПК 2.	
	Поиск информации на носителях. Программы поиска информации, файлов, Состав, функции и возможности исполь телекоммуникационных технологий. в пр			
Тема 3.2. информация помощь с	Содержание учебного материала	2	ОК -ОЖ 05 ОК -ОЖ 10 ПК 1-ПК 1. ПК 2-ПК 2. ПК -ПКВ . 4	
	Сканеры. Сканирование текстовых и г сканированных текстов			
Тема 3.3. Изучение с пакетом прикладных программ	Содержание учебного материала	2	ОК -ОЖ 05 ОК -ОЖ 10 ПК 1-ПК 1. ПК 2-ПК 2. ПК -ПКВ . 4	
	Автоматизированные рабочие места Наиболее популярные пакеты прикладных Тенденции и перспективы развития про Классификация и назначение систем ав Основные характеристики системы КОМП Выполнение работ по специальности в си			
	Самостоятельная аудиторная работа			2
	Классификация и назначение систем ав Основные характеристики системы КОМП			2
	Дифференцированный зачет			2
	В том числе в зачетных			30
	Изучение интерфейса системы КОМПАС,			2
	Выполнение геометрических построений			2
	Создание чертежа, настройка его пара			2
	Создание чертежа детали			2
Создание разрезов, сечений и выносны	2			

	Использование команд инструментально	2	
	Создание и редактирование таблиц в с	2	
	Выполнение чертежа общего вида с исп	2	
	Создание таблицы составных частей к черте	2	
	Выполнение чертежа кинематической / гидравл	2	
	Создание спецификации к схеме	2	
	Построение плана гаража с применением	4	
	Интегрированное использование Word и т.е.ис КОМПАС	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины следующие специальные помещения:

Учебный кабинет информатика, информационные технологии.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект наглядных пособий (плакаты, стенды в виде).

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет;

– мультимедийный проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации

Для реализации программы учебной дисциплины необходим библиотечный фонд печатных и/или электронных образовательных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Громов, Ю. Ю. / Информационные технологии. Дидрих, О. Г. Иванова, М. А. – Т. 1. – М.: ИТ-Информ, 2021. – 200 с.

2. Келим, Ю. М. / Вычислительная техника и информационные технологии. – М.: ИТ-Информ, 2021. – 368 с.

3. Максимов, Н. В. / Архитектура ЭВМ и вычислительные системы. – М.: ИТ-Информ, 2021. – 205 с.

4. Михеева, Е. В. / Информатика: учебник для 10 класса. – М.: ИТ-Информ, 2021. – 350 с.

5. Цветкова, М. С. / Информатика: учебник для 10 класса. – М.: ИТ-Информ, 2021. – 350 с.

3 5 2 с .

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Касперский Е. Компьютерные вирусы, адрес <http://www.viruslist.com/viruslistbooks.html>

2. Электронный учебник по Информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.it-ebooks.info/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. / Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов технических специальностей. – М.: ИИЗДАТЕЛЬСТВО «Академия» 2014. – 416 с.

2. Олифер, В. / Компьютерные сети. Принципы, технологии и протоколы. – СПб.: «Учебники для вузов» 2002. – 608 с.

3. Сычев, Ю.Н. / Основы информационной безопасности. – М.: СВЦ «САОИ», 2007.

4. Хромоненко, А.Д. / Основы современных компьютерных сетей. – М.: «ИТ-пресс» 2007. – 128 с. : ил., табл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У м е н и я		
использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности	<p><i>Отлично:</i> безошибочно в персональном компьютерном периферийном оборудовании и телекоммуникационном оборудовании.</p> <p><i>Хорошо:</i> работает с персональным компьютером периферийным оборудованием и телекоммуникационным оборудованием.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> работает с ошибками и подсказками в персональном компьютерном периферийном оборудовании и телекоммуникационном оборудовании.</p>	устный опрос практическое зачет.
применять компьютерные телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	<p><i>Отлично:</i> обеспечивает права пользователей в компьютерных, периферийных устройствах и телекоммуникационных средствах в соответствии с применением.</p> <p><i>Хорошо:</i> обеспечивает персональными компьютерными периферийными устройствами телекоммуникационных средств в соответствии с применением.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> выполняет постороннюю помощь персональным компьютерным периферийным устройствами телекоммуникационных средств в соответствии с применением.</p>	устный опрос практическое зачет.
Зн а н и я		
состав, возможности использования информационных телекоммуникационных технологий	<p><i>Отлично:</i> перечисляет возможности построения компьютерных вычислительных систем с функциональной современностью назначения их архитектуры.</p>	устный опрос практическое выполнение зачет.

<p>профессиональная деятельность</p>	<p>устройств ;компью <i>Хорошо:</i> перечисляет незначительными принципами строения и вычислительных систем в аспекте способности функциональной современной компьютерной системы назначения их устройств ;компью <i>Удовлетворительно:</i> допускает грубые ошибки в принципах строения и вычислительных систем в аспекте способности функциональной современной компьютерной системы назначения их устройств .компью</p>	
<p>моделирование прогнозирования профессиональная деятельность</p>	<p><i>Отлично:</i> знает классификацию средств автоматизированной информационной системы для решения задач оптимизации работы предприятия по различным направлениям деятельности в современном этапе общества ; <i>Хорошо:</i> с незначительными ошибками классификация средств автоматизированной информационной системы для решения задач оптимизации работы предприятия по различным направлениям деятельности в современном этапе общества ; <i>Удовлетворительно:</i> классификация средств автоматизированной информационной системы для решения задач оптимизации работы предприятия по различным направлениям деятельности в современном этапе общества ;</p>	<p>устный опрос практическое выполнение по заданию .</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОННЫЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата вступления в силу изменения	Всего листов документа	Подпись представителя ЦК (заведующий кафедрой)

