

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности

09.02.05 Программная техника (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Программа учебной работы обучающихся на
государственного образовательного учреждения
специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по о

Организатор: ГБПОУ «Курганский
колледж»

Разработчик: Ксения Сергеевна
«Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ткачев



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

© Ткачева К.О., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИНТЕРЕСОВ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи – турч еб б н в о а й н и д я и т с а ц м р к о в с л у ж б е н н ы е т я и я учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по повседневным темам;
- переводить (со словарем) профессиональную терминологию;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

- лексический запас (лексический) необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной направленности.

Технический специалист должен обладать следующими способностями:

ОК 1. Понимать сущность и важность будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять профессиональные задачи, оценивать результаты своей деятельности.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за результаты своих действий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, осознанно планировать

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участником территориального самоуправления, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Осознающий уникальность личности, собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий различия этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; свободный от зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий психологическое здоровье или стремительно меняющийся	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий умение вести диалог, в том числе с иностранными	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа	ЛР 14

различных источников информации	
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении всего периода обучения, отношение к непрерывному образованию профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, обучения и образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории и культуре своего народа и своей страны	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии и ценности общечеловеческих ценностей	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программ максимальной учебной нагрузки обучающегося: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося и самостоятельной работы обучающегося: 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	188
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	188
контрольные работы	-
другие формы и методы организации обучения, отвечающие требованиям современных образовательных технологий	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента	38
в том числе:	
самостоятельная работа над программой	20
домашняя работа над грамматическими заданиями	18
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел Чтение и научнопопулярных текстов		92	1,2,3
	Практические занятия	76	
Тема 1.1. Повторение пройденного Вводное занятие	1. Требования программы. Содержание личных, притяжательных местоимений Present, Past, Future и Simple Present, Past, Future	2	1,2,3
	2. Понятие о терминах терминология и о значении терминов над и под специфическим текстом.	2	1,2,3
Тема 2. Henry Cavendish and his Discovery	3. Стилистические особенности и особенности текста «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение	2	1,2,3
	4. Аналитическое чтение. Полное письмо Словообразование (конверсия, словосложение)	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: доклад о научных исследованиях (сообщение о работе Петербургского университета изданий, -инструментов, дополнительной информацией)	2	1,2,3
Тема 3.	5. Текст «Thomas Alva Edison» Введение ЛЕ Образовательные цели	2	1,2,3

Thomas Alva Edison. Participle I	функции в предложении, перевод на		
	6. Закрепление грамматического Thomas er р Alva Edison». Изучающее чтение.	2	1,2,3
	7. Развитие навыков устной и письмен Работа над Participle I матикой.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: доклад о (сообщение + презентация). Перечен Интерресурсов, дополнительной лите	2	1,2,3
Тема Popov - Inventor of the Radio.	8. Текст «Popov - Inventor of the Radio» Введение ЛЕ. Пред упражн Participle I.	2	1,2,3
	9. Повторение и об-ю б а ц м м а т е м а т е к с к р о и к а о л а . зада. Н и я « P o p o v I n v e n t o r o f I z u t c h a e y o p R e a d i c h o t » e.	2	1,2,3
	10. Текст « P o p o v I n v e n t o r o f P a z t v h e t и R e a d n i a o v » y k o v основе Participle I. т а .	2	1,2,3
	Самостоятельная ра б ю з т а б р е д т о к н и я y d x o o учёных (сообщение + презентация). изданий, - P и н с т у e p p o e v t, дополнительной	2	1,2,3
Тема 1.5 Liza Meithner	11. Текст «Liza Meithner» Ознакомительное P а ч з в e n i ш e чтения.	2	1,2,3
	12. Текст «Liza Meithner». Письменный перевод. P Развитие навыков уст Participle I и письмен	2	1,2,3
	13. Текст «Liza Meithner» Составлени P а д н а л и e o n a v y чтения.	2	1,2,3

	письменной		
	Самостоятельная работа: доклад о учёных (сообщение) и изданий, -рИнструмент, дополнительной	2	1,2,3
Тема 1.6 Marie Curie	14. Основные глаголы. Participles в теме «Marie Curie». Грамм. анализ текста.		1,2,3
	15. Функции participles в предложении. Participles. The first class of the language.	2	1,2,3
	16. Письменная проверка Participles. Работа по	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и учёных (сообщение) и изданий, -рИнструмент, дополнительной	2	1,2,3
Тема 1.6 Passive Voice	17. Обобщающее занятие.	2	1,2,3
	18. Понятие залог Passive Voice. Способы перевода Passive Voice на английский. Упражнения.	2	1,2,3
Тема 1.7 A Steam-Engine	19. Текст «A Steam-Engine». Работа над грамматическим материалом.	2	1,2,3
	20. Текст «A Steam-Engine». Ознакомительное чтение. Работа над грамматическим материалом.	2	1,2,3
	21. Закрепление грамматических правил. Аналитическое чтение, перевод. Грамматическая работа по теме «A Steam-Engine».	2	1,2,3

	Самостоятельная работа: доклад о презентациях рекоммендуемых учебных ресурсов, дополнительной литературы	2	1,2,3
Тема 1.8 Wonderful Invention	22. Письменная проверка Passive Voice. Работа с текстом Wonderful Invention. Введение. Иллюстрации. Р.мативное чтение	2	1,2,3
	23. Текст Wonderful Invention. Активная лексика. Полный перевод текста со словарем.	2	1,2,3
Тема 1.9. From the History of Building	24. Текст From the History of Building. Упражнения	2	1,2,3
	25. Текст From the History of Building. Упражнения со словарем.	2	1,2,3
	26. Текст From the History of Building. Упражнения.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: доклад о стране изучаемого языка. Иллюстрации. Рекомендательное чтение. Иллюстрации. Литература: 2 см.	2	1,2,3
Тема 1.1 Environment and Ecology	27. Текст Environment and Ecology. Введение. Знакомительное чтение. Перевод с	2	1,2,3
	28. Текст Environment and Ecology. Чтение с полным Аналитическое чтение.	2	1,2,3
	29. Текст Environment and Ecology. Иллюстрации. Иллюстрации.	2	1,2,3

	послетекстовые упражнения.		
	Самостоятельная работа: доклад о Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы: см. п.	2	1,2,3
Тема 1.1 Computer	30. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое	2	1,2,3
	31. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием конструкций.	2	1,2,3
	32. Текст «Computer». Составление краткого сообщения.	2	1,2,3
Тема 1.1 Robot Technology	33. Тексты «Robot Technology». Индивидуальное ознакомительное чтение текста. Ра	2	1,2,3
	34. Тексты «Robot Technology». Развитие речи со словарями.	2	1,2,3
	35. Тексты «Robot Technology». Составление плана Устное сообщение		1,2,3
Тема 1.1 Обобщающее	36. Обобщение и систематизация знаний на основе устных и письменных упражнений. Тренировоч	2	1,2,3
	37. Монография в виде презентации. задания.	2	1,2,3
38. Дифференцированный зачет		2	1,2,3

	3 курс		1,2,3
Раздел 2 Работа с ориентированным текстом		79	1,2,3
	Практические занятия	66	1,2,3
Тема 2.1 Вводное за	1. Требования программы. Цели и задачи курса. Повторение МНБЮЯНИЕНФСТЕРМ Особенности специализированного т	2	1,2,3
Тема 2. What is a computer?	2. Текст «What is a computer?». Ознакомительное чтение. Опорный конспект.	2	1,2,3
	3. Текст «What is a computer?». Чтение с полным пониманием. II. Passive Voice. Опорный конспект	2	1,2,3
	4. Текст «What is a computer?». ЛЕ. После упражнения. Обобщение грамматиче	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: сообщение о программах; домашняя работа над гра рекомендуемых учебников и журналов, доп литературы: см. п. 3.2.	2	1,2,3
Тема 2.3 What is hardware?	5. Текст «What is hardware?». Ознакомительное чтение конструкций.	2	1,2,3
	6. Текст «What is hardware?». Чтение с полным пониманием.	2	1,2,3

	7. Текст «What is hardware?». Активизация ЛЕ Ра Д в а 2 навыков устной и письменной речи.		1,2,3
	Самостоятельная работа: сообщение 2 программ; домашняя работа над ре ре а рекомендуемых учебны рх е си у з р д а о в и ц и , д о И н литературы: см. п. 3. 2.		1,2,3
Тема 2. 4 Functions of computers	8. Введен ю з н а л е о м и т е л ь н о е F u n c t i o n s o f c o m p u t e r s» т 2 «Компьютерное Functions ю f i c o m p u t e r s»		1,2,3
	9. Текст «Functions И f у ч а н а р д е с П и с ь м ь» менный 2 текста с помощью словаря.		1,2,3
	10. Текст «Functions А к т и в н о е П р я м о е» и к а у с т 2 письменной речи. После текстовые у		1,2,3
Тема 2. 5 Систематиз лексико грамматиче материала	11. Систематизи я н д и ж о л о к с т а т е г р и я к а р о s (с в о р 2 ответные у).пражнения		1,2,3
	12. Контроль освоения - г у р ч а м и м и с ч а е с k o n c o i 2 грамматический материал		1,2,3
	13. Обобщающее занятие . 2		1,2,3
Тема 2. 6 Windows XP	14. Текст «Windows XP». Изуча ю щ и е Р а з в и т и е н а в ы 2 Windows XP».		1,2,3
	15. Текст «Windows XP». Развитие навыков перев 2 Развитие навыков устной и письмен		1,2,3
	Самостоятельная работа: сообщение 2 программ; домашняя работа над гра		1,2,3

	рекомендуемых учебные материалы: см. п. 3.2.		
	16. Текст «Windows XP» Развитие навыков диалогов, вопросов по тексту.	2	1,2,3
Тема 2. Computer operations. Types of data	17. Текст «Computer operations» Развитие навыков.	2	1,2,3
	18. Текст «Computer operations» Письменный перевод, сопутствующий	2	1,2,3
	19. Текст «Computer operations» Развитие речи. Тренировочный диктант глагол в сочетании с пассивным ин	2	1,2,3
	20. Текст «Computer operations» Обратный перевод. Вопросы к тексту	2	1,2,3
Тема 2.8 Noun as Attribute	21. Существительное в ф	2	1,2,3
Тема 2.9 Types of software	22. Текст «Types of software» над грамматическим материалом.	2	1,2,3
	23. Текст «Types of software». Аналитическое чтение упражнения. Развитие навыков пись	2	1,2,3
	24. Текст «Types of software». Активизация ЛЕ. Упра	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: сообщение программ; домашняя работа над гра	2	1,2,3

	рекомендуемых учебные материалы: см. п. 3.2.		
Тема 2.1 Operating systems	25. Текст «Operating systems» в учебнике «Introduction to English Grammar» и лексические грамматические трудности. Перевод	2	1,2,3
	26. Текст «Operating systems». Снятие лексических трудностей. Перевод 3, 4, 5 абза	2	1,2,3
	27. Текст «Operating systems». 7б, 8 абзацы: аналитический письменный перевод индивидуально	2	1,2,3
	28. Текст «Operating systems» в учебнике «Introduction to English Grammar» письменные упражнения.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: сообщение о работе над грамматическими рекомендациями учебника «Introduction to English Grammar»: см. п. 3.2.	2	1,2,3
Тема 2.1. Introduction to the WWW and the Internet	29. Текст «Introduction to the WWW and the Internet» ознакомительное чтение. Перевод с	2	1,2,3
	30. Текст «Introduction to the WWW and the Internet» письменный перевод индивидуально	2	1,2,3
	31. Текст «Introduction to the WWW and the Internet» упражнения. Аналитическое чтение	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: сообщение о работе над грамматическими рекомендациями учебника «Introduction to English Grammar»	2	1,2,3

	литературы: см. п. 3.2.		
Тема 2.1 Систематизация лексико-грамматического материала	32. Систематизация индивидуальных задания. Подготовка	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: домашняя материалом.	1	1,2,3
Тема 2.1 Дифференцированный зачет	33. Дифференцированный зачет	2	1,2,3
Раздел Работа с ориентированным текстом	4 КУРС	55	1,2,3
	Практические занятия	46	1,2,3
Тема 1. Вводное задание	1. Требования программы. Содержание пользования словарем. Повторение.	2	1,2,3
	2. Повторение базовой лексики и основ пройденных курсов	2	1,2,3
	3. Определение особенностей текста.	2	1,2,3
Тема 3. Процессор	4. Образовательные функции в предложении, упражнения. Текст «Процессор». Ввод	2	1,2,3
	5. Основные формы глагола, перевод на русский язык. Упражнения. Аналитическое чтение. Полный текст	2	1,2,3

	6. Текст «Виды процессоров». Чтение залога в русском и английском языках. Времена Indefinite Passive Voice. Способы перевода Passive Voice на русский язык. Закрепление	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по теме «Преобразование принципов работы персонального компьютера». Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы: см. п.	2	1,2,3
Тема 3. Знакомство ядерным про	7. Особенности перевода структуры «м инфинитив» на русский язык. Упражнение «Ядерным процессором». Изучающее чтение	2	1,2,3
	8. Особенности перевода существительных на русский язык. Упражнения. Текст «Процессором». Поисковое чтение	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по теме «Преобразование принципов работы персонального компьютера». Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы: см. п.	2	1,2,3
Тема 3. Понятие операционной системы	9. Текст «Понятие операционной системы». Чтение. Закрепление грамматических навыков	2	1,2,3
	10. Текст «Понятие операционной системы». Диалог. Посттекстовые упражнения.	2	1,2,3
	11. Систематизация терминов, подготовка диалога	2	1,2,3

Тема 3. Обобщающее и грамматическое материалы	12. Обобщающее занятие. Выполнение .ус 2 Проверочный диктант.	2	1,2,3
	13. Дифференцированный зачет	2	1,2,3
Тема 3. Установка операционно	14. Текст «Установка операционно с 2 перевод сложных конструкций. Реда	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по преобразе 2 принципов работы персонального ко Перечень рекомендуемых источников, з дополнительной литературы: см. п.	2	1,2,3
Тема 3. Функции операционно	15. Текст «Функции операций. Ввод е 2 чтение. Степени сравнения прилага способы нарродный язык.	2	1,2,3
	16. Текст «Функции операционной сист 2 Письменный перевод отрывка. Работ	2	1,2,3
Тема 3. Разновидности операционны	17. Текст «Разновидности операционны 2 ознакомительное чтение. Закреплен	2	1,2,3
	18. Текст «Разновидности операционных уст 2 письменной речи. Построение выдел эквиваленты.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа по преобразе 2 принципов работы персонального ко Перечень рекомендуемых источников, з дополнительной литературы: см. п.	2	1,2,3

Тема 3. Языки программирования	19. Текст «Языки программирования». Введение в анализ. Закрепление грамматических	2	1,2,3
	20. Текст «Языки программирования». Понятие Герундий. Понятие, способы перевода	2	1,2,3
Тема 3. Собеседование при приеме на работу	21. Развитие навыков диалогической устной речи. Составление диалогов по грамматике.	2	1,2,3
	22. Развитие навыков устной и письменной монологической речи. Вопросы к тексту «Собеседование»	2	1,2,3
	Самостоятельная работа с изученными текстами	1	1,2,3
Тема 3. Дифференцированный зачет	23. Дифференцированный зачет	2	1,2,3
		Всего	226

3. УСЛОВИЯ ЭАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ДИДНА

3.1. Требования к минимальным условиям обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Оборудование учебное: компьютер, доска, мультимедийный проектор, дидактические материалы, таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, аудио- и видеолитературы

Основные источники:

1. Бутенко Ю. Английский язык для начинающих. Учебное пособие для студентов. Юристъ, 2019.
2. Мюллер, В. В. По-русски на английском языке. М.: АСТ, 2019.
3. Professional English: учебник / М. Информашин, 2019.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов. Коваленко И. П. на Дону-41 Феникс, 2010.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов. Ростов на Дону-31 Феникс, 2009.
3. Богацкий, И. Курс бизнес-английского языка. Москва: Феникс, 2002.
4. Бочарова, Г. П. Иллюстрированный словарь / Д. Б. Ф. Москва: Прогресс, 2011.
5. Голубев, А. П. Английский язык для технических специалистов. Голубев В. П., И. В. – Вестник Академии – 2008 г.
6. Карпова, Т. А. Английский язык для экономистов / Т. А. Карпова. Издательство «Дон» 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ И УРОВНЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, знания и навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке по профессиональные темы; • переводить (со слов и с письменности) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно составлять устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • использовать иностранные языки в межличностном и профессиональном общении. 	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных вопросов и проектов. Контроль осуществляется в различных видах речевой деятельности: говорение, чтение, письмо. Тематикой и проблематикой являются разделы курса. Итоговый контроль дифференцированного</p>
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический запас (1200 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для перевода (со слов и с письменности) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Контрольные задания, тесты по грамматике, текстам</p>
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке. 	<p>Устные опросы, контрольные диктанты, эссе, сочинения</p>

